



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

PROVA TIPO

1

2018

Universidade
Federal de Alagoas

Cargo (Nível Superior – NS):

07. TECNÓLOGO / SEGURANÇA PÚBLICA

**Provas de Português, Raciocínio Lógico,
Noções de Administração Pública e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **60 (sessenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:



9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PROGEP
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

- [...]
Olha
Será que é uma estrela
Será que é mentira
Será que é comédia
Será que é divina
A vida da atriz
Se ela um dia despencar do céu
E se os pagantes exigirem bis
E se o arcanjo passar o chapéu
E se eu pudesse entrar na sua vida

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/chico-buarque/45115/>>. Acesso em: 11 abr. 2018.

Dadas as proposições sobre os versos de Chico Buarque,

- I. O substantivo **pagantes** em “E se os pagantes exigirem bis” é coerente com a profissão da personagem, já que se trata de uma atriz.
- II. Uma figura de linguagem presente nesses versos e ligada, principalmente, ao ritmo é a anáfora.
- III. A expressão anafórica **E se...** encontra-se acompanhada de diferentes sujeitos que desempenham ações com significados diversos; entretanto, a impressão geral do contexto pode ser a de condição.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02

A tradição cristã rejeita o prazer. Aquele que busca o prazer desobedece a Deus. Tanto assim que, para agradar a Deus, os fiéis se apressam a oferecer sofrimentos e renúncias, certos de que é o sofrimento dos homens que visa ao prazer. Não tenho conhecimento de alguém que, a fim de conquistar a confiança de Deus, tenha feito promessas de ouvir Mozart ou fazer amor.

ALVES, Rubem. *Variações sobre o prazer*. São Paulo: Planeta, 2011. p. 96.

Substituindo-se o verbo da oração pelo o que está entre parênteses, em qual das alternativas a mesma transitividade é mantida?

- A) “o sofrimento dos homens que visa ao prazer” (almejar)
- B) “A tradição cristã rejeita o prazer” (abolir)
- C) “Aquele que busca o prazer” (abdicar)
- D) “para agradar a Deus” (conquistar)
- E) “desobedece a Deus” (contrariar)

QUESTÃO 03



Disponível em: <<http://sopalavreandoerefletindo.blogspot.com.br/2015/10/am-bi-gui-da-de-sera.html>>. Acesso em: 15 abr. 2018.

Ao analisar o quadrinho, percebe-se que a ambiguidade foi desencadeada pelo(a)

- A) fato de uma palavra, no contexto, ser polissêmica.
- B) má construção da frase, dificultando a compreensão do leitor.
- C) posicionamento de determinada palavra ou expressão em uma enumeração.
- D) uso de pronome que não permite identificação de seu referente no texto.
- E) uso da palavra **porcona**, que não permite identificação precisa de seu referente no texto.

QUESTÃO 04

Um velho observador do mar e das fortunas humanas, ele achava que as duas coisas se pareciam. Os ricos também vinham em ondas como o mar, e **mesmo que** quebrassem na costa como as ondas, atrás viriam outros e mais outros. Cada onda era diferente, mas o mar era sempre o mesmo, **assim como** cada geração de ricos era diferente, mas a riqueza que as impelia para a praia, e para o seu restaurante, era constante e confiável. Podia subir ou descer – como a maré – mas não falhava. [...]

VERÍSSIMO, Luis Fernando. *Em algum lugar do paraíso*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011. p. 31.

Acerca das relações semânticas dos vocábulos destacados no trecho, é linguisticamente adequado afirmar que eles expressam, respectivamente, circunstância de

- A) causa / comparação.
- B) causa / consequência.
- C) concessão / condição.
- D) concessão / comparação.
- E) comparação / conformidade.

QUESTÃO 05

A ditadura do bom

[...]

O mundo da excelência e da competição tem que resgatar seu amor ao diferente, ao exótico, ao feito à mão, ao individualizado, ao não-perfeito, à surpresa, ao descontrole e ao imprevisível. Como poderemos tolerar os outros e amá-los, se não toleramos em nós o que é "outro", o que está fora de padrão e de expectativas?

Não há identidade sem o outro; não há bom sem o ruim; não há bem sem o mal. Essa é a maneira como o ser humano enxerga a tensão da vida. Qualquer tentativa de engenharia que vise extirpar o "outro-ruim" corre o risco de inventar um "bom" monstruoso, que seja desagradável, horrendo e destrutivo. Com certeza o verbo dessa nova frase fundadora do futuro não seria mais o mesmo. Afinal amar é o sentimento capaz de apreciar o diferente. Só poderemos integrar nosso "ruim" a nós se pudermos processá-lo por meio do sentimento de amor.

Num mundo só bom não há espaço para o humano. Entender isso é o grande desafio de nossa civilização. Mas sem dúvida implica coisas muito difíceis, tais como amar ou acolher nosso "ruim". Em nossa fraqueza está nossa grandeza. É isso que chamamos de consciência humana – uma "terceira via" entre a ingenuidade animal e a ignorância da dominação.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz0211199909.htm>>. Acesso em: 11 abr. 2018.

Dadas as assertivas, considerando as ideias do texto,

- I. A temática do texto é a interdependência entre o bom e o ruim. O autor tenta evidenciar que o bom e o ruim são duas faces de um mesmo fenômeno cultural.
- II. Percebe-se, no texto, uma abordagem mais objetiva, já que o enunciador tenta camuflar sua opinião por meio de recursos linguísticos como a neutralização de expressões pessoais.
- III. Para propor o desenvolvimento da capacidade de apreciar o diferente, o autor utiliza o argumento de que apenas o amor é capaz de permitir que aceitemos e até apreciemos o outro.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

QUESTÃO 06

As rosas não falam

[...]

Volto ao jardim
Com a certeza que devo chorar
Pois bem sei que não queres voltar
para mim

Queixo-me às rosas,
Mas que bobagem
As rosas não falam
Simplesmente as rosas exalam
O perfume que roubam de ti
[...]

Cartola. In: Cartola, São Paulo: EMI, 2005. v.1. Faixa 08.

Considerando-se aspectos sintáticos dos versos, assinale a alternativa correta.

- A) No verso "Queixo-me às rosas" o pronome **me** exerce função de objeto direto.
- B) O segmento **que não queres voltar para mim** é um objeto direto oracional.
- C) O segmento **que devo chorar** é um objeto indireto oracional.
- D) O termo **ao jardim** exerce função de objeto indireto.
- E) O termo **o perfume** é sujeito simples.

QUESTÃO 07

Acima de uma abertura, _____ lâmpadas. Todas as vezes que os macacos recebiam fatias de maçã, as lâmpadas piscavam um pouco antes. Quando _____ horas depois, os macacos _____ aprendido: quando as lâmpadas acendiam, _____ produções de hormônios.

SCHONBURG, Alexander. *Rico sem dinheiro*. São Paulo: Gente, 2007. p. 157.

Qual das alternativas preenche adequadamente as lacunas do texto?

- A) havia; devia fazer; havia; iniciavam-se.
- B) haviam; faziam; haviam; iniciava-se.
- C) existiam; faziam; havia; iniciava-se.
- D) havia; fazia; haviam; iniciavam-se.
- E) haviam; fazia; haviam; iniciava-se.

QUESTÃO 08

No dia seguinte, estando na rua do Ouvidor, porta da tipografia do Plancher, vi assomar, a distância, uma mulher esplêndida. Era ela; só a reconheci a poucos passos, tão outra estava, a tal ponto a natureza e a arte lhe deram o último apuro. Cortejamo-nos; ela seguiu; entrou com o marido na carruagem, que os esperava um pouco acima; fiquei atônito.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. Porto Alegre: L&PM, 1997. p. 106.

Alguns segmentos do texto foram reescritos e modificados. Em qual das alternativas a reescrita provocou violação à norma culta?

- A) Cortejamo-nos, e ela seguiu
- B) Era ela, pois a reconheci a poucos passos
- C) a natureza e a arte deram-lhe o último apuro
- D) vi assomar, uma mulher esplêndida, a distância
- E) entrou com o marido na carruagem, a qual os esperava um pouco acima

QUESTÃO 09



Disponível em: <https://clubedamafalda.blogspot.com.br/2013/10/tirinha-699.htm#.Ws4Z_4jwblU>. Acesso em: 11 abr. 2018.

A respeito dos pronomes **lhe** e **sua**, que aparecem no segundo quadrinho, é correto afirmar que representam

- A) elementos de coesão gramatical por tratar-se de referências anafóricas.
- B) mecanismos de coesão semântica, já que evitam repetições de palavras.
- C) mecanismos de coesão gramatical por tratar-se de referências catafóricas.
- D) recursos de coesão textual utilizados para estabelecer a “amarração” entre as várias partes da história.
- E) elementos de coesão semântica, já que substituem um termo por outro, mantendo a equivalência de significado.

QUESTÃO 10

Criação básica de uma personagem

Siga esses passos para criar uma personagem iniciante de 1º nível para *Aventuras orientais*.

0. *Converse com seu Mestre.* Normalmente, é importante saber quais das muitas opções apresentadas por este livro são partes do mundo do seu Mestre. Descubra se você estará jogando no mundo de Rokugan ou num cenário diferente e quais classes, raças e classes de prestígio seu Mestre permite.
1. *Valores de habilidades.* Faça a jogada dos valores de habilidade de sua personagem. Determine cada valor jogando quatro dados de seis faces, ignorando o pior resultado dentre eles e somando os outros três. Faça isso seis vezes e anote os resultados em um rascunho.
2. *Escolha a classe e a raça.* As classes em *Aventuras orientais* são: bárbaro, guerreiro, monge, ranger, ladino, samurai, xamã, shugenja, sohei, feiticeiro e wu jen. Algumas dessas classes são idênticas àquelas descritas no Livro do jogador, mas certifique-se de consultar o Capítulo 2: Classes para verificar as mudanças nas classes normais, bem como nas descrições das novas classes (samurai, xamã, shugenja, sohei e wu jen). Leia também o Capítulo 3: Classes de prestígio, já que você pode considerar alguns pré-requisitos das classes de prestígio enquanto faz suas escolhas iniciais.
[...]

WYATT, James. *Dungeons & dragons: Aventuras Orientais*. Tradução de Cassio Myiassaki e Claudio Antônio Fernandes. São Paulo: Devir, 2005. p. 6 (Fragmento adaptado).

Com base no gênero textual, dadas as seguintes afirmações,

- I. O texto é instrucional e tem por finalidade apresentar para o leitor os objetivos das *Aventuras orientais*, além de definir o contexto no qual as aventuras do jogo deverão acontecer.
- II. Apesar de apresentar uma série de procedimentos a serem seguidos em uma determinada circunstância, o gênero textual não estabelece uma relação direta com o leitor.
- III. O gênero discursivo leva à ação e circula em contextos específicos; sendo assim, é considerado injuntivo.
- IV. O texto pressupõe leitores específicos, já que os procedimentos são também específicos e fazem referência a conceitos próprios do universo desse tipo de jogo.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e IV.
- E) III e IV.

QUESTÃO 11

Ninguém imaginará que, topando os obstáculos mencionados, eu **tenha** procedido invariavelmente com segurança e percorrido, sem que **restassem** caminhos certos [...] Fiz coisas boas que me trouxeram prejuízos; fiz coisas ruins que me **deram** o lucro.

RAMOS, Graciliano. *São Bernardo*. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 216.

Os verbos grifados no texto podem ser substituídos, respectivamente, por:

- A) haja; houvesse; reaviram.
- B) haja; houvesse; reouviram.
- C) haja; houvesse; reouveram.
- D) houve; houvessem; reouveram.
- E) havia; houvessem; rehouveram.

QUESTÃO 12

Longe do estéril turbilhão da rua,
Beneditino escreve! No aconchego
Do claustro, na paciência e no sossego,
Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!

BILAC, Olavo. In: Antonio Candido. *Presença da literatura brasileira*. São Paulo: Difel, 1966. p. 256.

Sobre o uso das vírgulas no último verso, é correto afirmar:

- A) há uma transgressão das normas da gramática da língua culta, posto que antes da conjunção aditiva **e** desaconselha-se o uso de vírgulas para separar termos.
- B) considerando a espontaneidade poética desse texto, pode-se afirmar que o uso de vírgulas antes de conjunção aditiva **e** prescinde do rigor gramatical em função de aspectos estilísticos.
- C) a repetição das vírgulas antes da conjunção **e** torna-se um fato de justificativa semântica, já que o autor objetiva o sentido poético de cada termo separadamente; por isso, desconsideram-se princípios da gramática normativa.
- D) a inexistência das vírgulas seria o uso apropriado e gramaticalmente correto; todavia, as intenções poéticas transcendem os marcos reguladores da língua culta; dessa forma, o autor repete a conjunção **e** e ainda utiliza as vírgulas.
- E) embora haja intenções estilísticas e poéticas no verso, o uso da vírgula antes da conjunção aditiva **e** é apropriado, pois, diante de uma estrutura textual na qual a conjunção aditiva **e** apresenta-se de forma repetida, opcionalmente a vírgula pode ser utilizada.

QUESTÃO 13

Empresas de tecnologia têm mudado de postura em relação às políticas de gestão de dados pessoais – em grande medida – por conta do General Data Protection Regulation, um conjunto de determinações sobre informações pessoais na Europa. Um dos pontos requer que os dados das pessoas sejam portáteis, ou seja, deve haver uma função para que você possa baixar seus próprios dados. Em países como Brasil e Estados Unidos, isso não é algo obrigatório, ao menos por enquanto.

Ao site de tecnologia americano The Verge, o Instagram informou o seguinte sobre a novidade: “Estamos construindo uma nova ferramenta de portabilidade de dados. Em breve, você poderá fazer o download de uma cópia do que compartilhou no Instagram, incluindo suas fotos, vídeos e mensagens”.

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/tecnologia/instagram-vai-deixar-voce-pegar-todas-as-suas-informacoes-e-ir-embora/>>. Acesso em: 12 abr. 2018.

Dadas as proposições sobre os aspectos semânticos empregados no fragmento textual,

- I. No contexto “Em países como Brasil e Estados Unidos, isso não é algo obrigatório, ao menos por enquanto”, o vocábulo **países** torna-se hipônimo das palavras **Brasil** e **Estados Unidos**.
- II. Ao usar as expressões **gestão de dados pessoais**, **informações pessoais**, **dados das pessoas** e **seus próprios dados**, o autor do texto emprega a repetição lexical, que consiste na reiteração de palavras de uma mesma família lexical.
- III. Em “Empresa de **tecnologia**...” / “...site de **tecnologia**...”, a palavra destacada mantém uma relação de hiperonímia com as palavras/expressões **Instagram**, **ferramenta de portabilidade**, **download** e **fotos, vídeos e mensagens**.
- IV. Há uma equivalência de significado entre os vocábulos ou expressões **download**, **baixar seus próprios dados** e **cópia do que compartilhou** – recursos da sinonímia.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

QUESTÃO 14

Já se não destacavam vozes dispersas, mas um só ruído que enchia todo o Cortiço. Começavam a fazer compras na venda; ensarilhavam-se discussões e rezingas; ouviam-se gargalhadas e pragas; já não se falava, gritava-se.

AZEVEDO, Aluísio. *O cortiço*. São Paulo: Ática, 2011. p. 28.

Quanto à função da partícula **se** no texto, assinale a alternativa correta.

- A) “ensarilhavam-se” (índice de indeterminação do sujeito)
- B) “Já se não destacavam” (pronome reflexivo)
- C) “gritava-se” (parte integrante do verbo)
- D) “ouviam-se” (pronome apassivador)
- E) “já não se falava” (conjunção)

QUESTÃO 15



Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/3621/calvin-e-seus-amigo>>. Acesso em: 12 abril 2018.

Dadas as afirmações a respeito dos pronomes demonstrativos utilizados nas falas dos personagens da tirinha,

- I. Na fala do segundo quadrinho, o pronome demonstrativo **estas** situa o ser no espaço (função dêitica), tomando como ponto de referência a 1ª pessoa gramatical (o falante).
- II. Na fala do terceiro quadrinho, o pronome demonstrativo **este** situa o ser no contexto linguístico (função catafórica).
- III. No último quadrinho, o pronome **isto** situa o objeto no tempo presente em relação ao falante.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Um projeto de uma praça retangular (60 m de largura, 100 m de comprimento) prevê a instalação de uma fonte no centro de um tanque circular (diâmetro 8 m) equidistante de três das quatro calçadas da praça, duas delas as de maior comprimento. Qual será, aproximadamente, o comprimento de um passeio de menor dimensão que ligará um ponto da borda do tanque a um canto da praça mais afastado da fonte?

- A) 38 m
- B) 54 m
- C) 58 m
- D) 72 m
- E) 76 m

QUESTÃO 17

Dadas as afirmativas sobre conjuntos,

- I. Se $A \subseteq C$ e $B \subseteq C$, então $A = B$.
- II. Se $A \subseteq B$ e $B \subseteq C$, então $A \subseteq C$.
- III. Se $A \subseteq B$ e $B \subseteq A$, então $A = B$.
- IV. Se $A \subseteq B$, A e B não são disjuntos.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 18

As funções hiperbólicas

As funções hiperbólicas, seno hiperbólico e cosseno hiperbólico, designadas pelos símbolos *senh* e *cosh*, respectivamente, são assim definidas:

$$\text{senh } x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}, \text{cosh } x = \frac{e^x + e^{-x}}{2},$$

onde $e = 2,7182818\dots$, é um número irracional.

Disponível em: <<http://tede.biblioteca.ufpb.br/bitstream/tede/7640/2/arquivototal.pdf>>. Acesso em: 25 fev. 2018 (adaptado).

Dadas as afirmativas sobre as funções hiperbólicas definidas no texto e considerando a linguagem da lógica de primeira ordem,

- I. $\forall x(\text{cosh } x > 0)$.
- II. $\exists x(\text{senh } x = 0)$.
- III. $\neg \exists x(\text{cosh } x - \text{senh } x > 1\,000)$.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19

Texto 1

Teclado virtual

O **teclado virtual** é um software que permite entrada de texto em programas de computador de maneira alternativa ao teclado convencional. Sua operação se baseia em receber entradas de um dispositivo apontador como mouse, um ecrã tátil ou uma stylus sobre uma imagem de teclado que é convertida para um caractere de texto, que é escrito na tela do editor. Teclados virtuais podem ser encontrados em dispositivos como computadores pessoais, laptops, telefones celulares, tablets, consoles portáteis e caixas eletrônicos.

[...]

Segurança

Um importante uso do teclado virtual é de dificultar a fraude em operações bancárias pela Internet. Uma das formas mais comuns de fraude é a instalação de um spyware ou cavalo de Troia (programa-espião) no computador da vítima. O programa-espião "copia" todas as teclas digitadas e envia a listagem, por e-mail, para o computador do fraudador, que em seguida localiza os dados bancários, incluindo a senha, e usa estas informações para movimentar ilegalmente a conta bancária da vítima. Se a senha for digitada clicando-se com o mouse em um teclado virtual, o programa-espião não terá meios de obtê-la.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Teclado_virtual>. Acesso em: 02 fev. 2018.

Texto 2

A figura apresenta o teclado virtual de um *internet banking* de um banco, cujas teclas referem-se a um par de dígitos aleatórios a cada confirmação de transação com cada dígito indicado numa única tecla.



Disponível em: <<https://www.creditobdebito.com.br/>>[...]. Acesso em: 24 fev. 2018.

O número de configurações distintas do teclado virtual da figura é

- A) menor que 10 000.
- B) maior que 100 000 000.
- C) maior que 10 000 e menor que 100 000.
- D) maior que 100 000 e menor que 1 000 000.
- E) maior que 1 000 000 e menor que 100 000 000.

QUESTÃO 20

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \vee e \rightarrow representam negação, conjunção, disjunção e implicação, respectivamente, indique em qual conjunto de fórmulas não é possível inferir contradição.

- A) $\{A \wedge B, A \rightarrow C, \neg C\}$
- B) $\{\neg(A \wedge B), \neg(\neg A \vee \neg B)\}$
- C) $\{\neg A \vee B, A \vee C, \neg B \wedge C\}$
- D) $\{A \vee \neg B, B \wedge C, \neg A \wedge C\}$
- E) $\{\neg A \rightarrow \neg B \wedge B, A \rightarrow \neg B \wedge B\}$

QUESTÃO 21

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \vee , \forall e \exists representam negação, conjunção, disjunção, quantificador universal e quantificador existencial, respectivamente, as equivalências lógicas das fórmulas $\neg\exists xP(x) \wedge \exists yQ(y)$ e $\forall x(\neg P(x) \rightarrow \neg Q(x))$ são, respectivamente,

- A) $\forall x \neg P(x) \wedge \exists yQ(y)$ e $\forall x(Q(x) \rightarrow P(x))$.
- B) $\exists x \neg P(x) \wedge \exists yQ(y)$ e $\forall x(Q(x) \rightarrow P(x))$.
- C) $\exists x \neg P(x) \wedge \exists yQ(y)$ e $\neg\forall x(P(x) \rightarrow Q(x))$.
- D) $\exists x \neg P(x) \wedge \exists yQ(y)$ e $\neg\exists x(P(x) \rightarrow Q(x))$.
- E) $\forall x \neg P(x) \wedge \exists yQ(y)$ e $\neg\exists x(P(x) \rightarrow Q(x))$.

QUESTÃO 22

Dadas as premissas,

- Se Tiago gosta de História, James gosta de Matemática.
- Hérica gosta de Literatura e Sarah gosta de Sociologia somente se Tiago gostar de História.
- Lucimara gosta de Ciências e Artur gosta de Biologia.
- Artur não gosta de Biologia ou James não gosta de Matemática.

pode-se concluir que:

- A) Artur não gosta de Biologia.
- B) Hérica gosta de Literatura ou Sarah gosta de Sociologia.
- C) Lucimara gosta de Ciências e James gosta de Matemática.
- D) Se Hérica gosta de Literatura, então Sarah não gosta de Sociologia.
- E) Se Tiago não gosta de História, James não gosta de Matemática.

QUESTÃO 23

Dadas as afirmativas sobre a sequência de pares ordenados $(1, 1), (2, 3), (5, 4), (8, 7), (9, 16), (32, 11), \dots$, supondo-a construída a partir de uma lei de formação,

- I. A soma das componentes do seu oitavo termo é um múltiplo de 3.
- II. A soma das primeiras componentes dos seus dez primeiros termos é maior que 600.
- III. As segundas componentes dos seus termos de ordem ímpar são potências de 2.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 24

Texto 1

Antecipe o pagamento do financiamento e economize dinheiro

Antecipe o pagamento do financiamento e ganhe dinheiro. Hoje em dia é comum encontrar uma pessoa com algum empréstimo vigente, seja em dinheiro vivo pego no banco, *financiamento* de veículo ou casa própria. Muita gente não vê a hora de terminar de pagar logo para se livrar da dívida e principalmente da parcela que pesa no orçamento mensal. Geralmente empréstimos e financiamentos são realizados justamente porque a pessoa quer comprar algo e não dispõe do dinheiro suficiente no momento, mas com o passar do tempo pode começar a sobrar dinheiro e uma excelente opção é começar a pagar mais de uma parcela de cada vez para diminuir o prazo do empréstimo.

[...]

Disponível em: <<http://administracaoesuccesso.com/2014/06/07/antecipe-o-pagamento-do-financiamento-e-economize-dinheiro/>>. Acesso em: 04 mar. 2018.

Texto 2

O quadro apresenta os valores a serem pagos pelas últimas dez parcelas de um financiamento com parcelas iguais para antecipação a ser realizada no dia 01/06/2018.

Data do vencimento	Valor para antecipação
01/07/2018	1.657,08
01/08/2018	1.640,51
01/09/2018	1.624,11
01/10/2018	1.607,86
01/11/2018	1.591,79
01/12/2018	1.575,87
01/01/2019	1.560,11
01/02/2019	1.544,51
01/03/2019	1.529,06
01/04/2019	1.513,77

Considerando taxas estáveis, qual o valor da parcela paga em 01/05/2018?

- A) 1.657,08
- B) 1.673,81
- C) 1.690,71
- D) 1.708,32
- E) 1.841,20

QUESTÃO 25

Dadas as afirmativas sobre um cenário genérico, onde apenas quatro eventos (E1, E2, E3 e E4) podem ocorrer,

- I. A probabilidade de E1 ocorrer é necessariamente menor do que a probabilidade de E2, E3 ou E4 ocorrer.
- II. A probabilidade de E1 ou E2 ocorrer é necessariamente maior do que a probabilidade de E1 e E2 ocorrerem.
- III. A soma das probabilidades dos quatro eventos é necessariamente 1.
- IV. A probabilidade de E2 e E3 ocorrerem é igual à probabilidade de E1 e E4 ocorrerem.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 26

Dadas as afirmativas a respeito do que preceitua a Lei nº 8.112/1990,

- I. A posse em cargo público somente ocorrerá se o provimento desse cargo for por nomeação.
- II. O prazo máximo para posse em cargo público é de 15 dias contados da publicação do ato de provimento.
- III. O servidor empossado tem o prazo de 365 dias da investidura no cargo para apresentar a declaração de bens e valores que constitui seu patrimônio.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27

Constituem atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública:

- I. praticar ato visando fim proibido em lei ou regulamento ou diverso do previsto;
- II. revelar fatos ou circunstâncias das quais possui conhecimento em razão das atribuições e que devam permanecer em segredo;
- III. frustrar a licitude de concurso público;
- IV. frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei nº 12.527/2011, o acesso a informações públicas dar-se-á mediante:

- I. criação de serviço de informações ao cidadão, nos órgãos e entidades do poder público;
- II. realização de audiências ou consultas públicas;
- III. incentivo à participação popular ou outras formas de divulgação.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29

Dadas as afirmativas acerca das prerrogativas que regem o serviço público,

- I. Toda a atividade desenvolvida pelo Estado que vise ao bem-estar da população caracteriza-se como um serviço público.
- II. O serviço público não pode confundir-se com o poder de polícia, pois este não é comodidade, e sim restrição, ainda que exercido na busca do bem-estar coletivo.
- III. O trato formal no serviço público refere-se ao fato de que este deve ser prestado sob um regime de direito público, ainda que prestado por um particular.
- IV. O Estado é quem promove a prestação do serviço público, direta ou indiretamente. Tal afirmação é um dos requisitos do substrato material no serviço público.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

Para Meirelles (1994, p. 55), a Administração Pública compreende a sua estrutura e as suas atividades, e deve partir do conceito de Estado, sobre o qual repousa toda a concepção moderna de organização e funcionamento dos serviços públicos a serem prestados à sociedade. No Brasil, a Administração Pública vem evoluindo ao longo da história a partir de alguns modelos. Quanto a esses modelos, assinale a alternativa correta.

- A) São três os principais elementos do modelo burocrático: gerontocracia, fisiologismo e clientelismo.
- B) O excesso de impessoalidade nas atividades, o formalismo e o profissionalismo são características do modelo patrimonialista.
- C) O modelo gerencial, idealizado por Max Weber, teve como prerrogativa combater as práticas de nepotismo e corrupção do modelo burocrático.
- D) A administração gerencial surgiu para reafirmar os pilares do modelo burocrático e incorporar os princípios da eficiência e flexibilidade nos serviços públicos.
- E) O modelo burocrático se confunde com o gerencial em alguns aspectos, pois ambos preconizam possibilidade de participação do cidadão na política pública, *accountability*, descentralização e transparência.

QUESTÃO 31

Dadas as afirmativas sobre os tipos de poderes administrativos que constituem a Gestão Pública,

- I. O poder hierárquico está presente nos Poderes Executivo e Judiciário, não sendo incorporado ao poder Legislativo.
- II. Ao expedir um decreto, um chefe de um Poder Executivo está se valendo do poder administrativo regulamentar.
- III. No poder disciplinar, a Administração Pública tem a faculdade de restringir os abusos do direito individual em benefício da coletividade ou do próprio Estado.
- IV. Cabe ao poder hierárquico controlar o desempenho das funções administrativas e a conduta dos seus servidores, responsabilizando-os pelas faltas cometidas.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

A Constituição Federal de 1988 estabelece que os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário devem manter sistema de controle interno com o objetivo de:

- I. avaliar o cumprimento das metas prevista no plano anual, a execução dos programas e orçamentos da União;
- II. apoiar ações de controle externo no exercício de qualquer missão;
- III. exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33

Além do exercício dos poderes administrativos, ao Presidente da República são conferidas competências privativas, tais como:

- I. celebrar a paz, autorizado ou com o referendo do Senado Federal;
- II. convocar e presidir o Conselho da República e o Conselho de Defesa Nacional;
- III. conceder indulto e comutar penas, com audiência, caso seja necessário, dos órgãos instituídos em lei;
- IV. permitir que forças estrangeiras transitem pelo território nacional ou nele permaneçam por tempo indeterminado.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Os contratos regidos pela Lei nº 8.666/1993 poderão, em alguns casos, ser alterados unilateralmente pela Administração e, em outros, por acordo entre as partes, apresentadas as devidas justificativas, quando:

- I. houver modificação do projeto ou das especificações, para melhor adequação técnica aos objetivos da Administração;
- II. conveniente a substituição da garantia de execução;
- III. necessária a modificação do regime de execução da obra ou serviço, em face de verificação técnica da inaplicabilidade dos termos contratuais originários;
- IV. necessária a modificação do valor contratual decorrente de acréscimo ou diminuição quantitativa do objeto, desde que respeitados os limites permitidos pela Lei nº 8.666/1993.

Dos itens, verifica-se que estão corretos

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993

[...]

Art. 3º A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/8666cons.htm>. Acesso em: 08 maio 2018.

Dadas as afirmativas sobre o que preceitua o Art. 3º da Lei nº 8.666/1993,

- I. É vedado aos agentes públicos estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista, previdenciária ou qualquer outra, entre empresas brasileiras e estrangeiras.
- II. Em igualdade de condições dos participantes de uma licitação, como critério de desempate, é assegurada preferência aos bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- III. Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

Dadas as afirmativas em relação à temática Comunicação e Gestão de Crise,

- I. Na doutrina do gerenciamento de crises, o único objetivo é a preservação das vidas dos reféns e dos policiais.
- II. Necessidade, validade do risco e aceitabilidade são critérios levados em consideração no momento da tomada de decisões no processo de gerenciamento de crises.
- III. Crise pode ser definida como um evento ou conflito programável, podendo ser violento ou não, que traz graves consequências.
- IV. O negociador é a pessoa responsável pela intermediação entre os causadores da crise e o comandante da operação.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 37

Um determinado aluno de uma Universidade Federal foi excluído do recebimento de uma bolsa auxílio há mais de 4 meses, por não mais cumprir os critérios estabelecidos para o recebimento dessa bolsa. Indignado com essa situação, o aluno pega uma faca e resolve ir ao encontro da pró-reitora responsável, cuja sala não dispõe de nenhum controle de acesso. Mais uma vez obtendo resposta negativa sobre o recebimento da bolsa auxílio e transtornado com tal situação, o aluno resolve ameaçar a pró-reitora com a faca e mantê-la presa na sala. Os servidores que trabalham no setor entraram em contato com a Segurança Universitária, que, de imediato, comunicou aos órgãos de Segurança, que deslocou agentes de segurança especializados até o local. Nesse contexto, de acordo com a doutrina do Gerenciamento de Crises, as primeiras ações desses agentes de segurança ao chegarem no local devem ser:

- A) conter, isolar e negociar.
- B) prender, isolar e periciar.
- C) avaliar, periciar e prender.
- D) avaliar, prender e periciar.
- E) prender, conter e conduzir.

QUESTÃO 38

Em relação à metodologia para realização de um planejamento de segurança, a fase em que é feito um estudo sucinto de objetivos, métodos, responsabilidades, recursos e meios humanos e matérias é a fase

- A) do planejamento propriamente dito.
- B) da conclusão do planejamento.
- C) da manutenção e atualização.
- D) do planejamento preliminar.
- E) da execução e ajustes.

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas sobre a Negociação e Gestão de Conflitos,

- I. A gestão de conflitos por meio da negociação e mediação exige a participação de uma terceira pessoa que auxiliará essa gestão.
- II. A negociação, a conciliação, a mediação e a arbitragem são métodos alternativos de resolução de conflitos que não envolvem o Poder Judiciário.
- III. A mediação é utilizada como forma de auxiliar as partes envolvidas a superar um conflito, que deverá ser encaminhada ao Poder Judiciário para pagamento das custas.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40

Dadas as afirmativas relativas ao Planejamento Estratégico de Segurança,

- I. Busca privilegiar apenas a eficiência em toda a organização.
- II. Está relacionado com as estratégias e ações que afetarão apenas o setor de segurança.
- III. Exige o estabelecimento de objetivos, definição dos métodos e atribuição de responsabilidades.
- IV. É um processo contínuo, dinâmico e flexível de permanente avaliação e adequação das medidas e procedimentos de segurança.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 41

As ações preventivas de tratamento frente aos riscos podem ser tomadas avaliando os impactos em relação ao seu custo benéfico. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. Aceitar o risco significa eliminar as ameaças e fontes de risco existentes.
- II. Eliminar o risco significa acabar com as ameaças e fontes de risco existentes.
- III. Mitigar o risco significa não fazer nada frente as ameaças e fontes de risco existentes.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42



PORTELLA, P. R. A. *Gestão de Segurança*. Rio de Janeiro: Rio, 2016.

Os elementos de proteção (os elos da corrente de proteção) são normalmente grupados para fins didáticos em conjuntos sistêmicos em função de suas afinidades, correlações e capacidade de complementação mútua, com emprego bastante definido em termos de suas capacidades de detecção, retardo, controle, resposta e reforço. Qual é o sistema adotado para ações de retardo?

- A) Sistema de Blindagens.
- B) Sistema de Guarda e Vigilância.
- C) Sistema de Defesa de Perímetro.
- D) Sistema de Sensores e Comunicação.
- E) Sistema de Identificação e Controle de Acesso.

QUESTÃO 43

Como princípios específicos, o planejamento de segurança deve ser participativo, coordenado, integrado e permanente. Nesse contexto, o Planejamento Coordenado

- A) tem potencial de perenidade.
- B) envolve todos os segmentos da organização.
- C) promove a dependência entre os segmentos da organização.
- D) promove interdependência entre os segmentos da organização.
- E) envolve a participação de todos os níveis institucionais para facilitar a exequibilidade.

QUESTÃO 44

Considera-se um desdobramento ou decomposição dos objetivos, estratégias e políticas estabelecidas a partir do Planejamento Estratégico de Segurança o

- A) Plano de contingências.
- B) Gerenciamento de Riscos.
- C) Manual de Segurança Institucional.
- D) Planejamento Tático de Segurança.
- E) Conjunto de Procedimentos Operacionais.

QUESTÃO 45

Um grupo de 30 estudantes resolve realizar um protesto pacífico, querendo mais segurança no entorno da universidade pública onde estudam, e exigem conversar com o reitor para expor a situação que estão enfrentando. Os alunos protestantes dirigiram-se ao gabinete para poder falar com o reitor, mas ele se encontrava fora do estado, a trabalho. A chefe do gabinete chama o gestor de segurança da universidade e recebe os alunos para uma reunião, na qual eles são ouvidos e repassam todos os problemas ocorridos. O gestor de segurança explica que a situação já era do seu conhecimento e informa aos alunos algumas ações que vinham sendo feitas. A chefe do gabinete se comprometeu em dirimir todos os problemas repassados pelos alunos em conjunto com o gestor de segurança da universidade e de encaminhar uma resposta aos estudantes para acompanhamento. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) A conciliação entre os alunos e a chefe do gabinete tornou possível um acordo entre as partes através do negociador, o gestor de segurança.
- B) A mediação entre os alunos e a gestão da universidade tornou possível um acordo entre as partes através do mediador, o gestor de segurança.
- C) A negociação entre os alunos e a gestão da universidade tornou possível o entendimento entre as partes e a busca para resolução do problema.
- D) A conciliação entre os alunos e o gestor de segurança tornou possível uma solução clara para ambas as partes através de uma terceira pessoa, a chefe do gabinete.
- E) A arbitragem entre os alunos e o gestor de segurança tornou possível uma solução clara para ambas as partes através de uma terceira pessoa, a gestão da universidade.

QUESTÃO 46

Nos sistemas de videomonitoramento de segurança são utilizados cada vez mais recursos tecnológicos, permitindo uma gestão de segurança mais eficiente e proativa com a utilização de analíticos de vídeo ou simplesmente análise de vídeo. Dadas as afirmativas em relação à análise de vídeo,

- I. A análise de vídeo compreende um recurso de inteligência artificial embarcado na própria câmera ou em um servidor dedicado a esse fim.
- II. O uso dos analíticos de vídeo no sistema de videomonitoramento depende exclusivamente de dois fatores: iluminação no local e distância do objeto.
- III. O uso dos analíticos de vídeo no sistema de videomonitoramento depende exclusivamente de dois fatores: abertura da lente da câmera e distância do objeto.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II.
- E) I.

QUESTÃO 47

A análise de risco utiliza metodologias, técnicas e artifícios que se ocupam da descrição, análise e interpretação de dados, estatísticas, históricos e registros. Assinale a alternativa correta, no que se refere à combinação de metodologias que deve ser utilizada para se realizar uma análise de risco, quando a organização não dispõe de um banco de dados suficiente sobre a problemática que se pretende abordar e necessita estabelecer prioridades e promover a integração entre o grau de risco e as limitações orçamentárias.

- A) Metodologia de T. Fine e Diagrama de Árvore.
- B) Metodologia de Mosler e Metodologia de T. Fine.
- C) Metodologia de Causa e Efeito e Metodologia de T. Fine.
- D) Metodologia de Mosler e Metodologia de Matriz de Prioridade.
- E) Metodologia de Pareto e Metodologia de Matriz de Prioridade.

QUESTÃO 48

Para avaliar as ameaças, torna-se imperativo estabelecer a chance de determinado evento vir a acontecer, estabelecendo-a, preferencialmente, de forma científica e não empírica, para conferir maior credibilidade à avaliação. A probabilidade em segurança consiste

- A) na chance de apenas o risco se materializar.
- B) na chance de ocorrer um perigo, sem utilização para o risco.
- C) no número de vezes que um evento específico pode ocorrer em um determinado universo de eventos.
- D) apenas no maior número de vezes que um evento específico pode ocorrer em um determinado universo de eventos.
- E) apenas no menor número de vezes que um evento específico pode ocorrer em um determinado universo de eventos.

QUESTÃO 49

Calcula-se que cerca de 50% dos lucros de uma organização sofrem impactos imediatamente após uma contingência. O impacto sobre os 50% restantes depende de quão rápida seja a reação e o processo de recuperação. Um planejamento de contingência consiste

- A) em estabelecer apenas políticas de manejo gerencial.
- B) em estabelecer apenas políticas de manejo operacional.
- C) em programa de prevenção, envolvendo apenas os voluntários.
- D) em estabelecer um elenco de providências apenas a partir da ocorrência.
- E) no preestabelecimento de um elenco de providências destinadas a prevenir ou minimizar os possíveis impactos que a ocorrência de determinados eventos possa causar.

QUESTÃO 50

Dadas as afirmativas sobre controle de acesso,

- I. A segurança eletrônica compreende um conjunto de dispositivos técnicos capazes de impedir qualquer tipo de ocorrência nos locais onde são instalados.
- II. O controle de acesso físico compreende a aplicação de procedimentos e/ou equipamentos que resultam em limitação de circulação ou de acesso de pessoas, objetos e veículos.
- III. O controle de acesso físico compreende apenas a aplicação de processos que resultam em limitação de circulação ou de acesso de pessoas e objetos.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

QUESTÃO 51

Dadas as afirmativas em relação aos perímetros táticos no Gerenciamento de Crises Policiais,

- I. A delimitação dos perímetros táticos depende da localização, natureza e grau de risco do ponto crítico.
- II. No perímetro de segurança interno devem permanecer apenas os policiais, pessoas especialmente designadas e a imprensa.
- III. A delimitação do perímetro de segurança externo não se faz necessária em assaltos de agências bancárias localizadas no interior, devido ao tamanho das agências nessas regiões.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 52

Assinale a alternativa correta em relação à Prevenção e Combate de Sinistro.

- A) O *Check List* é considerado um instrumento para levantamento dos riscos potenciais na realização do trabalho de campo.
- B) A má iluminação das áreas e instalações, bem como sua manutenção, são de responsabilidade exclusiva do gestor de segurança.
- C) A segurança física pode ser caracterizada como os meios materiais e virtuais empregados para promover a segurança das áreas e instalações.
- D) Considera-se segurança ativa as ações ou atividades tomadas contra ameaças ou riscos potenciais ou reais com caráter eminentemente defensivo.
- E) A análise de riscos e ameaças constitui uma atividade necessária no trabalho preventivo da segurança, devendo ser elaborado anualmente para cada área e instalação.

QUESTÃO 53

As tecnologias são atualmente empregadas em diversos segmentos da sociedade com várias finalidades e objetivos, entre eles, a busca e organização de dados e informações variadas. As informações precisam ter qualidade e apoiar os gestores no processo de tomada de decisão. Nesse contexto, assinale a afirmativa correta.

- A) A utilização da tecnologia de sistemas biométricos deve ser utilizada exclusivamente em sistemas independentes e locais.
- B) A chamada indústria 4.0 representa uma revolução nos sistemas de informação de segurança, pois trata-se de um protocolo universal de comunicação.
- C) A tecnologia de reconhecimento facial é muito utilizada pelos órgãos de segurança pública no Brasil, especialmente nos sistemas de videomonitoramento dos aeroportos, mas não constitui uma tecnologia da informação em segurança.
- D) A utilização da tecnologia de georreferenciamento na segurança pública consiste na utilização da geoinformação, identificando a localização exata das ocorrências, gerando diagnósticos e análises que auxiliam no planejamento de segurança.
- E) A utilização de aplicativos para *smartphones* constitui um canal prático para obter e repassar informações com a sociedade; esses aplicativos são desenvolvidos e fiscalizados exclusivamente pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP).

QUESTÃO 54

Dados os fatores para o sucesso na implantação, avaliação e controle do planejamento estratégico em segurança pública,

- I. Desprezar o conhecimento e as tecnologias advindas de outros campos do saber e de atuação profissional, contando apenas com a experiência das formas tradicionais de promoção da segurança.
- II. Comunicar de forma a transmitir a ideia não somente para a alta gestão, mas também para as demais partes interessadas, sobretudo o usuário-cidadão e os profissionais que desenvolverão as ações na prática.
- III. Considerar que dedicar toda a atenção apenas às técnicas e às tecnologias aplicadas, tais como equipamentos, metodologias e insumos, não é o suficiente ao negócio em si, incluindo as demandas das pessoas envolvidas como usuários.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 55

Dadas as afirmativas referentes à comunicação e gestão de crises,

- I. A atitude de evitar a discussão sobre prevenção a crises não altera o fato de que em meio a um cenário global competitivo, de aumento de pressões e escassez de tempo, dada a consequência natural de progressiva degeneração de processos organizacionais, a crise irromperá aparentemente de súbito, porque surpreende um corpo organizacional despreparado.
- II. Existe entendimento, cada vez mais consolidado, de que a gestão de crise deva ser abordada por uma perspectiva multidisciplinar, compelindo que se instale um gabinete integrado ou que esteja prevista a convocação de um comitê, nos quais haja representatividade de departamentos relevantes da organização, não sendo tal gestão uma alçada exclusiva dos setores de Comunicação Social ou de Segurança Institucional, embora tais setores devam ser os principais apoiadores e operacionalizadores das decisões da direção.
- III. A gestão de crise é um processo amplo, mas que envolve apenas a segurança institucional da organização.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 56

Um importante fator para o sucesso da segurança institucional de uma universidade é a capacidade dos gestores de segurança articularem ações de cooperação interinstitucional, sobretudo com órgãos do sistema de segurança pública, colaborando para o planejamento de segurança institucional de forma integrada. Sobre o tema, quanto à entrada da polícia militar no campus, apenas sob a luz do ordenamento jurídico brasileiro, assinale a alternativa correta.

- A) A Polícia Militar não pode adentrar no campus de uma universidade federal, salvo em casos de flagrante delito.
- B) A Polícia Militar não pode adentrar no campus de uma universidade federal ou estadual, ainda que com a autorização do reitor.
- C) A Polícia Militar não pode adentrar no campus de uma universidade federal, salvo com autorização do reitor, por se tratar de um território federal.
- D) Não há nenhum dispositivo legal que impeça a entrada da Polícia Militar no campus de uma universidade federal ou estadual, podendo fazê-lo tanto em policiamento rotineiro como em casos de flagrante delito.
- E) Não há nenhum dispositivo legal que impeça a entrada da Polícia Militar no campus de universidade estadual, diferentemente do que ocorre em relação aos campi de universidades federais, nos quais não pode adentrar ainda que com a autorização do reitor.

QUESTÃO 57

A palavra segurança é derivada dos advérbios latinos *secure* e *securus*, originalmente significando “sem preocupação”, “em segurança ou isento de perigo”. Modernamente significa um estado de ausência de perigo, como uma atividade para afastamento, de riscos/perigos e até para denominar os próprios instrumentos de proteção. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) Perigo é sinônimo de risco em segurança.
- B) Perigo é efeito passivo e risco é efeito ativo.
- C) Perigo é a consequência da causa e o risco é a causa da consequência.
- D) Perigo é a fonte, o motivo e a resposta, enquanto o risco é produto causador.
- E) Perigo é a causa, a fonte, enquanto que o risco é a resposta ou a consequência.

QUESTÃO 58

Riscos e ameaças são variáveis com manifesta probabilidade de ocorrência e com potencialidade para causar dano. Dano e perda não se confundem, pois dano é gênero do qual são espécies o dano potencial e o dano real. Assinale a alternativa que exemplifica um dano potencial.

- A) Dano moral.
- B) Dano material.
- C) Dano estrutural.
- D) Dano ecológico.
- E) Dano financeiro.

QUESTÃO 59

Dentro de uma instituição de ensino, a gestão dos processos passa por diversas pessoas, conforme o seu departamento ou função. Cada unidade faz parte de uma grande engrenagem, a universidade. Dentro desse contexto, existem diversos ativos envolvidos, tais como pessoas, materiais, pesquisas, equipamentos e informações sensíveis ou estratégicas. Obviamente, cada universidade possui o seu “tesouro” e é mister protegê-lo sob pena de perdê-lo. A segurança dos ativos extrapola o conceito restritivo de patrimônio considerado apenas como bens móveis e imóveis. Considerando o conceito amplo utilizado em segurança, um ativo:

- I. é todo e qualquer item que possa ser economicamente considerado, ao qual possa ser associada uma ideia de valor, ainda que minimamente expressivo;
- II. é apenas um bem tangível;
- III. é apenas um bem intangível.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 60

A expressão **poder de polícia** comporta dois sentidos, um amplo e um restrito. Em sentido amplo, **poder de polícia** significa toda e qualquer ação restritiva do Estado em relação aos direitos individuais. Em sentido estrito, o **poder de polícia** é a atividade administrativa, consistente no poder de restringir e condicionar o exercício dos direitos individuais em nome do interesse coletivo. Essa definição é dada no

- A) Código Civil.
- B) Código Penal.
- C) Código Ambiental.
- D) Código Comercial.
- E) Código Tributário Nacional.

ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

EDITAL Nº 23/2018 – PROGEP/UFAL

8.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico www.copeve.ufal.br, na data provável de **27/05/2018**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br

Ministério
da Educação

