



# PROJOVEM URBANO

Município de Maceió - AL  
Secretaria Municipal de Educação

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - 2014



Cargo (Nível Médio – NM):


Código: 1

## MONITOR DE ATIVIDADE PRÁTICA ADMINISTRAÇÃO

Provas de Português, Raciocínio Lógico,  
Didática de Ensino e Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):





## PORTUGUÊS

1. De acordo com a gramática normativa, o sujeito simples é aquele que tem apenas um núcleo, ao contrário do sujeito composto que é constituído de mais de um núcleo. Assinale a alternativa em que o sujeito da(s) oração(ões) é apresentado como sujeito composto.

- A) “É estupidez pedir aos deuses aquilo que se pode conseguir sozinho.”
- B) “A amizade e a lealdade residem numa identidade de almas raramente encontrada.”
- C) “A justiça é a vingança do homem em sociedade, como a vingança é a justiça do homem em estado selvagem.”
- D) “As pessoas felizes lembram o passado com gratidão, alegram-se com o presente e encaram o futuro sem medo.”
- E) “A morte não é nada para nós, pois, quando existimos, não existe a morte, e quando existe a morte, não existimos mais.”

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=os+pesco%C3%A7udos/>>. Acesso em: 21 ago. 2014

2. Pelas falas dos personagens apresentadas nos balões do texto acima, o autor pretende mostrar aos leitores, principalmente:

- A) um comentário sobre uma notícia.
  - B) uma crítica ao discurso jornalístico.
  - C) uma oposição entre o discurso e a prática.
  - D) uma reflexão sobre regras de boas maneiras.
  - E) uma situação de comunicação no ambiente de trabalho.
3. No contexto do período: “O pessimista se queixa do vento, o otimista espera que ele mude e o realista ajusta as velas.” (William George Ward), o verbo “ajustar” classifica-se, quanto à regência, como

- A) verbo pronominal, porque exige complemento.
- B) verbo intransitivo, porque não admite complemento.
- C) verbo bitransitivo, porque pede objeto direto e objeto indireto.
- D) verbo transitivo indireto, porque exige complemento com preposição.
- E) verbo transitivo direto, porque exige complemento sem preposição.

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.

Você sabia... que a expressão “elefante branco” tem origem lá na distante Tailândia?

Pois é...

Tal expressão tem o sentido de presente incômodo ou algo inútil, mas dispendioso. Segundo consta, no antigo reino de Sião (daí o adjetivo *siamês*), atual Tailândia, o rei costumava presentear cortesãos chatos e inconvenientes com elefantes brancos. Por ser presente real, o paquiderme não podia ser recusado nem vendido e, como era considerado sagrado, não podia ser utilizado em qualquer tipo de trabalho. Muito menos ser sacrificado. Além disso, deveria ser bem tratado e enfeitado, já que o soberano tinha o desagradável hábito de surpreender o presenteado com visitas “incertas” para verificar como ia a saúde do presente oferecido. Assim, o elefante, que tem vida longa, dava muita despesa e nenhum retorno, ou seja, não possuía qualquer utilidade para quem o recebia. Era mesmo autêntico “elefante branco”.

Disponível em: <[www.pauloherndes.pro.br/vocesabia](http://www.pauloherndes.pro.br/vocesabia)>. Acesso em: 21 ago. 2014.

4. Nos enunciados abaixo, retirados do texto, há apenas um em que o uso da vírgula pode ser justificado pela separação de uma expressão gramatical de caráter explicativo. Assinale-o.

- A) “Assim, o elefante, que tem vida longa,”
- B) “dava muita despesa e nenhum retorno, ou seja, não possuía qualquer utilidade para quem o recebia.”
- C) “no antigo reino de Sião (daí o adjetivo *siamês*), atual Tailândia, o rei costumava presentear cortesãos chatos e inconvenientes com elefantes brancos.”
- D) “Por ser presente real, o paquiderme não podia ser recusado nem vendido e, como era considerado sagrado, não podia ser utilizado em qualquer tipo de trabalho.”
- E) “Além disso, deveria ser bem tratado e enfeitado, já que o soberano tinha o desagradável hábito de surpreender o presenteado com visitas “incertas” para verificar como ia a saúde do presente oferecido.”

A questão 5 refere-se ao texto abaixo.

### AS HÍADES

As Híades eram filhas de Atlas e meias-irmãs das Plêiades. Eram tidas como as estrelas propiciadoras da chuva, pois estavam sempre visíveis em princípios de maio e novembro, uma época de chuvas abundantes. Eram em número de seis. Quando ainda bebê, Dionísio foi entregue por Zeus aos cuidados das Híades, e, para recompensá-las por sua dedicação, o maior dos deuses deu-lhes um lugar entre as estrelas.

HAMILTON, Edith. Mitologia. São Paulo, Fontes, 1992. p. 452.

5. No processo de coesão textual, as retomadas são estabelecidas através de processos referenciais de repetição ou substituição. No texto acima, as expressões “as estrelas propiciadoras da chuva” e “o maior dos deuses” substituem palavras anteriores, apresentando-se, respectivamente, como referências nominais para

- A) Atlas e Zeus.
- B) Atlas e Dionísio.
- C) Híades e Zeus.
- D) Plêiades e Zeus.
- E) Plêiades e Híades.

A questão 6 refere-se ao texto abaixo.

### Os macacos contra-atacam



“Planeta dos Macacos: O Confronto” dá continuidade à “Planeta dos Macacos – A Origem”, que apresentou a história do cientista Will Rodman, inventor de uma droga capaz de tornar os primatas altamente inteligentes. Na nova produção dez anos se passaram e o macaco César é o líder de uma colônia de primatas ameaçada pelos poucos humanos que sobreviveram a uma epidemia mundial de gripe símia. Os efeitos especiais, que chegam à perfeição, foram realizados pelos estúdios da empresa neozelandesa Weta Digital, a mesma de “O Hobbit” e “Avatar”.

Ana Weiss. ISTOÉ Edição 2330, 18.Jul.14 – EM CARTAZ: Cinema. Disponível em: <<http://www.istoe.com.br>>. Acesso em: 20 ago. 2014.

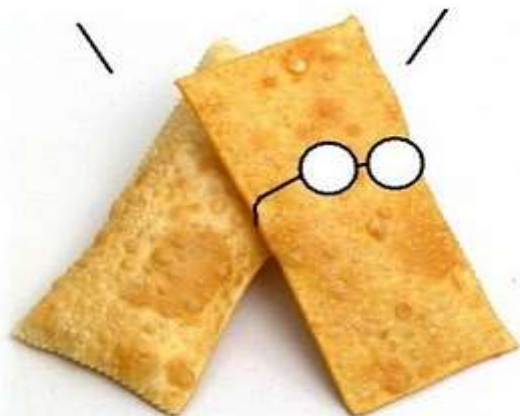
6. Os textos estão sempre relacionados às demandas de comunicação e possuem tema e forma composicional. Diante disso, assinale a alternativa que classifica o texto acima quanto aos aspectos relacionados ao tipo, ao gênero textual e à esfera de atividade.

- A) tipo descritivo, gênero textual sinopse, esfera cultural.
- B) tipo descritivo, gênero textual relato pessoal, esfera cultural.
- C) tipo argumentativo, gênero textual artigo, esfera do trabalho.
- D) tipo narrativo, gênero textual fábula, esfera acadêmica.
- E) tipo expositivo, gênero textual notícia, esfera cotidiana.

A questão 7 refere-se a charge abaixo.

Pois então, doutor, às vezes  
me sinto como se eu tivesse  
um grande vazio interior

Entendo... você já tentou  
um recheio de carne?



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charges>>. Acesso em: 20 ago. 2014.

7. Assinale a alternativa em que o uso do acento grave tem a mesma justificativa daquela que está na expressão “às vezes”, presente na primeira fala da charge.

- A) Vou à Argentina.
- B) Assisti àquele filme.
- C) Ela vai àquela conferência.
- D) Ando à procura de um amigo.
- E) Todo ser humano tem direito à liberdade.

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

### Os perigos de estar sempre conectado

Quem acha que o comportamento dos jovens – e de muitos adultos – que não desgrudam os olhos e os dedos da tela de um celular quando estão em grupo é apenas sinal de falta de educação ou de respeito com quem está em volta pode começar a se preocupar com outras questões mais sérias.

Um estudo da Universidade Estadual de Michigan, nos Estados Unidos, noticiado recentemente pelo jornal britânico *Daily News*, mostra que mesmo os alunos mais inteligentes podem piorar seu desempenho acadêmico quando o uso de celulares, tablets ou notebooks torna-se frequente em sala de aula. Foram avaliados 500 alunos de psicologia. Todos eles (mesmo aqueles com melhores habilidades intelectuais) tiveram uma queda de rendimento e notas, à medida que crescia o uso de internet durante as aulas – olhando notícias, respondendo a e-mails ou publicando nas redes sociais.

Se o fenômeno ocorre com os mais jovens – em teoria, mais bem adaptados a administrar múltiplas tarefas ao mesmo tempo –, não é difícil imaginar que os mais velhos enfrentem o mesmo tipo de problema em seu trabalho, quando pulverizam sua atenção em estímulos vindos do celular e dos computadores. Os resultados desse trabalho da Universidade de Michigan sugerem que as atividades extremamente envolventes da internet podem tirar até os mais “brilhantes” do rumo. [...]

Como não é possível imaginar um mundo e uma escola em que os celulares e a internet não sejam onipresentes, é importante discutir com os jovens o momento mais adequado e seguro para usar essas tecnologias. Que tal desligar o aparelho e prestar um pouco mais de atenção à aula?

BOUER, Jairo. *Época*, São Paulo, 17 jul. 2014.

8. Em um texto argumentativo, além das teses defendidas, dos argumentos de autoridade e das conclusões do autor, um recurso explorado pelo produtor do texto é a refutação de argumentos contrários. No texto acima, a presença de opinião oposta àquela defendida em seu interior está no

- A) próprio título.
- B) primeiro parágrafo.
- C) segundo parágrafo.
- D) terceiro parágrafo.
- E) quarto parágrafo.

9. No enunciado: “O alvoroço que se verificara na rua fora causado pelo procedimento insensato de um homem armado de mosquete.” (Edgar Allan Poe. *A carta roubada*), a função sintática da palavra “que” é de

- A) advérbio, porque modifica o adjetivo.
- B) conjunção, porque liga duas orações.
- C) pronome relativo, porque retoma o termo antecedente.
- D) interjeição, porque exprime espanto, admiração, surpresa.
- E) partícula expletiva, porque pode ser retirada sem prejuízo para o sentido.

10. Assinale a alternativa em que o “se” tem a função gramatical de “partícula apassivadora”, ou seja, está associado a um verbo que pede objeto direto.

- A) Se todos tivessem dormido bem, não cochilavam tanto.
- B) Ajoelhou-se e pediu a mão da moça em casamento.
- C) Queria saber se a comida estava pronta.
- D) Compram-se joias de ouro legítimo.
- E) Ele se deixou levar pela emoção.

RASCUNHOS

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A tarifa cobrada por uma empresa distribuidora de gás natural é de um mil oitocentos e setenta e cinco décimos de milésimos de real por metro cúbico. Um consumidor que consumiu no mês de maio 80 m<sup>3</sup> de gás pagará à empresa a importância de

- A) R\$ 7,00.
- B) R\$ 15,00.
- C) R\$ 18,75.
- D) R\$ 70,00.
- E) R\$ 150,00.

12. O chefe do setor de instalação de novos clientes de uma empresa de abastecimento de água sempre informava o quantitativo de novas instalações aos técnicos através de problemas matemáticos. No início da semana, o técnico Daniel foi informado que ele seria responsável por um número de instalações tal que a soma da terça parte do sucessor desse número com a metade do consecutivo desse sucessor era igual a 43. Qual o número de novas instalações que Daniel teria de acompanhar?

- A) 7.
- B) 20.
- C) 42.
- D) 50.
- E) 106.

13. Em uma escola, coincidentemente, o número de alunos não aprovados numa disciplina em cada um dos últimos cinco semestres foi exatamente dez. Se a tabela abaixo apresenta o número de alunos matriculados nesses semestres, qual o maior índice de aprovação observado nessa disciplina?

Semestre	Nº de alunos matriculados
2012.1	50
2012.2	46
2013.1	44
2013.2	52
2014.1	48

- A) 19,23%
- B) 22,73%
- C) 77,27%
- D) 80,77%
- E) 123,00%

**14.** Uma escola vai promover uma aula de campo para 120 alunas e 75 alunos. Para tal, a coordenação dividiu os discentes em grupos de estudantes do mesmo sexo e com a mesma quantidade de integrantes. Se cada grupo deve ser acompanhado por um professor, o menor número de docentes que devem participar dessa aula é

- A) 15.
- B) 13.
- C) 8.
- D) 5.
- E) 2.

**15.** A afirmação “Se não é inteligente, não é professor” é equivalente a

- A) “Professores são inteligentes”.
- B) “Se é inteligente, é professor”.
- C) “Se não é professor, é inteligente”.
- D) “Se não é professor, não é inteligente”.
- E) “Existem pessoas inteligentes que não são professores”.

*RASCUNHOS*

---

*RASCUNHOS*

---



## DIDÁTICA DE ENSINO

16. Uma professora possui em sua sala vinte monitores e resolve planejar a ação deles nos diversos espaços sociais e políticos do município. Ela divide os monitores em dupla para o planejamento de cinco aulas de cinquenta minutos.

Ao iniciar as orientações para os planos de aula, a professora deve realizar, primeiramente,

- A) a sondagem do público-alvo em que os monitores atuarão.
- B) a escolha dos cartazes e objetos a serem usados nas aulas.
- C) a escolha dos instrumentos de avaliação das atividades a serem empregadas nas aulas.
- D) a escolha dos conteúdos a serem trabalhados nos espaços em que os monitores atuarão.
- E) a sondagem do nível de conhecimento dos monitores para uma melhor operacionalização do processo de planejamento.

17. Ao planejar um projeto social para uma comunidade sobre o cuidado com o lixo, um monitor inicia a elaboração da justificativa desse projeto, destacando a importância do cuidado com a separação do lixo e as consequências de seu manuseio inadequado.

Além desses aspectos, na justificativa do referido projeto social, é importante abordar

- A) as referências utilizadas em ordem alfabética.
- B) os resultados concretos obtidos através do projeto.
- C) o cronograma das ações do projeto com as datas previstas.
- D) os recursos materiais a serem utilizados no decorrer do projeto.
- E) os benefícios que resultarão do projeto no âmbito da saúde dos moradores e da limpeza da cidade.

18. Um determinado monitor do PROJOVEM Urbano prepara um minicurso sobre juventude e violência em uma comunidade periférica com grande índice de violência. Estrategicamente, ele escolhe uma escola cujos alunos, em sua maioria, sofrem diretamente os efeitos dessa violência em seu bairro. Na sua exposição, ele relaciona a realidade dos educandos com as questões sociais, econômicas e culturais do país e do estado, considerando a opinião e vivência deles.

É correto afirmar, diante disso, que a exposição deste monitor partiu

- A) de uma didática contextualizada e fundamentada no questionamento da realidade e no conflito.
- B) apenas de instrumentos e de técnicas de ensino-aprendizagem.
- C) de uma visão fragmentada da realidade, com base na prática de ensino.
- D) de um conhecimento neutro e desprovido de conflitos.
- E) de uma metodologia voltada apenas à realidade local.

19. A respeito da evolução da didática, podemos afirmar que ela sofreu modificações profundas, conforme as transformações histórico-sociais. Na contemporaneidade, a didática apresenta rupturas com os modos de pensar o mundo de épocas anteriores, considerando os processos e elementos da prática escolar e social em sua dimensão material, jurídica, política e ideológica.

Desse modo, é correto afirmar que a didática contemporânea se baseia

- A) na visão humana e social limitada a métodos científicos apropriados.
- B) na visão dicotômica e positivista da realidade e dos conhecimentos e métodos científicos.
- C) nas operacionalizações sistemáticas e técnicas de assimilação e transmissão de conteúdos neutros.
- D) na compreensão e análise das determinações, ligações e relações da sociedade com os espaços de aprendizagem.
- E) na ideia do homem voltado apenas ao trabalho técnico e informacional, próprio das necessidades mercadológicas contemporâneas.

20. Um grupo de educandos do PROJOVEM organizou um Plano de Ação Comunitária (PLA) voltado a 120 alunos de uma escola municipal, com o tema *A Juventude e suas Escolhas Profissionais*. O PLA teve duração de três meses. Após a conclusão, os alunos direcionaram, sem nenhuma alteração, o referido PLA, com a mesma duração, à outra escola, para um público de 50 alunos.

Analisando a ação dos alunos, à luz do processo de planejamento, é correto afirmar que

- A) o planejamento da ação foi flexível, já que pôde ser aplicado a qualquer realidade.
- B) o planejamento não foi avaliado e reavaliado a partir da realidade da segunda escola.
- C) o planejamento partiu de uma postura racional dos processos constitutivos do ato de planejar.
- D) o processo de planejamento foi idêntico e adequado às necessidades das duas escolas.
- E) o processo de planejamento fundamentou-se em conhecimentos precisos das realidades escolares.

21. Comenius, considerado o fundador da Didática Moderna, já no período de transição da Idade Média para a Idade Moderna, defendeu a Didática como a arte de ensinar tudo a todos de modo a responder às especificidades humanas sem a rigidez vazia de sua época, com vista a resultados concretos e satisfatórios.

Ele defende, em sua obra *Didáctica Magna*, que a didática é

- A) um método de ensino produtivo e pragmático.
- B) uma forma de ensino repetitiva e pragmática.
- C) um auxílio para o ensino sólido e eficiente.
- D) uma técnica de ensino idealista e eficiente.
- E) um método de ensino idealista e repetitivo.

**22.** Em seu processo de ensino-aprendizagem, uma professora expõe o conteúdo sobre a diversidade sexual, estimulando a discussão e o diálogo com e entre os alunos. Nesse processo, ela destaca os diferentes pontos de vista sobre o conteúdo, comparando-os. Em seguida, ela apresenta um texto sobre o assunto a ser estudado pelos alunos para posterior discussão e comparação com a discussão anterior.

Analisando essa aula, é correto afirmar que a professora seguiu a seguinte sequência didática:

- A) conflito cognitivo, aprender a aprender e conhecimentos prévios.
- B) zona do desenvolvimento proximal, atividade mental e conflito cognitivo.
- C) zona do desenvolvimento proximal, conflito cognitivo e atividade mental.
- D) aprender a aprender, zona do desenvolvimento proximal e conflito cognitivo.
- E) aprender a aprender, zona do desenvolvimento proximal e conhecimentos prévios.

**23.** Uma professora leva à sala de aula uma dinâmica de grupo baseada em um jogo de desafio. A todo momento ela solicita que os monitores criem estratégias e táticas para resolver o problema em questão, dando a eles um tempo determinado. Esta dinâmica tem o objetivo de levá-los a tomar decisões e definir resoluções práticas.

É correto afirmar que a professora em questão construiu uma situação didática de

- A) ação.
- B) validação.
- C) formulação.
- D) institucionalização.
- E) informação não codificada.

**24.** Uma determinada professora defende em suas aulas a relação do ensino ao contexto social de seus alunos, levando-os a considerar sempre a sua situação dentro da dinâmica da sociedade e seu conhecimento de mundo.

Considerando a postura dessa professora, é correto afirmar que, ao planejar suas aulas, ela fundamentará sua didática na

- A) prática de ensino dicotômica e estática.
- B) relação entre a educação e a sociedade.
- C) aplicação eficaz das técnicas produtivistas.
- D) relação entre os instrumentos e as técnicas de ensino.
- E) ordem e precisão dos métodos e instrumentos de ensino.

**25.** Um professor do PROJOVEM de um determinado município apresenta um Plano de Ação Comunitária (PLA) aos monitores e orienta a sua execução. Um monitor questiona o fato de o PLA ter sido planejado apenas pelo professor, não passando por nenhuma discussão ou opinião dos monitores em sala.

É correto afirmar que o tipo de planejamento defendido pelo monitor é

- A) antidemocrático.
- B) baseado nos executores.
- C) participativo e colaborativo.
- D) restrito a um grupo fechado.
- E) centralizador e individualista.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dadas as afirmativas abaixo sobre a qualidade do atendimento ao público,

- I. A qualidade está relacionada aos aspectos referentes ao ato da prestação do serviço, seja por meio de uma boa aparência, disposição para servir, segurança, personalização, respeito, educação, entre outros fatores.
- II. Atender de forma atenciosa e humanizada as pessoas certas, mesmo sem estabelecer o tempo ideal, é valorizar o diálogo ou mesmo um compromisso diário com o bem-estar do usuário.
- III. A integração entre os serviços é um pré-requisito para que a organização se desenvolva e fortaleça a satisfação do usuário.

verifica-se que está(ao) correta(s)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

27. Dadas as afirmativas abaixo sobre a qualidade do serviço ao público,

- I. Os usuários não julgam os serviços que recebem a partir da maneira pela qual são tratados por todos aqueles com quem tem contato.
- II. Serviços não são intangíveis; isto é, não é possível ver suas características antes de eles serem adquiridos e usados pelos usuários.
- III. Os serviços, ao contrário dos produtos, variam muito mais em termos de qualidade e eficiência; por essas razões, afirmam os mercadólogos que os serviços são de natureza "inconsistente".

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

28. Dados os itens,

- I. Valores comuns.
- II. Envolvimento de todos com tarefa.
- III. Vitórias não partilhadas pelo grupo.
- IV. Identidade positiva, autoestima grupal.

verifica-se que são fatores que geram um clima positivo nas relações humanas e interpessoais apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) I e III.

29. Dados os conceitos relativos a termos utilizados em processos,

- I. *Despacho*: é a decisão proferida pela autoridade administrativa no caso submetido à sua apreciação, podendo ser favorável ou desfavorável à pretensão solicitada pelo administrador, servidor público ou não.
- II. *Anexação*: é a remessa do processo às unidades que decidirão sobre a matéria nele tratada.
- III. *Distribuição*: é a união definitiva e irreversível de um ou mais processo(s)/documento(s), a processo (considerado principal), desde que pertencentes a um mesmo interessado e que contenham o mesmo assunto.
- IV. *Apensação*: é a união provisória de um ou mais processos a um processo mais antigo, destinada ao estudo e à uniformidade de tratamento em matérias semelhantes, com o mesmo interessado ou não.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) I.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

A questão 30 refere-se ao texto abaixo.

"Há cerca de alguns anos os documentos do Fórum Dr. Cícero de Castro Filho, da comarca de Oliveira, foram bastante danificados pela água da chuva que invadiu o prédio onde estavam armazenados. Os papéis ficaram totalmente submersos, as caixas se perderam e, apesar dos esforços dos funcionários do Fórum, o acervo foi seriamente atingido. Os documentos foram comprometidos pela umidade, pelo manuseio a que foram submetidos e pela presença de fungos. Para salvar essa documentação foi realizado um convênio de cooperação entre a Universidade Federal de São João del Rei, o Fórum da Comarca de Oliveira e o Arquivo Público Mineiro."

Disponível em: <[http://www.acervos.ufsj.edu.br/site/fontes\\_civeis2/apresentacao\\_oliveira.html](http://www.acervos.ufsj.edu.br/site/fontes_civeis2/apresentacao_oliveira.html)>. Acesso em: 3 set. 2014.

30. Na passagem "Os documentos foram comprometidos pela umidade [...] e pela presença de fungos", observam-se os seguintes agentes danosos aos documentos:

- I. agentes físicos;
- II. agentes químicos;
- III. agentes biológicos.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

31. Para a execução das atividades previstas no Programa Projovem Urbano, um conjunto de ações deve ser desenvolvido. O planejamento do curso, a inscrição e a seleção de candidatos, a realização e a avaliação do curso são algumas delas. No planejamento do curso é necessário definir a quantidade de materiais de consumo e expedientes (como resmas, canetas etc.) que serão utilizados. Assinale a alternativa que indica o setor que planeja e controla esses materiais.

- A) Contábil.
- B) Estoques.
- C) Inventário.
- D) Patrimonial.
- E) Almoxarifado.

32. Jaqueline Silveira Sobrino solicitou inscrição no Programa Projovem Urbano em um determinado município alagoano. Após a verificação dos documentos e aceitação da candidata, é necessário abrir uma pasta com o nome da aluna e ordená-la no arquivo da secretaria. Assinale a alternativa correta em relação ao uso do método básico, tipo alfabético.

- A) SILVEIRA SOBRINHO, Jaqueline.
- B) SOBRINO SILVEIRA, Jaqueline.
- C) SOBRINHO, Silveira Jaqueline.
- D) SOBRINHO, Jaqueline Silveira.
- E) JAQUELINE, Silveira Sobrinho.

33. A Resolução nº 8, de 16 de abril de 2014, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, estabelece as normas para transferências de recursos financeiros para o Distrito Federal, Estados e Municípios participantes do Projovem Urbano, ingressantes no ano de 2014. O artigo 6º dessa resolução e seus incisos trazem as responsabilidades atribuídas aos executores do referido programa. Ficam claras as responsabilidades de: construir um plano de implementação e de usar os recursos financeiros repassados nas ações desse plano de implementação. Considerando o texto, dados os itens,

- I. Orçamento.
- II. Fluxo de caixa.
- III. Demonstrativo de resultados.

verifica-se que é(são) elemento(s) indispensável(is) nesse plano

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

34. A figura abaixo apresenta o folder que a Prefeitura Municipal de Montes Claros utilizou para fazer chamada pública para inscrição no Programa Projovem Urbano, em setembro de 2013.



Disponível em <[http://www.montesclaros.mg.gov.br/agencia\\_noticias/2013/imagens/projovem%20-%202013.jpg](http://www.montesclaros.mg.gov.br/agencia_noticias/2013/imagens/projovem%20-%202013.jpg)>. Acesso em: 9 set. 2014.

Assinale a alternativa correta quanto ao tipo de documento que representa o referido folder, de acordo com o seu gênero.

- A) Textual.
- B) Informático.
- C) Iconográfico.
- D) Micrográfico.
- E) Filmográfico.

A questão 35 refere-se ao texto abaixo.

A Reitoria da UNEB, por meio da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAES), informa que o prazo para entrega dos documentos comprobatórios do processo seletivo do programa Bolsa-Auxílio 2013 foi prorrogado até o dia 9 de agosto (sexta-feira).

Apenas os candidatos aprovados em 2ª chamada devem apresentar a documentação no Protocolo dos respectivos departamentos, conforme horário de funcionamento dos mesmos.”

Disponível em: <<http://www.uneb.br/projovemurbano/2013/08/01/comunicado-praes-prorroga-prazo-para-entrega-de-documentos/>>. Acesso em: 9 set. 2014.

35. Dadas as afirmativas,

- I. A entrega de documentos pelos alunos nos departamentos representa uma atividade de controle.
- II. A entrega de documentos pelos alunos nos departamentos representa uma atividade de expedição.
- III. A entrega de documentos pelos alunos nos departamentos representa uma atividade de recebimento.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**A questão 36 refere-se ao texto abaixo**

“É necessário planejamento quando a condição futura que desejamos envolve um conjunto de decisões interdependentes; isto é, um sistema de decisões (em que) a principal complexidade do planejamento deriva da inter-relação das decisões em vez das decisões em si”.

MINTZBERG, Henry. *Ascensão e queda do planejamento estratégico*. Rio Grande do Sul: Bookman, 2004.

**36. Dadas as afirmativas**

- I. As organizações devem planejar para coordenar as suas atividades.
- II. As organizações devem planejar para assegurar que o futuro seja levado em consideração.
- III. As organizações devem planejar para ser “racionais”.
- IV. As organizações devem planejar para controlar.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**37. Dadas as afirmativas relativas às relações interpessoais,**

- I. A percepção de um mesmo fato não pode ser distinto para duas pessoas que acompanham o mesmo evento em um ambiente público ou privado.
- II. Os valores e as atitudes não têm ação direta na formação dos conhecimentos socioculturais, das tradições e das estruturas de uma sociedade.
- III. As relações interpessoais desenvolvem-se em decorrência do processo de interação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, e III.

**38. Dados os conceitos abaixo relativos aos tipos de comunicação interpessoal,**

- I. Verbal-oral: diz respeito aos esforços de comunicação, tais como dar instruções a um colega, entrevistar um candidato a um emprego, informar alguma coisa a alguém.
- II. Verbal-escrita: diz respeito aos memorandos, relatórios por escrito, normas e procedimentos.
- III. Simbólica: ocorre quando as pessoas cercam-se de vários símbolos, os quais podem comunicar muito a outras pessoas (o lugar em que moramos, as roupas que usamos, o carro que dirigimos, a decoração do escritório e outras coisas mais expressam parte de nossa personalidade).

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

**39. Dadas as afirmativas acerca da ética profissional,**

- I. Os problemas éticos não são dilemas gerenciais porque não representam um conflito entre o desempenho econômico da organização (medido pelas vendas, custos e benefícios) e seu desempenho social (expresso em termos de obrigações com as pessoas, de dentro ou fora da organização).
- II. A moral é própria de uma comunidade específica que traduz seu sentido ético em normas particulares de conduta que formam seu código de julgamentos morais.
- III. Um sistema ético específico contém seus próprios códigos morais formados por regras que definem o que é bom, mau, belo ou feio.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**A questão 40 refere-se ao texto abaixo**

A gestão documental abrange desde a produção até a eliminação ou guarda permanente, portanto, abrange a Teoria das Três Idades, ou seja, corrente, intermediária e permanente.”

VALENTIM, M. L. P. *Estudos avançados em Arquivologia*. Marília: Oficina Universitária: São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.

**40. Dadas as afirmativas sobre a Teoria das Três Idades**

- I. Na *idade corrente*, os documentos são produzidos pelos colaboradores da organização, a partir das responsabilidades, funções e atividades desempenhadas, portanto, o documento tem origem na atividade que o gerou; nessa idade os documentos geralmente são armazenados no local de origem, uma vez que são acessados/consultados frequentemente.
- II. Na *idade permanente*, os documentos que não são mais acessados frequentemente, mas detêm interesse organizacional, seja por alguma questão legal ou de prova, seja por alguma questão administrativa ou institucional, são armazenados em local específico para esse fim, a partir dos critérios estabelecidos pela política documental e por seus instrumentos como, por exemplo, a tabela de temporalidade.
- III. Na *idade intermediária*, os documentos devem ser preservados a partir de seu valor informativo, probatório e/ou histórico. Nesse caso, a política documental e os instrumentos elaborados, como a tabela de temporalidade, serão aplicados de forma a avaliá-los e subsidiar a tomada de decisão documental, isto é, se são eliminados ou preservados para a constituição dos fundos e séries documentais, que formarão a memória organizacional.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

