



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO
CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

PROVA TIPO

2

2018

**Universidade
Federal de Alagoas**

Cargo (Nível Médio – NM):

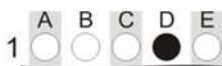
10. TAXIDERMISTA

**Provas de Português, Raciocínio Lógico,
Noções de Administração Pública e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **60 (sessenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:



9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PROGEP
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Cotovia

Alô, cotovia!
Aonde voaste,
Por onde andaste,
Que saudades me deixaste?
– Andei onde deu o vento.
Onde foi meu pensamento
Em sítios, que nunca viste,
De um país que não existe...
Voltei, te trouxe a alegria.

Os melhores poemas de Manuel Bandeira. SP, Global, 1994, p. 130.

Em cada mensagem, podem-se encontrar elementos envolvidos correspondentes a diferentes funções da linguagem. Pela estrutura linguística, marcada tanto pelas formas verbais e pronominais, quanto pelo emprego de figuras de linguagem, na estrofe predominam as funções da linguagem

- A) poética e referencial, centradas na mensagem e no contexto.
- B) emotiva e metalinguística, centradas no emissor e no código.
- C) referencial e apelativa, centradas no contexto e no contato.
- D) emotiva e poética, centradas no emissor e na mensagem.
- E) apelativa e fática, centradas no receptor e no contato.

QUESTÃO 02

Engenheiros do amanhã

A máxima é cada vez mais válida: o futuro está nas mãos dos jovens. Nos dias 6 e 7 de abril será realizada em Boston a Brazil Conference 2018, evento que reúne anualmente estudantes brasileiros e grandes personalidades para pensarem soluções inovadoras para o futuro do País. O programa surgiu como uma parceria das universidades americanas Harvard e MIT, e hoje ajuda a fomentar o debate entre futuros líderes.

Dentre milhares de inscrições, cinco estudantes de graduação foram escolhidos para representar cada região do Brasil como embaixadores. Junto a eles, convidados participam de painéis temáticos, palestras e atividades interativas como a HackBrasil, que premia projetos com respostas concretas para problemas brasileiros. Em 2016, por exemplo, foi premiado um plano para diminuir a mortalidade infantil com uma mamadeira-termômetro. Desta vez, serão abordadas soluções para questões como transporte público, agricultura e habitação.

VILANOVA, Beatriz. Por um Mundo Melhor. Revista Azul Magazine, abr. 2018, p. 90.

Assinale a alternativa em que se encontra o objetivo principal do texto.

- A) Abordar soluções para questões como transporte público, agricultura e habitação.
- B) Premiar projetos com respostas concretas para problemas brasileiros.
- C) Mostrar a parceria das universidades americanas Harvard e MIT.
- D) Ajudar a fomentar o debate entre futuros líderes.
- E) Anunciar o evento Brazil Conference 2018.

QUESTÃO 03



Disponível em: <<http://blog.crb6.org.br/artigos-materias-e-entrevistas/tirinha-mafalda/>>. Acesso em: 09 abr. 2018.

Assinale a alternativa que apresenta o sujeito da primeira oração do período da fala de Mafalda.

- A) Sujeito inexistente.
- B) As bibliotecas.
- C) Maravilhoso.
- D) Os bancos.
- E) O mundo.

QUESTÃO 04

O início da era da informação

Os primeiros computadores, inventados há quase um século – **máquinas lentas e extremamente limitadas** que ocupavam salas inteiras – **eram inicialmente utilizadas apenas pelo exército** para descriptografar mensagens em tempos de guerra, mas logo foram encaminhadas para outros setores. Ao longo do século, esses equipamentos tiveram seu poder de processamento aumentado, ao mesmo tempo em que os quesitos custo e tamanho diminuíram. E essa evolução foi caminhando de tal forma que no início do século XXI já era possível ter um computador portátil ultrafino pesando menos de 1 quilo! E com o uso de conexões de alta velocidade, a informação passou a ser mais dinâmica que nunca.

[...]

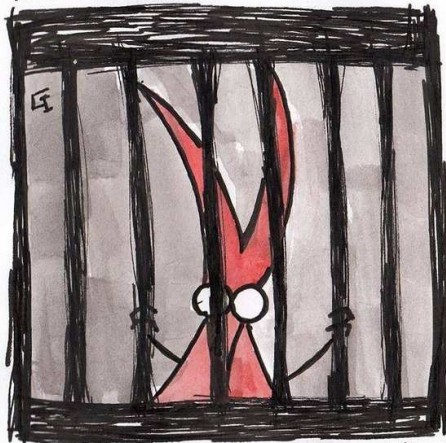
Disponível em: <<http://blog.unipe.br/graduacao/tecnologia-da-informacao-tudo-que-voce-precisa-saber/>>. Acesso em: 08 abr. 2018.

Transpondo para voz ativa a frase destacada no texto, obtém-se:

- A) Inicialmente o exército utilizava apenas máquinas lentas e extremamente limitadas.
- B) Inicialmente o exército utilizou apenas máquinas lentas e extremamente limitadas.
- C) O exército inicialmente utilizara apenas máquinas lentas e extremamente limitadas.
- D) O exército inicialmente utilizaria apenas máquinas lentas e extremamente limitadas.
- E) O exército inicialmente se utilizou apenas de máquinas lentas e extremamente limitadas.

QUESTÃO 05

A LIBERDADE FÍSICA É
INÚTIL DIANTE DO



CÁRCERE INTELECTUAL!

Disponível em: <www.google.com.br/search?q=ilustrações+revoltadas&tm>. Acesso em: 22 abr. 2018.

Os recursos da linguagem verbal e não verbal utilizados na tira indicam o princípio de alinhamento e harmonia na relação texto/imagem. No texto, essa relação é apresentada pelo autor através da tradução do conceito de

- A) sinonímia.
- B) paronímia.
- C) antonímia.
- D) denotação.
- E) homonímia.

QUESTÃO 06

DESAFIOS DA VIDA!

enjoy*



Disponível em: <www.mulher30.com.br>. Acesso em: 07 abr. 2018.

Os pronomes demonstrativos indicam localização dos seres no tempo, no espaço e no discurso. Observando o uso da forma pronominal "esse", presente na fala da personagem no segundo balão, percebemos que essa forma auxilia no estabelecimento do princípio de harmonia na relação texto/imagem, uma vez que faz referência

- A) tanto à ideia anterior apresentada no discurso quanto à localização espacial de complementação imagética.
- B) tanto à ideia anterior de complementação imagética quanto à localização temporal presente no discurso.
- C) tanto à ideia anterior apresentada no tempo quanto à ideia posterior apresentada no discurso.
- D) exclusivamente às ideias posteriores apresentadas no discurso e na imagem.
- E) exclusivamente às ideias anteriores apresentadas no discurso e na imagem.

QUESTÃO 07

Amigos invisíveis

Assim como há os amigos imaginários da infância, há os amigos invisíveis na maturidade. Aqueles que não estão perto podem estar dentro. **Tenho amigos que nunca mais vi, que nunca mais recebi novidades** e os valorizo com o frescor de um encontro recente. Não vou mentir a eles "vamos nos ligar" num esbarrão de rua. Muito menos dar desculpas esfarrapadas ao distanciamento. Eles me ajudaram e não necessitam atualizar o cadastro para que sejam lembrados. Ou passar em casa todo o final de semana e me convidar para ser padrinho de casamento, dos filhos, dos netos, dos bisnetos. Caso encontrá-los, haverá a empatia da primeira vez, a empatia da última vez, a empatia incessante de identificação. Amigos me salvaram da fossa, amigos me salvaram das drogas, amigos me salvaram da inveja, amigos me salvaram da precipitação, amigos me salvaram das brigas, amigos me salvaram de mim. [...]

Disponível em: <<https://blogdaja.wordpress.com/tag/fabricio-carpinejar/>>. Acesso em: 07 abr. 2018.

Dadas as afirmativas com relação à regência dos verbos no fragmento destacado,

- I. Sendo o verbo "receber" transitivo direto e indireto (receber – alguma coisa – novidades; de alguém – dos amigos), exige a preposição "de" anteposta ao objeto indireto, o pronome relativo "que". Dessa forma, há inadequação quanto à regência no período analisado.
- II. O verbo "ver" apresenta, no contexto, a mesma transitividade que o verbo "receber". Assim ambos possuem idêntica regência.
- III. No período apontado, identifica-se a presença de orações subordinadas adjetivas.
- IV. Segundo as regras da gramática normativa, existem duas inadequações no fragmento destacado.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 08

CIRCULAR (V. COMUNICADO, COMUNICAÇÃO): mensagem (v.) escrita, de interesse comum, em forma de carta (v.), e-mail (v.), manifesto (v.) ou ofício (v.) que, reproduzida em muitos exemplares, dirige-se a muitas pessoas ou entidades.

COSTA, S. R. *Dicionário de gêneros textuais*. BH: Autêntica, 2008.

Pelo verbete, vê-se que o gênero textual nele definido, tanto na forma como no estilo, trata-se de uma comunicação formal escrita da esfera

- A) acadêmica.
- B) religiosa.
- C) familiar.
- D) literária.
- E) oficial.

QUESTÃO 09

Por que os filhos adultos de hoje não amadurecem?

O tema deste 'Família' é a falta de amadurecimento dos filhos adultos de hoje em dia. Assista.

Rosely Sayão responde a duas dúvidas muito enviadas pelos leitores, relacionadas à falta de amadurecimento dos filhos adultos. Um espectador diz que seu filho de 24 anos age feito adolescente e pergunta se isso seria a Síndrome de Peter Pan. Uma mãe questiona por que os filhos adultos de hoje agem como se os pais fossem obrigados a sustentá-los a vida inteira.

A psicóloga explica que o contexto sociocultural em que se vive afeta os filhos – muitas vezes à revelia dos pais. “E, do bebê ao velho, o anseio de todo mundo atualmente é ser eternamente jovem”. _____, adultos se comportam como adolescentes porque existe esse sentimento de que só há lugar para a juventude.

_____, sem intenção, os pais educam de uma maneira que dá a entender que sempre resolverão os problemas dos filhos. “Lição de casa é um bom exemplo. É um problema só do estudante com a escola, mas todo pai e mãe acha importante acompanhar. _____ acaba sentando junto para fazer tarefa e, se não há tempo, contrata professor particular para ajudar”, diz Rosely. _____, o filho assimila que a vida consiste somente em desfrutar da parte prazerosa – a dureza fica relegada aos pais.

Disponível em: <<https://www.veja.abril.com.br>>. Acesso em: 19 abr. 2018.

Assinale a alternativa cujos termos completam, na sequência apresentada, as lacunas do texto, compondo os elementos articuladores dos períodos e dos parágrafos.

- A) Além disso – Então – Dessa forma – Assim
- B) Dessa forma – Então – Assim – Além disso
- C) Além disso – Assim – Dessa forma – Então
- D) Dessa forma – Além disso – Então – Assim
- E) Então – Dessa forma – Assim – Então

QUESTÃO 10

Jaburu malandro

No dia seguinte deu-se isto: estavam almoçando quando a porta se abriu, Pietro! Era um ingrato, era tudo o que você quiser, mas era filho. Foi uma festa. Tanto tempo, como é que viera sem avisar! Como estava grande! Pois fazem seis anos já!

– Meu pai desculpa...

[...]

O melhor de Mário de Andrade: contos e crônicas. RJ: Nova Fronteira, 2015. p. 73.

Na narrativa, a ação possui um movimento temporal que a dinamiza. Esse movimento é marcado no texto, principalmente, pelas formas verbais

- A) nos tempos futuro do presente simples e do presente composto.
- B) nos tempos pretérito perfeito simples e no pretérito imperfeito.
- C) nos modos subjuntivo e imperativo.
- D) no infinitivo impessoal e pessoal.
- E) no gerúndio e no particípio.

QUESTÃO 11

Torrente de uma triste realidade

Muitos não têm paciência ou não gostam de ler sobre a cultura afegã, tampouco sobre as suas nuances. A partir da vida de uma família de classe média, a autora consegue percorrer as diversas sendas que tanto diferenciam a cultura afegã das demais.

Asne Seierstad teve uma incrível sensibilidade para descrever tão bem as entranhas desta cultura. Se não estiver disposto(a) a deparar-se com contrastes culturais chocantes, dificilmente gostará deste livro.

Apesar de poder ser lido como romance, não espere por uma história contínua. Na verdade, poucos são os capítulos que guardam tal característica, os demais são escritos de modo mais independente – o que, para mim, não prejudicou em nada o transcorrer da obra.

Sou um apaixonado pela cultura do Afeganistão. Esta obra é um incrível relato sobre a sofrida vida naquele país. É impressionante deparar-se com uma cultura tão empedrada e quase nunca questionada, bem como com os diversos relatos de guerra. Confrontamo-nos com o domínio soviético, passamos pelo período da guerra civil, que envolve tanto o Regime de Cabul quanto o controle dos Mujahedin e chegamos ao tenebroso regime Talibã. Do meio para o final, o livro ganha um tom menos fundamentalista e mais 'liberal', que é o período "pós-Talibã".

A leitura foi fantástica, o livro é cativante e, sobretudo, ensina!

Resenha do livro *O livreiro de Cabul*, por Felipe Albiero – SKOOB.

Disponível em: <www.skoob.com.br/livro/resenhas/310/mas-gostaram>. Acesso em: 22 abr. 2018.

Pela sua construção composicional e discursiva, o texto é caracterizado como uma resenha porque

- A) expõe de forma sintetizada a ideia geral sobre o livro, sem comentários.
- B) resulta de uma atividade jornalística com informações sobre um evento.
- C) implica leitura, interpretação e posicionamento sobre a obra.
- D) visa descobrir novos conhecimentos no domínio científico.
- E) encaminha uma petição, contendo uma reivindicação.

QUESTÃO 12

Os brasileiros vão estudar inglês e aprendem que nessa língua a morfologia verbal é simplíssima. No presente, a única forma diferente das outras é a da 3ª pessoa do singular, que ganha um -s (*he lives*), enquanto as outras permanecem idênticas (*I, you, we, they live*). No passado, tudo fica exatamente igual (*I, you, he, she, it, we, you they lived*). Ninguém se assusta com isso, ninguém ri disso, e muitos até acham bom que seja assim, porque é mais fácil de aprender do que nas línguas (como o português, o alemão etc.) que têm uma morfologia verbal bem mais diversificada.

Qual é a reação, porém, desses mesmos brasileiros quando topam com algo do tipo *eu morava, tu morava, ele morava, nós morava, vocês morava, eles morava*? O riso, o deboche ou, no melhor dos casos, a compaixão pelos “infelizes caipiras” que “não sabem falar direito”, como se fossem menos inteligentes ou até menos humanos que os demais falantes. Ora, do ponto de vista exclusivamente estrutural, não há nada de melhor em *I / you / he / she / it / we / you / they lived* nem nada de pior em *eu / tu / você / ele / ela / nós / a gente / vocês / eles / elas morava...* O fenômeno linguístico é o mesmo, a recepção sociocultural do fenômeno — e só ela — é que é diferente. E é aí que a porca torce o rabo!

[...]

BAGNO, Marcos. Quem ri do quê?

Disponível em: <<https://marcosbagno.wordpress.com/category/sociolinguistica/caros-amigos/>>.
Acesso em: 09 abr. 2018.

Dados os períodos quanto ao emprego da vírgula,

- I. “No presente, a única forma diferente das outras é a da 3ª pessoa do singular...”.
- II. “Ninguém se assusta com isso, ninguém ri disso...”.
- III. “Qual é a reação, porém, desses mesmos brasileiros...”.
- IV. “...*eu morava, tu morava, ele morava, nós morava,...*”.

verifica-se que houve deslocamento ou antecipação de um termo sintático em apenas

- A) I, II e III.
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) I e III.
- E) III.

QUESTÃO 13

Quem sabe isso quer dizer amor

Cheguei a tempo de te ver acordar
Eu vim correndo à frente do sol
Abri a porta e antes de entrar
Revi a vida inteira [...]

Falar da cor dos temporais

Do céu azul, das flores de abril
Pensar além do bem e do mal
Lembrar de coisas que ninguém viu
O mundo lá sempre a rodar
E em cima dele tudo vale
Quem sabe isso quer dizer amor
Estrada de fazer o sonho acontecer [...]

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/milton-nascimento/70280/#mais-acessadas>>.
Acesso em: 08 abr. 2018.

Sobre os aspectos gramaticais utilizados na composição da canção, dadas as seguintes proposições,

- I. No primeiro verso: “*Cheguei a tempo de te ver acordar*”, a colocação do pronome **te** poderia ser alterada sem prejuízos de sentido.
- II. Em “*Eu vim correndo à frente do sol*”, justifica-se o uso do sinal indicativo de crase por se tratar de uma locução adverbial formada a partir de palavra feminina.
- III. No verso: “*Lembrar de coisas que ninguém viu*”, ao retirar a preposição **de** do termo regido, o verbo **lembrar** (termo regente) passará a ser pronominal (Lembrar-se).

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/519673244478363256/>>. Acesso em: 09 abr. 2018.

A respeito dos pronomes oblíquos átonos encontrados no quadrinho, é correto afirmar que

- A) de acordo com a norma-padrão, tanto o pronome **te** quanto o **me** apresentam outras possibilidades de posição. Podendo ser utilizado tanto a próclise como a ênclise.
- B) a conjunção **e** não tem poder de atração; então, é o advérbio **não** que atrai o pronome oblíquo **me** que, de acordo com a norma-padrão, a colocação adequada é a próclise.
- C) a colocação do pronome **me** não está de acordo com a norma-padrão, já que somente se admite o pronome após o verbo no infinitivo (venha desviar-me).
- D) o pronome oblíquo átono **me** foi empregado em locução verbal; assim, não está de acordo com a linguagem normativa.
- E) o pronome oblíquo **te** encontra-se enclítico, uma vez que foi empregado de acordo com a fala brasileira.

QUESTÃO 15



Disponível em: <<https://revisaoparaque.com/blog/concordancia-nominal-e-proibido-ou-e-proibida/>>. Acesso em: 09 abr. 2018.

Admitindo a implicitude do verbo **ser** na placa (É PROIBIDO), é correto afirmar que essa expressão

- A) deveria estar no feminino para concordar com o substantivo **passagem**, que aparece acompanhado de artigo.
- B) concordou com o substantivo a que se refere, uma vez que o substantivo encontra-se precedido de artigo.
- C) ficou invariável, porque o substantivo **passagem** não foi precedido de pronome.
- D) encontra-se no masculino por ser formada de verbo **ser** + adjetivo.
- E) encontra-se no masculino por apresentar sentido genérico.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Texto 1

Lei nº 4.090, de 13 de Julho de 1962.

Institui a Gratificação de Natal para os Trabalhadores.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA: Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º - No mês de dezembro de cada ano, a todo empregado será paga, pelo empregador, uma gratificação salarial, independentemente da remuneração a que fizer jus.

§ 1º - A gratificação corresponderá a 1/12 avos da remuneração devida em dezembro, por mês de serviço, do ano correspondente.

§ 2º - A fração igual ou superior a 15 (quinze) dias de trabalho será havida como mês integral para os efeitos do parágrafo anterior.

§ 3º - A gratificação será proporcional: (Incluído pela Lei nº 9.011, de 1995)

I - na extinção dos contratos a prazo, entre estes incluídos os de safra, ainda que a relação de emprego haja findado antes de dezembro; e (Incluído pela Lei nº 9.011, de 1995)

II - na cessação da relação de emprego resultante da aposentadoria do trabalhador, ainda que verificada antes de dezembro. (Incluído pela Lei nº 9.011, de 1995)

[...]

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/4090.htm>. Acesso em: 13 abr. 2018.

Texto 2

Se a legislação da gratificação natalina for modificada no corrente ano e as frações de mês passarem a ser pagas proporcionalmente, considerando um mês de trinta dias, um servidor público que trabalhar apenas quatro meses e quatro dias no ano de 2019 terá direito a uma gratificação natalina nesse ano correspondente a _____ do salário a que fizer jus.

Que fração preenche corretamente a lacuna do texto 2?

- A) $\frac{7}{15}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{90}$
- D) $\frac{2}{93}$
- E) $\frac{31}{90}$

QUESTÃO 17

Um posto de gasolina, utilizando a autorização estabelecida na Lei nº 13.415/2017, pratica preços diferenciados para pagamentos em dinheiro e com cartão de crédito. Para tal, as bombas são programadas com o preço para pagamento com cartão e o menor valor para pagamento em espécie (pagamento à vista) é compensado com um acréscimo (com percentual fixo) no preço da compra, de acordo com a tabela.

Valor do pagamento à vista (R\$)	Valor do abastecimento (R\$)
30,00	31,41
40,00	41,88
50,00	52,35
60,00	62,82
70,00	73,29
80,00	83,76
90,00	94,24
100,00	104,71
110,00	115,18
120,00	125,65
130,00	136,12
140,00	146,59
150,00	157,06
160,00	167,53
170,00	178,00
180,00	188,47

Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. O valor para pagamento à vista tem um desconto de aproximadamente 4,5% sobre o valor para pagamento com cartão.
- II. O valor para pagamento com cartão é, aproximadamente, 1,05% maior que o valor para pagamento à vista.
- III. O valor do abastecimento para o pagamento à vista de R\$ 200,00 é R\$ 209,40.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 18

O que é CAPTCHA?

CAPTCHA (*Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart* – Teste de Turing público completamente automatizado para distinguir entre computadores e pessoas) é um tipo de medida de segurança conhecido como autenticação por desafio e resposta. O CAPTCHA ajuda você a se proteger contra spam e descryptografia de senhas solicitando a conclusão de um teste simples que prova que você é um ser humano, não um computador tentando invadir uma conta protegida por senha.

Um teste CAPTCHA consiste em duas partes simples: uma sequência de letras e/ou dígitos gerada aleatoriamente que aparece sob a forma de imagem distorcida e uma caixa de texto. Para passar no teste e provar sua identidade humana, basta digitar na caixa de texto os caracteres que você vê na imagem.

Disponível em: <<https://support.google.com/a/answer/1217728?hl=pt-BR>>. Acesso em: 19 fev. 2018.

Se um sistema CAPTCHA oferece sempre imagens com duas letras maiúsculas e três dígitos dispostos numa fila horizontal, quantas imagens começam pela sequência AA?

- A) 36^5
- B) 35^3
- C) 11^4
- D) 1 000
- E) 720

QUESTÃO 19

Considerando as afirmativas “alguns alunos são bolsistas”, “alguns professores não são alunos” e “nenhum professor é bolsista”, é possível concluir corretamente que

- A) algum bolsista não é professor.
- B) algum aluno não é bolsista.
- C) nenhum aluno é professor.
- D) nenhum bolsista é aluno.
- E) algum professor é aluno.

QUESTÃO 20

Número primo

[...]

Para todo primo p seja $p\#$ o produto de todos os números primos q inferiores ou iguais a p . De acordo com a terminologia empregada por Dubner (1987), $p\#$ é chamado o *primorial de p* . [...]

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_primo>. Acesso em: 13 abr. 2018.

Dadas as afirmativas sobre primoriais de números primos, considerando estritamente a definição e a simbologia estabelecidas no texto,

- I. O primorial de um número primo é um número primo.
- II. Se p é um número primo maior que 2, a soma dos algarismos do número $p\# + 3$ é um número múltiplo de 3.
- III. $8\# = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 21

Admitindo os conectivos proposicionais \rightarrow (implica), \wedge (e), \vee (ou) e \sim (não), qual alternativa completa corretamente o espaço vazio \square na fórmula $(A \rightarrow \sim(C \wedge B)) \rightarrow \square$ de forma que ela seja uma tautologia?

- A) $\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C$
- B) $\sim A \vee \sim B \wedge \sim C$
- C) $\sim A \vee \sim B \vee \sim C$
- D) $A \vee B \wedge C$
- E) $A \wedge B \wedge C$

QUESTÃO 22

Copa São Paulo de Futebol Júnior

A Copa São Paulo de Futebol Júnior 2018 será disputada até 25 de janeiro por 128 times, que serão divididos em 32 grupos. Em cada grupo, cada equipe joga com as demais uma única vez e os dois primeiros colocados classificam-se para as fases seguintes, que serão disputadas no sistema mata-mata (um único jogo, com eliminação do time perdedor; definição do campeão do torneio no último jogo).

Disponível em: <<http://www.tribunapr.com.br/esportes/tabela-copa-sao-paulo-de-futebol-junior-2018/>>. Acesso em: 02 jan. 2018 (adaptado).

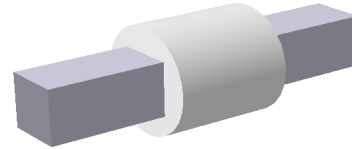
Se a Copa São Paulo de Futebol Júnior 2019 for disputada por 256 times e for mantido o formato da copa de 2018, qual será o número de jogos realizados no sistema mata-mata?

- A) 511
- B) 384
- C) 255
- D) 127
- E) 64

QUESTÃO 23

Um cilindro de altura 1,0 m é perfurado por uma barra de comprimento 3,0 m. Sabendo-se que a seção da barra é um quadrado de lado 0,5 m e que o raio do cilindro tem essa mesma medida, qual o volume (aproximado) que sobra no cilindro após a retirada da barra?

Dado: $\pi = 3,14$



- A) 0,035 m³
- B) 0,535 m³
- C) 1,320 m³
- D) 2,390 m³
- E) 2,890 m³

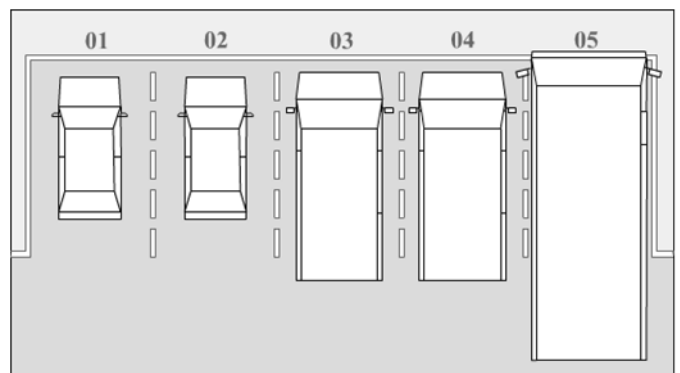
QUESTÃO 24

Numa estante reservada de uma biblioteca, existem livros que não podem ser emprestados e ficam sempre disponíveis para leitura. Porém, é o bibliotecário quem escolhe aleatoriamente o livro para o leitor e sem se preocupar com repetição. São 8 livros do título A, 4 livros do título B e 8 livros do título C. Desconsiderando a existência de outros leitores, qual a probabilidade de dois leitores, que pegam livros em épocas distintas, lerem os títulos A, B, C, nessa sequência?

- A) 6,40%
- B) 3,74%
- C) 3,20%
- D) 0,14%
- E) 0,10%

QUESTÃO 25

A figura apresenta um estacionamento reservado para veículos oficiais de um campus universitário. Nele existem 5 vagas, que são usadas por 6 veículos: 2 carros, 2 vans e 2 micro-ônibus.



De quantas formas os veículos podem ser estacionados, de maneira que sejam organizados em sequência de tamanho?

- A) 180
- B) 48
- C) 30
- D) 24
- E) 12

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 26

Dadas as afirmativas a respeito dos princípios constitucionais que regulamentam a Administração Pública,

- I. Os princípios devem ser seguidos por todos os poderes da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, entretanto, somente as atividades ligadas a administração direta.
- II. Na Administração Pública, não há liberdade e nem vontade pessoal, devendo ser seguido assim os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência para os atos públicos.
- III. A Constituição de 1988, ao tratar da Administração Pública, não apresenta os princípios da supremacia e da indisponibilidade do interesse público, sendo estes previstos por uma lei complementar.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 27

Os teóricos que operam no campo da Administração Pública tendem a deslocar o foco na análise para a Administração Pública como um fenômeno social, de qual se extrai a noção antes referenciada de valor social publicamente constituído (BERGUE, 2011). Nesse sentido, a Administração Pública constitui o elemento de gestão do governo, ressaltando seu papel no Estado e no bem-estar social. Conforme os objetivos e os conceitos de Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) Entende-se por Administração Pública o conjunto de órgãos e as atividades que eles exercem no sentido de conduzir politicamente o Estado, definindo suas diretrizes e realizando as atividades estipuladas no seu planejamento, não possuindo assim discricionariedade.
- B) No sentido subjetivo, formal ou orgânico, a Administração Pública corresponde à atividade concreta e imediata que o Estado desenvolve, sob regime jurídico de direito público, para a consecução dos interesses coletivos.
- C) No sentido objetivo, material ou funcional, pode-se definir Administração Pública como o conjunto de órgãos e pessoas jurídicas aos quais a lei atribui o exercício da função administrativa do Estado.
- D) A Administração Pública pode ser definida como atividade concreta e imediata do Estado que tem como objetivo assegurar os interesses coletivos.
- E) A Administração Pública deriva de um pacto, ou contrato, ao qual os indivíduos aderem voluntariamente para evitar a guerra permanente e o despotismo.

QUESTÃO 28

A Administração Pública brasileira encontra-se em um processo de transformação, resultado da trajetória crescente de demandas por mais, melhores e diferenciados serviços públicos, principalmente em um país com tanta desigualdade social. Entretanto, sua evolução é decorrente de alguns modelos de gestão. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. No modelo patrimonialista, fica claro a divisão e distinção entre a administração pública e privada.
- II. O modelo gerencial surgiu como uma alternativa para modernizar a gestão pública, ou seja, sendo um avanço ao extinto modelo burocrático.
- III. O sistema coronelista praticado em algumas regiões do Brasil pode ser entendido como uma adaptação do modelo burocrático.
- IV. O modelo gerencial tem como prerrogativa o aprimoramento do modelo burocrático, visando melhorar a qualidade e eficiência dos serviços públicos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) IV, apenas.

QUESTÃO 29

Hely Lopes Meirelles define: “Serviço público é todo aquele prestado pela Administração ou por seus delegados, sob normas e controles estatais, para satisfazer necessidades essenciais ou secundárias da coletividade ou simples conveniência do Estado.”

MEIRELLES Hely Lopes, *Direito Administrativo*. São Paulo: RT, 2003, p. 131.

Acerca dos elementos que caracterizam os serviços públicos no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) A Lei nº 8.987/1995 que regulamenta os serviços públicos no Brasil prever, de acordo com o princípio da isonomia, atendimento diferenciado para algumas parcelas da população, especialmente, as minorias.
- B) Os serviços públicos podem ser classificados em gerais, os usufruídos pela coletividade ao mesmo tempo, e os individuais, em que o Estado tem como medir individualmente a utilização desse serviço.
- C) Os serviços públicos não exclusivos são aqueles que o Estado cede o direito de prestar esse serviço a um particular, podendo ser feito por delegação.
- D) De acordo com a Lei nº 8.987/1995, são princípios do serviço público: universalidade, cortesia, continuidade, eficiência, adaptabilidade e qualidade.
- E) O princípio da modicidade das tarifas afirma que o serviço público não pode ter nenhuma cobrança de tarifa, garantindo assim a generalidade.

QUESTÃO 30

Em relação aos consórcios públicos, estes poderão adquirir em determinado momento natureza jurídica. Segundo a Lei nº 11.107/2005, o consórcio público adquirirá personalidade jurídica de:

- I. direito público, quando constituir associação pública, mediante vigência das leis de ratificação do protocolo de intenções;
- II. direito privado, mediante o atendimento dos requisitos da legislação civil;
- III. direito privado, quando integra a administração indireta de todos os entes da Federação consorciados.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 31

As ações destinadas a levar a efeitos as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na Administração Pública, conforme a Lei nº 8.429/1992, podem ser propostas:

- I. em até sete anos, desde que tenha ultrapassado o fim do exercício do mandato;
- II. em até cinco anos após o término do exercício do mandato, em cargo comissionado ou função de confiança;
- III. dentro do prazo prescricional, o qual é previsto em lei específica para faltas disciplinares puníveis com demissão do serviço público, nos casos de exercício de cargo efetivo.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 32

Segundo a Lei de Acesso à Informação, cabe aos órgãos e entidades públicas garantir:

- I. gestão transparente da informação, assegurando amplo acesso e divulgação;
- II. proteção da informação, assegurando sua disponibilidade, autenticidade e integridade;
- III. proteção da informação sigilosa e impessoal, observada a sua disponibilidade, integridade e autenticidade.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 33

Dadas as afirmativas sobre a Declaração de Bens prevista na Lei nº 8.429/1992,

- I. As informações apresentadas na declaração de bens compreenderão móveis, imóveis, semoventes, dinheiro, títulos, ações e qualquer outra espécie de bens e valores patrimoniais, localizado no País ou no exterior, incluindo os bens e valores patrimoniais do cônjuge ou companheiro, filhos e outros que vivam sob a dependência econômica do declarante, excluídos apenas os objetos e utensílios de uso doméstico.
- II. A declaração de bens será anualmente atualizada e na data em que o agente público deixar o exercício do mandato, cargo, emprego ou função que exerce.
- III. O agente público que se recusar a prestar declaração dos bens dentro do prazo determinado, será punido com a pena de demissão, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 34

Subordinam-se ao regime da Lei de Acesso à Informação:

- I. os órgãos públicos da administração direta dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário;
- II. as autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista;
- III. as entidades controladas de forma direta ou indireta pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 35

Quanto ao servidor em estágio probatório, segundo a Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- A) A Constituição anterior previa um prazo de estágio probatório de 24 meses; todavia, a emenda constitucional nº 19/1992 alterou esse prazo para 30 meses, unificando, com isso, estabilidade e estágio probatório.
- B) O servidor em estágio probatório não poderá exercer qualquer cargo de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão de sua lotação.
- C) O servidor não aprovado em estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- D) Aos servidores em estágio probatório, somente poderão solicitar licenças e afastamentos em caso de doença ocupacional.
- E) Em estágio probatório, o servidor não poderá ser cedido a outro órgão ou entidade para ocupar cargos de natureza especial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

Para preparação de espécimes em via úmida, o profissional deve atentar para alguns detalhes de fixação e depois de conservação, já que, na maioria das vezes, eles são depositados com os órgãos e merecem atenção, principalmente no processo de fixação. Assinale a alternativa que lista as drogas e procedimentos corretos para os processos de fixação e conservação dos materiais.

- A) Injetar solução de Formol 10%-15% em todo os membros, corpo e cabeça do animal, de forma que preencha todas as cavidades celomáticas, e deixá-lo imerso também em formol 10%-15% (tempo de imersão dependendo do tamanho corporal do animal) e álcool 70% para conservação.
- B) Injetar solução de Formol 10%-15% na cabeça do animal, deixá-lo imerso também em formol 10%-15% (tempo de imersão dependendo do tamanho corporal do animal) e álcool 70% para conservação.
- C) Deixar o animal imerso em solução de Formol 10%-15%, pois já estará conservado, sem precisar colocar em álcool 70%.
- D) Injetar Formol puro no abdômen do animal e deixá-lo imerso em álcool puro para conservação.
- E) Deixar o indivíduo imerso em Formol puro por dois dias e em álcool 70% para conservar.

QUESTÃO 37

Coleções osteológicas são acervos muito importantes em instituições que se dedicam a manter amostras da biodiversidade de vertebrados para fins científicos e expositivos. Após uma limpeza inicial com auxílio de dermestário, muitas vezes, restam alguns resíduos que podem ser removidos com substâncias químicas. Considerando que em laboratórios de preparação de vertebrados é comum estarem disponíveis algumas substâncias como álcool etílico, borato de sódio, formaldeído, hidróxido de potássio, hipoclorito de sódio, naftalina, peróxido de hidrogênio e xileno, quais dessas substâncias são rotineiramente utilizadas para concluir a limpeza de esqueletos?

- A) Xileno e borato de sódio.
- B) Álcool etílico e formaldeído.
- C) Hidróxido de potássio e naftalina.
- D) Borato de sódio e hidróxido de potássio.
- E) Hipoclorito de sódio e peróxido de hidrogênio.

QUESTÃO 38

Vertebrados terrestres como répteis, aves e mamíferos, quando conservados em via seca e em uma coleção científica, devem possuir pelo menos os seguintes itens referentes ao mesmo indivíduo:

- A) pele, esqueleto, crânio e amostra de material biológico.
- B) esqueleto e amostras de material biológico.
- C) crânio e amostra de material biológico.
- D) esqueleto e crânio.
- E) pele e esqueleto.

QUESTÃO 39

O processo de taxidermia consiste em retirar o tegumento dos vertebrados, tratá-lo com alguns agentes químicos (a fim de secá-los, estabilizá-los e protegê-los da degradação) e montá-lo em um molde do corpo do animal previamente preparado e composto por material inerte. Alguns produtos químicos são utilizados para secar, estabilizar e proteger da degradação as peles recém-retiradas para posterior montagem, sendo que alguns deles, por sua toxicidade, deixaram de ser utilizados e devem ser evitados e corretamente descartados. Considerando que em laboratórios de preparação de vertebrados podem estar disponíveis substâncias como borato de sódio, arsênico, formaldeído, hidróxido de potássio, naftalina e timol, assinale a alternativa que indica qual(is) dessas substâncias é(são) rotineiramente utilizada(s) para secar, estabilizar e proteger da degradação as peles recém-retiradas, e qual(is) deve(em) ser corretamente descartada(s).

- A) Atualmente, tem-se utilizado naftalina triturada na preparação das peles para taxidermia, sendo que, historicamente, foram utilizados arsênico e borato de sódio que, por suas toxicidades, deixaram de ser empregados e devem ser corretamente descartados.
- B) Atualmente, tem-se utilizado timol e formaldeído na preparação das peles para taxidermia, sendo que, historicamente, foi utilizado arsênico que, por sua toxicidade, deixou de ser empregado e deve ser corretamente descartado.
- C) Atualmente, tem-se utilizado borato de sódio na preparação das peles para taxidermia, sendo que, historicamente, foi utilizado arsênico que, por sua toxicidade, deixou de ser empregado e deve ser corretamente descartado.
- D) Atualmente, tem-se utilizado arsênico na preparação das peles para taxidermia, sendo que, historicamente, foi utilizado borato de sódio que, por sua toxicidade, deixou de ser empregado e deve ser corretamente descartado.
- E) Atualmente, tem-se utilizado timol na preparação das peles para taxidermia, sendo que, historicamente, foi utilizado arsênico que, por sua toxicidade, deixou de ser empregado e deve ser corretamente descartado.

QUESTÃO 40

Considerando as características particulares dos diferentes grupos de Craniata, tradicionalmente os métodos de fixação e conservação de espécimes para coleções científicas são distintos, e as técnicas de taxidermia podem não ser amplamente utilizadas nas coleções científicas para todos os grupos. Considerando as coleções ictiológicas, herpetológicas, mastozoológicas e ornitológicas, assinale a alternativa que indica em quais coleções a taxidermia é amplamente empregada em preparações científicas.

- A) Herpetológicas, mastozoológicas e ornitológicas.
- B) Mastozoológicas e herpetológicas.
- C) Mastozoológicas e ornitológicas.
- D) Ornitológicas e herpetológicas.
- E) Ictiológicas e herpetológicas.

QUESTÃO 41

Durante o processo de taxidermia científica existem diversas medidas biométricas que podem ser aferidas, que variam de acordo com o grupo zoológico ao qual o espécime pertence. Dentre essas medidas, algumas devem necessariamente ser tomadas, tendo em vista que após o espécime ser preparado elas não podem mais ser aferidas, enquanto outras são facultativas por permanecerem preservadas no animal taxidermizado. Considerando a forma tradicional de taxidermia científica de Aves, assinale a alternativa que contenha apenas medidas que devem ser aferidas antes da preparação por não serem preservadas nos espécimes taxidermizados.

- A) Comprimento total, comprimento da asa (corda), envergadura, comprimento da cauda, comprimento do tarso, tamanho do bico, cúlmen exposto e massa.
- B) Comprimento da asa (corda), comprimento da cauda, tamanho do bico, cúlmen exposto e massa.
- C) Comprimento total, comprimento da asa (corda), envergadura, cúlmen exposto e massa.
- D) Comprimento total, envergadura, comprimento do tarso, cúlmen exposto e massa.
- E) Comprimento total, envergadura e massa.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que indica qual procedimento é correntemente empregado para preservar amostras de tecido para estudos moleculares do material genético,

- A) Em envelopes de papéis específicos para essa finalidade (e.g. tipo papel filtro) embebidos em álcool (96%-100%) e posteriormente congelados em temperaturas muito baixas (e.g. em nitrogênio líquido e Ultrafreezer).
- B) Em tubos específicos para essa finalidade (e.g. Eppendorf Tubes®) com Formol (4%-10%) ou congelados em temperaturas muito baixas (e.g. em nitrogênio líquido e Ultrafreezer).
- C) Em tubos específicos para essa finalidade (e.g. Eppendorf Tubes®) com álcool (96%-100%) ou congelados em temperaturas muito baixas (e.g. em nitrogênio líquido e Ultrafreezer).
- D) Em tubos específicos para essa finalidade (e.g. Eppendorf Tubes®) com álcool (96%-100%) ou solução saturada de timol.
- E) Em tubos específicos para essa finalidade (e.g. Eppendorf Tubes®) com Formol (4%-10%).

QUESTÃO 43

Durante as rotinas de trabalho relacionadas à preparação de materiais zoológicos, podem ser utilizados rotineiramente diversos produtos químicos, sendo que alguns deles requerem cuidados especiais, por serem extremamente tóxicos, corrosivos, inflamáveis e/ou voláteis. Em um laboratório de preparação de material zoológico, é corriqueiro o uso das seguintes substâncias: formaldeído (37%), álcool etílico (99,9%), borato de sódio (PA), peróxido de hidrogênio (50%), hidróxido de potássio (PA), hipoclorito de sódio (PA), glicerol (PA), xilol (PA) e timol (PA). Assinale a alternativa correta com relação aos riscos existentes para cada produto.

- A) Xilol (PA), hidróxido de potássio (PA) e álcool etílico (99,9%) são extremamente voláteis e inflamáveis; xilol (PA), formaldeído (37%) e borato de sódio (PA) são extremamente tóxicos caso ingeridos e inalados; e peróxido de hidrogênio (50%) e hipoclorito de sódio (PA) são agentes corrosivos.
- B) Formaldeído (37%), xilol (PA) e álcool etílico (99,9%) são extremamente voláteis e inflamáveis; xilol (PA) e formaldeído (37%) são extremamente tóxicos caso ingeridos e inalados; e peróxido de hidrogênio (50%), glicerol (PA), timol (PA) e hipoclorito de sódio (PA) são agentes corrosivos.
- C) Xilol (PA) e álcool etílico (99,9%) são extremamente voláteis e inflamáveis; xilol (PA), glicerol (PA), timol (PA) e formaldeído (37%) são extremamente tóxicos caso ingeridos e inalados; e peróxido de hidrogênio (50%) e hipoclorito de sódio (PA) são agentes corrosivos.
- D) Xilol (PA), glicerol (PA), timol (PA) e álcool etílico (99,9%) são extremamente voláteis e inflamáveis; xilol (PA) e formaldeído (37%) são extremamente tóxicos caso ingeridos e inalados; e peróxido de hidrogênio (50%) e hipoclorito de sódio (PA) são agentes corrosivos.
- E) Xilol (PA) e álcool etílico (99,9%) são extremamente voláteis e inflamáveis; xilol (PA) e formaldeído (37%) são extremamente tóxicos caso ingeridos e inalados; e peróxido de hidrogênio (50%) e hipoclorito de sódio (PA) são agentes corrosivos.

QUESTÃO 44

A hantavirose é uma doença viral que, no Brasil, causa problemas cardíco-pulmonares com taxa de mortalidade de cerca de 40%. O principal hospedeiro e vetor do vírus são algumas espécies de roedores silvestres. O contágio pode ocorrer por mordidas, contato com fluídos corporais e aerossol de fezes e urina. Para evitar o contágio durante o processo de fixação do animal em via úmida ou preparação da peça em via seca, o taxidermista precisa utilizar, dentre outros, no caso da hantavirose, os seguintes EPI (equipamento de proteção pessoal):

- I. luvas cirúrgicas;
- II. óculos de segurança para laboratório;
- III. máscara comum;
- IV. jaleco de algodão.

Dos itens, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I, II e III.
- B) III e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e II.

QUESTÃO 45

Quando o espécime chega para depósito e tombamento, na maioria das vezes o taxidermista executará o processo de fixação e conservação. Um espécime que chega ao taxidermista já em decomposição deve, de forma geral,

- A) ser encaminhado para o dermestério para posterior preparação do esqueleto, já que a pele não pode ser aproveitada.
- B) ser encaminhado para o dermestério e depois o esqueleto e a pele serão enviados para exposição.
- C) ser encaminhado para o lixo comum e descartado, pois não tem importância zoológica.
- D) ter todos os órgãos retirados, fixados e conservados em álcool puro.
- E) ser encaminhado para o lixo hospitalar e descartado.

QUESTÃO 46

Dadas as afirmativas sobre técnicas de fixação e conservação de vertebrados,

- I. As medidas a serem retiradas de espécimes de peixes são: comprimento total do corpo, comprimento da cabeça até a base da nadadeira caudal, comprimento da nadadeira peitoral, altura do corpo, peso, distância pós-orbital, diâmetro do olho e distância entre olho e opérculo.
- II. Para conservação de peixes, as medidas devem ser realizadas antes da fixação do material, como em outros grupos, já que os espécimes, de forma geral, permanecem inteiros e em via úmida.
- III. Não há necessidade de injeção de formol 10% no corpo de determinadas espécies como roedores, por exemplo, já que apenas a imersão nessa solução é suficiente para a preservação.
- IV. A retirada de amostras de tecido, sangue, ossos etc. deve ser realizada antes da imersão/injeção de solução de formol 10%-15%.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 47

Considere a situação na qual um espécime recém-eutanasiado está sendo taxidermizado e um pesquisador solicita ao taxidermista que retire uma amostra do esôfago do espécime para posterior preparação de lâminas histológicas para microscopia óptica, a fim que ele possa estudar os mais finos detalhes (e.g. epitélio, glândulas, tecido muscular, camada submucosa). Assinale a alternativa que indica o método correto de fixação da amostra para o estudo pretendido pelo pesquisador.

- A) Congeladas em freezer convencional.
- B) Em solução fixadora de Bouin.
- C) Congeladas em ultrafreezer.
- D) Em álcool absoluto P.A.
- E) Em glicerol P.A.

QUESTÃO 48

Existem algumas diferenças fundamentais entre as regras e características de uma coleção didática e uma coleção científica. Assinale a alternativa que indica as variáveis que estão relacionadas a essas diferenças.

- A) Normas para criação do acervo, informações obrigatórias, durabilidade do material, manutenção do material.
- B) Normas para criação do acervo, durabilidade do material, regras para taxidermia, manutenção do material.
- C) Estrutura física, espaço para acervo, normas de funcionamento, regras para taxidermia.
- D) Não há diferenças quanto à legislação entre as categorias de coleção, apenas o objetivo destas.
- E) Estrutura física, informações obrigatórias, espaço para acervo, preservação do material.

QUESTÃO 49

O Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), por meio da Resolução Normativa nº 13, de 20 de setembro de 2013, apresenta as diretrizes para a prática de eutanásia animal a serem admitidas pela CEUA (Comissão de Ética na Utilização de Animais), visando estabelecer procedimentos que evoquem o mínimo de dor e sofrimento ao organismo em questão. Tendo em vista que os diferentes grupos de vertebrados têm diferentes características biológicas, anatômicas e fisiológicas, os métodos de eutanásia indicados pelo CONCEA na referida resolução podem variar de acordo com os grupos taxonômicos e com o porte dos animais. Assinale a alternativa correta quanto ao procedimento de eutanásia de forma ética.

- A) O método de eutanásia por inalação de éter é aceito na grande maioria dos casos por ser um anestésico volátil capaz de ser administrado muito facilmente por meio de um algodão ou tecido molhado, mantidos em uma câmara fechada contendo o animal. Por ser um anestésico, a substância causa pouco sofrimento ao animal e, uma vez tendo-se atingido a dose letal, o animal chega a óbito sem sofrimento.
- B) O método de eutanásia por inalação monóxido de carbono (CO) é adequado para grande maioria dos Vertebrados por ser incolor, inodoro, por não ser inflamável e nem explosivo (em concentrações de até 10%). Esse método é considerado adequado por ser extremamente seguro aos humanos.
- C) O método de eutanásia por embolia gasosa (que consiste na obstrução dos vasos sanguíneos por bolhas de ar na corrente sanguínea) é um método aceitável para grandes vertebrados, em virtude da facilidade na aplicação e do baixo nível de sofrimento ao animal.
- D) O método de eutanásia por compressão torácica pode ser utilizado para a eutanásia de aves silvestres de pequeno porte (menos de 50 g de massa), exclusivamente em situação de campo.
- E) O método de eutanásia usando dióxido de carbono (CO₂) é empregado para peixes e anfíbios devido à acidez e rápida redução da atividade cerebral.

QUESTÃO 50

Todo espécime, quando chega à coleção em condições adequadas, devem dele ser retiradas algumas informações, as quais diferem de acordo com o grupo a ser conservado, ou seja, para aves, mamíferos, répteis, anfíbios e peixes nem sempre são registradas as mesmas informações. Dadas as afirmativas,

- I. As seguintes informações são retiradas de espécimes da herpetofauna: fotografias quando chegam vivos ou recém-mortos, peso, medidas do corpo e cauda quando presente, sexo, coloração e outros.
- II. Caso o espécime chegue vivo, deve ser eutanasiado com superdosagem de anestésico lidoína para anfíbios e tiopental ou outros barbitúricos para répteis. Mamíferos e aves, geralmente, chegam às coleções já mortos.
- III. De espécimes de mamíferos são retiradas apenas as seguintes medidas: peso, sexo e comprimento do corpo.
- IV. Para morcegos, além de medidas como peso, comprimento do corpo, comprimento da cauda e da orelha, também são necessárias medidas do antebraço.
- V. Para aves são tomadas as seguintes medidas: peso, sexo e envergadura.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II, IV e V.
- B) II, III, e IV.
- C) I, III e V.
- D) I, II e IV.
- E) III e V.

QUESTÃO 51

Um taxidermista deve ter conhecimentos zoológicos e taxonômicos básicos para desenvolver de forma adequada seu trabalho. Com relação à nomenclatura das espécies, assinale a alternativa correta.

- A) Somente as espécies animais recebem nomes seguindo o sistema binomial proposto por Linnaeus, onde existe sempre um gênero e um epíteto específico como, por exemplo, o nome científico do cachorro doméstico – *Canis l. familiares*.
- B) Somente a espécie humana é nomeada seguindo o sistema binomial proposto por Linnaeus, onde existe sempre um gênero e um epíteto específico como, por exemplo, o nome científico do cachorro doméstico – *Canis l. familiares*.
- C) Todas as espécies são nomeadas utilizando o sistema binomial proposto por Linnaeus, onde existe sempre um gênero e um epíteto específico como, por exemplo, o nome científico do cachorro doméstico – *Canis l. familiares*.
- D) As espécies são nomeadas utilizando o sistema binomial proposto por Darwin, onde existe sempre um gênero e um epíteto.
- E) Dependendo do grupo de animais há uma regra para nomear as espécies, principalmente no grupo dos invertebrados.

QUESTÃO 52

A limpeza do esqueleto é realizada com a inserção dele em caixas com larvas de besouros dermestídeos, que realizarão o descarte para que o material seja tombado e/ou preparado para exposição. Essas larvas são carnívoras vorazes e manter um dermestário requer atenção e manutenção constante. Dadas as afirmativas,

- I. Os esqueletos podem ser deixados no dermestário por apenas 2 dias, pois as larvas podem consumir os ossos do animal.
- II. Após o descarte do animal, caso não seja realizado de forma eficaz a retirada de todas as larvas de besouros dermestídeos, elas podem prejudicar a coleção, já que podem alimentar-se das peles tombadas.
- III. Os animais podem ser colocados no dermestário mesmo após a fixação por formol puro.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 53

Um taxidermista foi convocado a participar de uma expedição de coleta de aves e mamíferos. O pesquisador líder da expedição solicitou que fosse separado o material pertinente para a organização dos dados dos espécimes em campo de forma segura. Assinale a alternativa que indica quais materiais deveria separar.

- A) Caderno de campo, etiqueta de papel grosso para espécimes em preparações secas, rotulador eletrônico com fita (gravação com tinta) para espécimes em meio líquido, linha de algodão nº 00, lápis com grafite mole e caneta esferográfica.
- B) Caderno de campo, etiqueta de papel sulfite para espécimes em preparações secas, rotulador eletrônico com fita (gravação com tinta) para espécimes em meio líquido, linha de nylon (de pesca), lápis com grafite mole e caneta esferográfica.
- C) Livro tombo da coleção, etiqueta de papel sulfite para espécimes em preparações secas, rotulador mecânico com fita (gravação em relevo) para espécimes em meio líquido, linha de nylon (de pesca), lápis com grafite dura e caneta nanquim.
- D) Livro tombo da coleção, etiqueta de papel grosso para espécimes em preparações secas, rotulador mecânico com fita (gravação em relevo) para espécimes em meio líquido, linha de algodão nº 00, lápis com grafite mole e caneta nanquim.
- E) Caderno de campo, etiqueta de papel grosso para espécimes em preparações secas, rotulador mecânico com fita (gravação em relevo) para espécimes em meio líquido, linha de algodão nº 00, lápis com grafite mole e caneta nanquim.

QUESTÃO 54

Processos de diafanização são muito utilizados para estudos de estruturas internas de espécimes zoológicos, sendo que para o esqueleto de Vertebrados o protocolo amplamente utilizado envolve a utilização de uma enzima, que deixa o material diáfano (transparente) e dois corantes que coram especificamente cartilagens de uma cor e ossos (ou outras estruturas calcificadas) de outra. Cada corante, assim como a enzima, é preparado em solução com substâncias específicas. Considerando o protocolo por diafanização mais amplamente utilizado para Vertebrados, assinale a alternativa correta.

- A) A solução enzimática (lipase e amilase) é preparada em solução com borato de sódio, enquanto que na solução do corante de azul de alcian (que cora cartilagem) se utiliza álcool e ácido acético, e na de vermelho de alizarina (que cora osso ou estruturas calcificadas) se utiliza hidróxido de potássio.
- B) A solução enzimática (tripsina ou pancreatina) é preparada em solução com borato de sódio, enquanto que na solução do corante de azul de alcian (que cora cartilagem) se utiliza álcool e ácido acético, e na de vermelho de alizarina (que cora osso ou estruturas calcificadas) se utiliza hidróxido de potássio.
- C) A solução enzimática (tripsina ou pancreatina) é preparada em solução com borato de sódio, enquanto na solução do corante de azul de alcian (que cora osso ou estruturas calcificadas) se utiliza hidróxido de potássio, e na de vermelho de alizarina (que cora cartilagem) se utiliza álcool e ácido acético.
- D) A solução enzimática (tripsina ou pancreatina) é preparada em solução com borato de sódio, enquanto que na solução do corante de azul de alcian (que cora cartilagem) se utiliza hidróxido de potássio, e na de vermelho de alizarina (que cora osso ou estruturas calcificadas) se utiliza álcool e ácido acético.
- E) A solução enzimática (lipase ou amilase) é preparada em solução com borato de sódio, enquanto na solução do corante de azul de alcian (que cora osso ou estruturas calcificadas) se utiliza álcool e ácido acético, e na de vermelho de alizarina (que cora cartilagem) se utiliza hidróxido de potássio.

QUESTÃO 55

Dadas as afirmativas sobre Coleções Zoológicas,

- I. De cunho científico são uma importante ferramenta para a conservação de espécies ameaçadas.
- II. Deveriam ser todas fechadas para a visitação pública, uma vez que sua principal função é a pesquisa científica.
- III. Museus de história natural são importantes instrumentos de pesquisa e ensino, além de oferecer cultura e lazer a toda a sociedade.
- IV. Apenas coleções científicas podem servir como ferramenta para educação ambiental e conservação das espécies.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 56

Com relação à raiva, pode-se dizer que é uma doença extremamente grave, com baixa taxa de sobrevivência em humanos. Quase todas as espécies de mamíferos podem ser reservatórios e vetores do vírus da raiva, principalmente morcegos, canídeos, felinos e roedores. Diante disso, assinale a alternativa correta.

- A) Mesmo mortos, os animais continuam transmitindo a raiva por um determinado período; dessa forma, o taxidermista deve utilizar de forma preventiva os EPI (luvas, máscaras, óculos e roupas adequadas) durante a preparação dos espécimes. Nesse caso, não há necessidade de receber a vacina da raiva.
- B) Mesmo mortos, os animais continuam transmitindo a raiva por um determinado período; dessa forma, o taxidermista deve, sempre e de forma preventiva, utilizar EPI (luvas, máscaras, óculos e roupas adequadas) durante a preparação dos espécimes, bem como receber a vacina da raiva.
- C) Os animais somente transmitem a raiva quando vivos; sendo assim, não há a necessidade do uso de EPI (luvas, máscaras, óculos e roupas adequadas) durante a preparação dos espécimes.
- D) Os animais somente transmitem a raiva quando vivos; sendo assim, não há a necessidade do uso de máscaras e óculos, apenas de luvas cirúrgicas durante a preparação dos espécimes.
- E) Não há necessidade do uso de EPI para a preparação dos espécimes herbívoros, uma vez que não entram em contato com animais carnívoros.

QUESTÃO 57

Foi solicitado ao taxidermista o preparo de uma peça artística de um esqueleto de serpente, com seus ossos cranianos, vértebras e costelas corretamente posicionados e articulados. Qual método o taxidermista deveria escolher visando manter o esqueleto o mais articulado possível para facilitar a montagem final da peça?

- A) Limpeza com uso de dermestário.
- B) Maceração com agentes químicos.
- C) Maceração por ação bacteriana.
- D) Maceração por cozimento.
- E) Maceração com enzimas.

QUESTÃO 58

Os animais taxidermizados, atualmente, podem estar presentes em diversas instituições de ensino e de pesquisa e sempre são organizados em

- A) zoológicos e museus que são para exibição/visitação e também para pesquisa científica.
- B) coleções zoológicas que podem ser para exibição/visitação e/ou para pesquisa científica.
- C) universidades e faculdades de biologia para exibição e educação ambiental.
- D) museus zobotânicos que podem ser apenas para visitação.
- E) coleções zoológicas para exibição/visitação, apenas.

QUESTÃO 59

Em exposições e coleções didáticas há uma grande presença de espécimes conservados em via seca, e que muitas vezes são tocados pelos visitantes. Assinale a alternativa que indica os passos mínimos que um taxidermista deve seguir na preparação em via seca de um mamífero.

- A) Retirada, limpeza e preparação da pele, preparação do “esqueleto” de metal, enchimento e fechamento da pele, e montagem da peça. O esqueleto deve ser enviado a um dermestário para depois ser montado, e também pode ser exposto.
- B) Congelamento da peça, preparação do “esqueleto” de metal e contagem da peça. O esqueleto deve ser enviado a um dermestário para depois ser montado, e também pode ser exposto.
- C) Retirada, limpeza e preparação da pele, preparação do “esqueleto” de metal, enchimento e fechamento da pele, e montagem da peça.
- D) Retirada da pele, enchimento da pele, fechamento e montagem da peça. O esqueleto pode ser descartado em lixo comum.
- E) Retirada da pele e posterior montagem da peça.

QUESTÃO 60

Durante o processo de taxidermia alguns procedimentos precisam ser adotados visando retirar o excesso de gordura da pele dos animais, pois a gordura acumulada no tegumento prejudica muito a conservação das peças por longo prazo. Assinale a alternativa correta que indica o procedimento de retirada de gordura da pele para aves e mamíferos.

- A) A fim de desengordurar as peles a serem preparadas, estas devem ser sujeitas à fervura em água com detergente, tendo em vista que o aumento da temperatura faz com que a gordura se liquefaça e que seja facilmente removida pelo detergente, reconhecido como agente desengordurante, sendo posteriormente lavadas com água corrente e cuidadosamente secas.
- B) A gordura da pele deve ser retirada pelo processo mecânico de raspagem com uma lâmina pouco afiada, com auxílio de substâncias secantes como pó de serra (madeira), farinha de milho (fubá) e/ou borato de sódio, que devem ser retirados após o procedimento.
- C) A fim de retirar a gordura das peles a serem preparadas, estas devem ser imersas em álcool 70 v/v por algum tempo, tendo em vista que o álcool é reconhecido como agente desengordurante, sendo posteriormente lavadas com água corrente e, finalmente, cuidadosamente secas.
- D) A fim de retirar a gordura das peles a serem preparadas, estas devem ser imersas em Xilol (Xileno), que se configura como um importante solvente, sendo posteriormente lavadas com água corrente e cuidadosamente secas.
- E) A gordura da pele deve ser retirada pelo processo mecânico de raspagem com uma lâmina afiada, com auxílio de solução aquosa com sabão e/ou detergente, que devem ser mantidos na pele após a preparação.

ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	

EDITAL Nº 23/2018 – PROGEP/UFAL

8.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico www.copeve.ufal.br, na data provável de **27/05/2018**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br

Ministério
da Educação

