



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO FEDERAL

CARGO

**Pedagogo**

TIPO DE PROVA

**02**

**Provas de Português, Informática  
e Conhecimentos Específicos**

### INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**.
02. Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala.
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 60 (sessenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
05. A prova terá a duração de 04 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início. Os 03 (três) últimos candidatos só poderão ausentar-se do recinto juntos, após a assinatura da ata.
06. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, tipo de prova** e o **número do seu documento de identificação**.
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ● .
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo da Folha de Respostas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

*Boa Prova!*

Nº do documento de identificação:

Assinatura do candidato:



Maceió/AL, 25 de maio de 2008.



**PORTUGUÊS**

As questões de 1 a 3 referem-se ao fragmento seguinte.

“As máquinas são **adoradas** porque são **belas**, e **apreciadas** porque conferem poder; são **odiadas** porque são **feias**, e **detestadas** por imporem a escravidão.”

1. Qual a figura de linguagem predominante no fragmento acima?

- A) hipérbato
- B) sintestesia
- C) comparação
- D) metáfora
- E) paradoxo

2. Dadas as assertivas sobre a estrutura sintática do fragmento acima,

- I. a palavra **porque**, nos três momentos em que aparece, indica uma relação de coordenação entre as orações.
- II. a palavra **porque**, nos três momentos em que aparece, indica uma relação de subordinação entre as orações.
- III. o período é formado por orações coordenadas e subordinadas.
- IV. as palavras em negrito classificam-se como predicativo.

pode-se concluir que

- A) II e III são verdadeiras.
- B) apenas a I é verdadeira.
- C) apenas a II é verdadeira.
- D) apenas a III é verdadeira.
- E) I e IV são verdadeiras.

3. O ponto-e-vírgula foi utilizado para

- A) substituir o emprego da conjunção **ou**.
- B) separar pensamentos antagônicos.
- C) separar pensamentos dependentes.
- D) separar pensamentos não-opostos.
- E) indicar uma gradação do pensamento.

As questões de 4 a 9 referem-se ao texto seguinte.

O terceiro

- 1 Meu duplo é insuportável. Vem sempre brigar comigo. Quando não é para brigar, é para zombar.
- 3 Se boto asas, ele acrescenta um rabo. No momento em **que** pretendo ensaiar um vôo, ele me obriga a rastejar.
- 5 Mãe, não posso ser o anjo **que** você pediu. Os caminhos da inocência dão para a estrada do mal.
- 7 Minhas purezas acabam em porcaria.  
É ele, mãe, é ele que me atrapalha!
- 9 Se descubro um irmão, ele me envenena: “Cuidado, pode ser um inimigo”. Se me entusiasma um gênio, ele interrompe: “É possível, mas tem algo de imbecil”.
- 11 Se tomo qualquer iniciativa, ele me pergunta: “Para quê?” Se não faço nada, ele finge espanto: “Ué! Morreu?”
- 13 Sempre assim: travando minhas pernas quando me manda caminhar, instilando-me a dúvida quando me convida a crer. Até ao meu sono ele desce e interfere nos sonhos.
- 15 Quando meu duplo mais entretido se mostra comigo, então eu aproveito e fujo... Abandono os dois e formo o terceiro.
- 17 O terceiro é a delícia da libertação, longe da vítima e de seu sadista.
- 21 Como terceiro, assisto à briga dos dois. É um espetáculo. Aprendo os golpes. E me exercito para combater com vantagem os inimigos **que** ficaram de vir.
- 23 Eles parece que são muitos. E já estão descendo do futuro...
- 27

(Aníbal Machado)

4. Dadas as assertivas sobre o texto,

- I. Todo o texto estabelece um plano de leitura metafórica, uma vez que as palavras sofrem alteração de sentido por existir uma intersecção.
- II. A expressão **meu duplo**, no entendimento do autor, remete a o outro **eu** que todas as pessoas possuem.
- III. De acordo com o texto, existe uma certa pacificidade, expressada no 9º parágrafo, entre o **eu** e o **duplo**.
- IV. Entre o 1º e o 2º períodos do 2º parágrafo há uma idéia de antagonismo.

verifica-se que

- A) há duas falsas.
- B) todas são verdadeiras.
- C) há três falsas.
- D) há somente uma falsa.
- E) todas são falsas.

5. Dadas as assertivas seguintes, assinale aquela improcedente quanto ao que o texto apresenta.

- A) A queixa feita à mãe pelo filho, em verdade, revela um momento de autocensura.
- B) O **duplo** instila no narrador os venenos de desconfiança, ceticismo, ódio, vaidade, inquietude, sadismo e preguiça, presentes nas linhas 9 a 17.
- C) Ao formar um **terceiro**, o narrador procura encontrar-se a si mesmo num outro plano, abandonar suas dúvidas e contradições e combater outros inimigos que certamente virão.
- D) O **terceiro** é a imagem de quem aprende a se autoconhecer e, assim, libertar-se.
- E) O segundo parágrafo expressa o conflito criado pelo **duplo** que ora ironiza, ora contradiz o **eu**.

6. Quanto à linguagem, é incorreto dizer:

- A) há uma ironia velada, muitas vezes voltada para si mesmo.
- B) mesmo sem exagerados ornatos, a linguagem continua sendo literária.
- C) as palavras tendem a retratar o homem do ponto de vista psicológico.
- D) o texto é conotativo porque cria significados novos para as palavras.
- E) a temática não retrata os problemas do homem de hoje.

7. Quanto à tipologia textual, pode-se dizer que o texto

- A) é narrativo e descritivo, porque há um narrador e um elemento de invocação – a mãe.
- B) é narrativo com idéias que instigam a reflexão.
- C) é narrativo com traços de descrição, porque o gênero é literário.
- D) é narrativo, porque há implícito um produtor que procura persuadir o leitor.
- E) é dissertativo, porque retrata um tema argumentativo.

8. Assinale a opção incorreta.

- A) A presença do **se**, nas linhas 3, 9 e 12, indica que há uma relação condicional.
- B) Os verbos **envenenar** (linha 9) e **abandonar** (linha 19) possuem a mesma transitividade.
- C) O verbo **parecer** (linha 26) deveria estar no plural, porque forma uma locução com o verbo **ser**.
- D) A palavra **insuportável** (linha 1) e a expressão **delícia da libertação** (linha 21) têm a mesma função sintática.
- E) No segundo parágrafo há um verbo bitransitivo.

9. Qual a função da palavra **que** (linhas 4, 5 e 25), respectivamente?

- A) sujeito, sujeito, sujeito
- B) objeto direto, objeto direto
- C) adjunto adverbial, sujeito, sujeito
- D) sujeito, objeto direto, sujeito
- E) adjunto adverbial, objeto direto, sujeito

10. Dados os períodos seguintes,

- I. “Se você não pode estar agora na França, o melhor da França vem até você.”
- II. “Quando serenei, pareceu-me que houvera barulho sem motivo.”
- III. “À medida, porém, que as horas se passavam, sentia-me cair num estado de perplexidade e covardia.”
- IV. “Desde que houve a reunião em casa de Jandira, eu não pensava mais em Arabela...”
- V. “Enquanto a universidade não se refizer da reforma universitária, haverá espaço para esse tipo de curso.”

em quais deles a vírgula foi empregada para separar da oração principal a oração subordinada adverbial temporal?

- A) II, III e IV
- B) III e IV
- C) IV e V
- D) II, IV e V
- E) I e II

As questões de 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

- 1 As condições de bem-estar e de comodidade nos grandes centros urbanos como São Paulo são reconhecidamente precárias por causa, sobretudo, da densa concentração de habitantes num espaço que não foi planejado para alojá-los. Com isso, praticamente todos os pólos da estrutura urbana ficam afetados: o trânsito é lento; 7 os transportes coletivos, insuficientes; os estabelecimentos de prestação de serviços, ineficazes.

11. Marque a alínea que contém a justificativa correta para o uso das vírgulas, na ordem em que foram empregadas no texto.

- A) intercalar conjunção – separar adjunto adverbial anteposto – separar termos com a mesma função sintática.
- B) separar termo desnecessário – separar termo desnecessário – separar orações.
- C) Intercalar advérbio – separar locução prepositiva anteposta – marcar a omissão de termos.
- D) Intercalar conjunção – separar preposição anteposta – separar orações coordenadas.
- E) intercalar conjunção – separar termos acessórios – marcar a omissão de algum termo.

12. Marque a alínea que apresenta a adequada substituição dos termos **por causa** (linha 3), **sobretudo** (linha 3) e **com isso** (linha 5) sem perder o sentido lógico e com as devidas alterações.

- A) Já que, por isso, dessa forma.
- B) Pois, uma vez que, assim.
- C) Devido a, além de, assim sendo.
- D) Todavia, principalmente, por isso.
- E) Devido a, principalmente, dessa forma.

13. Os dois pontos entre as orações “Com isso, praticamente todos os pólos da estrutura urbana ficam afetados: o trânsito é lento [...]” acentuam a existência de uma relação lógica implícita. Marque a alínea que apresenta essa relação.

- A) Adversidade
- B) Ressalva
- C) Esclarecimento
- D) Retificação
- E) Causa

14. Do ponto de vista sintático, o texto é formado por um único parágrafo constituído por

- A) três períodos e sete orações.
- B) quatro períodos e nove orações.
- C) dois períodos e seis orações.
- D) três períodos e sete orações.
- E) dois períodos e sete orações.

15. Dadas as proposições, sobre sintaxe,

- I. A oração “que não foi planejado” é classificada como subordinada adjetiva restritiva, porque seu conteúdo refere-se à parte dos elementos de um dado conjunto.
- II. No período “As condições de bem-estar e de comodidade nos grandes centros urbanos como São Paulo são reconhecidamente precárias”, há duas orações coordenadas, já que “As condições de bem-estar e de comodidade” estão no mesmo nível hierárquico das relações e posições sintáticas.
- III. No trecho “O trânsito é lento; os transportes coletivos, insuficientes; os estabelecimentos de prestação de serviços, ineficazes”, as orações são coordenadas entre si, mas subordinadas em relação à oração “praticamente todos os pólos da estrutura urbana ficam afetados”.

é correto afirmar que

- A) apenas a II está correta.
- B) apenas a III está correta.
- C) II e III estão corretas.
- D) I e III estão corretas.
- E) apenas a I está correta.

As questões de 16 a 20 referem-se ao texto seguinte.

### Antigamente

1 Antigamente, as moças chamavam-se *mademoiselles*  
e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam  
3 anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os  
janotas, mesmo não sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-  
5 alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses  
debaixo do balaio. E, se levavam tábua, o remédio era tirar  
7 o cavalo da chuva e ir pregar em outra freguesia. As  
pessoas, quando corriam, antigamente, era para tirar o pai  
9 da forca, e não caíam de cavalo magro. Algumas jogavam  
verde para colher maduro e sabiam com quantos paus se  
11 faz uma canoa. O que não impedia que, nesse  
entrementes, esse ou aquele embarcasse em canoa  
13 furada. Encontravam alguém que lhes passava a manta e  
azulava dando às de vila-diogo. Os mais idosos, depois da  
15 janta, faziam o quilo, saindo para tomar a fresca; e também  
tomavam cautela de não apanhar sereno. Os mais jovens,  
17 esses iam ao animatógrafo, e mais tarde ao cinematógrafo,  
chupando balas de altéia. Ou sonhavam em andar de  
19 aeroplano; os quais de pouco siso, se metiam em camisa  
de onze varas, e até em calças pardas; não admira que  
21 dessem com os burros n'água.

(Carlos Drummond de Andrade)

16. Dadas as proposições sobre o texto,

- I. Drummond tinha o objetivo de mostrar como a língua pode caracterizar as pessoas, principalmente, em relação à época e ao lugar em que vivem.
- II. O autor usa muitos arcaísmos para ridicularizar as pessoas que ainda os utilizam.
- III. O título “Antigamente” refere-se à época em que o texto foi escrito.
- IV. Por meio da seleção vocabular, o autor pretende mostrar a falta de originalidade e de criatividade das pessoas que usam arcaísmos.

é correto afirmar que

- A) somente a I é correta.
- B) somente a IV é correta.
- C) II e III são corretas.
- D) I e II são corretas.
- E) I e IV são corretas.

17. No texto, as expressões “fazer pé-de-alferes”, “arrastar a asa” e “ficar debaixo do balaio” representam comportamentos ligados a uma situação de

- A) casamento.
- B) lua-de-mel.
- C) fim de relacionamento amoroso.
- D) aniversário.
- E) namoro.



**18.** Dadas as proposições sobre o texto,

- I. É possível depreender da leitura que cada situação comunicativa exige uma seleção adequada do vocabulário.
- II. O autor critica o uso abusivo de estrangeirismos e gírias porque contribui para o empobrecimento da língua.
- III. Em qualquer situação, deve-se falar da forma como se escreve.

é correto afirmar que

- A) apenas a II está correta.
- B) apenas a III está correta.
- C) I e III estão corretas.
- D) I e II estão corretas.
- E) apenas a I está correta.

**19.** Marque a alínea que corresponde ao sentido da expressão “tirar o cavalo da chuva”.

- A) Não se molhar.
- B) Aceitar um acordo.
- C) Desistir.
- D) Sair-se mal.
- E) Meter-se em dificuldade.

**20.** Marque a alínea que apresenta uma expressão idiomática com o sentido mais próximo de “levar tábua”.

- A) Dar com os burros n’água.
- B) Dar a cara a bofete.
- C) Tirar o cavalo da chuva.
- D) Sair de fininho.
- E) Bater as botas.

# INFORMÁTICA

21. Assinale a opção correta.

- A) A memória RAM (*Random Access Memory*) é um tipo de memória volátil, ou seja, seus dados são perdidos ao se desligar o computador.
- B) A memória ROM (*Read Only Memory*) armazena informações secretas do computador; por isso, seus dados são sempre criptografados e protegidos por senha.
- C) O scanner e o monitor são dispositivos de hardware de entrada de dados do computador.
- D) A CPU (*Central Processing Unit*) é um tipo de unidade de memória central que aglomera todos os dados do computador.
- E) O teclado e o mouse são dispositivos de hardware de saída de dados do computador.

22. Assinale a opção correta.

- A) PenDrive é um tipo de hardware utilizado para armazenar dados, e que, geralmente, conecta-se ao computador por meio de uma conexão USB (*Universal Serial Bus*).
- B) Um disquete de 3½ normalmente possui maior capacidade de armazenamento de dados que um CD-ROM ou CD-RW.
- C) Firewall é um tipo de software responsável por evitar que a temperatura da CPU (*Central Processing Unit*) eleve-se demasiadamente a ponto de queimar o processador.
- D) A memória *Cache* é um tipo de memória mais lenta, que armazena dados permanentemente no computador, mesmo ao ser desligada.
- E) Antivírus é um tipo de hardware utilizado para procurar e eliminar ou desinfetar arquivos infectados por vírus em um computador.

23. Dadas as afirmações a seguir,

- I. É possível afirmar que há um atalho na pasta **UFAL** cujo arquivo referenciado possui exatamente mil bytes de tamanho.
- II. A extensão **TXT** do arquivo **lembretes.txt** indica que apenas o aplicativo **Bloco de Notas** pode abrir este tipo de arquivo.
- III. Para ordenar os objetos contidos na pasta **UFAL** por nome, alfabeticamente de forma descendente, é suficiente clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre a coluna **Nome**.




verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) III.
- E) I.

Baseado na figura abaixo responda as questões 24 e 25.



24. Dadas as proposições,

- I. Ao clicar no botão  a página inicial, previamente definida, do **Internet Explorer**, é carregada ou acessada.
- II. Ao clicar no botão  o **Internet Explorer** cancela a operação de carregamento ou download da página atual.
- III. É possível visualizar o horário oficial do país de origem da página atualmente visitada com o **Internet Explorer** clicando no botão .

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) apenas II.
- B) apenas I e II.
- C) apenas II e III.
- D) I, II e III.
- E) apenas I.

25. Dadas as afirmações a seguir,

- I. A página web <http://www.ufal.br/ufal/> visualizada na figura é considerada uma página segura, pois todos os dados transmitidos são criptografados.
- II. Apesar de ser de uma instituição educacional de nível superior, a página <http://www.ufal.br> não pertence ao tipo de domínio **.EDU**, que é próprio para instituições de ensino, assim como o domínio **.COM** deve ser utilizado para páginas com fins comerciais.
- III. Para acessar uma **Intranet** é necessário que o usuário utilize um tipo de aplicativo mais completo e seguro do que o **Internet Explorer**, como, por exemplo, um aplicativo do tipo **Office**.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I e II.
- B) II.
- C) II e III.
- D) III.
- E) I.

26. Sobre a barra de Status do Word, podemos afirmar:

- A) Tem a mesma função do botão de controle da janela do Word, mas o efeito é aplicado à janela do documento.
- B) Exibe várias informações úteis na confecção do texto, tais como: o número da página, número da seção, a posição do ponto de inserção na página etc.
- C) É um novo recurso do Office 2003, que facilita as tarefas mais comuns, como aplicar formatação, abrir, salvar arquivos, fazer mala direta, entre outras.
- D) Quando acionada, exibe na tela um menu com uma lista de opções. Com ele o usuário consegue dimensionar, mover e fechar a janela do Word, bem como alterar para outros aplicativos do Windows.
- E) Exibe o nome do programa (Microsoft Word), identificação do computador, a lista com todos os documentos abertos e às vezes o nome do documento ativo.

27. "Torna-se ativo com o pressionamento do botão direito do mouse. As suas opções são referentes ao local da tela para o qual o usuário está apontando o mouse. Ele é muito útil ao Word, pois evita a necessidade de decorar caminhos enormes para executar um comando." Nesse caso, o texto refere-se ao recurso encontrado no Microsoft, que é

- A) Painel de Tarefas.
- B) Botão Fechar da Janela de Documento.
- C) Menu de Atalho.
- D) Botão de atalho da Janela do Word.
- E) Assistente de Ajuda.

28. Analisando as afirmativas sobre gravação de arquivo no Microsoft Word,


- I. Ao utilizar o recurso de Gravação Rápida, somente são gravadas as alterações que o usuário fez no arquivo. Com isso o processo de regravação torna-se mais veloz.
- II. A Gravação Automática só é útil para a recuperação do arquivo após uma saída inesperada, pois a próxima vez que o usuário entrar no Word, o arquivo que estava sendo utilizado será aberto automaticamente, recuperando até a última gravação automática.
- III. O comando CTRL+B é utilizado para salvar o arquivo que estiver em uso no Microsoft Word.
- IV. O Word 2003 já vem configurado para realizar a Gravação Automática do arquivo que estiver em uso.

verifica-se que

- A) II e III estão incorretas.
- B) III e IV estão incorretas.
- C) apenas a III está incorreta.
- D) todas estão corretas.
- E) apenas I e II estão corretas.

A figura abaixo serve como base para responder a questão 29.

Universidade Federal de Alagoas							
		Disciplina: Direito Administrativo					
		Professor: Alessandro Santos					
Alunos	1ª VPA	2ª VPA	3ª VPA	4ª VPA	MÉDIA	Situação	Fi
Abel de Lima Braga	10,0	8,0	6,0	8,0	8,0	APROVADO	
Aline Silva Ramos	4,0	5,0	5,0	4,0	4,5	REPROVADO	
Bianca Cardoso Silva	8,0	6,0	4,0	7,0	6,3	FINAL	
Carla Patrícia dos Santos Firmino	9,0	8,5	7,0	6,0	7,6	APROVADO	
Fernando Ribeiro Filho	7,0	7,5	4,0	10,0	7,1	APROVADO	
Marcos Vasconcelos Trindade					#DIV/0!	#DIV/0!	
Maior nota do bimestre	10,0	8,5	7,0	10,0	8,0		
Menor nota do bimestre	4,0	5,0	4,0	4,0	#DIV/0!		

29. O botão , que aparece logo abaixo da célula G12, dá ao usuário opção de

- A) inserir um gráfico.
- B) inserir linhas na planilha.
- C) autopreenchimento.
- D) inserir uma colunas na planilha.
- E) realizar uma soma.

30. A opção onde são encontrados apenas tipos de arquivos que podem ser salvos no Word, Excel e PowerPoint respectivamente é:

- A) .xls, .doc e .ppt.
- B) .wma, .ini e .avi.
- C) .docx, .rtf e .dll.
- D) .dot, .xls e .ppt.
- E) .doc, .xls e .cdr.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

31. A questão da qualidade do ensino é antes de tudo uma questão ético-política, vez que se processa na discussão dos direitos de cidadania para os excluídos; por isso, uma educação de qualidade para todos é dever do Estado, em uma sociedade que se quer mais justa e democrática.

O termo *qualidade* é então caracterizado como

Assinale a opção correta.

- A) Capacidade operacional de expansão da rede escolar e de alfabetização da população que vive um processo de urbanização, pela expansão econômica.
- B) Qualidade técnico-pedagógica da escola de ensinar a ler, a escrever e a contar, habilidades importantes e suficientes para a promoção da cidadania.
- C) Ensino de qualidade, capaz de desenvolver o espírito de iniciativa, a autonomia, na tomada de decisões, e a capacidade de resolver problemas, para atender às exigências da sociedade globalizada.
- D) Qualidade social que significa não somente reduzir a evasão e a repetência, mas focar na qualidade cognitiva e operativa das aprendizagens, como condição de exercício da cidadania que a escola deve promover.
- E) Educação de qualidade, para o desenvolvimento, com ampliação da escolaridade mínima e melhoria das metodologias do ensino e da aprendizagem, como incentivo ao ensino técnico-profissional.

32. Considerando os itens abaixo,

- I. O regimento escolar é uma exigência legal para o funcionamento da escola e sua elaboração é da competência da própria escola.
- II. O regimento deve ser o mais abrangente possível, delegando a tarefa de definir particularidades, para segmentos específicos da instituição.
- III. O regimento deve estabelecer parâmetros e princípios para o projeto pedagógico, e referência para o detalhamento administrativo e jurídico.
- IV. O projeto político-pedagógico constitui-se na consolidação de um processo de ação-reflexão-ação que exige o esforço conjunto e a vontade política do coletivo escolar.
- V. O objetivo principal do planejamento é possibilitar um trabalho mais significativo e transformador, conseqüentemente, mais realizador, na sala de aula, na escola e na sociedade.

assinale a opção que contempla as afirmações corretas.

- A) III e IV
- B) I, II, IV e V
- C) II, III, e V
- D) I, IV e V
- E) II e IV

33. O processo de construção das Diretrizes Curriculares, conduzido pela Secretaria da Educação Superior – SESU, consolidou a direção da formação para três categorias de carreira: Bacharelado Acadêmico, Bacharelado Profissionalizante e Licenciatura. Dessa forma, a Licenciatura ganhou

- A) dependência do Bacharelado.
- B) continuidade e terminalidade.
- C) terminalidade e integridade próprias com currículos próprios.
- D) definição de currículos dependentes.
- E) vinculação ao Bacharelado, consolidando a formação específica mais a formação pedagógica.

34. Uma das ações que consubstanciam o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE – foi lançada com objetivo de dotar as universidades federais das condições necessárias para ampliar o acesso e permanência na educação superior.

Estamos nos referindo ao Programa

- A) de apoio a Planos de Reestruturação e expansão das Universidades – REUNI.
- B) Universidade para todos – PROUNI.
- C) de Financiamento Estudantil – FIES.
- D) de Modernização e Qualificação do Ensino Superior.
- E) de Apoio à Extensão Universitária – PROEXT.

35. “Planejar tem uma série de aproximações com outras práticas que envolvem alguns de seus elementos básicos [...] Todavia, é importante perceber também suas diferenças”. (VASCONCELOS, 2002).

Dessa forma, não podemos entender Planejamento como:

- A) Plano de mediação da intervenção na realidade.
- B) Processo da reflexão de tomada de decisões.
- C) Processo permanente contínuo e dinâmico, de reflexão e tomada de decisões.
- D) Processo que envolve a prática docente no cotidiano escolar em todo processo do trabalho educativo.
- E) Um momento de amadurecimento e clareza de um processo provisório de reflexão e tomada de decisões.

36. Definição e acompanhamento dos programas de avaliação institucional, dos planos de trabalho e orçamento; aprovação dos relatórios produzidos na Universidade Federal de Alagoas são atribuições instituídas pela legislação em vigor, para os seguintes Órgãos Superiores:

Assinale a opção correta.

- A) Câmara de Graduação e Conselho Universitário.
- B) Conselho Universitário e Conselho de Curadores.
- C) Pró-Reitorias e Conselho Universitário.
- D) Câmara Administrativa e Conselho de Curadores.
- E) Câmara Acadêmica e Conselho de Curadores.



37. A tensão em que a escola se encontra evidencia um processo de reestruturação institucional e dos sistemas educacionais, forçando-a não somente a uma convivência com outras modalidades de educação não-formal, informal e profissional, mas também a articular-se e integrar-se a elas, a fim de formar cidadãos qualificados para um novo tempo. (Libâneo 2003).

Dadas as proposições sobre a educação escolar,

- I. Deve contribuir na formação global do indivíduo, para atuar numa sociedade técnico-informacional, com uma melhor qualificação profissional.
- II. Constitui-se no único meio ou no meio mais eficiente e ágil de socialização dos conhecimentos científicos e de desenvolvimento de competências sociais para a vida prática.
- III. Visa à formação de indivíduos capazes de pensar e de aprender permanentemente.
- IV. Prevê o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências para o exercício autônomo, consciente e crítico da cidadania.
- V. Busca formar cidadãos éticos e solidários.

assinale a opção cujas afirmativas estão corretas.

- A) II, III e IV
- B) I, III e V
- C) I, II, IV e V
- D) I, III, IV e V
- E) II, IV e V

38. A avaliação é requisito essencial para a melhoria das condições que afetam diretamente a qualidade do ensino.

Assinale a opção discordante da afirmação acima.

- A) A avaliação institucional diz respeito ao sistema, à organização e à gestão da escola.
- B) A avaliação externa pode contribuir na organização do trabalho docente e da própria instituição, gerando uma cultura da responsabilização nas equipes de trabalho.
- C) As práticas avaliativas propiciam auto-regulação institucional, devido às exigências de transparência do serviço público.
- D) A aferição dos resultados da avaliação de diferentes estabelecimentos de ensino deve ser utilizada essencialmente, para a classificação e a determinação de benefícios advindos dos recursos públicos.
- E) Na elaboração do projeto pedagógico da instituição, os professores têm a oportunidade de definir procedimentos avaliativos, para além do trabalho isolado de sua disciplina.

39. “A força de trabalho era chamada de mão-de-obra. Hoje, é a cabeça dos funcionários que interessa. O trabalhador não pode ser mais o que entende as ordens e consegue cumprilas, mas o que sabe refletir sobre o processo produtivo. A falta de estabilidade do mundo moderno tem outra implicação: o ensino não pode mais ser um conjunto de conhecimentos que serve para a vida inteira.” (Época, 23.4.07).

O texto acima desafia o sistema educacional a:

- I. Rever seus currículos, pois as pessoas precisam de algo diferente: habilidade de adquirir conhecimentos novos o tempo todo.
- II. Capacitar seus alunos para a auto-aprendizagem. Aprender a aprender.
- III. Ajudar aos alunos na seleção das informações recebidas. Ensinar a escolher.
- IV. Oferecer a seus alunos uma base comum de conhecimentos, identificando aqueles que garantirão uma formação plena às exigências da sociedade atual.
- V. Enfatizar o desenvolvimento de um conjunto de habilidades e competências, como ferramentas básicas para enfrentar o século XXI – muito mais que preparar para um vestibular ou para uma determinada profissão.

Assinale a opção que agrega as afirmações corretas.

- A) III e IV
- B) I, II, III e V
- C) II, III, IV e V
- D) I e V
- E) II e IV

40. Um episódio ocorrido recentemente em São Paulo, entre professores da rede estadual, levantou questões sobre o currículo, entendido na reportagem como “um documento que organiza o conteúdo a ser transmitido aos alunos, com metas estabelecidas para cada aula do ano.” (Veja, 16.4.2008)

Mas *currículo* pode significar também:

Assinale a opção correta.

- A) Discussões e reelaborações de conteúdos pedagógicos.
- B) Expressão cognitiva, cultural e pedagógica da educação escolar.
- C) Diferentes contextos sociais e históricos da Pedagogia
- D) Flexibilidade de conteúdos e metas do projeto educativo.
- E) Seleção e ordenamento da matéria de estudo.

41. O SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior é o responsável pelo processo avaliativo, identificando o cenário de cada instituição, e aferindo sua qualidade.

Sobre o SINAES, não é correto afirmar:

- A) O resultado fundamenta as decisões do MEC sobre o reconhecimento de cursos e credenciamento de instituições.
- B) Com seus resultados, é possível à sociedade ter parâmetros classificatórios dos cursos do país.
- C) A auto-avaliação institucional, a avaliação externa, das condições de ensino e a avaliação integrada são os instrumentos do SINAES.
- D) O exame nacional do desempenho dos estudantes é realizado com todos os alunos de graduação, no meio e no final do curso, em quatro grandes áreas: ciências humanas, exatas, tecnológicas e biológicas e da saúde.
- E) O ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, e o registro de participação é condição indispensável para emissão do histórico escolar.

42. Assinale a opção que completa corretamente o enunciado seguinte. Moreira & Silva afirmam que “qualquer prática que intencionalmente busque influir na produção de significados é uma prática pedagógica.” Todavia, na dinâmica entre as condições da existência e a possibilidade, a pedagogia crítica não é somente determinada, mas determinante, e ocorre essencialmente, nos seguintes ambientes sociais:

- A) Ambientes familiares e de lazer.
- B) Instituições escolares e de formação.
- C) Igreja e associações comunitárias.
- D) Organizações de trabalhadores e empresas.
- E) Meios de comunicação local e serviços de assistência social.

43. Assinale apenas a opção que não completa o período.

Apesar de todas as transformações ocorridas na natureza e na extensão da produção dos conhecimentos, os currículos de graduação continuam centrados em disciplinas tradicionais. Alguns fatos são comprobatórios desta asserção:

- A) A influência das novas tecnologias e da informática, na potencialização inovadora dos conteúdos curriculares e de sua forma de transmissão.
- B) A indiferença generalizada de diferentes cursos às formas de expressão popular que constituem uma parte importante da vida dos jovens como: televisão, música, videogames, revistas e outros.
- C) A teorização crítica sobre currículo, enquanto processo contínuo de análise e reformulação, que envolve o contexto escolar e o cenário sócio-cultural.
- D) As relações de poder, nas quais a educação e o currículo estão implicados, reforçando as desigualdades sociais.
- E) O esforço para fortalecer a interdisciplinaridade, por seu caráter inovador, na presente estrutura curricular.

44. Em qualquer instituição de ensino, a educação permanente é de grande importância, pois favorece a atualização, a capacitação profissional básica e avançada, assim como a educação no trabalho.

Assinale a opção que completa corretamente o enunciado seguinte.

A LDB – Lei de Diretrizes e Bases, 9394/96, tem um capítulo dedicado à educação profissional, numa perspectiva inovadora e propositiva, porque

- A) apresenta a alternativa de educação continuada para os concluintes do Ensino Médio, de instituições privadas, pois não depende de recursos públicos.
- B) enfatiza os aspectos qualitativos, assim como os resultados obtidos no período de capacitação.
- C) incentiva a investigação científica e a pesquisa para o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e dos aspectos culturais da sociedade.
- D) organiza o ensino profissional por ciclos, conforme a demanda de competências do mercado.
- E) sustenta que a educação profissional pode desenvolver-se em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho, com diferentes estratégias de educação continuada.

45. Os colegiados dos cursos de graduação e os diferentes setores da universidade aspiram a um trabalho coletivo e, em consequência, “diversificado em sua vivência e traduzido por interpretações que envolvem óticas, éticas e representações particulares.” (Veiga & Fonseca, 2001)

As afirmativas abaixo se referem ao trabalho coletivo. Identifique com F, as falsas e com V, as verdadeiras.

- ( ) A participação do grupo nas discussões e tomada de decisões leva a um compromisso profissional com o setor e com a organização.
- ( ) Delegar atribuições a um grupo supõe que o conhecimento essencial está disperso entre as diferentes pessoas, em diferentes áreas.
- ( ) Defender que o trabalho em grupo é adequado a todos e a qualquer situação, é o mesmo que admitir que um único procedimento é aplicável a qualquer eventualidade, o que não pode ser verdade.
- ( ) Ter representação de todas as categorias, nos conselhos da universidade, significa que está garantida a participação na gestão e no processo de tomada de decisões.
- ( ) Somente a ação colegiada e participativa é produtora de uma aprendizagem de relevância social.

Assinale a opção correta.

- A) F F F F V
- B) V V V F F
- C) V F V V V
- D) F V F V F
- E) F F V F V

46. A prática do planejamento na área educacional depende, entre outros aspectos, da concepção de currículo e de seus princípios organizativos, ou seja, do tipo de relação entre os conteúdos e a realidade.

Considere os seguintes itens:

- I. Refere-se à forma mais comum de se organizar o currículo, sendo determinada pelos programas de ensino e pelos conteúdos programáticos preestabelecidos.
- II. Apóia-se em oposições provisórias entre o conhecimento e a realidade, tendo o ponto de partida, como elemento diferencial.

Os itens I e II identificam, respectivamente, as seguintes tendências:

- A) basismo e academicismo.
- B) relação dialética e complexo temático.
- C) academicismo e tendência dialética.
- D) totalidade de conhecimento e pedagogia de projetos.
- E) tendência não-dialética e acadêmico-interdisciplinar.

47. A construção de um projeto político-pedagógico, comprometido com a melhoria da qualidade do ensino passa pela percepção da escola sobre a condição dos indivíduos como sujeitos sociais. (Veiga & Resende, 2001)

Em relação ao aluno, a escola deve oportunizar:

- I. Apropriação dos conhecimentos humanos e técnicos, para melhorar sua inserção crítica, no contexto relacional.
- II. Práticas avaliativas, como exigência administrativa, uma vez que a perspectiva burocrática está ligada ao mundo do conhecimento.
- III. Participação individual, isolada e comprometida, no trabalho escolar, como exercício da cidadania.
- IV. Amplos debates, criando espaços para discussão e ressignificação da concepção de cidadania.
- V. Práticas pedagógicas inovadoras, buscando o sucesso escolar e a democratização do acesso e da permanência do aluno em seu interior.

Assinale a opção que agrega as afirmações corretas.

- A) III e IV
- B) I, II, III e V
- C) II, III, e V
- D) I, IV e V
- E) II e IV

48. "A prática educativa quando refletida coletivamente é a melhor fonte de ensinamento teórico e sobretudo de práticas mais comprometidas." (Arroyo, 1982)

Assinale a opção que apresenta espaços privilegiados e maiores oportunidades para a reflexão crítica e coletiva.

- A) Nas reuniões pedagógicas semanais e no tempo de planejamento e replanejamento.
- B) Na partilha das dificuldades, nos intervalos diários das aulas.
- C) Nas reuniões de pais e professores, no início do ano letivo ou nas festividades da instituição.
- D) No desenvolvimento de projetos de extensão, com o envolvimento de representantes da comunidade.
- E) Em reuniões de estudos temáticos, de interesse dos professores ou definidos pela coordenação.

49. Assinale a opção que contraria a resolução abaixo.

A Resolução Nº. 3/2007, da Câmara de Educação Superior do CNE/MEC, dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, na educação superior, afirmando que

- A) cabe às Instituições de Educação Superior – IES, a definição da duração da atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo, observados os dias letivos fixados em lei.
- B) a carga horária mínima dos cursos superiores é mensurada em horas (60 minutos) de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo.
- C) a carga horária mínima dos cursos superiores é mensurada em horas (50 minutos), de atividades acadêmicas, considerando os 10 minutos de intervalo, entre os trabalhos discentes efetivos.
- D) as normas de carga horária mínima aplicam-se a todas as modalidades de cursos – Bacharelados, Licenciaturas, Tecnologia e Seqüenciais.
- E) a hora-aula decorrente da organização acadêmica das IES está referenciada às questões de natureza trabalhista.

50. A Resolução CNE/CP nº. 01, 15 de maio de 2006, institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, definindo princípios, condições de ensino e de aprendizagem e outros aspectos a serem observados. Dessa forma, é correto afirmar que o Curso de Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções do magistério,

- A) na educação infantil e no ensino fundamental, na educação profissional e educação de jovens e adultos.
- B) na modalidade normal, ensino fundamental, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades pedagógicas e projetos.
- C) na modalidade normal, nas áreas de serviço de apoio em ambientes escolares e não-escolares.
- D) na educação infantil, na modalidade normal e ensino fundamental.
- E) na educação infantil, nos cursos de ensino médio, modalidade normal, nos anos iniciais do ensino fundamental e nas áreas de serviços do apoio escolar.

51. Dados os seguintes aspectos determinados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Pedagogia,

- I. As instituições deverão alterar seus projetos pedagógicos para as turmas que iniciaram antes da publicação da Resolução que institui as Diretrizes Curriculares.
- II. O estágio curricular deverá ser realizado no último ano do curso.
- III. A complementação de estudos prevista, para alunos que concluíram em anos anteriores, deverá ser exclusivamente na instituição de origem.
- IV. O novo projeto pedagógico do curso alcançará todos os alunos que iniciaram o curso a partir da publicação das Diretrizes Curriculares.
- V. As habilitações em cursos de Pedagogia atualmente existentes entrarão em regime de extinção, a partir do período letivo seguinte à publicação da Resolução.

verifica-se que estão corretos os itens

- A) I e II.
- B) III, IV e V.
- C) II, III e V.
- D) IV e V.
- E) I, II e V.

52. A Resolução Nº32/2005-CEPE-UFAL estabelece componentes curriculares comuns para os cursos de formação de professores da Educação Básica da Universidade Federal de Alagoas. Qual a opção que corresponde à Prática Pedagógica como componente curricular obrigatório?

- A) Estágio Supervisionado.
- B) Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- C) Pesquisa Educacional.
- D) Projetos Integradores.
- E) Planejamento, Currículo e Avaliação da aprendizagem.

53. As políticas e programas de inclusão na Educação Superior possibilitam não somente o acesso do cidadão à Universidade, mas também a sua permanência. O Programa **Incluir** se constitui em uma ação que busca Assinale a opção correta.

- A) o acesso de pessoas afro-descendentes à educação superior.
- B) a igualdade de oportunidade e direito de acesso à universidade das comunidades indígenas.
- C) a garantia do acesso pleno a pessoas com deficiência física.
- D) a eliminação das barreiras pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação das pessoas com deficiência física.
- E) oportunizar o ingresso de estudantes de países da África e de língua latina às universidades brasileiras.

54. Quanto à carga horária do curso de Pedagogia, é correto afirmar:

- A) Integralização de, no mínimo, 2.800 horas, com 800 horas de estágios e 2.000 horas de conhecimentos teóricos.
- B) Integralização de, no mínimo, 2.800 horas, com 1.800 horas de conhecimentos teóricos, 800 horas de estágios e 200 horas de atividades flexíveis.
- C) Integralização de, no mínimo, 3.200 horas, com 800 horas de estágios, 2.000 horas de conteúdos científico-culturais e 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais.
- D) Integralização de, no mínimo, 2.800 horas, com 400 horas de prática como componente curricular, 400 horas de estágios, 1.800 horas de conteúdos de natureza científico-cultural e 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais.
- E) Integralização de 3.200 horas, com 2800 horas dedicadas a atividades formadoras, 300 horas de estágios, 100 horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas.

55. Dentre as ações especiais e temporárias, executadas pelo Estado com o objetivo de eliminar desigualdades historicamente acumuladas, identificamos o PROLIND, definido como:

1. Um programa para apoiar projetos com as comunidades indígenas nas instituições de educação superior.
2. Um programa pensado para o trabalho com o envelhecimento da população.
3. Um projeto construído para atender estudantes de outros países de língua estrangeira com os quais o Brasil tem convênio.
4. Um programa que envolve estudantes de outros países e é coordenado pelo Ministério das Relações Exteriores.

Responda:

- A) Estão corretas as afirmativas 1 e 2.
- B) Estão corretas as afirmativas 3 e 4.
- C) Está correta somente a afirmativa 1.
- D) Estão corretas as afirmativas 1 e 4.
- E) Estão corretas as afirmativas 2 e 3.

56. Podemos afirmar que o projeto político pedagógico é composto por três grandes partes:

- A) marco referencial, diagnóstico e elaboração.
- B) marco referencial, diagnóstico e avaliação de conjunto.
- C) marco referencial, diagnóstico e programação.
- D) diagnóstico, avaliação e processo interativo.
- E) diagnóstico, elaboração e avaliação.

57. Um item fundamental em um processo de Avaliação Institucional das Instituições da Educação Superior – IES – é o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, que deve estar intimamente articulado com os resultados da avaliação. Da composição do PDI, fazem parte:

- A) objetivos, metas e ações de todos os setores da Instituição.
- B) diretrizes gerais de gestão universitária, ensino, pesquisa, extensão e prática profissional.
- C) descrição detalhada e análise crítica em todo o processo de avaliação interna e externa.
- D) atividades detalhadas de apoio didático ao corpo docente.
- E) objetivos, metas, ações, cronograma e orçamento com as respectivas fontes de recurso de todo o período coberto pelo Plano.

58. A Educação a Distância é a modalidade Educacional na qual a mediação pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias da informação e da comunicação. O Decreto-Lei nº 5622, de 19 de dezembro de 2005, que a regulamenta, estabelece que ela pode ser ofertada:

1. Somente na Educação Superior.
2. Na educação profissional, nos cursos técnicos.
3. Na educação básica exclusivamente para complementação e em situações emergenciais.
4. Na educação especial, respeitadas as especificidades.
5. Na educação profissional nos cursos técnicos e tecnológicos.

A opção correta é

- A) itens 1, 2 e 3.
- B) itens 2 e 3.
- C) itens 3, 4 e 5.
- D) somente o item 1.
- E) itens 1, 3 e 5.

59. O processo de avaliação que afere qualidade, credenciamento e credenciamento das IES, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento é composto por quatro instrumentos, exceto:

- A) A auto-avaliação institucional, realizada de forma permanente.
- B) A avaliação institucional realizada in loco por uma comissão de avaliadores.
- C) A avaliação das condições de ensino aplicada em todos os cursos.
- D) Processo de avaliação integrada que será uma prova aplicada aos alunos, por amostragem no meio e no final do curso.
- E) Avaliação das condições de ensino aplicada aos cursos onde a comissão julgar necessário.

60. No pedido de credenciamento deverão constar, além de outros documentos, os que são específicos da Instituição de Ensino:

1. Comprovante de recolhimento da taxa de avaliação prevista na Lei.
2. Plano de desenvolvimento institucional.
3. Regimento e Estatuto.
4. Documento de identificação do corpo dirigente.
5. Documento de demonstração do patrimônio para manter a instituição.

Assinale a opção que contemple a resposta correta.

- A) 1, 2, 3 e 5.
- B) 2, 4 e 5.
- C) 3, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) Somente o item 1.

# Realização:



**UFAL**  
mais **viva**



inclusão  
expansão  
inovação

