



Estado de Alagoas
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO IPANEMA

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL 2013

Cargo (Nível Superior):

PEDAGOGO

Provas de Português, Raciocínio Lógico, História e Geografia
de Santana do Ipanema e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **2h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h00 (duas horas)** do seu início.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e **cargo escolhido**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 1

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PROVA TIPO

2

P M S I / 2013



FUNDEPES



PORTUGUÊS

As questões 1 e 2 referem-se ao texto abaixo.

Você já reparou que produtos como eletrodomésticos, celulares, computadores e até veículos têm vida útil cada vez mais curta? Pois isso não é por acaso, e a razão tem um nome pomposo: a obsolescência, que se dá quando um produto já é fabricado de modo a se deteriorar rapidamente ou quando ganha uma repaginação, que pode ser, por exemplo, um novo *layout* ou novas funções. Quanto antes e quanto mais os produtos se tornarem inúteis, tanto maiores serão os lucros, ainda que a contrapartida seja explorar os recursos naturais e, é claro, maximizar a geração de lixo (*Poli*, set/dez 2012, p. 11).

1. Em geral, o texto aborda

- A) o fenômeno da obsolescência de produtos nas estratégias de maximização de lucros.
- B) as consequências de exploração de recursos naturais.
- C) o processo de alheamento das estruturas produtivas com relação ao consumo de bens repaginados.
- D) as causas do nivelamento de produtos que tornam inúteis os processos de consumo.
- E) os processos de otimização nas estruturas produtivas secundárias.

2. O argumento básico do texto gira em torno da seguinte afirmação:

- A) a obsolescência do produto desestabiliza a consecução do lucro.
- B) a inutilização dos processos produtivos instauram novas formas de lucro e de exploração de recursos naturais.
- C) a obsolescência não se associa às estratégias do lucro e da exploração de recursos naturais.
- D) institui-se a obsolescência como característica essencial do produto.
- E) o processo de fabricação inutiliza o produto.

As questões 3 e 4 referem-se ao texto seguinte.

É difícil mudar de assunto. Não se faz outra coisa a não ser discuti-lo nas casas, nos bares, nas esquinas, no trabalho. É visível a irritação das pessoas, é geral a revolta contra a imprevidência do governo, contra suas hesitações, sua desorientação, contra esse descompasso de ora culpar ministros de ACM, ora a Aneel ou a ONS. A indignação é sobretudo contra os arroubos punitivos. [...]

(Zuenir Ventura, *Época*, 28/05/2001, ano IV, nº 158, p. 67; adaptado)

3. A respeito do vocábulo “se” em “Não se faz outra coisa...”, pode-se dizer que ele é

- A) indicador de que o sujeito está indeterminado, portanto é classificado como índice de indeterminação do sujeito.
- B) um pronome apassivador que acompanha verbo transitivo direto, tendo como sujeito “outra coisa”.
- C) uma partícula apassivadora, que acompanha um verbo intransitivo, cujo sujeito está oculto.
- D) um pronome que se apresenta reflexivo.
- E) apenas um pronome de realce ou expletivo.

4. Dadas as afirmações abaixo sobre o fragmento de texto,

- I. O autor inicia o texto utilizando-se de um processo de subordinação, uma vez que a 1ª oração é a principal e a 2ª é a subordinada substantiva.
- II. Escolha sintática semelhante ao primeiro período do texto encontra-se em “É visível a irritação das pessoas”.
- III. Em “É visível a irritação das pessoas”, temos um período simples, oração absoluta, cujo núcleo do sujeito é “irritação”.
- IV. O primeiro período do texto exemplifica um processo de coordenação, no qual visualizamos duas orações coordenadas assindéticas.

verifica-se que estão incorretos apenas os itens

- A) II e III.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I e III.

As questões 5, 6 e 7 referem-se ao texto abaixo.

Engana-se quem pensa que a Nokia sofre apenas por causa da concorrência da Apple e Samsung: a finlandesa é também impensada por celulares asiáticos baratos. Para conter esse avanço, a fabricante que costumava ser a maior do mundo lançou dois aparelhos de baixo custo, entre eles um celular que custará menos de R\$ 40,00 e que precisa ser carregado apenas uma vez por mês (*Digital*, 27 de fevereiro/2013, p. a5).

5. A oração “Para conter esse avanço”, semanticamente, expressa

- A) finalidade.
- B) oposição.
- C) consequência.
- D) concessão.
- E) causa.

6. Observe as duas inserções do “que” sublinhadas no texto e marque a opção correta.

- A) O primeiro “que” é pronome relativo.
- B) O primeiro “que” é conjunção integrante; o segundo, pronome relativo.
- C) Nas duas situações, o “que” é conjunção.
- D) Nas duas situações, o “que” inicia orações substantivas.
- E) Nas duas situações, o “que” apresenta a mesma função morfológica.

7. Considerando-se as regras da norma padrão, o texto também pode ser iniciado por:

- A) Enganam-se àqueles que pensam que [...]
- B) São enganadas às pessoas que pensam que [...]
- C) Enganam-se os que pensam que [...]
- D) Engana-se as pessoas que pensam que [...]
- E) Engana-se os que pensam que [...]



As questões de 8 a 10 referem-se ao texto seguinte.

Anatomia de um povo desprezado

por Hélio Póvoa Neto

Os ciganos por vezes aparecem como um povo “à parte”, não pertencente a nações territoriais, com vida nômade ou seminômade, provocando estranheza numa sociedade com valores associados à sedentarização, como a Europa.

Junto disso, é bom lembrar que, na sociedade moderna, pessoas partem em busca de novos lugares para viver e se estabilizar, por causas econômicas, políticas e religiosas. São as migrações.

Ao mesmo tempo, há movimentos associados à “errância”, ao nomadismo ou à incapacidade de estabelecer relações duradouras com os lugares e formas de trabalho mais tradicionais, que são frequentemente estigmatizadas, levando a iniciativas de assimilação ou sedentarização forçada. Os povos ciganos já foram alvo de tais processos, embora muitos mantenham seu estilo de vida característico.

Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como “aventureira”, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que vivem em sociedades não nômades.

Tem sido este o tom do relacionamento das sociedades ocidentais com os ciganos ao longo da história, desde que apareceram no continente europeu, causando, ao mesmo tempo, curiosidade e medo. Não havia registros escritos sobre sua origem e história. Paralelamente, praticavam uma cultura de transmissão oral, em uma língua incompreensível e cheia de segredos para os ocidentais.

O nome com que passaram a ser conhecidos já revela esse aspecto. Identificando-se como refugiados do Egito muçulmano, favoreciam a associação entre “egípcios” (égíptiens, egyptians, egitanos) e os nomes gitans, tsiganes em francês, gypsies em inglês, gitanos em espanhol, ou ciganos em português. Muitos ciganos consideram tais nomes pejorativos e, mesmo sem consenso, preferem a designação de povos romani, rom ou roma. [...]

Revista *Carta na Escola*, nov./ 2010. nº 51.

8. Dadas as afirmações acerca do fragmento: “[...] não pertencente a nações territoriais” (1º parágrafo)

- I. Há um erro de concordância nominal, porque o vocábulo “a” deveria estar flexionado, concordando com o substantivo “nações”.
- II. Deveria ocorrer crase no vocábulo “a”, uma vez que há um termo regente que exige a preposição “a” e um termo regido que é um substantivo feminino, que admite artigo.
- III. O fragmento está de acordo com a norma padrão, pois antes de palavra feminina no plural não precedida de artigo, o vocábulo “a” é apenas preposição. Dessa forma, não ocorre a crase.
- IV. O fragmento está em desacordo com a norma padrão, pela ausência do sinal gráfico que marca o processo de fusão entre a preposição “a” e o artigo “a”.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) apenas II.
- B) apenas III.
- C) apenas II e IV.
- D) I, II, III e IV.
- E) apenas I.

9. Com base no texto, assinale a opção correta.

- A) Os próprios ciganos tomaram a iniciativa de estar sempre emigrando, a fim de fugirem das perseguições.
- B) Por parecerem “naturalmente” nômades, os ciganos foram estigmatizados e as atuais perseguições são consequências do preconceito antigo associado ao nomadismo.
- C) Não é a vida nômade um dos motivos para o preconceito contra o povo cigano.
- D) Os ciganos nunca foram alvo de preconceito, uma vez que costumam atuar em ofícios ligados à arte.
- E) Em todos os países, a cultura praticada por ciganos tem sido reconhecida como um símbolo de identidade nacional.

10. Indique a opção que comprova a ideia contida no fragmento: “Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como ‘aventureira’, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que [...]” (4º parágrafo).

- A) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade é devido à atuação dos ciganos em ofícios tidos como “aventureiros”, a exemplo, atividades circenses.
- B) O relacionamento do povo cigano com o restante da sociedade tem correspondido a poucas palavras, a breves diálogos, porque os ciganos são incapazes de estabelecer relacionamentos duradouros.
- C) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade causa estranheza ao povo nômade ou seminômade.
- D) Pela falta de estabilidade e integração às sociedades locais, a cultura dos ciganos não é recomendada.
- E) As atividades do povo cigano provocaram diferentes posturas da sociedade, e uma delas foi o absoluto desprezo.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Rascunhos

11. Qual a formalização correta da sentença: “Existem matemáticos não gentis” usando a Lógica de Primeira Ordem? Adote a letra M e G como sendo os predicados, “é matemático” e “é gentil”, respectivamente.

- A) $M \rightarrow \sim\sim G$
- B) $\forall x(Mx \wedge Gx)$
- C) $\exists x(Mx \wedge \sim Gx)$
- D) $\sim\exists x(Mx \rightarrow Gx)$
- E) $M \wedge \sim G$

12. A negação da condicional: “Se é atleta, joga futebol” é equivalente a qual proposição? Adote P e Q como sendo “ele é atleta” e “ele joga futebol”, respectivamente.

- A) $Q \rightarrow P$
- B) $P \leftrightarrow Q$
- C) $P \vee \sim Q$
- D) $\sim\sim P \rightarrow \sim Q$
- E) $P \wedge \sim Q$

13. Dadas as sentenças abaixo, segundo os conceitos da Lógica Proposicional,

I. $x - 32 = 24$.

II. $\text{sen}\left(\frac{p \cdot \pi}{w}\right) > 0$, sendo $p \in \{0, 1, 2, 3\}$ e $w \in \{1, 2, 3\}$.

III. João foi presidente da empresa Belas Praias por 3 anos.

é correto afirmar que

- A) apenas I e II são proposições.
- B) apenas II e III são proposições.
- C) apenas II é proposição.
- D) apenas III é proposição.
- E) todas as sentenças são proposições.

14. Duas proposições P e Q são logicamente equivalentes se as tabelas-verdade destas duas proposições forem ambas

- A) tautológicas, apenas.
- B) contraditórias, apenas.
- C) contingentes ou contraditórias.
- D) contingentes, apenas.
- E) tautológicas ou contraditórias.

15. Todos os servidores públicos bem sucedidos são homens que combatem a corrupção. Alguns políticos são servidores públicos bem sucedidos. Logo, pode-se afirmar que

- A) somente os homens que combatem a corrupção são servidores públicos bem sucedidos.
- B) qualquer político é servidor público bem sucedido.
- C) existem políticos que não combatem a corrupção.
- D) todos os homens que combatem a corrupção não são políticos.
- E) pelo menos um homem que combate a corrupção é político.



Rascunhos

16. Sabe-se que o produto de dois números ímpares consecutivos é 195. Qual é um destes números?

- A) 43
- B) 33
- C) 13
- D) 25
- E) 11

17. João, Paulo e Pedro são torcedores dos times A, B e C, mas não respectivamente. Além disso, sabe-se que

- I. os times possuem números diferentes de títulos;
- II. cada torcedor torce exclusivamente para um dos times;
- III. João torce para o time com menos títulos;
- IV. o time A possui mais títulos do que o time que Paulo torce.

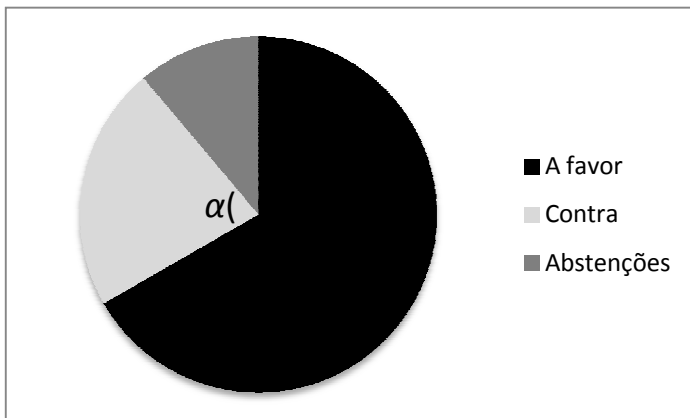
Logo, é correto afirmar que

- A) o time C possui mais títulos que o time B.
- B) Paulo torce para o time B.
- C) Pedro torce para o time C.
- D) Pedro torce para o time A.
- E) o time B possui mais títulos que o time C.

18. Segundo a Lógica de Primeira Ordem, qual sentença abaixo é equivalente à proposição: "Todos são brasileiros"?

- A) Ninguém é brasileiro.
- B) Existem brasileiros.
- C) Existem não brasileiros.
- D) Alguém é brasileiro.
- E) Ninguém é não brasileiro.

19. A câmara dos deputados votou a divisão dos *royalties* do petróleo segundo o gráfico abaixo.



Considere que a câmara dos deputados é composta por 900 deputados e que durante a votação todos os deputados votaram. Qual o número de deputados que votou contra a divisão dos *royalties* do petróleo? Considere $\alpha = 80$ graus.

- A) 80
- B) 100
- C) 110
- D) 120
- E) 200



20. A empresa administradora da Copa do Mundo de 2014 organizou as cadeiras da área VIP de um estádio em lotes, onde cada lote é um quadrado dividido em nove cadeiras numeradas segundo a figura abaixo.

Lote-1			Lote-2			,.....
01	02	03	10	11	12	
04	05	06	13	14	15	
07	08	09	16	17	18	,.....

João comprou a cadeira de número 802, logo ele sentará no

- A) Lote 89, Linha 1, Coluna 1.
- B) Lote 91, Linha 1, Coluna 1.
- C) Lote 90, Linha 1, Coluna 2.
- D) Lote 89, Linha 1, Coluna 2.
- E) Lote 90, Linha 1, Coluna 1.

Rascunhos



HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SANTANA DO IPANEMA

21. O município de Santana do Ipanema possui povoados, sítios que são chamados politicamente comunidades. Cada comunidade engloba vários sítios que têm a finalidade de defender seus interesses sociais e econômicos. Atualmente, o município possui vários povoados urbanizados, um deles se destaca pelo grau de ocupação, com ruas pavimentadas, alguns serviços urbanos e diversidade econômica em face de sua localização estratégica. O texto refere-se ao povoado de

- A) Pedra D'água dos Alexandres.
- B) São Raimundo.
- C) Alto da Fé.
- D) Areias Brancas.
- E) São Félix.

22. A economia do município de Santana do Ipanema necessita urgentemente de investimentos para se desenvolver. Pela sua localização geográfica tem vocação para a agropecuária, porém, sofre muito com o agravamento do fenômeno da estiagem prolongada, ano a ano. Mesmo assim, o município aposta na agricultura associada onde se destaca o consórcio feito entre 2 produtos agrícolas. Os produtos desse consórcio são

- A) a mandioca e a palma forrageira.
- B) a abóbora e o milho.
- C) o feijão e o milho.
- D) a mamona e o feijão.
- E) o algodão e a mandioca.

23. No atual município de Santana do Ipanema o crescimento sociopolítico, a prosperidade econômica e a evolução religiosa daquela localidade levou o município à prosperidade. Neste sentido, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1) 1836	() Elevação do atual município de Santana do Ipanema a cidade.
2) 1875	() Criação da comarca.
3) 1921	() Criação da freguesia do atual município de Santana do Ipanema.
4) 1916	() O atual município de Santana do Ipanema passou a integrar a Diocese São Franciscana.
5) 1920	() Elevação do atual município de Santana do Ipanema à condição de vila autônoma.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1 - 2 - 4 - 3 - 5
- B) 2 - 3 - 5 - 1 - 4
- C) 3 - 5 - 1 - 4 - 2
- D) 5 - 4 - 3 - 2 - 1
- E) 4 - 1 - 2 - 5 - 3

24. Santana do Ipanema foi primitivamente conhecida com o nome de Santana da Ribeira do Ipanema por estar situada à margem do Rio Ipanema. Já foi um Arraial habitado por índios e mestiços. O Arraial cresceu, foi elevado a categoria de município que cresceu acompanhando o crescimento da população. Mais tarde se tornou o principal município da Microrregião do Sertão Alagoano. Em 2010, o IBGE registrou uma população de 44.932 habitantes, ocupando uma área total de 437,877 km². Com os dados apresentados pelo IBGE, conclui-se que a Densidade Demográfica do município em 2010 foi de

- A) 102,61 hab./km².
- B) 100,00 hab./km².
- C) 103,61 hab./km².
- D) 104,61 hab./km².
- E) 100,56 hab./km².

25. O atual município de Santana do Ipanema fica situado no sertão de Alagoas, a 207 km de Maceió. A história do atual município de Santana do Ipanema conta que, no final do século XVIII, não passava de um arraial. Reza ainda a tradição que, por volta de 1815, os irmãos Vieira Rêgo, Martins (ou Martinho) e Pedro chegaram a Penedo vindos da Bahia. Ao saber da existência de grandes extensões de terras devolutas na Ribeira do Panema, interessaram-se em adquiri-las para investir na agricultura e na pecuária. Levando em consideração este contexto histórico, dadas as proposições abaixo,

- I. Com o objetivo de pleitear uma sesmaria naquela área, Martins (ou Martinho) dirigiu-se a Minas Gerais, onde se encontrava a corte lusitana.
- II. Martins (ou Martinho) recebeu uma doação de terras de aproximadamente doze léguas de extensão.
- III. Os irmãos e suas famílias fixaram-se à margem direita da Ribeira do Panema, num local cercado de colinas.
- IV. Como eram trabalhadores, os irmãos logo prosperaram, novas fazendas foram organizadas e entregues aos filhos que constituíram famílias.
- V. A maior riqueza do atual município de Santana do Ipanema naquela época era a cana-de-açúcar, cultivada em todo o território e especialmente no distrito de Sertãozinho.

verifica-se que estão corretas

- A) apenas III, IV e V.
- B) apenas I, II, III e IV.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) apenas II e IV.
- E) apenas I, III e V.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Numa perspectiva sociocrítica, a escola é vista como:

- I. espaço educativo, uma comunidade de aprendizagem construída pelos seus componentes, um lugar em que os profissionais podem decidir sobre o seu trabalho e aprender mais sobre a sua profissão;
- II. espaço educativo, uma comunidade de aprendizagem, em que os profissionais centralizam e controlam o que pensam e aprendem;
- III. espaço educativo, uma comunidade de aprendizagem construída pelos seus componentes, um lugar em que o processo de ensinar e de aprender é constitutivo do processo de formação profissional;
- IV. um espaço educativo, uma comunidade de aprendizagem em que os profissionais se recusam a desenvolver um trabalho em equipe.

Dos itens acima, apenas estão corretos

- A) I, II e III.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e IV.

27. Vários organismos internacionais fazem análise prospectiva da educação que precisamos na sociedade atual. Este conjunto nos traz recomendações e, com base nelas, dadas as afirmativas seguintes (BRASIL, 1998, PCN: INTRODUÇÃO. MEC: BRASÍLIA),

- I. Os tempos e os campos educacionais precisam ser repensados de modo que cada indivíduo, ao longo de sua vida, possa tirar o melhor proveito de um ambiente educativo em constante transformação.
- II. Três pilares devem estabelecer a educação ao longo da vida: aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a conviver.
- III. A educação deve ser concebida de forma mais ampla, sem deixar de lado o privilégio construído historicamente por disciplinas tradicionais nos espaços conquistados nos currículos clássicos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I, apenas.

28. A profissão professor é caracterizada por diferentes funções. Das opções apresentadas, marque a incorreta.

- A) Trabalhar em equipe e cooperar com outros profissionais.
- B) Participar ativamente na gestão e organização da escola.
- C) Contribuir nas decisões de cunho organizativo, administrativo e pedagógico-didático.
- D) Conhecer bem os objetivos e o funcionamento de uma escola.
- E) Envolver-se timidamente na organização e gestão dos processos educativos na escola.

29. O ato de planejar é inerente à prática de qualquer professor. Dados os itens abaixo sobre o que o professor deve fazer quando é solicitado a planejar para o seu grupo,

- I. Respeitar a heterogeneidade do grupo e as diferenças individuais.
- II. Diagnosticar, planejar e centralizar as ações naqueles que apresentam menos dificuldades.
- III. Fazer um diagnóstico do grupo previamente.
- IV. Elaborar um plano de intervenção, acompanhamento, avaliação e monitoramento do grupo, que respeite as singularidades de cada sujeito.

verifica-se que são corretos apenas

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

30. A sociedade atual em que vivemos é uma realidade em transformação, e com isto se faz necessário um repensar constante sobre a Educação. Fica para nós várias perguntas: como deve ser a escola para nossas crianças e jovens? como devem ser nossas aulas?

As respostas e os desejos sobre que escola desejamos ou almejamos começa a ser expressa no projeto político-pedagógico da escola, sendo este um momento de construção. Sobre esta construção dentro de princípios da gestão democrática, qual a opção correta?

- A) A construção da proposta pedagógica da escola deve ser discutida com a maior presença de professores; dessa forma, o compromisso necessário para sua execução estará garantido.
- B) A construção do projeto pedagógico da escola deve ter como princípio básico o da construção coletiva, envolvendo professores, funcionários, alunos, pais de alunos e outras pessoas significativas da comunidade.
- C) Discussões utópicas devem ser abandonadas e, neste sentido, os gestores da escola são elementos essenciais, pois são estes que conhecem a realidade escolar, e suas opiniões devem ser sempre decisivas.
- D) A construção do projeto da escola não implica pensar sobre o ensino, pois este é papel único do professor que tem sua autonomia em sala de aula garantida.
- E) Mesmo dentro do contexto democrático a proposta da escola deve ser orientada por preceitos maiores, e antes de qualquer discussão entre os professores, deve se ter uma proposta construída pela diretoria da escola.

31. O Projeto Político Pedagógico numa perspectiva progressista é precisamente a forma de concretizar as intenções e as expectativas de uma equipe dentro de uma organização escolar. É o meio pelo qual os agentes diretos da escola tornam-se sujeitos históricos capazes de intervir conscientemente e coletivamente, exceto:

- A) na produção social do futuro da escola.
- B) no futuro da comunidade.
- C) no futuro da sociedade.
- D) no futuro da gestão.
- E) nos objetivos e nas práticas da escola.



32. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, MEC, 1988, defendem o projeto didático como uma ferramenta didática e metodológica de grande importância para o processo de ensino e de aprendizagem porque, dentre outras possibilidades:

- I. permite ao professor e aos alunos estabelecerem relações interdisciplinares entre saberes de diferentes áreas do conhecimento;
- II. permite a mobilização e individualização das ações durante o seu desenvolvimento;
- III. parte sempre de um problema a ser resolvido;
- IV. permite ao professor improvisar suas etapas sem considerar as características do gênero;
- V. permite ao professor e ao aluno fazer pesquisa e a sistematizar informações, o que inevitavelmente exige um planejamento cuidadoso.

Dos itens acima, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I, III, IV e V.
- B) I, III e V.
- C) III, IV e V.
- D) II, III e V.
- E) I, III e IV.

33. De acordo com Libâneo, 2004, o desenvolvimento pessoal e profissional do professor para participar da gestão da escola requer vários saberes e competências. Das opções apresentadas, marque a incorreta.

- A) Organização e distribuição do espaço físico, qualidade e adequação dos equipamentos da escola e das demais condições materiais e didáticas.
- B) Habilidade de participação e intervenção em reuniões de professores, conselho de classe, encontros, e em outras ações de formação continuada no trabalho.
- C) Ausentar-se do processo coletivo de tomadas de decisões e influenciar negativamente os colegas no espaço de trabalho.
- D) Atitudes necessárias à participação solidária e responsável na gestão da escola como cooperação, solidariedade, responsabilidade, respeito mútuo e diálogo.
- E) Elaboração e execução do planejamento escolar: projeto pedagógico-curricular, planos de ensino, planos de aula.

34. Considerando que o Brasil não possui um currículo comum e que um currículo comum e único não contemplaria as diversidades de culturas, valores, religiões, etnias, dentre outras, o MEC, como indutor de políticas públicas, dispõe de uma relação de documentos oficiais e legais que norteiam as discussões sobre currículo em nosso país.

Assinale a opção correta que traz a indicação destes documentos oficiais:

- A) LDB, DCNs, RCNEI, PCNs.
- B) PNE, PME e Constituição de 1988.
- C) PME, LOA, PCNs.
- D) LDB, ECA, PCNs.
- E) Constituição de 1988, ECA, LDB.

35. As dificuldades de aprendizagem devem ser preocupações do contexto escolar e daqueles que integram o processo educacional. Na perspectiva histórico-cultural, o conceito de prática educativa, como prática social, envolve o processo mais amplo através do qual a humanidade vai produzindo e reproduzindo as condições e as relações sociais que possibilitam a existência. Nesse sentido, a formação continuada de professores é uma necessidade. Qual opção está correta?

- A) O educador deve compreender que a fonte de sua aprendizagem, de sua formação, é a sociedade.
- B) O educador percebe, no cotidiano escolar, a inviabilidade para a superação de dificuldades de aprendizagem.
- C) O educando deve compreender que depende de seu esforço para que as dificuldades sejam superadas, independentemente do papel do educador.
- D) O educador deve exercer um papel psicoterapêutico.
- E) O educador deve compreender que a sua experiência prática individual é suficiente para sua prática docente.

36. A pesquisa-ação é uma metodologia de pesquisa científica adotada em estudos de processos educacionais. Qual opção está correta?

- A) A pesquisa-ação deve incluir o uso de medidas de avaliação educacional.
- B) Os resultados da pesquisa-ação devem ser considerados a partir de hipóteses do tipo causa e efeito.
- C) A pesquisa-ação deve prever uma etapa de ação durante a efetivação da pesquisa.
- D) A pesquisa-ação e a pesquisa participante devem ser consideradas como sinônimos.
- E) A atividade da pesquisa-ação deve envolver os integrantes da Política Pública.

37. A Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação em seu parecer que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais faz esclarecimentos sobre alguns conceitos. Com base nestes conceitos, dadas as proposições seguintes,

- I. *Currículo Oculto* é aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula.
- II. *Currículo Formal* é aquele que acontece de fato em sala de aula.
- III. A parte diversificada do currículo envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.
- E) I e II, apenas.



38. Considerando a escola uma organização educativa cuja missão estratégica deve ser a de garantir qualidade de educação para crianças, jovens e adultos, o supervisor ou coordenador pedagógico não deverá:

- A) ordenar e nortear a vida escolar.
- B) cooperar para a harmonia e produtividade de todos os envolvidos nos processos educativos.
- C) planejar, executar, avaliar e monitorar as ações.
- D) planejar, executar e avaliar o processo para atender as expectativas da direção da escola.
- E) organizar as ações, visando atingir os objetivos a que se propõe.

39. A Lei nº 9.394/96 (LDB) destaca que a educação básica brasileira está organizada em três níveis. Das opções abaixo, marque a correta.

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) Ensino Fundamental, Educação Especial e Educação Profissional.
- C) Educação Superior, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Indígena.
- E) Educação Infantil, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio.

40. A Constituição Federal, art. 205, determina que a educação é direito de todos, dever do Estado e da família, e que será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Em seu art. 206, destaca que o ensino será ministrado com base numa série de princípios. Das opções abaixo, marque a incorreta quanto a estes princípios.

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D) Gestão democrática do ensino público e privado, na forma da lei.
- E) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.