



MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO - AL

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Médio – NM):


Código: 15

15. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



Disponível em: <<http://www.portugues.com.br/redacao/funcao-fatica.html>>. Acesso em: 18 out. 2015.

Sabe-se que em um evento comunicativo, conforme um elemento da comunicação ganha mais destaque, uma das funções da linguagem se torna dominante. Nesses quadrinhos, verifica-se a dominância da função

- A) fática.
- B) poética.
- C) emotiva.
- D) apelativa.
- E) referencial.

QUESTÃO 02

Conversa Brasileira

As redes sociais viraram a evidência de que o brasileiro gosta mesmo é de interagir. Em dezembro, ficamos 26,7 horas conectados (5ª média mundial), 1/4 do tempo nas redes. Entre 44 países, lideramos o papo no Orkut, no Facebook e nos outros blogs, garante a consultoria comScore: 96% dos internautas daqui acessam blogs (a média mundial é 59%). Já para a consultoria eMarketer, em dezembro 87,6% dos nossos internautas participaram de algum site de relacionamento. Somos maioria no 9gag, site de besteiro americano que virou febre on-line, com 8% dos 5,8 milhões de acessos-dia, à frente de EUA e México (7%).

REVISTA LÍNGUA. Ano 7. n. 78. abr. 2012.

Emprega-se o acento grave na expressão "...à frente de EUA..." por ser

- A) um caso especial.
- B) uma locução adverbial.
- C) uma locução conjuntiva.
- D) uma indicação de duplo sentido.
- E) uma locução prepositiva feminina.

QUESTÃO 03

Tudo escapa aqui dentro

Não sei se há remédio para esses dias em que tudo escapa. Dias assim, o peito é como um buraco negro que tudo atrai, com força descomunal. Um peito que dói, quente e pulsante. A garganta obstruída de expectativa frustrada. Não sei se há remendo, conserto, ajuste – se há o que dê jeito. Se. Não são dias de choro ou desespero, antes fossem. São de tensionamento e ansiedade. Experiência fendida – eu a vejo em sua conformação de fiapos de osso de fratura exposta.

ZENI, Bruno. *Boa companhia: poesia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p. 75

No fragmento: "Não sei se há remendo, conserto, ajuste" o autor realiza uma opção estilística ao empregar vocábulos que estabelecem uma relação semântica de

- A) oposição.
- B) equivalência.
- C) ambiguidade.
- D) especificação.
- E) generalização.

QUESTÃO 04

[...]

O pai faz voz doce:

- Está descobrindo que salada é gostoso, não está?
- Não, peguei tomate pra tirar da boca o gosto nojento de alface, mas acabo de descobrir que tomate também é nojento.

[...] O pai come dolorosamente, a mãe come furiosamente, o filho olha o prato tristemente. Depois a mãe retira a comida, ele continua olhando a mesa vazia. [...]

PELLEGRINI, Domingos. *Crônica brasileira contemporânea*. São Paulo: Salamandra, 2005. p. 210-213.

A respeito da estrutura do fragmento de texto, é correto afirmar que

- A) é um texto narrativo, com emprego do discurso indireto livre.
- B) é um texto dissertativo, cujo autor se utiliza de elementos argumentativos.
- C) é um trecho predominantemente descritivo, em que se verifica o uso de discurso direto.
- D) há predominância do discurso indireto, introduzido por verbo de elocução e as conjunções apropriadas para esse tipo de discurso.
- E) há predominância do discurso direto, no qual a fala do personagem é introduzida por travessão e anunciado por um verbo *dicendi*.

QUESTÃO 05

Dados os períodos,

- I. Após a assembleia, todos foram assistir a peça teatral.
- II. As discentes referiram-se às aulas de gramática.
- III. Em relação aquela conquista, fizeram os planos a risca.

verifica-se que, quanto ao emprego do acento grave, está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06

Dadas as afirmativas a respeito da regência do verbo "preferir" em "Prefiro os alimentos crus aos cozidos" e da semântica desse verbo,

- I. O verbo "preferir" já traz implícito em seu sentido que se trata de uma preferência maior.
- II. A regência do verbo "preferir" é feita com a preposição "a": prefiro isto a aquilo. Assim, é verbo transitivo direto e indireto.
- III. "Prefiro os alimentos crus aos cozidos" obedece à norma padrão quanto à regência verbal. Caso análogo acontece em "Prefiro meses mais longos".
- IV. Caso fosse alterada a construção para "Prefiro mais alimentos crus do que cozidos", ficaria redundante.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 07



Disponível em: <http://opregadorpentecostal.blogspot.com.br/2014/08/noticias-gospel-neste-email-contem-40_29.html>. Acesso em: 29 set. 2015.

Quanto aos aspectos sintáticos presentes nos quadrinhos, assinale a alternativa correta.

- A) O termo "na prova" é complemento – objeto direto – do verbo "colocou".
- B) Segundo as normas gramaticais, no que se refere à regência nominal, o adjetivo "essencial" somente admite a preposição "a".
- C) Em: "O que você colocou na prova?!", o vocábulo "que" é um pronome relativo, cujo antecedente é um pronome demonstrativo.
- D) No período: "É óbvio que é água!", há duas orações e o conectivo "que" apresenta-se como pronome relativo, introduzindo uma oração subordinada adjetiva.
- E) No período: "É óbvio que é água!", há duas orações e o conectivo "que" apresenta-se como conjunção subordinativa integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva.

QUESTÃO 08



Disponível em: <http://aoleitor.blogspot.com.br/2011_07_01_archive.html>. Acesso em: 17 out. 2015.

Dadas as afirmativas sobre os elementos linguísticos que compõem a tirinha,

- I. O pronome demonstrativo "este" (1º quadrinho) está indicando proximidade do objeto em relação à pessoa do discurso.
- II. Em: "Eles vão me interrogar..." (2º quadrinho), o pronome pessoal oblíquo poderia assumir posições proclítica ou enclítica em relação à locução verbal "vão interrogar".
- III. O pronome "isso" (3º quadrinho) refere-se à posição de proximidade do objeto em relação a quem se fala.
- IV. Em: "Será que vou ter que assinar..." (2º quadrinho), o vocábulo em destaque assume a categoria de preposição.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09

[...] Para Aristóteles, a causa final do homem, seu objetivo supremo, é a felicidade. Ela não é um forte prazer que se esvai logo em seguida; ao contrário, deve ser algo perene e tranquilo, sem excessos, pois o excesso faz com que uma boa ação torne-se seu oposto. [...]

História da Filosofia. São Paulo: Nova Cultural, 2004. p. 63 e 268.

No período: "Ela não é um forte prazer que se esvai logo em seguida", o vocábulo "que" exerce a função sintática de

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento nominal.

QUESTÃO 10

Meritocracia?

A igualdade de oportunidades é um princípio central de sociedades modernas inclusivas. Ela implica em que os êxitos e as conquistas de uma pessoa não deveriam ser determinados por raça, gênero, família ou qualquer outra característica imutável. Há fortes argumentos para defender um certo nível de desigualdade de renda em qualquer sociedade, na medida em que ela pode resultar do empreendedorismo, do esforço e do mérito; mas poucas pessoas se oporiam à igualdade de oportunidades para todos.

[...]

FASSA, Daniel. *Revista Cidade Nova*. Edição 587. Ano LVII. n. 3. mar. 2015.

Assinale a alternativa em que a nova redação dada à oração: "Há fortes argumentos para defender um certo nível de desigualdade...", apresenta concordância verbal de acordo com a norma culta.

- A) Via-se fortes argumentos para...
- B) Existe fortes argumentos para...
- C) Podem existir fortes argumentos para...
- D) Devem haver fortes argumentos para...
- E) Deve existir fortes argumentos para...

QUESTÃO 11

Universitário que lê sem entender

Pesquisa no Canadá mostra que os leitores fluentes têm dificuldade de compreensão elementar

Os canadenses descobriram que até nas universidades prolifera um tipo de leitor: o que lê bem e não entende. Estudo com 400 alunos da Universidade de Alberta mostrou um déficit de compreensão não detectado em 5% de toda a população. São pessoas que quando investem numa leitura, esquecem o significado específico de uma passagem. Fazem uma generalização, que se fixa na memória de curto prazo (capacidade de armazenar informação para processamento imediato) e, ao se concluir a leitura, esquecem o que estava dito no 1º parágrafo, por exemplo. Manter e executar muitas instruções em série é um sacrifício para elas, pois o hábito de leitura as fez assim. Tais pessoas podem passar despercebidas em testes de precisão de leitura, se tais sondagens se limitarem a identificar dificuldades rudimentares de leitura. Para os pesquisadores, é útil a esse leitor escrever a ideia principal de cada parágrafo ao lê-lo. E adquirir o hábito de ler textos variados, que não sejam de uma única especialidade.

REVISTA LÍNGUA. Ano 7. n. 78. abr 2012.

Dados os fragmentos transcritos do texto,

- I. "Pesquisa no Canadá mostra **que** os leitores..."
- II. "Os canadenses descobriram **que** até nas universidades prolifera..."
- III. "...prolifera um tipo de leitor: o **que** lê bem..."
- IV. "E adquirir o hábito de ler textos variados, **que** não sejam..."

verifica-se que apresentam idêntica classificação ao vocábulo "que" presente no título: "Universitário que lê sem entender", apenas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 12



Disponível em: <<http://www.unicentro.br/xixeaic/campanha.asp>>. Acesso em: 14 out. 2015.

No primeiro quadrinho da gravura, o emprego da vírgula apresenta-se de acordo com as normas gramaticais porque assinala presença de

- A) orações intercaladas.
- B) duas orações coordenadas.
- C) duas orações subordinadas.
- D) adjunto adverbial deslocado.
- E) termos com uma mesma função sintática.

QUESTÃO 13

Cuide bem dos seus olhos, o espelho da alma

Imagine-se apreciando um belo pôr do sol, o mar azul, a imensidão do céu, a colorida natureza. Agora, apague todas essas imagens da sua mente e submerja em uma escuridão infinita. O que poderia ser um pesadelo tem chances de acontecer, se não houver cuidados com os olhos. Algumas doenças, por exemplo, são responsáveis pela perda total da visão, tais como o glaucoma e a catarata.

Estima-se que cerca de 66 milhões de pessoas no mundo já foram afetadas pelo glaucoma, uma lesão no nervo óptico originada a partir do aumento da pressão intraocular. Mais de 5 milhões ficaram cegas devido a doença. De acordo com o Dr. Takashi Hida, Credenciado da POSTAL SAÚDE e chefe do Departamento de Catarata do Hospital Oftalmológico de Brasília, a doença é silenciosa. [...]

REVISTA + SAÚDE. Ano 1. Edição 3. Jul. 2014.

De acordo com a norma padrão, passando-se a voz passiva analítica do período: "Estima-se que cerca de 66 milhões de pessoas no mundo já foram afetadas pelo glaucoma..." para a voz ativa, a forma verbal correspondente será

- A) afetou.
- B) afeta-se.
- C) afetaram.
- D) serão afetadas.
- E) estão sendo afetadas.

QUESTÃO 14

A invenção da Laranja

Nem todos sabem que a laranja, fruta cítrica, suculenta e saborosa, foi inventada por um grande industrial americano, cujo nome prefiro calar, mas em circunstâncias que merecem ser contadas.

Começou sendo chupada às dúzias por este senhor, então um simples molecote de fazenda no interior da Califórnia. Com o correr dos anos, o molecote virou moleque e o moleque virou homem, passando por todas as fases lírico-vegetativas a que se sujeita uma juventude transcorrida à sombra dos laranjais: apaixonou-se pela filha do dono da fazenda, meteu-se em peripécias amorosas que já inspiraram dois filmes em Hollywood e que culminaram nas indefectíveis flores de laranjeira, até que um dia, para encurtar, viu-se ele próprio casado, com uma filha que outros moleques cobiçavam, e dono absoluto da plantação.[...]

SABINO, Fernando. *Obra reunida*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1996. p. 244.

Assinale a alternativa que representa a melhor interpretação para a ironia da frase: "virou homem, passando por todas as fases lírico-vegetativas".

- A) Um rico industrial, acomodado e namorador que gostava de chupar laranjas.
- B) O industrial americano passou sua juventude desocupado, à sombra dos laranjais.
- C) Um rico industrial, que desde sua infância, fora pessoa responsável, consciente, tornou-se adulto logo cedo.
- D) O industrial fora um perfeito moleque que custou a se tornar homem. Teve diversos casos amorosos e era um desocupado.
- E) O industrial que se tornara homem de responsabilidade depois que se casou com a filha do dono de uma fazenda de plantação de laranjas.

QUESTÃO 15

Ventania

As casas são navios que, enquanto mergulhamos no sono, levantam âncora para a travessia da noite. A imagem é de uma novela de André Gide, mas qualquer um pode recriá-la na solidão do quarto. Mesmo antes de cerrarmos os olhos, a casa navega. Sentimos a flutuação silenciosa, e nos deixamos ir ao embalo desse deslocamento surdo, sobre águas oleosas e invisíveis. No dia seguinte, a vida está no mesmo lugar. [...]

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Fala, amendoeira*. Rio de Janeiro: Record, 1987. p. 152.

Quanto ao fragmento de texto, observa-se que a preocupação do locutor está na elaboração do enunciado em si, na seleção vocabular e combinação da linguagem. E, com isso, identifica-se a presença da função

- A) poética.
- B) conativa.
- C) metalinguística.
- D) fática ou de contato.
- E) referencial ou denotativa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Numa loja que vende material de construção, há quatro sacos de cimento de pesos diferentes, rotulados pelas letras A, B, C e D. A dona da loja não sabe quanto pesa cada saco separadamente, mas sabe que os sacos juntos pesam 243 kg, os sacos A e D pesam juntos 89 kg, A e C juntos pesam 80% do que pesam A e B juntos e B pesa o quádruplo de A. Quanto pesam juntos os sacos C e D?

- A) 88 kg
- B) 110 kg
- C) 123 kg
- D) 133 kg
- E) 154 kg

QUESTÃO 17

Dadas as afirmativas quanto aos conjuntos numéricos,

- I. A união do conjunto dos números inteiros com o conjunto dos números reais é igual ao conjunto dos números reais.
- II. A interseção entre os conjuntos dos números reais, naturais e inteiros é igual ao conjunto dos números naturais.
- III. A diferença entre o conjunto dos inteiros e o conjunto dos naturais é o conjunto vazio.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18

De quantas formas diferentes é possível dispor as letras da palavra CHICLETE de modo que a última letra seja sempre T ou L?

- A) 8!
- B) $8!/4$
- C) $8!/4!$
- D) $(7!/2!)^2$
- E) $2 \times (7!/4)$

QUESTÃO 19

O Senhor Arnaldo investiu quantias iguais em quatro aplicações, A_1 , A_2 , A_3 e A_4 , distintas, cujos rendimentos eram isentos de incidência de quaisquer impostos. Se, ao final de um ano, A_1 rendeu 5% a mais que o rendimento de A_2 , A_2 rendeu apenas a metade do que rendeu A_3 , A_3 rendeu o mesmo que A_4 e esta, cujo investimento inicial foi de R\$ 240,00, gerou um saldo de R\$ 280,00, qual o total de rendimentos auferidos por Arnaldo?

- A) R\$ 101,00
- B) R\$ 121,00
- C) R\$ 960,00
- D) R\$ 1061,00
- E) R\$ 1081,00

QUESTÃO 20

Fernanda trabalha numa fábrica de tintas e precisa armazenar seis caixas de matérias-primas (A, B, C, D, E e F) em seis depósitos distintos (1, 2, 3, 4, 5 e 6), de modo que a caixa A não seja armazenada no depósito 1, nem a caixa B, no depósito 2. Se Fernanda não conhece tais limitações, qual a probabilidade dessa restrição ser respeitada?

- A) 0,67
- B) 0,70
- C) 0,80
- D) 0,83
- E) 0,87

QUESTÃO 21

Sejam A, B e C três conjuntos. Dadas as fórmulas,

- I. $(A \subseteq B) \rightarrow (B - A = \emptyset)$.
- II. $(A \cap B = C) \rightarrow (C - A = \emptyset)$.
- III. $(A - B = A) \rightarrow (A = B)$.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 22

Se $A = \{0, 2, 4, 6\}$, $B = \{1, 2, 3, 4\}$, $C = \{2, 3, 4\}$, $D = \{6\}$ e $E = \{3, 6\}$, então o conjunto $E - ((A \cap B) \cup (C - D))$ é igual ao conjunto

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) D.
- E) E.

QUESTÃO 23

Um robô deve empacotar 405 parafusos de três tipos diferentes em pacotes contendo a mesma quantidade de parafusos, mas que contenham apenas parafusos de mesmo tipo. Sabendo-se que há 90 parafusos do tipo A, 120 parafusos do tipo B e 195 parafusos do tipo C, qual a quantidade mínima de pacotes necessária para que o robô possa executar sua tarefa adequadamente?

- A) 13
- B) 27
- C) 45
- D) 61
- E) 72

QUESTÃO 24

A tabela abaixo apresenta uma pesquisa feita semanalmente em relação ao preço, em real, do quilo de cinco alimentos.

		Semana			
		1	2	3	4
Produto	A	4,00	6,00	7,00	10,00
	B	5,00	5,00	6,00	7,00
	C	3,00	5,00	6,00	6,00
	D	8,00	9,00	9,00	11,00
	E	6,00	6,00	8,00	13,00

Considerando o início e o final da pesquisa, qual alimento apresentou o maior aumento percentual?

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D
- E) E

QUESTÃO 25

Um cubo pode ser completamente preenchido por oito objetos iguais. Quantos desses objetos seriam necessários para preencher completamente um cubo com o quádruplo da altura do primeiro cubo?

- A) 32
- B) 64
- C) 128
- D) 256
- E) 512

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A definição "Conjunto de documentos em tramitação ou não, que pelo seu valor primário é objeto de consultas frequentes pela entidade que o produziu, a quem compete sua administração", refere-se a

- A) arquivo público.
- B) arquivo privado.
- C) arquivo corrente.
- D) arquivo permanente.
- E) arquivo intermediário.

QUESTÃO 27

O documento de valor jurídico utilizado, entre outras instâncias, pelo Conselho Escolar, a fim de registrar ocorrências, resoluções e decisões, no qual há encerramento e assinaturas é denominado

- A) Ata.
- B) Boletim.
- C) Diploma.
- D) Certificado.
- E) Histórico Escolar.

QUESTÃO 28

Dados os itens,

- I. Estimativa da contribuição do setor privado.
- II. Estimativa da receita total dos Fundos.
- III. Estimativa do valor da complementação da União.
- IV. Valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente.

verifica-se que, de acordo com o que estabelece a Lei Federal nº 11.494/2007, sobre a transparência e gestão dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação (FUNDEB), são dados que o Poder Executivo Federal deve publicar até 31 de dezembro de cada exercício para vigência no exercício subsequente apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.
- E) I e III.

QUESTÃO 29

Dados os itens,

- I. Indicação pelos poderes públicos (estados e municípios).
- II. Aprovação em concurso público.
- III. Vitória em eleição direta.

verifica-se que é(são) forma(s) de provimento em cargo de diretor de escola pública historicamente adotada(s) no sistema educacional brasileiro

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 30

Para Veiga (1998), o Projeto Político-Pedagógico (PPP) vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. O PPP busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. É um projeto político intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da comunidade escolar. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Dados os itens,

- I. Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- II. Qualidade para todos (não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais).
- III. Gestão democrática é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.
- IV. Valorização do magistério é um princípio central na discussão do Projeto Político-Pedagógico.

verifica-se que é(são) princípio(s) norteador(es) do Projeto Político-Pedagógico

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31

A diretora de uma Escola Municipal do interior de Alagoas solicitou ao Assistente Administrativo Educacional a elaboração de um documento a ser dirigido ao prefeito daquela cidade, convidando-o para a Feira de Arte e Cultura Comunitária, a realizar-se no mês de dezembro do ano em curso. No momento da redação, o Assistente ficou com dúvida quanto ao emprego do vocativo e do fecho a serem usados e resolveu consultar o Manual de Redação Oficial da Presidência da República. Assim, observou que o *vocativo* e o *fecho* adequados para se reportar a um prefeito através de um documento oficial são, respectivamente,

- A) Senhor Prefeito – Atenciosamente.
- B) Senhor Prefeito – Respeitosamente.
- C) Digníssimo Senhor Prefeito – Cordialmente.
- D) Excelentíssimo Senhor Prefeito – Atenciosamente.
- E) Excelentíssimo Senhor Prefeito – Respeitosamente.

QUESTÃO 32

O Assistente Administrativo Educacional de uma determinada escola, incumbido de alimentar um banco de dados, precisa solicitar, de modo oficial e unipessoal, à maioria dos docentes da instituição alguns documentos pessoais que estão pendentes nas suas pastas. Nesse sentido, o funcionário deverá optar por qual modalidade de comunicação?

- A) Aviso.
- B) Ofício.
- C) Circular.
- D) Memorando.
- E) Exposição de Motivos.

QUESTÃO 33

Joana D'Arc é secretária escolar de uma escola pública da rede municipal. Em sua secretaria, assume as rotinas de arquivamento, lidando com documentos produzidos há algum tempo e aqueles produzidos no mesmo ano. Quanto ao estágio de evolução dos arquivos, qual o arquivo que congrega os documentos que perderam o valor administrativo e cujo uso deixou de ser frequente, mas que são conservados por causa de seu valor histórico?

- A) Arquivo de Primeira Idade ou Corrente.
- B) Arquivo de Segunda Idade ou Intermediário.
- C) Arquivo de Terceira Idade ou Permanente.
- D) Arquivo de Quarta Idade ou Histórico.
- E) Arquivo de Quinta Idade ou Consultante.

QUESTÃO 34

Relacionamento interpessoal é essencialmente um processo, não uma categoria estática; por isso mesmo, fica sujeito a variações conjunturais de espaço, tempo e contexto.

MOSCOVICI, F. *Equipes dão certo: a multiplicação do talento humano*. 14. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 2012.

Relacione os conceitos da Coluna II de acordo com os termos da Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Autoconhecimento	() Trata-se de considerar os outros, suas opiniões, sentimentos e motivações.
2. Empatia	() Ter atitudes que não prejudiquem os outros, não quebrem acordos e não contrariem o que se considera certo e justo.
3. Assertividade	() Implica reconhecer os próprios traços de comportamento, o impacto que causamos nos outros e que comportamentos dos outros nos incomodam.
4. Cordialidade	() Ser gentil, solícito e simpático; demonstrar consideração pelo outro de várias formas.
5. Ética	() Habilidade para se expressar de forma franca, direta, clara, serena e respeitosa.

De cima para baixo, a sequência correta é

- A) 1, 2, 4, 3, 5.
- B) 2, 5, 1, 4, 3.
- C) 3, 2, 1, 5, 4.
- D) 4, 5, 1, 2, 3.
- E) 5, 4, 1, 3, 2.

QUESTÃO 35

Para Gohn (2001), o conceito de educação é visto de forma ampliada, pois não se restringe aos processos de ensino-aprendizagem no interior de unidades escolares formais. Tal concepção compatibiliza-se com o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei Federal nº 9.394/1996: A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Dados os itens,

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- II. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- III. Garantia de padrão de qualidade.
- IV. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- V. Valorização da experiência extraescolar.

verifica-se que são princípios que devem ser respeitados na ministração do ensino

- A) I e II, apenas.
- B) III e V, apenas.
- C) IV e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 36

O termo almoxarifado é derivado de um vocábulo árabe que significa depositar. Dados os itens,

- I. Assegurar que o material adequado esteja, na quantidade devida, no local certo, quando necessário.
- II. Dispor de material em quantidade insuficiente, visando à economicidade.
- III. Impedir que haja divergências de inventário e perdas de qualquer natureza.
- IV. Preservar a qualidade e as quantidades exatas.

verifica-se que é(são) dever(es) do setor de almoxarifado

- A) IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Dados os itens,

- I. Recebimento de documentos.
- II. Separação e registro.
- III. Expedição e descarte.
- IV. Recolhimento e arquivamento.
- V. Movimentação e distribuição.

verifica-se que são atribuições do setor de protocolo de uma instituição

- A) I e V, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 38

Dado os itens,

- I. Ministério da Educação (MEC).
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.
- III. Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- IV. Comissões de Educação das Assembleias Legislativas.
- V. Conselho Nacional de Educação (CNE).

verifica-se que é(são) instância(s) responsável(is) pelo monitoramento contínuo do Plano Nacional de Educação

- A) V, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 39

A ética e a virtude

As virtudes éticas são disposições estáveis para agir bem; a aquisição delas exige uma ascese ou prática constante através de exercício; as virtudes são essencialmente pessoais; não provêm de herança e nem resultam de circunstâncias, do ensino ou do meio; elas podem partir de predisposições, mas sempre são o prêmio do esforço da vontade à luz da razão.

CAMARGO, Marculino. *Fundamentos de ética geral e profissional*. São Paulo: Vozes. 10. ed. 2010, p. 35-36.

Relacione os termos

- (1) Prudência
- (2) Justiça
- (3) Fortaleza

com os conceitos,

- () é a firmeza interior contra tudo o que molesta a pessoa neste mundo, fazendo-a vencer as dificuldades e os perigos que excedem a medida comum e sofrer as penas mais pesadas.
- () é a reta noção daquilo que se deve fazer ou evitar, exigindo o conhecimento dos princípios gerais da moralidade e das contingências particulares da ação.
- () é a vontade firme e constante de respeitar todos os direitos e todos os deveres; é a disposição de dar a cada um o que é seu de acordo com a natureza, a igualdade ou a necessidade; ela é a base da vida em sociedade e da participação na existência comum.

de cima para baixo, a sequência correta é

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 40

O Censo Escolar é um levantamento de dados estatísticos educacionais de âmbito nacional sobre a educação básica realizado todos os anos, sob a coordenação do INEP, com a colaboração das secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. Dados os itens,

- I. Ensino regular (educação infantil e ensinos fundamental e médio).
- II. Educação especial.
- III. Educação de jovens e adultos (EJA).
- IV. Educação profissional (cursos técnicos e cursos de formação inicial continuada ou qualificação profissional).
- V. Educação informal.

verifica-se que são modalidades contempladas pelo Censo Escolar

- A) I e V, apenas.
- B) II e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.