



Estado de Alagoas
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO IPANEMA

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL 2013

Cargo (Nível Superior):

PSICÓLOGO

**Provas de Português, Raciocínio Lógico, História e Geografia
de Santana do Ipanema e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **2h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h00 (duas horas)** do seu início.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e **cargo escolhido**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 1

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PROVA TIPO

1

P M S I / 2013



FUNDEPES

Alagoas, 7 de Abril de 2013.



COPEVE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Você confia no resultado!



PORTUGUÊS

As questões 1 e 2 referem-se ao texto abaixo.

Você já reparou que produtos como eletrodomésticos, celulares, computadores e até veículos têm vida útil cada vez mais curta? Pois isso não é por acaso, e a razão tem um nome pomposo: a obsolescência, que se dá quando um produto já é fabricado de modo a se deteriorar rapidamente ou quando ganha uma repaginação, que pode ser, por exemplo, um novo *layout* ou novas funções. Quanto antes e quanto mais os produtos se tornarem inúteis, tanto maiores serão os lucros, ainda que a contrapartida seja explorar os recursos naturais e, é claro, maximizar a geração de lixo (*Poli*, set/dez 2012, p. 11).

1. Em geral, o texto aborda

- A) os processos de otimização nas estruturas produtivas secundárias.
- B) o fenômeno da obsolescência de produtos nas estratégias de maximização de lucros.
- C) as consequências de exploração de recursos naturais.
- D) o processo de alheamento das estruturas produtivas com relação ao consumo de bens repaginados.
- E) as causas do nivelamento de produtos que tornam inúteis os processos de consumo.

2. O argumento básico do texto gira em torno da seguinte afirmação:

- A) o processo de fabricação inutiliza o produto.
- B) a obsolescência do produto desestabiliza a consecução do lucro.
- C) a inutilização dos processos produtivos instauram novas formas de lucro e de exploração de recursos naturais.
- D) a obsolescência não se associa às estratégias do lucro e da exploração de recursos naturais.
- E) institui-se a obsolescência como característica essencial do produto.

As questões 3 e 4 referem-se ao texto seguinte.

É difícil mudar de assunto. Não se faz outra coisa a não ser discuti-lo nas casas, nos bares, nas esquinas, no trabalho. É visível a irritação das pessoas, é geral a revolta contra a imprevidência do governo, contra suas hesitações, sua desorientação, contra esse descompasso de ora culpar ministros de ACM, ora a Aneel ou a ONS. A indignação é sobretudo contra os arroubos punitivos. [...]

(Zuenir Ventura, *Época*, 28/05/2001, ano IV, nº 158, p. 67; adaptado)

3. A respeito do vocábulo “se” em “Não se faz outra coisa...”, pode-se dizer que ele é

- A) apenas um pronome de realce ou expletivo.
- B) indicador de que o sujeito está indeterminado, portanto é classificado como índice de indeterminação do sujeito.
- C) um pronome apassivador que acompanha verbo transitivo direto, tendo como sujeito “outra coisa”.
- D) uma partícula apassivadora, que acompanha um verbo intransitivo, cujo sujeito está oculto.
- E) um pronome que se apresenta reflexivo.

4. Dadas as afirmações abaixo sobre o fragmento de texto,

- I. O autor inicia o texto utilizando-se de um processo de subordinação, uma vez que a 1ª oração é a principal e a 2ª é a subordinada substantiva.
- II. Escolha sintática semelhante ao primeiro período do texto encontra-se em “É visível a irritação das pessoas”.
- III. Em “É visível a irritação das pessoas”, temos um período simples, oração absoluta, cujo núcleo do sujeito é “irritação”.
- IV. O primeiro período do texto exemplifica um processo de coordenação, no qual visualizamos duas orações coordenadas assindéticas.

verifica-se que estão incorretos apenas os itens

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

As questões 5, 6 e 7 referem-se ao texto abaixo.

Engana-se quem pensa que a Nokia sofre apenas por causa da concorrência da Apple e Samsung: a finlandesa é também impensada por celulares asiáticos baratos. Para conter esse avanço, a fabricante que costumava ser a maior do mundo lançou dois aparelhos de baixo custo, entre eles um celular que custará menos de R\$ 40,00 e que precisa ser carregado apenas uma vez por mês (*Digital*, 27 de fevereiro/2013, p. a5).

5. A oração “Para conter esse avanço”, semanticamente, expressa

- A) causa.
- B) finalidade.
- C) oposição.
- D) consequência.
- E) concessão.

6. Observe as duas inserções do “que” sublinhadas no texto e marque a opção correta.

- A) Nas duas situações, o “que” apresenta a mesma função morfológica.
- B) O primeiro “que” é pronome relativo.
- C) O primeiro “que” é conjunção integrante; o segundo, pronome relativo.
- D) Nas duas situações, o “que” é conjunção.
- E) Nas duas situações, o “que” inicia orações substantivas.

7. Considerando-se as regras da norma padrão, o texto também pode ser iniciado por:

- A) Engana-se os que pensam que [...]
- B) Enganam-se àqueles que pensam que [...]
- C) São enganadas às pessoas que pensam que [...]
- D) Enganam-se os que pensam que [...]
- E) Engana-se as pessoas que pensam que [...]



As questões de 8 a 10 referem-se ao texto seguinte.

Anatomia de um povo desprezado

por Hélio Póvoa Neto

Os ciganos por vezes aparecem como um povo “à parte”, não pertencente a nações territoriais, com vida nômade ou seminômade, provocando estranheza numa sociedade com valores associados à sedentarização, como a Europa.

Junto disso, é bom lembrar que, na sociedade moderna, pessoas partem em busca de novos lugares para viver e se estabilizar, por causas econômicas, políticas e religiosas. São as migrações.

Ao mesmo tempo, há movimentos associados à “errância”, ao nomadismo ou à incapacidade de estabelecer relações duradouras com os lugares e formas de trabalho mais tradicionais, que são frequentemente estigmatizadas, levando a iniciativas de assimilação ou sedentarização forçada. Os povos ciganos já foram alvo de tais processos, embora muitos mantenham seu estilo de vida característico.

Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como “aventureira”, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que vivem em sociedades não nômades.

Tem sido este o tom do relacionamento das sociedades ocidentais com os ciganos ao longo da história, desde que apareceram no continente europeu, causando, ao mesmo tempo, curiosidade e medo. Não havia registros escritos sobre sua origem e história. Paralelamente, praticavam uma cultura de transmissão oral, em uma língua incompreensível e cheia de segredos para os ocidentais.

O nome com que passaram a ser conhecidos já revela esse aspecto. Identificando-se como refugiados do Egito muçulmano, favoreciam a associação entre “egípcios” (égíptiens, egyptians, egitanos) e os nomes gitans, tsiganes em francês, gypsies em inglês, gitanos em espanhol, ou ciganos em português. Muitos ciganos consideram tais nomes pejorativos e, mesmo sem consenso, preferem a designação de povos romani, rom ou roma. [...]

Revista *Carta na Escola*, nov./ 2010. nº 51.

8. Dadas as afirmações acerca do fragmento: “[...] não pertencente a nações territoriais” (1º parágrafo)

- I. Há um erro de concordância nominal, porque o vocábulo “a” deveria estar flexionado, concordando com o substantivo “nações”.
- II. Deveria ocorrer crase no vocábulo “a”, uma vez que há um termo regente que exige a preposição “a” e um termo regido que é um substantivo feminino, que admite artigo.
- III. O fragmento está de acordo com a norma padrão, pois antes de palavra feminina no plural não precedida de artigo, o vocábulo “a” é apenas preposição. Dessa forma, não ocorre a crase.
- IV. O fragmento está em desacordo com a norma padrão, pela ausência do sinal gráfico que marca o processo de fusão entre a preposição “a” e o artigo “a”.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

9. Com base no texto, assinale a opção correta.

- A) Em todos os países, a cultura praticada por ciganos tem sido reconhecida como um símbolo de identidade nacional.
- B) Os próprios ciganos tomaram a iniciativa de estar sempre emigrando, a fim de fugirem das perseguições.
- C) Por parecerem “naturalmente” nômades, os ciganos foram estigmatizados e as atuais perseguições são consequências do preconceito antigo associado ao nomadismo.
- D) Não é a vida nômade um dos motivos para o preconceito contra o povo cigano.
- E) Os ciganos nunca foram alvo de preconceito, uma vez que costumam atuar em ofícios ligados à arte.

10. Indique a opção que comprova a ideia contida no fragmento: “Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como ‘aventureira’, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que [...]” (4º parágrafo).

- A) As atividades do povo cigano provocaram diferentes posturas da sociedade, e uma delas foi o absoluto desprezo.
- B) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade é devido à atuação dos ciganos em ofícios tidos como “aventureiros”, a exemplo, atividades circenses.
- C) O relacionamento do povo cigano com o restante da sociedade tem correspondido a poucas palavras, a breves diálogos, porque os ciganos são incapazes de estabelecer relacionamentos duradouros.
- D) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade causa estranheza ao povo nômade ou seminômade.
- E) Pela falta de estabilidade e integração às sociedades locais, a cultura dos ciganos não é recomendada.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Rascunhos

11. Qual a formalização correta da sentença: "Existem matemáticos não gentis" usando a Lógica de Primeira Ordem? Adote a letra M e G como sendo os predicados, "é matemático" e "é gentil", respectivamente.

- A) $M \wedge \sim G$
- B) $M \rightarrow \sim \sim G$
- C) $\forall x(Mx \wedge Gx)$
- D) $\exists x(Mx \wedge \sim Gx)$
- E) $\sim \exists x(Mx \rightarrow Gx)$

12. A negação da condicional: "Se é atleta, joga futebol" é equivalente a qual proposição? Adote P e Q como sendo "ele é atleta" e "ele joga futebol", respectivamente.

- A) $P \wedge \sim Q$
- B) $Q \rightarrow P$
- C) $P \leftrightarrow Q$
- D) $P \vee \sim Q$
- E) $\sim \sim P \rightarrow \sim Q$

13. Dadas as sentenças abaixo, segundo os conceitos da Lógica Proposicional,

I. $x - 32 = 24$.

II. $\text{sen}\left(\frac{p \cdot \pi}{w}\right) > 0$, sendo $p \in \{0, 1, 2, 3\}$ e $w \in \{1, 2, 3\}$.

III. João foi presidente da empresa Belas Praias por 3 anos.

é correto afirmar que

- A) todas as sentenças são proposições.
- B) apenas I e II são proposições.
- C) apenas II e III são proposições.
- D) apenas II é proposição.
- E) apenas III é proposição.

14. Duas proposições P e Q são logicamente equivalentes se as tabelas-verdade destas duas proposições forem ambas

- A) tautológicas ou contraditórias.
- B) tautológicas, apenas.
- C) contraditórias, apenas.
- D) contingentes ou contraditórias.
- E) contingentes, apenas.

15. Todos os servidores públicos bem sucedidos são homens que combatem a corrupção. Alguns políticos são servidores públicos bem sucedidos. Logo, pode-se afirmar que

- A) pelo menos um homem que combate a corrupção é político.
- B) somente os homens que combatem a corrupção são servidores públicos bem sucedidos.
- C) qualquer político é servidor público bem sucedido.
- D) existem políticos que não combatem a corrupção.
- E) todos os homens que combatem a corrupção não são políticos.



Rascunhos

16. Sabe-se que o produto de dois números ímpares consecutivos é 195. Qual é um destes números?

- A) 11
- B) 43
- C) 33
- D) 13
- E) 25

17. João, Paulo e Pedro são torcedores dos times A, B e C, mas não respectivamente. Além disso, sabe-se que

- I. os times possuem números diferentes de títulos;
- II. cada torcedor torce exclusivamente para um dos times;
- III. João torce para o time com menos títulos;
- IV. o time A possui mais títulos do que o time que Paulo torce.

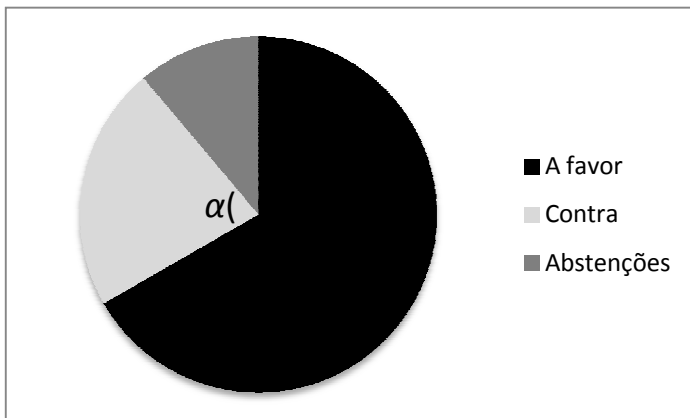
Logo, é correto afirmar que

- A) o time B possui mais títulos que o time C.
- B) o time C possui mais títulos que o time B.
- C) Paulo torce para o time B.
- D) Pedro torce para o time C.
- E) Pedro torce para o time A.

18. Segundo a Lógica de Primeira Ordem, qual sentença abaixo é equivalente à proposição: "Todos são brasileiros"?

- A) Ninguém é não brasileiro.
- B) Ninguém é brasileiro.
- C) Existem brasileiros.
- D) Existem não brasileiros.
- E) Alguém é brasileiro.

19. A câmara dos deputados votou a divisão dos *royalties* do petróleo segundo o gráfico abaixo.



Considere que a câmara dos deputados é composta por 900 deputados e que durante a votação todos os deputados votaram. Qual o número de deputados que votou contra a divisão dos *royalties* do petróleo? Considere $\alpha = 80$ graus.

- A) 200
- B) 80
- C) 100
- D) 110
- E) 120



20. A empresa administradora da Copa do Mundo de 2014 organizou as cadeiras da área VIP de um estádio em lotes, onde cada lote é um quadrado dividido em nove cadeiras numeradas segundo a figura abaixo.

Lote-1			Lote-2			,.....
01	02	03	10	11	12	
04	05	06	13	14	15	
07	08	09	16	17	18	,.....

João comprou a cadeira de número 802, logo ele sentará no

- A) Lote 90, Linha 1, Coluna 1.
- B) Lote 89, Linha 1, Coluna 1.
- C) Lote 91, Linha 1, Coluna 1.
- D) Lote 90, Linha 1, Coluna 2.
- E) Lote 89, Linha 1, Coluna 2.

Rascunhos



HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SANTANA DO IPANEMA

21. O município de Santana do Ipanema possui povoados, sítios que são chamados politicamente comunidades. Cada comunidade engloba vários sítios que têm a finalidade de defender seus interesses sociais e econômicos. Atualmente, o município possui vários povoados urbanizados, um deles se destaca pelo grau de ocupação, com ruas pavimentadas, alguns serviços urbanos e diversidade econômica em face de sua localização estratégica. O texto refere-se ao povoado de

- A) São Félix.
- B) Pedra D'água dos Alexandres.
- C) São Raimundo.
- D) Alto da Fé.
- E) Areias Brancas.

22. A economia do município de Santana do Ipanema necessita urgentemente de investimentos para se desenvolver. Pela sua localização geográfica tem vocação para a agropecuária, porém, sofre muito com o agravamento do fenômeno da estiagem prolongada, ano a ano. Mesmo assim, o município aposta na agricultura associada onde se destaca o consórcio feito entre 2 produtos agrícolas. Os produtos desse consórcio são

- A) o algodão e a mandioca.
- B) a mandioca e a palma forrageira.
- C) a abóbora e o milho.
- D) o feijão e o milho.
- E) a mamona e o feijão.

23. No atual município de Santana do Ipanema o crescimento sociopolítico, a prosperidade econômica e a evolução religiosa daquela localidade levou o município à prosperidade. Neste sentido, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1) 1836	() Elevação do atual município de Santana do Ipanema a cidade.
2) 1875	() Criação da comarca.
3) 1921	() Criação da freguesia do atual município de Santana do Ipanema.
4) 1916	() O atual município de Santana do Ipanema passou a integrar a Diocese São Franciscana.
5) 1920	() Elevação do atual município de Santana do Ipanema à condição de vila autônoma.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 4 - 1 - 2 - 5 - 3
- B) 1 - 2 - 4 - 3 - 5
- C) 2 - 3 - 5 - 1 - 4
- D) 3 - 5 - 1 - 4 - 2
- E) 5 - 4 - 3 - 2 - 1

24. Santana do Ipanema foi primitivamente conhecida com o nome de Santana da Ribeira do Ipanema por estar situada à margem do Rio Ipanema. Já foi um Arraial habitado por índios e mestiços. O Arraial cresceu, foi elevado a categoria de município que cresceu acompanhando o crescimento da população. Mais tarde se tornou o principal município da Microrregião do Sertão Alagoano. Em 2010, o IBGE registrou uma população de 44.932 habitantes, ocupando uma área total de 437,877 km². Com os dados apresentados pelo IBGE, conclui-se que a Densidade Demográfica do município em 2010 foi de

- A) 100,56 hab./km².
- B) 102,61 hab./km².
- C) 100,00 hab./km².
- D) 103,61 hab./km².
- E) 104,61 hab./km².

25. O atual município de Santana do Ipanema fica situado no sertão de Alagoas, a 207 km de Maceió. A história do atual município de Santana do Ipanema conta que, no final do século XVIII, não passava de um arraial. Reza ainda a tradição que, por volta de 1815, os irmãos Vieira Rêgo, Martins (ou Martinho) e Pedro chegaram a Penedo vindos da Bahia. Ao saber da existência de grandes extensões de terras devolutas na Ribeira do Panema, interessaram-se em adquiri-las para investir na agricultura e na pecuária. Levando em consideração este contexto histórico, dadas as proposições abaixo,

- I. Com o objetivo de pleitear uma sesmaria naquela área, Martins (ou Martinho) dirigiu-se a Minas Gerais, onde se encontrava a corte lusitana.
- II. Martins (ou Martinho) recebeu uma doação de terras de aproximadamente doze léguas de extensão.
- III. Os irmãos e suas famílias fixaram-se à margem direita da Ribeira do Panema, num local cercado de colinas.
- IV. Como eram trabalhadores, os irmãos logo prosperaram, novas fazendas foram organizadas e entregues aos filhos que constituíram famílias.
- V. A maior riqueza do atual município de Santana do Ipanema naquela época era a cana-de-açúcar, cultivada em todo o território e especialmente no distrito de Sertãozinho.

verifica-se que estão corretas

- A) apenas I, III e V.
- B) apenas III, IV e V.
- C) apenas I, II, III e IV.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) apenas II e IV.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com Piaget, o desenvolvimento relaciona-se à elaboração, organização e funcionamento de estruturas operacionais. Esse processo relaciona-se, segundo o autor, a quatro estágios:

- I. sensório-motor;
- II. pré-operatório;
- III. operatório concreto;
- IV. operatório formal.

Relacione cada um desses estágios às definições apresentadas a seguir, enumerando-as de acordo com o estágio correspondente.

- () Nesse estágio aparecem as primeiras operações de classificação, ordenamento, a construção da ideia de número, operações espaciais e temporais e todas as operações fundamentais da lógica elementar de classes e relações.
- () Nesse estágio ocorre a construção de operações de lógica proposicional e a capacidade de raciocinar com hipóteses.
- () Nesse estágio desenvolve-se o conhecimento prático, que constitui a subestrutura do conhecimento representativo posterior.
- () Nesse estágio dá-se o início da linguagem, da função simbólica e do pensamento ou representação.

Qual a opção apresenta a sequência correta?

- A) IV - III - II - I
- B) III - IV - I - II
- C) IV - I - II - III
- D) II - I - IV - III
- E) I - II - III - IV

27. "As atividades desenvolvidas no CRAS estão voltadas para o _____, para a ruptura com o ciclo intergeracional da pobreza e o _____. Os psicólogos no CRAS devem promover e fortalecer _____, de forma que as atividades de atendimento gerem progressivamente _____ e promovam a _____ na perspectiva da cidadania." (CREPOP/CFP, 2007, p. 19). Em qual opção encontram-se os termos que completam, respectivamente, essa passagem?

- A) Alívio imediato da pobreza – desenvolvimento das famílias – vínculos sócioafetivos – independência dos benefícios oferecidos – autonomia.
- B) Controle social – protagonismo político – a prática da psicoterapia – resolução de conflitos internos – redução do risco social.
- C) Estabelecimento profissional do usuário – desenvolvimento comunitário – intervenções grupais – novos vínculos sociais – interdependência social.
- D) Fortalecimento da cidadania – assistencialismo – a subjetividade – autonomia – profissionalização.
- E) Problema da violência urbana – desenvolvimento individual – as políticas públicas – o desligamento do usuários das mesmas – redução da vulnerabilidade social.

28. Em relação ao Princípio de Inseparabilidade presente no Sistema Único de Saúde, podemos considerar que a Psicologia nesse contexto é:

- I. um campo de saber voltado para os estudos da subjetividade e está entendida como processo coletivo de produção, configurando dimensões inseparáveis;
- II. distinta na sua atuação clínica e política, na sua concepção de individual e social, de singular e coletivo;
- III. inseparável na atuação entre os modos de cuidar e de gerir;
- IV. indistinta do ponto de vista operacional em nível macro e micropolítico;
- V. tomar a dimensão da experiência coletiva como aquela geradora dos processos singulares.

Estão corretos apenas os itens

- A) I e III.
- B) I, III, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) III, IV e V.
- E) II, III e IV.

29. A ciência do desenvolvimento humano produziu teorias que apresentam características próprias. Está correto afirmar que

- A) as teorias maturacionais do desenvolvimento humano concebem que as mudanças são iniciadas pela predisposição inerente ao organismo de se desenvolver.
- B) as teorias da aprendizagem do desenvolvimento humano destacam a observação do comportamento adulto e os aspectos genéticos nesse processo.
- C) as teorias maturacionais do desenvolvimento humano são consideradas inatistas.
- D) as teorias cognitivas do desenvolvimento humano são consideradas interacionistas.
- E) as teorias cognitivas do desenvolvimento humano enfatizam a interação do ambiente e do desenvolvimento cognitivo da criança.

30. As práticas psicoterápicas em contexto comunitário pretendem produzir impactos psicossociais na vida cotidiana das pessoas. Qual opção abaixo não está correta?

- A) A Psicologia Social Comunitária busca a promoção de sujeitos coletivos como atores da transformação social, a partir da conscientização advinda da atribuição de sentido às suas relações cotidianas imediatas.
- B) A Psicologia Social Comunitária pode utilizar estratégias da pesquisa participante.
- C) A Clínica do Acompanhante Terapêutico pode ser considerada como clínica ampliada, estando implicada com o sujeito e suas ações no mundo.
- D) O profissional psicólogo oferece sua presença, sua escuta atenta, seu olhar crítico.
- E) A Psicologia Social Comunitária deve priorizar o atendimento individual ambulatorial.



31. A pesquisa qualitativa se desenvolve com muito vigor, sobretudo, na segunda metade do século XX, quando diversas tradições e movimentos encontram espaço para sua produção e difusão. Na base das tradições da pesquisa qualitativa, está o reconhecimento de que o objeto de pesquisa das ciências humanas e sociais tem uma especificidade que exige formas também específicas de abordá-lo. Dadas a seguir as características dos métodos qualitativos,

- I. O interesse do pesquisador volta-se para a busca do significado das coisas, porque este tem um papel organizador nos seres humanos. O que as "coisas" (fenômenos, manifestações, ocorrências, fatos, eventos, vivências, ideias, sentimentos, assuntos) representam, dá molde à vida das pessoas.
- II. O ambiente natural do sujeito é inequivocamente o campo onde ocorrerá a observação sem o controle de variáveis.
- III. Pauta-se pelo pressuposto da necessidade de objetividade e assertividade do pesquisador dada a complexidade dos fenômenos sociais.
- IV. Não tem como pressuposto a ideia de generalização dos resultados obtidos, visto que não se pauta em quantificações das ocorrências ou estabelecimento de relações causa-efeito.
- V. O positivismo é o seu paradigma mais influente.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II, III e V.

32. A Cartografia é um método formulado por Gilles Deleuze e Félix Guattari que fundamentalmente visa acompanhar um processo. Este método vem ganhando força nas últimas décadas no campo das ciências humanas por oferecer uma alternativa de investigação que coloca em questão os pressupostos objetivistas e cientificistas impostos como ideal de inteligibilidade. Marque abaixo a opção que não expressa os pressupostos deste método.

- A) A cartografia como direção metodológica deve ser articulada com três ideias que compõem com ela um plano de ação ou um plano de pesquisa: a de transversalidade, a de implicação e a de dissolução do ponto de vista do observador.
- B) Faz uma forte crítica ao modelo quantitativo e ancora-se numa epistemologia baseada na representação de um objeto, da realidade, ideia central da ciência moderna.
- C) A ideia de desenvolver o método cartográfico para utilização em pesquisas de campo no estudo da subjetividade se afasta do objetivo de definir um conjunto de regras abstratas para serem aplicadas.
- D) Trata-se de um método processual e, nesse sentido, não fornece um modelo de investigação. Esta se faz através de pistas, estratégias e procedimentos concretos.
- E) Não opõe teoria e prática, pesquisa e intervenção, produção de conhecimento e produção de realidade.

33. "A Análise Institucional Socioanalítica, corrente desenvolvida na França durante as décadas de 60/70, vai então formular a ideia de uma pesquisa-intervenção que visava interrogar os diversos sentidos cristalizados nas instituições. Tratava-se de produzir evidências que visibilizassem o jogo de interesses e de poder encontrados no campo de investigação. Sua metodologia estava baseada, portanto, numa arguição que desmanchasse os territórios constituídos e convocasse a criação de outras instituições. É claro que a própria noção de instituição é modificada, já que, ao não ser identificada a de estabelecimento, remete ao processo de produção constante de modos de legitimação das práticas sociais." (Passos & Benevides, 2000, p. 73. In: Psic.: Teor. e Pesq., Brasília, Jan-Abr, Vol. 16 n. 1, pp. 071-079). Nessa perspectiva, dadas as afirmativas seguintes,

- I. A intervenção está associada à construção e/ou utilização de analisadores.
- II. É fundamental a análise das implicações, recusando a neutralidade do analista/pesquisador.
- III. O nível de intervenção se caracteriza a partir da encomenda endereçada a alguém, geralmente um especialista.
- IV. O objetivo principal da intervenção é uma mudança de comportamento, previamente definida.
- V. São priorizadas metodologias que alcançam maior fidedignidade, como questionários e entrevistas.

verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

34. O Sistema Único de Assistência Social se divide em Proteção Social Básica e Proteção Social Especial. Em relação à última, podemos considerar que:

- I. a Proteção Social Especial se dirige ao indivíduo, famílias e grupos em vulnerabilidade decorrente de pobreza, exclusão e/ou violência, mas com vínculos de pertencimento social preservados;
- II. a Proteção Social Especial além de benefícios inclui programas, como o Programa de Apoio Integral à Família, desenvolvidos pelos Centros de Referência da Assistência Social em territórios de vulnerabilidade social;
- III. a Proteção Social Especial de "média complexidade", quando os vínculos estão preservados, apesar de violação de direitos;
- IV. a Proteção Social Especial de "alta complexidade", quando os vínculos foram ameaçados ou rompidos.

Dos itens acima, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III, apenas.



35. No Brasil, as demandas juvenis entraram apenas recentemente na agenda das políticas públicas. Ganham força a partir de 2005 com a implementação da Política Nacional de Juventude (PNJ) e da Secretaria Nacional de Juventude (SNJ). Esta última foi criada para potencializar uma série de programas e ações voltados aos jovens. Dadas as assertivas seguintes sobre a SNJ,

- I. Tem, entre suas atribuições, formular e propor diretrizes voltadas para as políticas públicas de juventude, desenvolver estudos e pesquisas sobre a realidade socioeconômica dos jovens e promover o intercâmbio entre as organizações juvenis nacionais e internacionais.
- II. Inclusão, autonomia, emancipação e participação da juventude são dimensões nas quais a SNJ vem persistindo e tem pautado como prioridade para colocar no debate público a garantia de direitos dos jovens.
- III. São objetivos da SNJ: a) Políticas Públicas de Juventude como Política de Estado; b) a participação para o fortalecimento da Política Nacional de Juventude e c) Políticas Públicas de Juventude fazendo diferença para a juventude brasileira.
- IV. A SNJ considera que o acesso dos jovens aos direitos e oportunidades se diferencia de acordo com seu gênero, raça, orientação sexual, local de moradia, ter ou não alguma deficiência, ser ou não de comunidades tradicionais etc. Esta secretaria tem o reconhecimento da diversidade como um marco nas atribuições que lhe competem.
- V. A SNJ é composta por 1/3 de representantes do poder público e 2/3 da sociedade civil, contando, ao todo, com 60 membros, sendo 20 do governo federal e 40 da sociedade civil.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II, IV e V.

36. De acordo com José Bleger (1998) em "Temas de Psicologia: entrevista e grupos", o grupo operativo, método criado por Pichon-Rivière, caracteriza-se por:

- I. focalizar exclusivamente na resolução das tarefas e no alcance dos objetivos propostos pelo coordenador;
- II. realizar encontros com tempo ilimitado;
- III. possuir frequência regular dos encontros;
- IV. possuir objetivos, problemas, recursos e conflitos que devem ser estudados e considerados pelo próprio grupo, conforme aparecem.

Dos itens acima, estão corretos

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV apenas.
- E) I, II, III e IV.

37. Em relação ao estruturalismo fundado por Edward B. Titchener, não é correto afirmar:

- A) buscava decompor as experiências complexas em elementos mais simples, para definir com precisão sua natureza.
- B) defendia o paralelismo psicofísico.
- C) inaugurou a dimensão pragmática da psicologia.
- D) priorizava a análise dos elementos da consciência para conhecer sua estrutura.
- E) utilizava o método da introspecção experimental sistemática em laboratório.

38. O Código de Ética Profissional do Psicólogo (CFP, 2005) determina que é vedado ao psicólogo:

- A) induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
- B) intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional.
- C) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, recebendo remuneração por estes serviços.
- D) promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente.
- E) sugerir serviços de outros psicólogos fornecendo ao profissional que assumirá o trabalho as informações sobre o caso.

39. As teorias e sistemas psicológicos fundamentam a ciência psicológica. Estudá-la em uma perspectiva histórica implica a consideração de diversos aspectos. Qual opção não está correta?

- A) A Psicologia é uma ciência que se propõe a ser apenas aplicada.
- B) A ciência psicológica pode ser pensada em uma concepção internalista, desconsiderando os aspectos sociais e econômicos.
- C) A ciência psicológica pode ser considerada uma concepção externalista, condicionando seu pensamento científico apenas aos fatores sociais e econômicos.
- D) A Psicologia é uma criação humana e concreta.
- E) A Psicologia é uma prática social em que seus fundamentos, históricos e filosóficos, estão ligados à forma do homem viver e se expressar na sociedade.

40. Em relação ao estruturalismo fundado por Edward B. Titchener, não é correto afirmar:

- A) buscava decompor as experiências complexas em elementos mais simples, para definir com precisão sua natureza.
- B) defendia o paralelismo psicofísico.
- C) inaugurou a dimensão pragmática da psicologia.
- D) priorizava a análise dos elementos da consciência para conhecer sua estrutura.
- E) utilizava o método da introspecção experimental sistemática em laboratório.