



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO FEDERAL

CARGO

**Nutricionista**

TIPO DE PROVA

**02**

**Provas de Português, Informática  
e Conhecimentos Específicos**

### INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**.
02. Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala.
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 60 (sessenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
05. A prova terá a duração de 04 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início. Os 03 (três) últimos candidatos só poderão ausentar-se do recinto juntos, após a assinatura da ata.
06. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, tipo de prova** e o **número do seu documento de identificação**.
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ● .
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo da Folha de Respostas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

*Boa Prova!*

Nº do documento de identificação:

Assinatura do candidato:



Maceió/AL, 25 de maio de 2008.



**PORTUGUÊS**

As questões de 1 a 3 referem-se ao fragmento seguinte.

“As máquinas são **adoradas** porque são **belas**, e **apreciadas** porque conferem poder; são **odiadas** porque são **feias**, e **detestadas** por imporem a escravidão.”

1. Qual a figura de linguagem predominante no fragmento acima?

- A) hipérbato
- B) sintestesia
- C) comparação
- D) metáfora
- E) paradoxo

2. Dadas as assertivas sobre a estrutura sintática do fragmento acima,

- I. a palavra **porque**, nos três momentos em que aparece, indica uma relação de coordenação entre as orações.
- II. a palavra **porque**, nos três momentos em que aparece, indica uma relação de subordinação entre as orações.
- III. o período é formado por orações coordenadas e subordinadas.
- IV. as palavras em negrito classificam-se como predicativo.

pode-se concluir que

- A) II e III são verdadeiras.
- B) apenas a I é verdadeira.
- C) apenas a II é verdadeira.
- D) apenas a III é verdadeira.
- E) I e IV são verdadeiras.

3. O ponto-e-vírgula foi utilizado para

- A) substituir o emprego da conjunção **ou**.
- B) separar pensamentos antagônicos.
- C) separar pensamentos dependentes.
- D) separar pensamentos não-opostos.
- E) indicar uma gradação do pensamento.

As questões de 4 a 9 referem-se ao texto seguinte.

O terceiro

- 1 Meu duplo é insuportável. Vem sempre brigar comigo. Quando não é para brigar, é para zombar.
- 3 Se boto asas, ele acrescenta um rabo. No momento em **que** pretendo ensaiar um vôo, ele me obriga a rastejar.
- 5 Mãe, não posso ser o anjo **que** você pediu. Os caminhos da inocência dão para a estrada do mal.
- 7 Minhas purezas acabam em porcaria.  
É ele, mãe, é ele que me atrapalha!
- 9 Se descubro um irmão, ele me envenena: “Cuidado, pode ser um inimigo”. Se me entusiasma um gênio, ele interrompe: “É possível, mas tem algo de imbecil”.
- 11 Se tomo qualquer iniciativa, ele me pergunta: “Para quê?” Se não faço nada, ele finge espanto: “Ué! Morreu?”
- 13 Sempre assim: travando minhas pernas quando me manda caminhar, instilando-me a dúvida quando me convida a crer. Até ao meu sono ele desce e interfere nos sonhos.
- 15 Quando meu duplo mais entretido se mostra comigo, então eu aproveito e fujo... Abandono os dois e formo o terceiro.
- 17 O terceiro é a delícia da libertação, longe da vítima e de seu sadista.
- 21 Como terceiro, assisto à briga dos dois. É um espetáculo. Aprendo os golpes. E me exercito para combater com vantagem os inimigos **que** ficaram de vir.
- 23 Eles parece que são muitos. E já estão descendo do futuro...
- 27

(Aníbal Machado)

4. Dadas as assertivas sobre o texto,

- I. Todo o texto estabelece um plano de leitura metafórica, uma vez que as palavras sofrem alteração de sentido por existir uma intersecção.
- II. A expressão **meu duplo**, no entendimento do autor, remete a o outro **eu** que todas as pessoas possuem.
- III. De acordo com o texto, existe uma certa pacificidade, expressada no 9º parágrafo, entre o **eu** e o **duplo**.
- IV. Entre o 1º e o 2º períodos do 2º parágrafo há uma idéia de antagonismo.

verifica-se que

- A) todas são verdadeiras.
- B) há duas falsas.
- C) há três falsas.
- D) há somente uma falsa.
- E) todas são falsas.

5. Dadas as assertivas seguintes, assinale aquela improcedente quanto ao que o texto apresenta.

- A) O **terceiro** é a imagem de quem aprende a se autoconhecer e, assim, libertar-se.
- B) O segundo parágrafo expressa o conflito criado pelo **duplo** que ora ironiza, ora contradiz o **eu**.
- C) A queixa feita à mãe pelo filho, em verdade, revela um momento de autocensura.
- D) O **duplo** instila no narrador os venenos de desconfiança, ceticismo, ódio, vaidade, inquietude, sadismo e preguiça, presentes nas linhas 9 a 17.
- E) Ao formar um **terceiro**, o narrador procura encontrar-se a si mesmo num outro plano, abandonar suas dúvidas e contradições e combater outros inimigos que certamente virão.

6. Quanto à linguagem, é incorreto dizer:

- A) o texto é conotativo porque cria significados novos para as palavras.
- B) a temática não retrata os problemas do homem de hoje.
- C) há uma ironia velada, muitas vezes voltada para si mesmo.
- D) mesmo sem exagerados ornatos, a linguagem continua sendo literária.
- E) as palavras tendem a retratar o homem do ponto de vista psicológico.

7. Quanto à tipologia textual, pode-se dizer que o texto

- A) é narrativo, porque há implícito um produtor que procura persuadir o leitor.
- B) é dissertativo, porque retrata um tema argumentativo.
- C) é narrativo e descritivo, porque há um narrador e um elemento de invocação – a mãe.
- D) é narrativo com idéias que instigam a reflexão.
- E) é narrativo com traços de descrição, porque o gênero é literário.

8. Assinale a opção incorreta.

- A) A palavra **insuportável** (linha 1) e a expressão **delícia da libertação** (linha 21) têm a mesma função sintática.
- B) No segundo parágrafo há um verbo bitransitivo.
- C) A presença do **se**, nas linhas 3, 9 e 12, indica que há uma relação condicional.
- D) Os verbos **envenenar** (linha 9) e **abandonar** (linha 19) possuem a mesma transitividade.
- E) O verbo **parecer** (linha 26) deveria estar no plural, porque forma uma locução com o verbo **ser**.

9. Qual a função da palavra **que** (linhas 4, 5 e 25), respectivamente?

- A) sujeito, objeto direto, sujeito
- B) adjunto adverbial, objeto direto, sujeito
- C) sujeito, sujeito, sujeito
- D) objeto direto, objeto direto
- E) adjunto adverbial, sujeito, sujeito

10. Dados os períodos seguintes,

- I. “Se você não pode estar agora na França, o melhor da França vem até você.”
- II. “Quando serenei, pareceu-me que houvera barulho sem motivo.”
- III. “À medida, porém, que as horas se passavam, sentia-me cair num estado de perplexidade e covardia.”
- IV. “Desde que houve a reunião em casa de Jandira, eu não pensava mais em Arabela...”
- V. “Enquanto a universidade não se refizer da reforma universitária, haverá espaço para esse tipo de curso.”

em quais deles a vírgula foi empregada para separar da oração principal a oração subordinada adverbial temporal?

- A) II, IV e V
- B) I e II
- C) II, III e IV
- D) III e IV
- E) IV e V

As questões de 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

- 1 As condições de bem-estar e de comodidade nos grandes centros urbanos como São Paulo são  
3 reconhecidamente precárias por causa, sobretudo, da densa concentração de habitantes num espaço que não foi  
5 planejado para alojá-los. Com isso, praticamente todos os pólos da estrutura urbana ficam afetados: o trânsito é lento;  
7 os transportes coletivos, insuficientes; os estabelecimentos de prestação de serviços, ineficazes.

11. Marque a alínea que contém a justificativa correta para o uso das vírgulas, na ordem em que foram empregadas no texto.

- A) Intercalar conjunção – separar preposição anteposta – separar orações coordenadas.
- B) intercalar conjunção – separar termos acessórios – marcar a omissão de algum termo.
- C) intercalar conjunção – separar adjunto adverbial anteposto – separar termos com a mesma função sintática.
- D) separar termo desnecessário – separar termo desnecessário – separar orações.
- E) Intercalar advérbio – separar locução prepositiva anteposta – marcar a omissão de termos.

12. Marque a alínea que apresenta a adequada substituição dos termos **por causa** (linha 3), **sobretudo** (linha 3) e **com isso** (linha 5) sem perder o sentido lógico e com as devidas alterações.

- A) Todavia, principalmente, por isso.
- B) Devido a, principalmente, dessa forma.
- C) Já que, por isso, dessa forma.
- D) Pois, uma vez que, assim.
- E) Devido a, além de, assim sendo.

13. Os dois pontos entre as orações “Com isso, praticamente todos os pólos da estrutura urbana ficam afetados: o trânsito é lento [...]” acentuam a existência de uma relação lógica implícita. Marque a alínea que apresenta essa relação.

- A) Retificação
- B) Causa
- C) Adversidade
- D) Ressalva
- E) Esclarecimento

14. Do ponto de vista sintático, o texto é formado por um único parágrafo constituído por

- A) três períodos e sete orações.
- B) dois períodos e sete orações.
- C) três períodos e sete orações.
- D) quatro períodos e nove orações.
- E) dois períodos e seis orações.

15. Dadas as proposições, sobre sintaxe,

- I. A oração “que não foi planejado” é classificada como subordinada adjetiva restritiva, porque seu conteúdo refere-se à parte dos elementos de um dado conjunto.
- II. No período “As condições de bem-estar e de comodidade nos grandes centros urbanos como São Paulo são reconhecidamente precárias”, há duas orações coordenadas, já que “As condições de bem-estar e de comodidade” estão no mesmo nível hierárquico das relações e posições sintáticas.
- III. No trecho “O trânsito é lento; os transportes coletivos, insuficientes; os estabelecimentos de prestação de serviços, ineficazes”, as orações são coordenadas entre si, mas subordinadas em relação à oração “praticamente todos os pólos da estrutura urbana ficam afetados”.

é correto afirmar que

- A) I e III estão corretas.
- B) apenas a I está correta.
- C) apenas a II está correta.
- D) apenas a III está correta.
- E) II e III estão corretas.

As questões de 16 a 20 referem-se ao texto seguinte.

### Antigamente

1 Antigamente, as moças chamavam-se *mademoiselles*  
e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam  
3 anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os  
janotas, mesmo não sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-  
5 alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses  
debaixo do balaio. E, se levavam tábua, o remédio era tirar  
7 o cavalo da chuva e ir pregar em outra freguesia. As  
pessoas, quando corriam, antigamente, era para tirar o pai  
9 da forca, e não caíam de cavalo magro. Algumas jogavam  
verde para colher maduro e sabiam com quantos paus se  
11 faz uma canoa. O que não impedia que, nesse  
entrementes, esse ou aquele embarcasse em canoa  
13 furada. Encontravam alguém que lhes passava a manta e  
azulava dando às de vila-diogo. Os mais idosos, depois da  
15 janta, faziam o quilo, saindo para tomar a fresca; e também  
tomavam cautela de não apanhar sereno. Os mais jovens,  
17 esses iam ao animatógrafo, e mais tarde ao cinematógrafo,  
chupando balas de altéia. Ou sonhavam em andar de  
19 aeroplano; os quais de pouco siso, se metiam em camisa  
de onze varas, e até em calças pardas; não admira que  
21 dessem com os burros n'água.

(Carlos Drummond de Andrade)

16. Dadas as proposições sobre o texto,

- I. Drummond tinha o objetivo de mostrar como a língua pode caracterizar as pessoas, principalmente, em relação à época e ao lugar em que vivem.
- II. O autor usa muitos arcaísmos para ridicularizar as pessoas que ainda os utilizam.
- III. O título “Antigamente” refere-se à época em que o texto foi escrito.
- IV. Por meio da seleção vocabular, o autor pretende mostrar a falta de originalidade e de criatividade das pessoas que usam arcaísmos.

é correto afirmar que

- A) I e II são corretas.
- B) I e IV são corretas.
- C) somente a I é correta.
- D) somente a IV é correta.
- E) II e III são corretas.

17. No texto, as expressões “fazer pé-de-alferes”, “arrastar a asa” e “ficar debaixo do balaio” representam comportamentos ligados a uma situação de

- A) aniversário.
- B) namoro.
- C) casamento.
- D) lua-de-mel.
- E) fim de relacionamento amoroso.



**18.** Dadas as proposições sobre o texto,

- I. É possível depreender da leitura que cada situação comunicativa exige uma seleção adequada do vocabulário.
- II. O autor critica o uso abusivo de estrangeirismos e gírias porque contribui para o empobrecimento da língua.
- III. Em qualquer situação, deve-se falar da forma como se escreve.

é correto afirmar que

- A) I e II estão corretas.
- B) apenas a I está correta.
- C) apenas a II está correta.
- D) apenas a III está correta.
- E) I e III estão corretas.

**19.** Marque a alínea que corresponde ao sentido da expressão “tirar o cavalo da chuva”.

- A) Sair-se mal.
- B) Meter-se em dificuldade.
- C) Não se molhar.
- D) Aceitar um acordo.
- E) Desistir.

**20.** Marque a alínea que apresenta uma expressão idiomática com o sentido mais próximo de “levar tábua”.

- A) Sair de fininho.
- B) Bater as botas.
- C) Dar com os burros n’água.
- D) Dar a cara a bofete.
- E) Tirar o cavalo da chuva.

# INFORMÁTICA

## 21. Assinale a opção correta.

- A) A CPU (*Central Processing Unit*) é um tipo de unidade de memória central que aglomera todos os dados do computador.
- B) O teclado e o mouse são dispositivos de hardware de saída de dados do computador.
- C) A memória RAM (*Random Access Memory*) é um tipo de memória volátil, ou seja, seus dados são perdidos ao se desligar o computador.
- D) A memória ROM (*Read Only Memory*) armazena informações secretas do computador; por isso, seus dados são sempre criptografados e protegidos por senha.
- E) O scanner e o monitor são dispositivos de hardware de entrada de dados do computador.

## 22. Assinale a opção correta.

- A) A memória *Cache* é um tipo de memória mais lenta, que armazena dados permanentemente no computador, mesmo ao ser desligada.
- B) Antivírus é um tipo de hardware utilizado para procurar e eliminar ou desinfetar arquivos infectados por vírus em um computador.
- C) PenDrive é um tipo de hardware utilizado para armazenar dados, e que, geralmente, conecta-se ao computador por meio de uma conexão USB (*Universal Serial Bus*).
- D) Um disquete de 3½ normalmente possui maior capacidade de armazenamento de dados que um CD-ROM ou CD-RW.
- E) Firewall é um tipo de software responsável por evitar que a temperatura da CPU (*Central Processing Unit*) eleve-se demasiadamente a ponto de queimar o processador.

## 23. Dadas as afirmações a seguir,

- I. É possível afirmar que há um atalho na pasta **UFAL** cujo arquivo referenciado possui exatamente mil bytes de tamanho.
- II. A extensão **TXT** do arquivo **lembretes.txt** indica que apenas o aplicativo **Bloco de Notas** pode abrir este tipo de arquivo.
- III. Para ordenar os objetos contidos na pasta **UFAL** por nome, alfabeticamente de forma descendente, é suficiente clicar duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre a coluna **Nome**.




verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) I.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Baseado na figura abaixo responda as questões 24 e 25.



## 24. Dadas as proposições,

- I. Ao clicar no botão  a página inicial, previamente definida, do **Internet Explorer**, é carregada ou acessada.
- II. Ao clicar no botão  o **Internet Explorer** cancela a operação de carregamento ou download da página atual.
- III. É possível visualizar o horário oficial do país de origem da página atualmente visitada com o **Internet Explorer** clicando no botão .

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I, II e III.
- B) apenas I.
- C) apenas II.
- D) apenas I e II.
- E) apenas II e III.

## 25. Dadas as afirmações a seguir,

- I. A página web <http://www.ufal.br/ufal/> visualizada na figura é considerada uma página segura, pois todos os dados transmitidos são criptografados.
- II. Apesar de ser de uma instituição educacional de nível superior, a página <http://www.ufal.br> não pertence ao tipo de domínio **.EDU**, que é próprio para instituições de ensino, assim como o domínio **.COM** deve ser utilizado para páginas com fins comerciais.
- III. Para acessar uma **Intranet** é necessário que o usuário utilize um tipo de aplicativo mais completo e seguro do que o **Internet Explorer**, como, por exemplo, um aplicativo do tipo **Office**.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) III.
- B) I.
- C) I e II.
- D) II.
- E) II e III.

26. Sobre a barra de Status do Word, podemos afirmar:

- A) Quando acionada, exibe na tela um menu com uma lista de opções. Com ele o usuário consegue dimensionar, mover e fechar a janela do Word, bem como alterar para outros aplicativos do Windows.
- B) Exibe o nome do programa (Microsoft Word), identificação do computador, a lista com todos os documentos abertos e às vezes o nome do documento ativo.
- C) Tem a mesma função do botão de controle da janela do Word, mas o efeito é aplicado à janela do documento.
- D) Exibe várias informações úteis na confecção do texto, tais como: o número da página, número da seção, a posição do ponto de inserção na página etc.
- E) É um novo recurso do Office 2003, que facilita as tarefas mais comuns, como aplicar formatação, abrir, salvar arquivos, fazer mala direta, entre outras.

27. "Torna-se ativo com o pressionamento do botão direito do mouse. As suas opções são referentes ao local da tela para o qual o usuário está apontando o mouse. Ele é muito útil ao Word, pois evita a necessidade de decorar caminhos enormes para executar um comando." Nesse caso, o texto refere-se ao recurso encontrado no Microsoft, que é

- A) Botão de atalho da Janela do Word.
- B) Assistente de Ajuda.
- C) Painele de Tarefas.
- D) Botão Fechar da Janela de Documento.
- E) Menu de Atalho.

28. Analisando as afirmativas sobre gravação de arquivo no Microsoft Word,

- I. Ao utilizar o recurso de Gravação Rápida, somente são gravadas as alterações que o usuário fez no arquivo. Com isso o processo de regravação torna-se mais veloz.
- II. A Gravação Automática só é útil para a recuperação do arquivo após uma saída inesperada, pois a próxima vez que o usuário entrar no Word, o arquivo que estava sendo utilizado será aberto automaticamente, recuperando até a última gravação automática.
- III. O comando CTRL+B é utilizado para salvar o arquivo que estiver em uso no Microsoft Word.
- IV. O Word 2003 já vem configurado para realizar a Gravação Automática do arquivo que estiver em uso.

verifica-se que

- A) todas estão corretas.
- B) apenas I e II estão corretas.
- C) II e III estão incorretas.
- D) III e IV estão incorretas.
- E) apenas a III está incorreta.

A figura abaixo serve como base para responder a questão 29.

Universidade Federal de Alagoas						
	Disciplina: Direito Administrativo					
	Professor: Alessandro Santos					
Alunos	1ª VPA	2ª VPA	3ª VPA	4ª VPA	MÉDIA	Situação
Abel de Lima Braga	10,0	8,0	6,0	8,0	8,0	APROVADO
Aline Silva Ramos	4,0	5,0	5,0	4,0	4,5	REPROVADO
Bianca Cardoso Silva	8,0	6,0	4,0	7,0	6,3	FINAL
Carla Patrícia dos Santos Firmino	9,0	8,5	7,0	6,0	7,6	APROVADO
Fernando Ribeiro Filho	7,0	7,5	4,0	10,0	7,1	APROVADO
Marcos Vasconcelos Trindade					#DIV/0!	#DIV/0!
Maior nota do bimestre	10,0	8,5	7,0	10,0	8,0	
Menor nota do bimestre	4,0	5,0	4,0	4,0	#DIV/0!	

29. O botão , que aparece logo abaixo da célula G12, dá ao usuário opção de

- A) inserir uma colunas na planilha.
- B) realizar uma soma.
- C) inserir um gráfico.
- D) inserir linhas na planilha.
- E) autopreenchimento.

30. A opção onde são encontrados apenas tipos de arquivos que podem ser salvos no Word, Excel e PowerPoint respectivamente é:

- A) .doc, .xls e .cdr.
- B) .dot, .xls e .ppt.
- C) .xls, .doc e .ppt.
- D) .wma, .ini e .avi.
- E) .docx, .rtf e .dll.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

31. São indicadores para o acompanhamento do desenvolvimento infantil:

- A) marcos do desenvolvimento maturativo e psicomotor.
- B) marcos do desenvolvimento psicomotor e social.
- C) marcos do desenvolvimento psicomotor e crescimento linear.
- D) marcos do desenvolvimento psicomotor e psíquico.
- E) marcos do desenvolvimento maturativo, psicomotor, social e psíquico.

32. No que se refere a obesidade infantil, são período crítico (fase do desenvolvimento) para o seu início e complicação, respectivamente,

- A) adolescência e apnéia do sono.
- B) desmame precoce e problemas ortopédicos.
- C) vida fetal e taquicardia.
- D) adolescência e hipertensão arterial.
- E) vida fetal e problemas ortopédicos.

33. Considerando o papel da serotonina na obesidade, pois intensifica o poder de saciedade dos alimentos, a dieta para controle de peso deve incluir proporções adequadas dos nutrientes abaixo:

- A) Triptofano, ácido fólico e vitamina B<sub>6</sub> e magnésio.
- B) Triptofano.
- C) Triptofano e proteína.
- D) Triptofano e gordura.
- E) Triptofano, vitamina B<sub>12</sub> e glicose.

34. Segundo a OMS, a diarreia persistente

- A) consiste em até 2 evacuações líquidas ou semilíquidas/dia com duração  $\geq$  14 dias ou mais.
- B) deve ser tratada com suspensão de alimentos e utilização de soro caseiro via oral.
- C) deve ser tratada com alimentos de alta densidade energética, baixa viscosidade, aporte suficiente de proteína e baixo teor de lactose.
- D) deve ser tratada com reposição hidroletrolítica via soro endovenoso pela sua característica (diarreia persistente).
- E) deve tratada com alimentos constipantes.

35. Na obesidade infantil um elenco mínimo de exames laboratoriais deve ser solicitado. Quais são estes exames de solicitação de rotina?

- A) Perfil lipídico e glicêmico e hormônios sexuais.
- B) Colesterol sérico, hemograma, T<sub>3</sub> e T<sub>4</sub>.
- C) Colesterol sérico, enzimas hepáticas e exame de urina.
- D) Glicemia e hemoglobina glicosilada.
- E) Hemograma e hormônios sexuais.

36. Várias crianças apresentaram sintomas de náuseas, diarreia, cólicas e febre, após se alimentarem em uma cantina escolar. Os alimentos servidos foram legumes cozidos, peito de frango desfiado e macarronada com molho de tomate. O período médio de incubação correspondeu a 21 horas e 40 minutos. O provável agente etiológico foi

- A) *Staphylococcus aureus*
- B) *Salmonella sp*
- C) Coliformes fecais
- D) *Bacillus cereus*
- E) *Clostridium perfringens*

37. Os procedimentos adequados para proceder a higienização de vegetais correspondem a

- A) Desprezar as partes estragadas, lavar em água corrente, deixar de molho em solução iodada e enxaguar abundantemente em água potável.
- B) Desprezar as partes estragadas, lavar em água corrente, deixar de molho em solução clorada com concentração entre 100-200 ppm por 15 minutos e enxaguar em água potável.
- C) Desprezar as partes estragadas, lavar em água corrente, deixar de molho em solução clorada com concentração entre 100-200 ppm por 10 minutos e enxaguar em água potável.
- D) Lavar em água corrente, deixar de molho em solução de ácido acético por 10 minutos e enxaguar abundantemente em água potável.
- E) Desprezar as partes estragadas, lavar em água corrente, deixar de molho em solução de ácido acético por 15 minutos e escorrer o excesso.

38. A aplicação do sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) exige o entendimento de alguns conceitos básicos pelo responsável técnico. Acerca desses conceitos, é correto afirmar:

- A) Perigo: contaminação de origem biológica em condição potencial que possa causar agravo à saúde.
- B) Ponto crítico de controle: corresponde a uma etapa do processo de produção que precisa ser controlada, mas não oferece risco imediato à segurança do produto e, portanto, ao consumidor.
- C) Risco: gravidade do perigo quanto às conseqüências resultantes da sua ocorrência, sendo classificado em alto, médio e baixo.
- D) Ponto de controle: ponto, etapa ou procedimento no qual se aplicam medidas imprescindíveis para eliminar, prevenir ou reduzir os riscos à saúde do consumidor.
- E) Severidade: quantificação da gravidade do perigo, classificada em alta, média e baixa.



- 39.** O ciclo PDCA ou ciclo de Deming constitui uma ferramenta simples de gerenciamento de organizações de diversos portes, aplicável em Unidades de Alimentação. Caracteriza-se por
- A) planejamento e controle, prioritariamente.
  - B) planejamento, execução do plano, verificação de resultados e atuação corretiva.
  - C) gerenciamento baseado em controles contínuos.
  - D) planejamento e avaliação de resultados.
  - E) gerenciamento baseado na valorização de recursos humanos.
- 40.** A manipulação dos alimentos deve ser realizada com técnicas adequadas de higiene para prevenir riscos de contaminação. Com relação aos cuidados de higiene pessoal, é correto afirmar:
- A) O manipulador deve higienizar bem as mãos no momento de manusear alimentos que serão consumidos sem tratamento térmico, após a desinfecção e cocção.
  - B) Sabões anti-sépticos à base de clorhexidina constituem alternativas eficazes e de baixo custo para a higienização adequada das mãos.
  - C) O uso de máscaras e luvas é imprescindível para a prevenção da contaminação dos alimentos durante a manipulação.
  - D) O uso de escovas durante a higienização das mãos aumenta a eliminação de estafilococos alojados na região sub-ungueal.
  - E) O uso de álcool a 70% dispensa a lavagem das mãos, constituindo uma alternativa muito funcional e econômica.
- 41.** A pasteurização do leite, desenvolvida a partir dos estudos de Pasteur, em 1864, constitui um importante método de conservação do leite na atualidade. Com relação às características do leite processado dessa forma, pode-se afirmar:
- A) É microbiologicamente estável; entretanto, apresenta perdas significativas de valor protéico.
  - B) O valor nutritivo do leite cru é mantido; entretanto, apresenta menor tempo de vida útil que o leite esterilizado.
  - C) Apresenta menos perdas nutritivas e sensoriais quando comparados ao leite UHT; entretanto, apresenta pouco tempo de vida útil em consequência da sobrevivência de microrganismos deterioradores viáveis.
  - D) As características sensoriais e as vitaminas não são drasticamente afetadas; entretanto, a biodisponibilidade protéica é severamente comprometida.
  - E) É microbiologicamente seguro, devido à eliminação total de patógenos e saprófitas; entretanto, apresenta perdas nutritivas e sensoriais significativas.
- 42.** As soluções cloradas constituem uma alternativa eficaz para a desinfecção de superfícies em Unidades de Alimentação. Considerando a concentração da água sanitária a 2,5%, qual o volume a ser adicionado para preparar 1 litro de uma solução com concentração de cloro ativo adequada para a desinfecção de utensílios e equipamentos?
- A) 5 ml para 1000 ml de água.
  - B) 10 ml para 1000 ml de água, que corresponde à cerca de uma colher de sopa para um litro de água.
  - C) 15 ml para 1000 ml de água, que corresponde à cerca de uma colher de sopa para um litro de água.
  - D) 20 ml para 1000 ml de água.
  - E) 25 ml para 1000 ml de água.
- 43.** Dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) revelam um aumento crescente das doenças de origem alimentar, inclusive em países desenvolvidos, nos últimos anos. Entre os fatores determinantes, destaca-se:
- A) Baixa escolaridade dos manipuladores de alimentos.
  - B) Existência de cadeias alimentares cada vez mais longas e complexas, aumentando os riscos de contaminação.
  - C) Aumento da resistência microbiana aos métodos convencionais de conservação dos alimentos.
  - D) Surgimento de microrganismos emergentes.
  - E) Aumento da resistência microbiana aos agentes desinfetantes usuais.
- 44.** A riqueza em vitaminas, minerais e fibras dos vegetais justifica a importância do seu uso diário na alimentação em todas as faixas etárias. Além disso, suas características sensoriais, tais como a cor, exercem importante atração nas preparações culinárias. Com o objetivo de preservar ao máximo as características nutritivas e sensoriais desses alimentos, o nutricionista deve recomendar
- A) subdividir os vegetais em pequenos pedaços e cozinhá-los em pequeno volume de água.
  - B) adicionar bicarbonato de sódio a vegetais verdes, como vagens, por exemplo, para acentuar a coloração e manter a textura firme.
  - C) usar, preferencialmente, a cocção sob pressão, pois a transferência de calor aos alimentos ocorre rapidamente, sendo indicada para todos os tipos de vegetais.
  - D) cozinhar os vegetais com casca e controlar tempo e temperatura, devido à influência desses fatores na biodisponibilidade dos nutrientes.
  - E) evitar o remolho de leguminosas, pois apesar da eliminação de fatores antinutricionais, promove grandes perdas nutritivas.

45. Entre as mudanças que ocorrem no processo de transformação do músculo em carne, destaca-se:

- A) Interação permanente entre os filamentos de actina e miosina (rigor mortis), resultando em perda de elasticidade quando o pH atinge valores de 5,9 a 5,5, em pescado.
- B) Interação permanente entre os filamentos de actina e miosina (rigor mortis), resultando no aumento de elasticidade quando o pH atinge valores de 6,2 a 6,8, em carne bovina.
- C) Catepsinas liberadas durante o processo de citólise degradam a estrutura protéica, levando ao amaciamento da carne.
- D) Aumento da elasticidade durante o processo de maturação, devido à ação microbiana.
- E) Diminuição da elasticidade durante o processo de maturação, devido à ação enzimática.

46. De acordo com a legislação atual, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, as seguintes exigências relacionadas aos manipuladores devem ser cumpridas:

- A) Uso de cabelos curtos ou protegidos por redes ou tocas; unhas curtas e pintadas exclusivamente com esmalte incolor; uso proibido de barba.
- B) Capacitação periódica em higiene pessoal; manipulação higiênica dos alimentos e doenças de origem alimentar, mediante documentação de comprovação.
- C) Portadores assintomáticos devem ser afastados das atividades, visando reduzir o risco de contaminação dos alimentos.
- D) Troca de uniformes sempre que estiverem sujos com respingos de alimentos durante o preparo.
- E) Uso de luvas e máscaras durante a manipulação dos alimentos.

47. De acordo com a legislação atual, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, as seguintes exigências relacionadas à preparação do alimento devem ser cumpridas:

- A) Os óleos e gorduras utilizados devem ser aquecidos a temperaturas não superiores a 200<sup>o</sup> C, sendo substituídos imediatamente sempre que houver alteração evidente das características físico-químicas e sensoriais.
- B) Os alimentos congelados devem ser submetidos ao descongelamento antes do tratamento térmico, excetuando-se apenas os casos recomendados pelos fabricantes.
- C) Temperaturas inferiores a 100<sup>o</sup> C no tratamento térmico somente são permitidas quando a combinação tempo-temperatura garanta a segurança higiênico-sanitária do alimento envolvido.
- D) O descongelamento deve ser efetuado sob condições de refrigeração a temperaturas próximas de 10<sup>o</sup> C.
- E) O resfriamento dos alimentos após o preparo deve atingir 10<sup>o</sup> C em até quatro horas e logo em seguida ser conservado sob refrigeração.

48. Diante do desafio de administrar Unidades de Alimentação e Nutrição que garantam a qualidade dos alimentos produzidos, de forma economicamente viável, o nutricionista deve realizar as seguintes atividades:

- A) elaboração de cardápios, definição qualitativa e quantitativa de gêneros e definição do programa de treinamento, que caracterizam atividades de planejamento.
- B) caracterização da clientela, elaboração de cardápios e avaliação de custos, que caracterizam atividades de planejamento.
- C) avaliação das sobras, avaliação de custos e treinamento de pessoal, que caracterizam atividades de controle.
- D) preenchimento de planilhas de temperaturas, avaliação de custos e registro do número de refeições, que caracterizam atividades de controle.
- E) avaliação dos fornecedores, seleção e treinamento de funcionários, que caracterizam atividades de planejamento.

49. Considerando a DEP grave, pode ser indicador de diagnóstico diferencial entre as formas clássicas *marasmo* e *Kwashiorkor*.

- A) peso para idade abaixo do percentil 3.
- B) anorexia.
- C) perda de tecido subcutâneo
- D) irritabilidade.
- E) idade.

50. Na aplicação do sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle – APPCC – em uma Unidade de Alimentação, considera-se como procedimentos de monitorização:

- A) seleção de fornecedores.
- B) medição da temperatura da água do balcão de distribuição.
- C) compensação de tempo x temperatura dos processos térmicos.
- D) coleta de amostras de alimentos para análises microbiológicas.
- E) avaliação da higienização de equipamentos.

51. Vários fatores podem estar associados à ocorrência de um determinado surto de toxinfecção alimentar. Considerando o risco de contaminação dos alimentos durante a sua produção e distribuição, identifique a causa mais frequentemente relacionada.

- A) Uso de temperatura inadequada na cocção.
- B) Reaquecimento dos alimentos em temperatura inadequada.
- C) Higienização inadequada ou inexistente de superfícies de contato com os alimentos.
- D) Manutenção dos alimentos prontos em temperatura inadequada.
- E) Área física inadequada à produção de alimentos.



52. Caso 2: criança, sexo feminino, 5 anos de idade, com 110 cm de estatura e 21 Kg de peso. Considerando os dados, esta criança apresenta

Dados: Peso (Kg) P50°=17,7. P3°=14. P97°=22,9.

Altura (cm) P50°=108,4. P3°=100,1. P97°=116,7.

P/A (Kg) P50°=18,2. P3°=15,2. P97°=21,9.

- A) risco de sobrepeso.
- B) sobrepeso.
- C) obesidade.
- D) risco nutricional.
- E) eutrofia.

53. São indicadores de anemia nutricional.

- A) Hematócrito aumentado, VCM e CHCM aumentado ou diminuído.
- B) Hemoglobina diminuída, VCM e CHCM aumentado.
- C) Hematócrito diminuído, ferritina elevada, CHCM aumentado.
- D) Hemoglobina diminuída, VCM aumentado ou diminuído e CHCM diminuído.
- E) Hemoglobina diminuída, VCM aumentado e CHCM diminuído ou aumentado.

54. Dentre as características gerais da dieta para diarreia, a opção correta é:

- A) Rica em minerais, exceto enxofre, que além de flatulento provoca distensão abdominal.
- B) Fracionamento e volume aumentados com alimentos frios e gelados para minimizar o desconforto gastrointestinal.
- C) Pobre em fibras, inclusive pectina.
- D) Suplementar vitaminas e minerais e oferecer 0,5 a 0,8g de lipídios/Kg de peso corporal na fase aguda.
- E) Dieta líquida restrita, hipocalórica, hiperprotéica e com restrição total de gorduras nas primeiras 24 horas de diarreia.

55. As diarreias podem ser classificadas em:

- I. Aquosa, gordurosa ou sanguinolenta segundo a característica das fezes.
- II. Alta ou baixa segundo a estrutura anatômica envolvida.
- III. Aguda ou crônica segundo o início e a duração.

Considerando o enunciado acima, assinale a alínea verdadeira.

- A) Apenas a opção I está correta.
- B) Apenas a opção II está correta.
- C) Apenas a opção III está correta.
- D) Apenas as opções I e III estão corretas, uma vez que a opção II já está inclusa na opção I.
- E) As opções I, II e III estão corretas.

56. São medidas de avaliação nutricional de criança em fase pré-escolar:

- A) IMC, peso, circunferência craniana, torácica e da cintura.
- B) peso, altura, idade, circunferência craniana e torácica, CMB.
- C) IMC, PCT, CB, CMB, circunferência craniana e torácica.
- D) peso, estatura, AMB, PCT e circunferência da cintura.
- E) peso, altura, PCT, CB, circunferência craniana.

57. Considerando os 10 passos para uma alimentação saudável para crianças brasileiras menores de 2 anos, recomenda-se:

- A) Leite materno até os 6 meses, oferecendo água no intervalo das mamadas a partir do 6° mês.
- B) Oferecer uma alimentação variada em intervalos de 3 horas, em média.
- C) A partir dos 6 meses dar alimentos complementares (cereais, tubérculos, carnes, frutas e legumes) 5 vezes ao dia para criança em aleitamento materno e 8 vezes para crianças em aleitamento artificial.
- D) A alimentação complementar deve ser oferecida em colher ou em mamadeiras.
- E) Oferecer uma alimentação variada no 2° ano de vida, mantendo o aleitamento materno, de modo a atender às necessidades nutricionais da criança.

58. O espru tropical é uma síndrome de má absorção por

- A) deficiência de ácido fólico.
- B) hipersensibilidade a gliadina.
- C) deficiência de invertase.
- D) insuficiência de invertase.
- E) inflamação na mucosa intestinal de etiologia idiopática.

59. Uma criança de 7 anos foi atendida no ambulatório de nutrição apresentando fraqueza, sonolência, mucosas hipocoradas e diagnóstico de anemia ferropriva. Considerando a biodisponibilidade do ferro, a refeição que deve ser dada a esta criança é

- A) bife acebolado, arroz, espinafre e suco de caju.
- B) carne moída macarrão, queijo ralado, brócolis e sorvete.
- C) ovo frito, arroz, ervilha, beterraba e suco de laranja.
- D) frango assado, arroz integral, feijão, cenoura e pudim de leite.
- E) peixe, purê de batatas, feijão, alface e banana.

60. São hormônios produzidos pelo tecido adiposo, envolvidos na fisiopatologia da obesidade:

- A) TNF- $\alpha$ , IL-6.
- B) grelina e melanocortina.
- C) leptina e adiponectina.
- D) somatomedina e gonadotrofina.
- E) grelina e adiponectina.

# Realização:



inclusão  
expansão  
inovação

