



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Processo Seletivo Letras Libras UFAL 2022.2

Curso de graduação em:

LETRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS: LICENCIATURA

Prova de Português

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS – AMBIENTE VIRTUAL

1. A prova objetiva somente estará disponível no horário marcado, conforme edital.
2. Você terá **duas horas** para responder as questões. Faça a prova com tranquilidade, mas controle seu tempo. Este tempo é destinado à leitura das questões e marcação das respostas.
3. Você deverá responder as questões na sequência, não será permitido navegar entre as questões. Será obrigatório responder a prova na ordem e não pode retornar às páginas anteriores nem passar adiante.
4. A correção das questões objetivas será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas as suas marcações.
5. Questões não respondidas não serão contabilizadas.
6. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
7. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
8. No horário marcado, clique no link "PROVA OBJETIVA" abaixo para ter acesso a Prova.
10. A correção das questões objetivas será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o as respostas das questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos a todos os candidatos.

DIA DA PROVA ON-LINE (15/01/2023)

No dia 15/01/2023, a prova estará disponível das 14h00 às 16h00 (horário oficial de Brasília), para leitura das questões e envio das respostas no próprio ambiente virtual. Você poderá acessar momentos antes a sala e ficar aguardando a disponibilização da prova. Lembrando que você terá 2h (duas horas) para acessar, responder e enviar as respostas.

Boa Prova!

**PROCESSO SELETIVO
LETRAS LIBRAS – UFAL 2022.2**

Prova de Português

ATENÇÃO!

A seguir, estão apresentadas todas as 20 questões para a prova de Português.

O tipo de prova virtual aplicada hoje, 15/01/2023, foi apresentada com **provas de forma personalizadas para cada candidato(a)**. Portanto, cada candidato(a) recebeu uma prova com a posição da questão e alternativa (A, B, C ou D) correta em posições diferentes.

Os(As) candidatos(as), que desejarem recorrer alguma questão, deverão seguir o gabarito desta prova.

1. Leia atentamente este trecho do capítulo V de Alice no País das Maravilhas e responda as questões que seguem:

Conselho de um lagarta

A LAGARTA E ALICE ficaram olhando uma para outra algum tempo em silêncio. Finalmente a Lagarta tirou o narguilé da boca e se dirigiu a ela numa voz lânguida, sonolenta.

“Quem é *você*?” perguntou a Lagarta.

Não era um começo de conversa muito animador. Alice respondeu, meio encabulada: “Eu... eu mal sei, Sir, neste exato momento... pelo menos sei quem eu *era* quando me levantei esta manhã, mas acho que já passei por várias mudanças desde então.”

“Que quer dizer com isso?” esbravejou a Lagarta. “Explique-se!”

“Receio não poder *me* explicar”, respondeu Alice, “porque não sou eu mesma, entende?”

“Não entendo”, disse a Lagarta.

“Receio não poder ser mais clara”, Alice respondeu com muita polidez, “pois eu mesma não consigo entender, para começar; e ser de tantos tamanhos diferentes num dia é muito perturbador.”

“Não é”, disse a Lagarta.

“Bem, talvez ainda não tenha descoberto isso”, disse Alice; “mas quando tiver de virar uma crisálida... vai acontecer um dia, sabe... e mais tarde uma borboleta, diria que vai achar isso um pouco esquisito, não vai?”

“Nem um pouquinho”, disse a Lagarta.

CARROLL, Lewis. Capítulo 5. Conselho de uma lagarta. *Alice*. Edição definitiva, comentada e ilustrada. Ilustrações de John Tenniel. Introdução e notas de Martin Gardner. Tradução de Mara Luiza X. de Borges. São Paulo: Zahar, 2010, p 65

O texto indica que Alice e a lagarta são:

- A) Amigas de longa data, pois se tratam uma a outra como se fossem velhas conhecidas, quase sem formalidade.
- B) Desconhecidas uma da outra, pois a maneira como se tratam parece indicar formalidade e distanciamento.
- C) Inimigas conhecidas, porque se tratam de forma muito ríspida como se estivessem discutindo ferozmente.
- D) Parentes que não se viam há muito tempo, pois discutem as mudanças que ocorreram no tempo quando afastadas.

2. Ainda acerca do texto da questão 1. A inferência é uma técnica de leitura que nos ajuda a descobrir sentidos de termos que não nos são conhecidos no texto. A técnica é simples, basta olhar o que antecede e o procede à palavra a ser inferida e criar hipóteses de sentidos. Normalmente, somos bem-sucedidos nesse exercício de leitura. Por meio do processo de inferência, escolha a melhor alternativa que explica os sentidos dos termos “narguilé” e “lânguida” em “Finalmente a Lagarta tirou o **narguilé** da boca e se dirigiu a ela numa voz **lânguida**, sonolenta”.

- A) algo que se utiliza para fumar; preguiçosa
- B) algo que se utiliza para pintar a boca; charmosa
- C) algo que se utiliza para tomar água; sedenta
- D) algo que se utiliza para cantar; afinada

3. Observe este trecho do texto de Alice no País das Maravilhas e escolha a alternativa que melhor indica a classificação da oração em negrito: “Eu... eu mal sei, Sir, neste exato momento... pelo menos sei quem eu *era* quando me levantei esta manhã, mas acho **que já passei por várias mudanças desde então.**”

- A) Oração adjetiva iniciada pela partícula *que*.
- B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C) Oração coordenada indicada pelo verbo *achar*.
- D) Oração subordinada adverbial causal.

4. A tirinha de Mafalda a seguir trata de um diálogo entre mãe e filha. Ocorre que o tema desta conversa parece escapar um pouco das relações familiares e entrar na seara acadêmica. Os termos utilizados na tirinha que nos levam a considerar isso são respectivamente:



Disponível em:

<https://www.google.com/search?q=tirinhas+da+mafalda&sxsrf=ALiCzsb_679rKmCZZ3RoxAiYFnhPcLaeQw:1666706812794&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjvsJxcxv6AhWzqZUCHWJMA0Q_AUoAXoECAIQAw&biw=1366&bih=649&dpr=1#imgrc=Ykllj-Nh8q-LM>. Acesso em 25 de outubro de 2022.

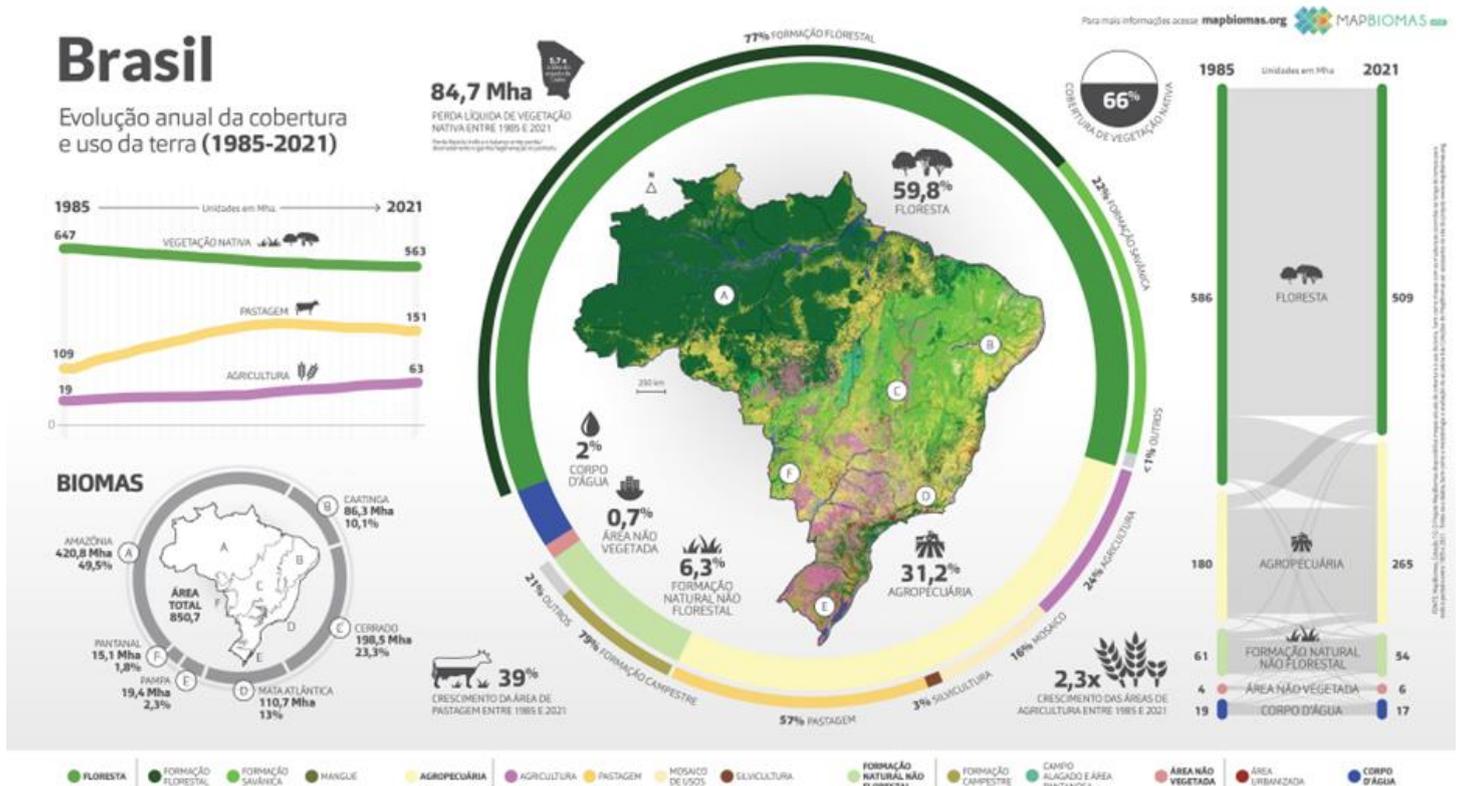
As setas em vermelho no mapa significam os pontos

- A) Mandando; filha.
- B) Mandando; títulos.
- C) Títulos; diplomamos.
- D) Questão; diplomamos.

5. Quando escrevemos uma palavra, utilizamos letras do alfabeto. Ocorre que essas letras não correspondem exatamente aos sons produzidos pela palavra. O estudo que lida com os sons significativas de uma palavra é a fonêmica. Assim, uma palavra pode ser escrita com 6 letras, por exemplo, o verbo cantar, mas esse verbo possui, do ponto de vista dos fonemas, 5 fonemas, /k/ã/t/a/r . Seguindo o mesmo princípio, escolha a alternativa correta em relação ao número de letras e fonemas para as seguintes palavras da tirinha da Mafalda da questão 4: tenho, mandando, fazer, filha:

- A) tenho (5 letras, 5 fonemas); mandando (8 letras, 6 fonemas); fazer (5 letras, 5 fonemas); filha (5 letras, 4 fonemas).
- B) tenho (5 letras, 4 fonemas); mandando (8 letras, 7 fonemas); fazer (5 letras, 5 fonemas); filha (5 letras, 4 fonemas).
- C) tenho (5 letras, 4 fonemas); mandando (8 letras, 6 fonemas); fazer (5 letras, 5 fonemas); filha (4 letras, 4 fonemas).
- D) tenho (5 letras, 4 fonemas); mandando (8 letras, 6 fonemas); fazer (5 letras, 5 fonemas); filha (5 letras, 4 fonemas).

6. Observe o infográfico a seguir e escolha a alternativa que melhor explica o que está sendo pedido.



Disponível em < <https://mapbiomas-br-site.s3.amazonaws.com/Infograficos/MBI-Infografico-7.0-BR-brasil-rev2.jpg> > Acesso em 29 de outubro de 2022.

Ao olharmos o infográfico, podemos concluir que o problema do desmatamento no Brasil

- A) está intimamente ligado com o aumento da produção agrícola e agropecuária.
- B) está intimamente ligado com a expansão nacional das áreas não vegetadas .
- C) está intimamente ligado ao aumento do corpo d'água no país pelas chuvas.
- D) está intimamente ligado à expansão das áreas de pastagem no sudeste.

7. Os sentidos se constroem na interação com o outro. Isto é um falante produzindo língua, direciona sua fala para um ouvinte. Ao fazer isso, o falante tem em mente uma imagem do seu ouvinte, de quem espera uma resposta. Por esse motivo, os sentidos não são exatamente estáticos, mas se renovam a cada nova interação. Observe a placa a seguir e escolha a alternativa que melhor explica o sentido da placa.



Disponível em: < <https://br.pinterest.com/pin/407294360039029714> >. Acesso em 29 de outubro de 2022.

- A) A placa exclui o atendimento de cães, pois só se interessa pelo atendimento de clientes que possuem felinos.
- B) A placa chama a atenção do cliente pelo fato de informar que o tratamento dado ao cão o deixará muito atraente.
- C) A placa indica que se o cliente entrar no pet shop com seu cão feroz, o animal se transformará em um gato.
- D) A placa dá mais valor ao gato do que ao cachorro, porque entende que os animais precisam ser amansados.

8. Ainda acerca do infográfico no item anterior, podemos dizer que o Brasil possui

- A) seis biomas, sendo o maior o bioma amazônico.
- B) dois grandes biomas, um no norte e outro no sudeste.
- C) três biomas e três sub-biomas brasileiros.
- D) o bioma da Mata Atlântico no centro oeste.

9. Ainda acerca da placa no item anterior, considerando-se a função sintática da palavra 'aqui', podemos dizer que

- A) funciona como sujeito da oração.
- B) funciona como predicativo do sujeito.
- C) funciona como advérbio de lugar.
- D) funciona como pronome impessoal.

10. Mais uma vez, acerca da placa do item 8. Na língua, as relações de tempo, espaço e pessoa se constroem de duas maneiras: ou apontam para o próprio texto, isto é, precisamos dos dados do texto para entendermos de quem se fala, onde se fala e quando se fala; ou precisamos olhar para fora do texto para entendermos essa mesma relação, isto é, os referentes estão no mundo real e concreto e não nas linhas do texto. Considerando a placa no item 8, podemos dizer que 'aqui' é um elemento

- A) dêitico e catafórico, porque precisamos ler a placa e olhar para o mundo.
- B) catafórico, porque precisamos ler a placa toda para vermos o referente.
- C) anafórico, pois basta olhar o texto para vermos onde está o referente.
- D) dêitico, pois o referente encontra-se no mundo fora da placa.

11. Leia este trecho do discurso do presidente eleito do Brasil para o pleito de 2022-2026 e responda as alternativas que seguem.

"Meus amigos e minhas amigas.

Chegamos ao final de uma das mais importantes eleições da nossa história. Uma eleição que colocou frente a frente dois projetos opostos de país, e que hoje tem um único e grande vencedor: o povo brasileiro.

Esta é uma vitória de um imenso movimento democrático que se formou, acima dos partidos políticos, dos interesses pessoais e das ideologias, para que a democracia saísse vencedora.

Neste 30 de outubro histórico, a maioria do povo brasileiro deixou bem claro que deseja mais – e não menos democracia.

Deseja mais – e não menos inclusão social e oportunidades para todos. Deseja mais – e não menos respeito e entendimento entre os brasileiros. Em suma, deseja mais – e não menos liberdade, igualdade e fraternidade em nosso país.

O povo brasileiro mostrou hoje que deseja mais do que exercer o direito sagrado de escolher quem vai governar a sua vida. Ele quer participar ativamente das decisões do governo".

Disponível em: <<https://www.correiobraziliense.com.br/politica/2022/10/5048181-confira-a-integra-do-primeiro-discurso-de-lula-apos-ser-eleito-presidente.html>>. Acesso em 31 de outubro de 2022.

De acordo com o texto, podemos entender que

- A) quem venceu a eleição foi a inclusão social para todos.
- B) quem venceu a eleição foram os projetos opostos de país.
- C) quem venceu a eleição foi a democracia e o povo brasileiro.
- D) quem venceu a eleição foi o desejo de escolher quem governa.

12. Ainda acerca do discurso do presidente eleito do Brasil para o pleito 2022-2026. No trecho *"Deseja mais – e não menos inclusão social e oportunidades para todos"*, podemos dizer que a oração iniciada pelo verbo desejar

- A) tem como sujeito o presidente eleito.
- B) tem como sujeito o povo brasileiro.
- C) não tem sujeito, pois é impessoal.
- D) caracteriza-se ser oração sem sujeito.

13. Leia o texto a seguir que trata de *fake news* e responda as questões que seguem.

A era da desinformação: o novo ambiente das fake news

Com um grande grupo disseminando notícias falsas na internet, fica muito mais difícil saber o que é verdade ou mentira. Por isso, é importante estar atento a tudo que se recebe em qualquer meio de comunicação.

COMO FUNCIONAM?

- Manchetes absurdas com o intuito de atrair acessos.
- Criação de boatos, reforçando pensamentos de forma negativa.
- Disseminadas por sites não-confiáveis.
- Utilizadas para prejudicar algo/alguém.
- Criadas por um grupo para alastrar ódio pelos outros ou por empresas.

Os grupos de família no WhatsApp são os maiores propagadores de fake news, de acordo com a pesquisa do Monitor de Debate Político no Meio Digital, órgão da USP.

NOTÍCIAS FALSAS NO BRASIL

- 43% da informação das pessoas vêm de aplicativos de mensagens.
- 62% dos brasileiros já acreditaram em alguma notícia falsa.
- 58% das pessoas se acham capazes de averiguar uma fake news.
- 48,3% das notícias falsas vem do Sudeste.

DICAS PARA NÃO CAIR EM FAKE NEWS

- Procure páginas com credibilidade.
- Sem fonte? Não compartilhe.
- Procure em mais de uma fonte para ter certeza da notícia.
- Cheque as informações que chegarem até você pelas redes sociais.
- Aplicativos de mensagens não são fontes de notícias.

Disponível em: <<https://infobase.com.br/infografico-era-da-desinformacao-novo-ambiente-das-fake-news/>> . Acesso em 31 de outubro de 2022.

De acordo com o texto as *fake news* são

- A) fonte de desinformação e mentiras que possuem o objetivo disseminar ódio para pessoas ou empresas .
- B) são publicadas e disseminadas em grupos de famílias, que não têm intenção de prejudicar alguém.
- C) são notícias falsas vindas do Sudeste e que objetivam o controle e a desinformação de outras regiões.
- D) fontes de informações cuja credibilidade é duvidosa, por isso, precisam ser discutidas em grupos de famílias.

14. Ainda acerca do texto sobre as *fake news*, da questão 13. No trecho a seguir existe um problema gramatical. Leia o trecho e escolha a alternativa correta acerca do problema em questão.

NOTÍCIAS FALSAS NO BRASIL

- 43% da informação das pessoas vêm de aplicativos de mensagens.
- 62% dos brasileiros já acreditaram em alguma notícia falsa.
- 58% das pessoas se acham capazes de averiguar uma fake news.
- 48,3% das notícias falsas vem do Sudeste.

- A) O verbo vir em “43% da informação das pessoas vêm de aplicativos de mensagens” não possui acento circunflexo.
- B) O verbo averiguar em “58% das pessoas se acham capazes de averiguar uma fake news” não tem sentido na frase.
- C) O verbo acreditar em “62% dos brasileiros já acreditaram em alguma notícia falsa” deveria estar no tempo presente.
- D) O verbo vir em “48% das notícias falsas vem do Sudeste” está conjugado incorretamente, pois deveria estar no plural.

15. Ainda acerca do texto sobre *fake news*, da questão 13. Leia o trecho a seguir e escolha a alternativa correta em relação ao problema apresentado.

COMO FUNCIONAM?

- Manchetes absurdas com o intuito de atrair acessos.
- Criação de boatos, reforçando pensamentos de forma negativa.
- Disseminadas por sites não-confiáveis.
- Utilizadas para prejudicar algo/alguém.
- Criadas por um grupo para alastrar ódio pelos outros ou por empresas.

- A) Há um problema semântico apresentado, pois há um exagero no uso de adjetivos negativos descritivos acerca de fake news.
- B) Há um problema denominado desequilíbrio sintático-semântico, apresentado na discriminação dos itens sobre fake news.
- C) Há um problema sintático entre os itens, porque não há verbos utilizados na descrição de como as fake news funcionam.
- D) Há um problema de ambiguidade sintático-semântica no último item, pois não fica claro a que empresas se refere o item.

16. Estude esta charge e escolha a alternativa correta em relação à questão colocada a seguir.



(Disponível em: < https://www.google.com/search?q=infogr%C3%A1fico+repress%C3%A3o&tbn=isch&hl=pt-BR&chips=q:infogr%C3%A1fico+repress%C3%A3o,online_chips:a+ditadura+militar:fk4bXmahqMI%3D&sa=X&ved=2ahUKEwiqoN-K9oz7AhVit5UCHWO8DXMQ4IYoBHoECAEQLQ&biw=1349&bih=649#imgrc=Y9RmD533d83u4M > Acesso em 01/11/2022).

A inferência é uma técnica utilizada por todos nós que nos ajuda a ler textos e imagens. Ela implica o entendimento de partes de textos, imagens etc. por meio do conhecimento de mundo que temos. Quando certas informações não estão claramente expressas em um texto, acessamos nosso conhecimento de mundo acerca do fato tratado e fazemos hipóteses sobre o sentido do que está sendo lido. Normalmente, nossas hipóteses são corretas e nossa leitura se torna fluida e cheia de sentidos. Observando a charge acima podemos inferir que esta é uma

- A) entrevista entre um militar, que atuou na tortura de presos políticos na ditadura e esconde a verdade sobre a repressão e tortura.
- B) entrevista entre um professor de yoga que se tornou militar e, portanto, compartilha sua experiência sobre as atividades com presos.
- C) entrevista entre um militar da ditadura e suas impressões acerca do bom tratamento aos presos políticos durante a prisão.
- D) entrevista entre um professor de yoga que atua no exército sobre o tratamento de presos políticos que gostam de fazer yoga.

17. Ainda acerca da charge da questão 16. As charges são marcadas por traços de humor, às vezes explícitos e às vezes implícitos. Esses traços são marcados por desvios de sentidos daquilo que é esperado normalmente. Nessa charge, há vários elementos que promovem esse desvio de sentido e que provocam o riso. Escolha a alternativa que contém mais itens relacionados ao desvio da norma e à produção de humor.

- A) A roupa do militar, a roupa do entrevistador e os óculos escuros.
- B) O entrevistador, o microfone e a mesa de entrevista.
- C) Título da charge, o termo Yoga e figura do militar.
- D) O microfone, o título da charge e a roupa do entrevistador.

18. Observe o infográfico a seguir acerca do conceito de cidadania e escolha a alternativa correta em relação ao que se pede.



Ser cidadão vai muito além de conviver em sociedade. É conviver bem e saber respeitar seus deveres, seus direitos e os direitos do outro.

Disponível em: <<http://sistemasdegestaointegrada.blogspot.com/2013/08/voce-sabe-o-que-sao-infograficos.html>>. Acesso em 02 de novembro de 2022.

Observando o infográfico, podemos resumir o sentido de ser cidadão em

- A) saber regras de trânsito para não evitar levar multas e prejudicar o trânsito de pessoas e carros nas cidades por todo o Brasil.
- B) respeitar filas, principalmente, quando houver pessoas idosas por perto, pois elas merecem respeito das pessoas mais jovens.
- C) pagar as contas e impostos em dia para evitar que o sistema público entre em colapso e predique, assim, o andamento social.
- D) manter a casa arrumada, o que implica fazer pequenas ações individuais, mas com foco na coletividade, para garantir o bem comum.

19. Ainda acerca do infográfico da questão 18, na conclusão acerca dos atos necessários à conquista social e coletiva da cidadania, podemos ler: “Ser cidadão vai muito além de conviver em sociedade. É conviver bem e saber respeitar seus deveres, seus direitos e os direitos dos outros”. Escolha a alternativa que melhor define a função sintática do termo ‘bem’ em negrito na segunda oração da conclusão do infográfico.

- A) Adjetivo, oposto de mal.
- B) Substantivo masculino.
- C) Conjunção explicativa.
- D) Advérbio de modo.

20. Ainda a respeito do infográfico acerca do conceito de cidadania (da questão 18). Os verbos utilizados em cada um dos itens apresentados para a construção da cidadania, com exceção do verbo “jogar” em “jogar lixo no chão é um dos atos mais primitivos”, está em que tempo e em que modo?

- A) Presente e indicativo.
- B) Passado e imperativo.
- C) Presente e imperativo.
- D) Passado e indicativo.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

