



MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO - AL

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

2

Cargo (Nível Médio – NM):


Código: 19

19. SECRETÁRIO ESCOLAR

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



Disponível em: <<http://www.portugues.com.br/redacao/funcao-fatica.html>>. Acesso em: 18 out. 2015.

Sabe-se que em um evento comunicativo, conforme um elemento da comunicação ganha mais destaque, uma das funções da linguagem se torna dominante. Nesses quadrinhos, verifica-se a dominância da função

- A) referencial.
- B) apelativa.
- C) emotiva.
- D) poética.
- E) fática.

QUESTÃO 02

Conversa Brasileira

As redes sociais viraram a evidência de que o brasileiro gosta mesmo é de interagir. Em dezembro, ficamos 26,7 horas conectados (5ª média mundial), 1/4 do tempo nas redes. Entre 44 países, lideramos o papo no Orkut, no Facebook e nos outros blogs, garante a consultoria comScore: 96% dos internautas daqui acessam blogs (a média mundial é 59%). Já para a consultoria eMarketer, em dezembro 87,6% dos nossos internautas participaram de algum site de relacionamento. Somos maioria no 9gag, site de besteiro americano que virou febre on-line, com 8% dos 5,8 milhões de acessos-dia, à frente de EUA e México (7%).

REVISTA LÍNGUA. Ano 7. n. 78. abr. 2012.

Emprega-se o acento grave na expressão "...à frente de EUA..." por ser

- A) uma locução prepositiva feminina.
- B) uma indicação de duplo sentido.
- C) uma locução conjuntiva.
- D) uma locução adverbial.
- E) um caso especial.

QUESTÃO 03

Tudo escapa aqui dentro

Não sei se há remédio para esses dias em que tudo escapa. Dias assim, o peito é como um buraco negro que tudo atrai, com força descomunal. Um peito que dói, quente e pulsante. A garganta obstruída de expectativa frustrada. Não sei se há remendo, conserto, ajuste – se há o que dê jeito. Se. Não são dias de choro ou desespero, antes fossem. São de tensionamento e ansiedade. Experiência fendida – eu a vejo em sua conformação de fiapos de osso de fratura exposta.

ZENI, Bruno. *Boa companhia: poesia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p. 75

No fragmento: "Não sei se há remendo, conserto, ajuste" o autor realiza uma opção estilística ao empregar vocábulos que estabelecem uma relação semântica de

- A) generalização.
- B) especificação.
- C) ambiguidade.
- D) equivalência.
- E) oposição.

QUESTÃO 04

[...]

O pai faz voz doce:

- Está descobrindo que salada é gostoso, não está?
- Não, peguei tomate pra tirar da boca o gosto nojento de alface, mas acabo de descobrir que tomate também é nojento.

[...] O pai come dolorosamente, a mãe come furiosamente, o filho olha o prato tristemente. Depois a mãe retira a comida, ele continua olhando a mesa vazia. [...]

PELLEGRINI, Domingos. *Crônica brasileira contemporânea*. São Paulo: Salamandra, 2005. p. 210-213.

A respeito da estrutura do fragmento de texto, é correto afirmar que

- A) há predominância do discurso direto, no qual a fala do personagem é introduzida por travessão e anunciado por um verbo *dicendi*.
- B) há predominância do discurso indireto, introduzido por verbo de elocução e as conjunções apropriadas para esse tipo de discurso.
- C) é um trecho predominantemente descritivo, em que se verifica o uso de discurso direto.
- D) é um texto dissertativo, cujo autor se utiliza de elementos argumentativos.
- E) é um texto narrativo, com emprego do discurso indireto livre.

QUESTÃO 05

Dados os períodos,

- I. Após a assembleia, todos foram assistir a peça teatral.
- II. As discentes referiram-se às aulas de gramática.
- III. Em relação aquela conquista, fizeram os planos a risca.

verifica-se que, quanto ao emprego do acento grave, está(ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 06

Dadas as afirmativas a respeito da regência do verbo "preferir" em "Prefiro os alimentos crus aos cozidos" e da semântica desse verbo,

- I. O verbo "preferir" já traz implícito em seu sentido que se trata de uma preferência maior.
- II. A regência do verbo "preferir" é feita com a preposição "a": prefiro isto a aquilo. Assim, é verbo transitivo direto e indireto.
- III. "Prefiro os alimentos crus aos cozidos" obedece à norma padrão quanto à regência verbal. Caso análogo acontece em "Prefiro meses mais longos".
- IV. Caso fosse alterada a construção para "Prefiro mais alimentos crus do que cozidos", ficaria redundante.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

QUESTÃO 07



Disponível em: <http://opregadorpentecostal.blogspot.com.br/2014/08/noticias-gospel-neste-email-contem-40_29.html>. Acesso em: 29 set. 2015.

Quanto aos aspectos sintáticos presentes nos quadrinhos, assinale a alternativa correta.

- A) No período: "É óbvio que é água!", há duas orações e o conectivo "que" apresenta-se como conjunção subordinativa integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva.
- B) No período: "É óbvio que é água!", há duas orações e o conectivo "que" apresenta-se como pronome relativo, introduzindo uma oração subordinada adjetiva.
- C) Em: "O que você colocou na prova?!", o vocábulo "que" é um pronome relativo, cujo antecedente é um pronome demonstrativo.
- D) Segundo as normas gramaticais, no que se refere à regência nominal, o adjetivo "essencial" somente admite a preposição "a".
- E) O termo "na prova" é complemento – objeto direto – do verbo "colocou".

QUESTÃO 08



Disponível em: <http://aoleitor.blogspot.com.br/2011_07_01_archive.html>. Acesso em: 17 out. 2015.

Dadas as afirmativas sobre os elementos linguísticos que compõem a tirinha,

- I. O pronome demonstrativo "este" (1º quadrinho) está indicando proximidade do objeto em relação à pessoa do discurso.
- II. Em: "Eles vão me interrogar..." (2º quadrinho), o pronome pessoal oblíquo poderia assumir posições proclítica ou enclítica em relação à locução verbal "vão interrogar".
- III. O pronome "isso" (3º quadrinho) refere-se à posição de proximidade do objeto em relação a quem se fala.
- IV. Em: "Será que vou ter que assinar..." (2º quadrinho), o vocábulo em destaque assume a categoria de preposição.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

QUESTÃO 09

[...] Para Aristóteles, a causa final do homem, seu objetivo supremo, é a felicidade. Ela não é um forte prazer que se esvai logo em seguida; ao contrário, deve ser algo perene e tranquilo, sem excessos, pois o excesso faz com que uma boa ação torne-se seu oposto. [...]

História da Filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 2004. p. 63 e 268.

No período: "Ela não é um forte prazer que se esvai logo em seguida", o vocábulo "que" exerce a função sintática de

- A) complemento nominal.
- B) adjunto adverbial.
- C) objeto indireto.
- D) objeto direto.
- E) sujeito.

QUESTÃO 10

Meritocracia?

A igualdade de oportunidades é um princípio central de sociedades modernas inclusivas. Ela implica em que os êxitos e as conquistas de uma pessoa não deveriam ser determinados por raça, gênero, família ou qualquer outra característica imutável. Há fortes argumentos para defender um certo nível de desigualdade de renda em qualquer sociedade, na medida em que ela pode resultar do empreendedorismo, do esforço e do mérito; mas poucas pessoas se oporiam à igualdade de oportunidades para todos.

[...]

FASSA, Daniel. *Revista Cidade Nova*. Edição 587. Ano LVII. n. 3. mar. 2015.

Assinale a alternativa em que a nova redação dada à oração: "Há fortes argumentos para defender um certo nível de desigualdade...", apresenta concordância verbal de acordo com a norma culta.

- A) Deve existir fortes argumentos para...
- B) Devem haver fortes argumentos para...
- C) Podem existir fortes argumentos para...
- D) Existe fortes argumentos para...
- E) Via-se fortes argumentos para...

QUESTÃO 11

Universitário que lê sem entender

Pesquisa no Canadá mostra que os leitores fluentes têm dificuldade de compreensão elementar

Os canadenses descobriram que até nas universidades prolifera um tipo de leitor: o que lê bem e não entende. Estudo com 400 alunos da Universidade de Alberta mostrou um déficit de compreensão não detectado em 5% de toda a população. São pessoas que quando investem numa leitura, esquecem o significado específico de uma passagem. Fazem uma generalização, que se fixa na memória de curto prazo (capacidade de armazenar informação para processamento imediato) e, ao se concluir a leitura, esquecem o que estava dito no 1º parágrafo, por exemplo. Manter e executar muitas instruções em série é um sacrifício para elas, pois o hábito de leitura as fez assim. Tais pessoas podem passar despercebidas em testes de precisão de leitura, se tais sondagens se limitarem a identificar dificuldades rudimentares de leitura. Para os pesquisadores, é útil a esse leitor escrever a ideia principal de cada parágrafo ao lê-lo. E adquirir o hábito de ler textos variados, que não sejam de uma única especialidade.

REVISTA LÍNGUA. Ano 7. n. 78. abr 2012.

Dados os fragmentos transcritos do texto,

- I. "Pesquisa no Canadá mostra **que** os leitores..."
- II. "Os canadenses descobriram **que** até nas universidades prolifera..."
- III. "...prolifera um tipo de leitor: o **que** lê bem..."
- IV. "E adquirir o hábito de ler textos variados, **que** não sejam..."

verifica-se que apresentam idêntica classificação ao vocábulo "que" presente no título: "Universitário que lê sem entender", apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e II.

QUESTÃO 12



Disponível em: <<http://www.unicentro.br/xixeaic/campanha.asp>>. Acesso em: 14 out. 2015.

No primeiro quadrinho da gravura, o emprego da vírgula apresenta-se de acordo com as normas gramaticais porque assinala presença de

- A) termos com uma mesma função sintática.
- B) adjunto adverbial deslocado.
- C) duas orações subordinadas.
- D) duas orações coordenadas.
- E) orações intercaladas.

QUESTÃO 13

Cuide bem dos seus olhos, o espelho da alma

Imagine-se apreciando um belo pôr do sol, o mar azul, a imensidão do céu, a colorida natureza. Agora, apague todas essas imagens da sua mente e submerja em uma escuridão infinita. O que poderia ser um pesadelo tem chances de acontecer, se não houver cuidados com os olhos. Algumas doenças, por exemplo, são responsáveis pela perda total da visão, tais como o glaucoma e a catarata.

Estima-se que cerca de 66 milhões de pessoas no mundo já foram afetadas pelo glaucoma, uma lesão no nervo óptico originada a partir do aumento da pressão intraocular. Mais de 5 milhões ficaram cegas devido a doença. De acordo com o Dr. Takashi Hida, Credenciado da POSTAL SAÚDE e chefe do Departamento de Catarata do Hospital Oftalmológico de Brasília, a doença é silenciosa. [...]

REVISTA + SAÚDE. Ano 1. Edição 3. Jul. 2014.

De acordo com a norma padrão, passando-se a voz passiva analítica do período: "Estima-se que cerca de 66 milhões de pessoas no mundo já foram afetadas pelo glaucoma..." para a voz ativa, a forma verbal correspondente será

- A) estão sendo afetadas.
- B) serão afetadas.
- C) afetaram.
- D) afeta-se.
- E) afetou.

QUESTÃO 14

A invenção da Laranja

Nem todos sabem que a laranja, fruta cítrica, suculenta e saborosa, foi inventada por um grande industrial americano, cujo nome prefiro calar, mas em circunstâncias que merecem ser contadas.

Começou sendo chupada às dúzias por este senhor, então um simples molecote de fazenda no interior da Califórnia. Com o correr dos anos, o molecote virou moleque e o moleque virou homem, passando por todas as fases lírico-vegetativas a que se sujeita uma juventude transcorrida à sombra dos laranjais: apaixonou-se pela filha do dono da fazenda, meteu-se em peripécias amorosas que já inspiraram dois filmes em Hollywood e que culminaram nas indefectíveis flores de laranjeira, até que um dia, para encurtar, viu-se ele próprio casado, com uma filha que outros moleques cobiçavam, e dono absoluto da plantação.[...]

SABINO, Fernando. *Obra reunida*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1996. p. 244.

Assinale a alternativa que representa a melhor interpretação para a ironia da frase: "virou homem, passando por todas as fases lírico-vegetativas".

- A) O industrial que se tornara homem de responsabilidade depois que se casou com a filha do dono de uma fazenda de plantação de laranjas.
- B) O industrial fora um perfeito moleque que custou a se tornar homem. Teve diversos casos amorosos e era um desocupado.
- C) Um rico industrial, que desde sua infância, fora pessoa responsável, consciente, tornara-se adulto logo cedo.
- D) O industrial americano passou sua juventude desocupado, à sombra dos laranjais.
- E) Um rico industrial, acomodado e namorador que gostava de chupar laranjas.

QUESTÃO 15

Ventania

As casas são navios que, enquanto mergulhamos no sono, levantam âncora para a travessia da noite. A imagem é de uma novela de André Gide, mas qualquer um pode recriá-la na solidão do quarto. Mesmo antes de cerrarmos os olhos, a casa navega. Sentimos a flutuação silenciosa, e nos deixamos ir ao embalo desse deslocamento surdo, sobre águas oleosas e invisíveis. No dia seguinte, a vida está no mesmo lugar. [...]

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Fala, amendoeira*. Rio de Janeiro: Record, 1987. p. 152.

Quanto ao fragmento de texto, observa-se que a preocupação do locutor está na elaboração do enunciado em si, na seleção vocabular e combinação da linguagem. E, com isso, identifica-se a presença da função

- A) referencial ou denotativa.
- B) fática ou de contato.
- C) metalinguística.
- D) conativa.
- E) poética.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Numa loja que vende material de construção, há quatro sacos de cimento de pesos diferentes, rotulados pelas letras A, B, C e D. A dona da loja não sabe quanto pesa cada saco separadamente, mas sabe que os sacos juntos pesam 243 kg, os sacos A e D pesam juntos 89 kg, A e C juntos pesam 80% do que pesam A e B juntos e B pesa o quádruplo de A. Quanto pesam juntos os sacos C e D?

- A) 154 kg
- B) 133 kg
- C) 123 kg
- D) 110 kg
- E) 88 kg

QUESTÃO 17

Dadas as afirmativas quanto aos conjuntos numéricos,

- I. A união do conjunto dos números inteiros com o conjunto dos números reais é igual ao conjunto dos números reais.
- II. A interseção entre os conjuntos dos números reais, naturais e inteiros é igual ao conjunto dos números naturais.
- III. A diferença entre o conjunto dos inteiros e o conjunto dos naturais é o conjunto vazio.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 18

De quantas formas diferentes é possível dispor as letras da palavra CHICLETE de modo que a última letra seja sempre T ou L?

- A) $2 \times (7!/4)$
- B) $(7!/2!)^2$
- C) $8!/4!$
- D) $8!/4$
- E) $8!$

QUESTÃO 19

O Senhor Arnaldo investiu quantias iguais em quatro aplicações, A_1 , A_2 , A_3 e A_4 , distintas, cujos rendimentos eram isentos de incidência de quaisquer impostos. Se, ao final de um ano, A_1 rendeu 5% a mais que o rendimento de A_2 , A_2 rendeu apenas a metade do que rendeu A_3 , A_3 rendeu o mesmo que A_4 e esta, cujo investimento inicial foi de R\$ 240,00, gerou um saldo de R\$ 280,00, qual o total de rendimentos auferidos por Arnaldo?

- A) R\$ 1081,00
- B) R\$ 1061,00
- C) R\$ 960,00
- D) R\$ 121,00
- E) R\$ 101,00

QUESTÃO 20

Fernanda trabalha numa fábrica de tintas e precisa armazenar seis caixas de matérias-primas (A, B, C, D, E e F) em seis depósitos distintos (1, 2, 3, 4, 5 e 6), de modo que a caixa A não seja armazenada no depósito 1, nem a caixa B, no depósito 2. Se Fernanda não conhece tais limitações, qual a probabilidade dessa restrição ser respeitada?

- A) 0,87
- B) 0,83
- C) 0,80
- D) 0,70
- E) 0,67

QUESTÃO 21

Sejam A, B e C três conjuntos. Dadas as fórmulas,

- I. $(A \subseteq B) \rightarrow (B - A = \emptyset)$.
- II. $(A \cap B = C) \rightarrow (C - A = \emptyset)$.
- III. $(A - B = A) \rightarrow (A = B)$.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22

Se $A = \{0, 2, 4, 6\}$, $B = \{1, 2, 3, 4\}$, $C = \{2, 3, 4\}$, $D = \{6\}$ e $E = \{3, 6\}$, então o conjunto $E - ((A \cap B) \cup (C - D))$ é igual ao conjunto

- A) E.
- B) D.
- C) C.
- D) B.
- E) A.

QUESTÃO 23

Um robô deve empacotar 405 parafusos de três tipos diferentes em pacotes contendo a mesma quantidade de parafusos, mas que contenham apenas parafusos de mesmo tipo. Sabendo-se que há 90 parafusos do tipo A, 120 parafusos do tipo B e 195 parafusos do tipo C, qual a quantidade mínima de pacotes necessária para que o robô possa executar sua tarefa adequadamente?

- A) 72
- B) 61
- C) 45
- D) 27
- E) 13

QUESTÃO 24

A tabela abaixo apresenta uma pesquisa feita semanalmente em relação ao preço, em real, do quilo de cinco alimentos.

		Semana			
		1	2	3	4
Produto	A	4,00	6,00	7,00	10,00
	B	5,00	5,00	6,00	7,00
	C	3,00	5,00	6,00	6,00
	D	8,00	9,00	9,00	11,00
	E	6,00	6,00	8,00	13,00

Considerando o início e o final da pesquisa, qual alimento apresentou o maior aumento percentual?

- A) E
- B) D
- C) C
- D) B
- E) A

QUESTÃO 25

Um cubo pode ser completamente preenchido por oito objetos iguais. Quantos desses objetos seriam necessários para preencher completamente um cubo com o quádruplo da altura do primeiro cubo?

- A) 512
- B) 256
- C) 128
- D) 64
- E) 32

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Ana é Secretária Escolar e está encarregada de encaminhar correspondência oficial ao Gabinete do Prefeito de sua cidade com vista a agendar reunião para a direção da escola tratar de assuntos relacionados à instituição. Nessa situação hipotética, qual é a modalidade de comunicação oficial que deve ser utilizada?

- A) Aviso.
- B) Ofício.
- C) Memorando.
- D) Comunicação Interna.
- E) Exposição de Motivos.

QUESTÃO 27

Marcela é Secretária Escolar. Durante seu expediente na secretaria da escola em que trabalha, ela faz atendimento aos pais, alunos, professores e comunidade em geral por meio do telefone. Deve fazer parte de sua postura quando do atendimento ao telefone

- A) quando atender o telefone destinado para alguém que não está presente, dar o máximo de informações, mesmo que sejam sobre assuntos fora de sua alçada.
- B) ouvir com atenção, mas não dedicar tempo para detalhes, interrompendo o interlocutor e dando resposta precipitada.
- C) fazer sempre outras coisas na mesa de trabalho enquanto estiver ao telefone, pois a produtividade é essencial.
- D) durante o atendimento, atender outras pessoas ao seu redor, pois o importante é dar celeridade ao serviço.
- E) utilizar o tom de voz natural, porém firme e audível.

QUESTÃO 28

Jéssica é aluna do 1º ano do ensino médio na sua cidade natal. Em janeiro do próximo ano, após a conclusão do atual ano letivo, Jéssica mudará de cidade juntamente com sua família. A fim de continuar seus estudos na nova cidade, qual documento Jéssica deverá solicitar na secretaria de sua atual escola?

- A) Histórico Escolar.
- B) Ficha de Matrícula.
- C) Diário de Classe das disciplinas que cursou.
- D) Ata de resultados finais dos anos estudados.
- E) Ficha Individual contendo os dados dos anos que lá estudou.

QUESTÃO 29

Qual é o método de arquivamento que utiliza o assunto como elemento principal para recuperação da informação?

- A) Variadex.
- B) Alfabético.
- C) Ideográfico.
- D) Geográfico.
- E) Numérico simples.

QUESTÃO 30

Para compreender a importância do secretário na vida da escola é necessário percebê-lo como o elo entre o administrativo e o pedagógico. Aquele que escreve a história da instituição, a partir da história do aluno. Dentre outras, são responsabilidades da secretaria da escola:

- A) o oferecimento de condições ao professor para que se aprofunde em sua área específica e trabalhe bem com ela.
- B) a fiscalização no sentido de que os professores trabalhem coletivamente as propostas curriculares.
- C) a realização do planejamento de aulas teóricas, buscando maior aprendizado pelos discentes.
- D) o compromisso com o questionamento, ou seja, ajudar o professor a ser reflexivo e crítico em sua prática.
- E) o registro da vida escolar do aluno e o registro de pessoal.

QUESTÃO 31

A escrituração escolar é o registro sistemático dos fatos e dados relativos à vida escolar do aluno e da unidade escolar. Dados os itens,

- I. Diário de classe.
- II. Ata de resultados finais.
- III. Histórico escolar.
- IV. Declaração.
- V. Ficha Individual.

verifica-se que são documentos relativos à escrituração escolar

- A) I e III, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 32

Relacione os conceitos da Coluna II com os termos da Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Reclassificação	() É o reposicionamento de um aluno na série, período ou ciclo, módulo ou etapa diferente daquela na qual o aluno está posicionado, compatível com seu nível de aprendizagem.
2. Classificação	() É o documento que comprova a terminalidade do nível ou modalidade de ensino.
3. Diploma	() É o posicionamento do aluno em qualquer série ou etapa, compatível com sua idade, experiência e nível de desempenho, de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, dispostos no regimento escolar.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1, 2, 3.
- B) 1, 3, 2.
- C) 2, 1, 3.
- D) 2, 3, 1.
- E) 3, 1, 2.

QUESTÃO 33

Dadas as afirmativas sobre Correspondência e Ortografia Oficial,

- I. Em correspondências destinadas a autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior do emitente, usa-se o fecho "Respeitosamente".
- II. Em comunicações dirigidas ao Papa, religioso líder da Igreja Católica Romana, deve-se usar o vocativo "Santíssimo Padre".
- III. O pronome de tratamento "Vossa Excelência" é empregado em comunicações ao Prefeito Municipal, aplicando-se o vocativo "Senhor Prefeito".

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34

Relacionamento interpessoal é essencialmente um processo, não uma categoria estática; por isso mesmo, fica sujeito a variações conjunturais de espaço, tempo e contexto.

MOSCOVICI, F. *Equipes dão certo: a multiplicação do talento humano*. – 14. ed. – Rio de Janeiro: J. Olympio, 2012.

Relacione os conceitos da Coluna II de acordo com os termos da Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Autoconhecimento	() Trata-se de considerar os outros, suas opiniões, sentimentos e motivações.
2. Empatia	() Ter atitudes que não prejudiquem os outros, não quebrem acordos e não contrariem o que se considera certo e justo.
3. Assertividade	() Implica reconhecer os próprios traços de comportamento, o impacto que causamos nos outros e que comportamentos dos outros nos incomodam.
4. Cordialidade	() Ser gentil, solícito e simpático; demonstrar consideração pelo outro de várias formas.
5. Ética	() Habilidade para se expressar de forma franca, direta, clara, serena e respeitosa.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1, 2, 4, 3, 5.
- B) 2, 5, 1, 4, 3.
- C) 3, 2, 1, 5, 4.
- D) 4, 5, 1, 2, 3.
- E) 5, 4, 1, 3, 2.

QUESTÃO 35

O Censo Escolar é um levantamento de dados estatísticos educacionais de âmbito nacional realizado todos os anos e coordenado pelo INEP. A esse respeito, é correto que

- A) apenas as escolas públicas participam do Censo Escolar, sendo excluídas as da rede privada desse levantamento.
- B) os resultados obtidos no Censo Escolar sobre o rendimento e movimento escolar dos alunos do ensino fundamental e médio são utilizados para o cálculo do IDEB.
- C) as informações colhidas pelo Censo Escolar são descartadas e não devem influenciar a formulação de políticas públicas e execução de programas na área da educação.
- D) as informações referentes à modalidade de Educação de Jovens e Adultos são dispensadas do Censo Escolar, pois, conforme a LDB, tais alunos não concluíram seus estudos em idade adequada.
- E) o Censo Escolar coleta dados sobre estabelecimentos de ensino, turmas, alunos, movimento e rendimento, dispensando informações relativas aos profissionais escolares em sala de aula.

QUESTÃO 36

Até muito recentemente a questão da escola limitava-se a uma escolha entre ser tradicional e ser moderna. Essa tipologia não desapareceu, mas não responde a todas as questões atuais da escola. Muito menos à questão do seu projeto.

GADOTTI, M. *Autonomia da escola: princípios e propostas*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Sobre a Gestão Democrática na escola, é correto afirmar:

- A) o projeto político pedagógico é responsabilidade apenas da direção da escola, que desenvolverá todo o documento e apresentá-lo-á à comunidade para que tenham conhecimento.
- B) autonomia e participação são pressupostos do projeto político-pedagógico que servem de norte apenas para garantir que a comunidade escolar possa assistir a reuniões, bem como eleger diretores.
- C) autonomia e participação são pressupostos do projeto político-pedagógico que devem ser sentidos no Conselho de Escola, bem como em decisões como escolha do livro didático, organização de eventos culturais e esportivos.
- D) atividades como estabelecimento do calendário escolar, distribuição das aulas, processo de elaboração ou de criação de novos cursos ou de novas disciplinas, formação de grupos de trabalhos devem ser centralizadas no diretor da escola.
- E) é inadequada a participação na gestão da escola por parte de professores e alunos, tendo em vista que a função destes é aprender e o daqueles é ensinar. A gestão é de responsabilidade do diretor que foi indicado para a função.

QUESTÃO 37

O Conselho de Classe é um dos vários mecanismos que possibilitam a gestão democrática na instituição escolar. Sobre suas funções, assinale a alternativa correta.

- A) O Conselho de Classe é destinado apenas a decidir sobre a retenção ou não do aluno.
- B) O Conselho de Classe é o espaço para o “desabafo coletivo”, espaço para queixas relacionadas a comportamentos de alunos.
- C) O Conselho de Classe deve ligar-se somente a questões dos alunos, suas notas e comportamentos, sem avaliar a prática educativa da escola.
- D) A principal finalidade do Conselho de Classe é diagnosticar problemas e apontar soluções tanto em relação aos alunos e turmas, quanto aos docentes.
- E) É inadmissível que o Conselho de Classe desempenhe o papel de avaliador das práticas pedagógicas da escola, com o objetivo de diagnosticar a razão das dificuldades do aluno.

QUESTÃO 38

A ética e a virtude

As virtudes éticas são disposições estáveis para agir bem; a aquisição delas exige uma ascese ou prática constante através de exercício; as virtudes são essencialmente pessoais; não provêm de herança e nem resultam de circunstâncias, do ensino ou do meio; elas podem partir de predisposições, mas sempre são o prêmio do esforço da vontade à luz da razão.

AMARGO, Marculino. *Fundamentos de ética geral e profissional*. São Paulo: Vozes. 10. ed. 2010, p. 35-36.

Relacione os termos

- (1) Prudência
- (2) Justiça
- (3) Fortaleza

com os conceitos,

- () É a firmeza interior contra tudo o que molesta a pessoa neste mundo, fazendo-a vencer as dificuldades e os perigos que excedem a medida comum e sofrer as penas mais pesadas.
- () É a reta noção daquilo que se deve fazer ou evitar, exigindo o conhecimento dos princípios gerais da moralidade e das contingências particulares da ação.
- () É a vontade firme e constante de respeitar todos os direitos e todos os deveres; é a disposição de dar a cada um o que é seu de acordo com a natureza, a igualdade ou a necessidade; ela é a base da vida em sociedade e da participação na existência comum.

qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1, 3, 2.
- B) 2, 1, 3.
- C) 2, 3, 1.
- D) 3, 1, 2.
- E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 39

Segundo a Lei n.º 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação escolar compreende

- A) Educação Básica e Ensino Médio.
- B) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Básica e Educação Superior.
- D) Educação Infantil e Educação Superior.
- E) Educação Infantil e Ensino Fundamental.

QUESTÃO 40

O Secretário Escolar de uma escola municipal encaminhará expediente dirigido ao Reitor da Universidade Federal, buscando apoio daquela instituição no desenvolvimento de um projeto de interesse da comunidade escolar. No expediente, qual o vocativo adequado a ser utilizado?

- A) Senhor Reitor.
- B) Magnífico Reitor.
- C) Ilustríssimo Reitor.
- D) Digníssimo Senhor Reitor.
- E) Excelentíssimo Senhor Reitor.