



Estado de Alagoas  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO IPANEMA**

**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL 2013**

Cargo (Nível Superior):

**FONOAUDIÓLOGO**

Provas de Português, Raciocínio Lógico, História e Geografia  
de Santana do Ipanema e Conhecimentos Específicos

**CADERNO DE QUESTÕES**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **2h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h00 (duas horas)** do seu início.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e **cargo escolhido**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 1 

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

*Boa Prova!*

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PROVA TIPO

1

P M S I / 2013



FUNDEPES

Alagoas, 7 de Abril de 2013.

**COPEVE**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Você confia no resultado!



## PORTUGUÊS

### As questões 1 e 2 referem-se ao texto abaixo.

Você já reparou que produtos como eletrodomésticos, celulares, computadores e até veículos têm vida útil cada vez mais curta? Pois isso não é por acaso, e a razão tem um nome pomposo: a obsolescência, que se dá quando um produto já é fabricado de modo a se deteriorar rapidamente ou quando ganha uma repaginação, que pode ser, por exemplo, um novo *layout* ou novas funções. Quanto antes e quanto mais os produtos se tornarem inúteis, tanto maiores serão os lucros, ainda que a contrapartida seja explorar os recursos naturais e, é claro, maximizar a geração de lixo (*Poli*, set/dez 2012, p. 11).

#### 1. Em geral, o texto aborda

- A) os processos de otimização nas estruturas produtivas secundárias.
- B) o fenômeno da obsolescência de produtos nas estratégias de maximização de lucros.
- C) as consequências de exploração de recursos naturais.
- D) o processo de alheamento das estruturas produtivas com relação ao consumo de bens repaginados.
- E) as causas do nivelamento de produtos que tornam inúteis os processos de consumo.

#### 2. O argumento básico do texto gira em torno da seguinte afirmação:

- A) o processo de fabricação inutiliza o produto.
- B) a obsolescência do produto desestabiliza a consecução do lucro.
- C) a inutilização dos processos produtivos instauram novas formas de lucro e de exploração de recursos naturais.
- D) a obsolescência não se associa às estratégias do lucro e da exploração de recursos naturais.
- E) institui-se a obsolescência como característica essencial do produto.

### As questões 3 e 4 referem-se ao texto seguinte.

É difícil mudar de assunto. Não se faz outra coisa a não ser discuti-lo nas casas, nos bares, nas esquinas, no trabalho. É visível a irritação das pessoas, é geral a revolta contra a imprevidência do governo, contra suas hesitações, sua desorientação, contra esse descompasso de ora culpar ministros de ACM, ora a Aneel ou a ONS. A indignação é sobretudo contra os arroubos punitivos. [...]

(Zuenir Ventura, *Época*, 28/05/2001, ano IV, nº 158, p. 67; adaptado)

#### 3. A respeito do vocábulo “se” em “Não se faz outra coisa...”, pode-se dizer que ele é

- A) apenas um pronome de realce ou expletivo.
- B) indicador de que o sujeito está indeterminado, portanto é classificado como índice de indeterminação do sujeito.
- C) um pronome apassivador que acompanha verbo transitivo direto, tendo como sujeito “outra coisa”.
- D) uma partícula apassivadora, que acompanha um verbo intransitivo, cujo sujeito está oculto.
- E) um pronome que se apresenta reflexivo.

#### 4. Dadas as afirmações abaixo sobre o fragmento de texto,

- I. O autor inicia o texto utilizando-se de um processo de subordinação, uma vez que a 1ª oração é a principal e a 2ª é a subordinada substantiva.
- II. Escolha sintática semelhante ao primeiro período do texto encontra-se em “É visível a irritação das pessoas”.
- III. Em “É visível a irritação das pessoas”, temos um período simples, oração absoluta, cujo núcleo do sujeito é “irritação”.
- IV. O primeiro período do texto exemplifica um processo de coordenação, no qual visualizamos duas orações coordenadas assindéticas.

verifica-se que estão incorretos apenas os itens

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

### As questões 5, 6 e 7 referem-se ao texto abaixo.

Engana-se quem pensa que a Nokia sofre apenas por causa da concorrência da Apple e Samsung: a finlandesa é também impensada por celulares asiáticos baratos. Para conter esse avanço, a fabricante que costumava ser a maior do mundo lançou dois aparelhos de baixo custo, entre eles um celular que custará menos de R\$ 40,00 e que precisa ser carregado apenas uma vez por mês (*Digital*, 27 de fevereiro/2013, p. a5).

#### 5. A oração “Para conter esse avanço”, semanticamente, expressa

- A) causa.
- B) finalidade.
- C) oposição.
- D) consequência.
- E) concessão.

#### 6. Observe as duas inserções do “que” sublinhadas no texto e marque a opção correta.

- A) Nas duas situações, o “que” apresenta a mesma função morfológica.
- B) O primeiro “que” é pronome relativo.
- C) O primeiro “que” é conjunção integrante; o segundo, pronome relativo.
- D) Nas duas situações, o “que” é conjunção.
- E) Nas duas situações, o “que” inicia orações substantivas.

#### 7. Considerando-se as regras da norma padrão, o texto também pode ser iniciado por:

- A) Engana-se os que pensam que [...]
- B) Enganam-se àqueles que pensam que [...]
- C) São enganadas às pessoas que pensam que [...]
- D) Enganam-se os que pensam que [...]
- E) Engana-se as pessoas que pensam que [...]



As questões de 8 a 10 referem-se ao texto seguinte.

### Anatomia de um povo desprezado

por Hélio Póvoa Neto

Os ciganos por vezes aparecem como um povo “à parte”, não pertencente a nações territoriais, com vida nômade ou seminômade, provocando estranheza numa sociedade com valores associados à sedentarização, como a Europa.

Junto disso, é bom lembrar que, na sociedade moderna, pessoas partem em busca de novos lugares para viver e se estabilizar, por causas econômicas, políticas e religiosas. São as migrações.

Ao mesmo tempo, há movimentos associados à “errância”, ao nomadismo ou à incapacidade de estabelecer relações duradouras com os lugares e formas de trabalho mais tradicionais, que são frequentemente estigmatizadas, levando a iniciativas de assimilação ou sedentarização forçada. Os povos ciganos já foram alvo de tais processos, embora muitos mantenham seu estilo de vida característico.

Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como “aventureira”, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que vivem em sociedades não nômades.

Tem sido este o tom do relacionamento das sociedades ocidentais com os ciganos ao longo da história, desde que apareceram no continente europeu, causando, ao mesmo tempo, curiosidade e medo. Não havia registros escritos sobre sua origem e história. Paralelamente, praticavam uma cultura de transmissão oral, em uma língua incompreensível e cheia de segredos para os ocidentais.

O nome com que passaram a ser conhecidos já revela esse aspecto. Identificando-se como refugiados do Egito muçulmano, favoreciam a associação entre “egípcios” (égíptiens, egyptians, egitanos) e os nomes gitans, tsiganes em francês, gypsies em inglês, gitanos em espanhol, ou ciganos em português. Muitos ciganos consideram tais nomes pejorativos e, mesmo sem consenso, preferem a designação de povos romani, rom ou roma. [...]

Revista *Carta na Escola*, nov./ 2010. nº 51.

8. Dadas as afirmações acerca do fragmento: “[...] não pertencente a nações territoriais” (1º parágrafo)

- I. Há um erro de concordância nominal, porque o vocábulo “a” deveria estar flexionado, concordando com o substantivo “nações”.
- II. Deveria ocorrer crase no vocábulo “a”, uma vez que há um termo regente que exige a preposição “a” e um termo regido que é um substantivo feminino, que admite artigo.
- III. O fragmento está de acordo com a norma padrão, pois antes de palavra feminina no plural não precedida de artigo, o vocábulo “a” é apenas preposição. Dessa forma, não ocorre a crase.
- IV. O fragmento está em desacordo com a norma padrão, pela ausência do sinal gráfico que marca o processo de fusão entre a preposição “a” e o artigo “a”.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) apenas I.
- B) apenas II.
- C) apenas III.
- D) apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

9. Com base no texto, assinale a opção correta.

- A) Em todos os países, a cultura praticada por ciganos tem sido reconhecida como um símbolo de identidade nacional.
- B) Os próprios ciganos tomaram a iniciativa de estar sempre emigrando, a fim de fugirem das perseguições.
- C) Por parecerem “naturalmente” nômades, os ciganos foram estigmatizados e as atuais perseguições são consequências do preconceito antigo associado ao nomadismo.
- D) Não é a vida nômade um dos motivos para o preconceito contra o povo cigano.
- E) Os ciganos nunca foram alvo de preconceito, uma vez que costumam atuar em ofícios ligados à arte.

10. Indique a opção que comprova a ideia contida no fragmento: “Costumam atuar em ofícios ligados à arte e às atividades mágicas, com uma existência tida como ‘aventureira’, suscitando atitudes ambíguas da parte dos que [...]” (4º parágrafo).

- A) As atividades do povo cigano provocaram diferentes posturas da sociedade, e uma delas foi o absoluto desprezo.
- B) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade é devido à atuação dos ciganos em ofícios tidos como “aventureiros”, a exemplo, atividades circenses.
- C) O relacionamento do povo cigano com o restante da sociedade tem correspondido a poucas palavras, a breves diálogos, porque os ciganos são incapazes de estabelecer relacionamentos duradouros.
- D) O modo de proceder dos que vivem em sociedade não nômade causa estranheza ao povo nômade ou seminômade.
- E) Pela falta de estabilidade e integração às sociedades locais, a cultura dos ciganos não é recomendada.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Rascunhos

11. Qual a formalização correta da sentença: "Existem matemáticos não gentis" usando a Lógica de Primeira Ordem? Adote a letra M e G como sendo os predicados, "é matemático" e "é gentil", respectivamente.

- A)  $M \wedge \sim G$
- B)  $M \rightarrow \sim \sim G$
- C)  $\forall x(Mx \wedge Gx)$
- D)  $\exists x(Mx \wedge \sim Gx)$
- E)  $\sim \exists x(Mx \rightarrow Gx)$

12. A negação da condicional: "Se é atleta, joga futebol" é equivalente a qual proposição? Adote P e Q como sendo "ele é atleta" e "ele joga futebol", respectivamente.

- A)  $P \wedge \sim Q$
- B)  $Q \rightarrow P$
- C)  $P \leftrightarrow Q$
- D)  $P \vee \sim Q$
- E)  $\sim \sim P \rightarrow \sim Q$

13. Dadas as sentenças abaixo, segundo os conceitos da Lógica Proposicional,

I.  $x - 32 = 24$ .

II.  $\text{sen}\left(\frac{p \cdot \pi}{w}\right) > 0$ , sendo  $p \in \{0, 1, 2, 3\}$  e  $w \in \{1, 2, 3\}$ .

III. João foi presidente da empresa Belas Praias por 3 anos.

é correto afirmar que

- A) todas as sentenças são proposições.
- B) apenas I e II são proposições.
- C) apenas II e III são proposições.
- D) apenas II é proposição.
- E) apenas III é proposição.

14. Duas proposições P e Q são logicamente equivalentes se as tabelas-verdade destas duas proposições forem ambas

- A) tautológicas ou contraditórias.
- B) tautológicas, apenas.
- C) contraditórias, apenas.
- D) contingentes ou contraditórias.
- E) contingentes, apenas.

15. Todos os servidores públicos bem sucedidos são homens que combatem a corrupção. Alguns políticos são servidores públicos bem sucedidos. Logo, pode-se afirmar que

- A) pelo menos um homem que combate a corrupção é político.
- B) somente os homens que combatem a corrupção são servidores públicos bem sucedidos.
- C) qualquer político é servidor público bem sucedido.
- D) existem políticos que não combatem a corrupção.
- E) todos os homens que combatem a corrupção não são políticos.



## Rascunhos

16. Sabe-se que o produto de dois números ímpares consecutivos é 195. Qual é um destes números?

- A) 11
- B) 43
- C) 33
- D) 13
- E) 25

17. João, Paulo e Pedro são torcedores dos times A, B e C, mas não respectivamente. Além disso, sabe-se que

- I. os times possuem números diferentes de títulos;
- II. cada torcedor torce exclusivamente para um dos times;
- III. João torce para o time com menos títulos;
- IV. o time A possui mais títulos do que o time que Paulo torce.

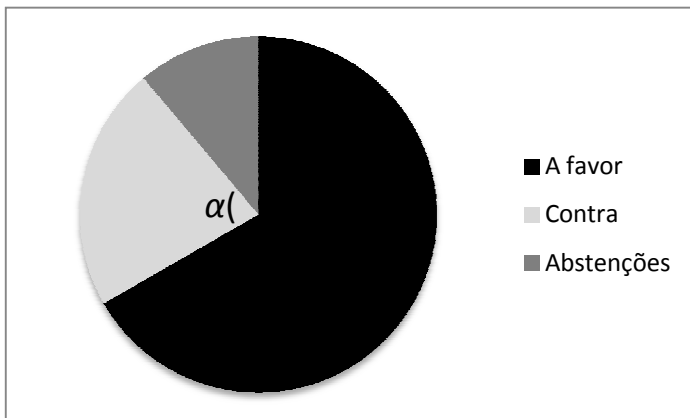
Logo, é correto afirmar que

- A) o time B possui mais títulos que o time C.
- B) o time C possui mais títulos que o time B.
- C) Paulo torce para o time B.
- D) Pedro torce para o time C.
- E) Pedro torce para o time A.

18. Segundo a Lógica de Primeira Ordem, qual sentença abaixo é equivalente à proposição: "Todos são brasileiros"?

- A) Ninguém é não brasileiro.
- B) Ninguém é brasileiro.
- C) Existem brasileiros.
- D) Existem não brasileiros.
- E) Alguém é brasileiro.

19. A câmara dos deputados votou a divisão dos *royalties* do petróleo segundo o gráfico abaixo.



Considere que a câmara dos deputados é composta por 900 deputados e que durante a votação todos os deputados votaram. Qual o número de deputados que votou contra a divisão dos *royalties* do petróleo? Considere  $\alpha = 80$  graus.

- A) 200
- B) 80
- C) 100
- D) 110
- E) 120



20. A empresa administradora da Copa do Mundo de 2014 organizou as cadeiras da área VIP de um estádio em lotes, onde cada lote é um quadrado dividido em nove cadeiras numeradas segundo a figura abaixo.

Lote-1			Lote-2			,.....
01	02	03	10	11	12	
04	05	06	13	14	15	
07	08	09	16	17	18	,.....

João comprou a cadeira de número 802, logo ele sentará no

- A) Lote 90, Linha 1, Coluna 1.
- B) Lote 89, Linha 1, Coluna 1.
- C) Lote 91, Linha 1, Coluna 1.
- D) Lote 90, Linha 1, Coluna 2.
- E) Lote 89, Linha 1, Coluna 2.

*Rascunhos*



## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SANTANA DO IPANEMA

**21.** O município de Santana do Ipanema possui povoados, sítios que são chamados politicamente comunidades. Cada comunidade engloba vários sítios que têm a finalidade de defender seus interesses sociais e econômicos. Atualmente, o município possui vários povoados urbanizados, um deles se destaca pelo grau de ocupação, com ruas pavimentadas, alguns serviços urbanos e diversidade econômica em face de sua localização estratégica. O texto refere-se ao povoado de

- A) São Félix.
- B) Pedra D'água dos Alexandres.
- C) São Raimundo.
- D) Alto da Fé.
- E) Areias Brancas.

**22.** A economia do município de Santana do Ipanema necessita urgentemente de investimentos para se desenvolver. Pela sua localização geográfica tem vocação para a agropecuária, porém, sofre muito com o agravamento do fenômeno da estiagem prolongada, ano a ano. Mesmo assim, o município aposta na agricultura associada onde se destaca o consórcio feito entre 2 produtos agrícolas. Os produtos desse consórcio são

- A) o algodão e a mandioca.
- B) a mandioca e a palma forrageira.
- C) a abóbora e o milho.
- D) o feijão e o milho.
- E) a mamona e o feijão.

**23.** No atual município de Santana do Ipanema o crescimento sociopolítico, a prosperidade econômica e a evolução religiosa daquela localidade levou o município à prosperidade. Neste sentido, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1) 1836	( ) Elevação do atual município de Santana do Ipanema a cidade.
2) 1875	( ) Criação da comarca.
3) 1921	( ) Criação da freguesia do atual município de Santana do Ipanema.
4) 1916	( ) O atual município de Santana do Ipanema passou a integrar a Diocese São Franciscana.
5) 1920	( ) Elevação do atual município de Santana do Ipanema à condição de vila autônoma.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 4 - 1 - 2 - 5 - 3
- B) 1 - 2 - 4 - 3 - 5
- C) 2 - 3 - 5 - 1 - 4
- D) 3 - 5 - 1 - 4 - 2
- E) 5 - 4 - 3 - 2 - 1

**24.** Santana do Ipanema foi primitivamente conhecida com o nome de Santana da Ribeira do Ipanema por estar situada à margem do Rio Ipanema. Já foi um Arraial habitado por índios e mestiços. O Arraial cresceu, foi elevado a categoria de município que cresceu acompanhando o crescimento da população. Mais tarde se tornou o principal município da Microrregião do Sertão Alagoano. Em 2010, o IBGE registrou uma população de 44.932 habitantes, ocupando uma área total de 437,877 km<sup>2</sup>. Com os dados apresentados pelo IBGE, conclui-se que a Densidade Demográfica do município em 2010 foi de

- A) 100,56 hab./km<sup>2</sup>.
- B) 102,61 hab./km<sup>2</sup>.
- C) 100,00 hab./km<sup>2</sup>.
- D) 103,61 hab./km<sup>2</sup>.
- E) 104,61 hab./km<sup>2</sup>.

**25.** O atual município de Santana do Ipanema fica situado no sertão de Alagoas, a 207 km de Maceió. A história do atual município de Santana do Ipanema conta que, no final do século XVIII, não passava de um arraial. Reza ainda a tradição que, por volta de 1815, os irmãos Vieira Rêgo, Martins (ou Martinho) e Pedro chegaram a Penedo vindos da Bahia. Ao saber da existência de grandes extensões de terras devolutas na Ribeira do Panema, interessaram-se em adquiri-las para investir na agricultura e na pecuária. Levando em consideração este contexto histórico, dadas as proposições abaixo,

- I. Com o objetivo de pleitear uma sesmaria naquela área, Martins (ou Martinho) dirigiu-se a Minas Gerais, onde se encontrava a corte lusitana.
- II. Martins (ou Martinho) recebeu uma doação de terras de aproximadamente doze léguas de extensão.
- III. Os irmãos e suas famílias fixaram-se à margem direita da Ribeira do Panema, num local cercado de colinas.
- IV. Como eram trabalhadores, os irmãos logo prosperaram, novas fazendas foram organizadas e entregues aos filhos que constituíram famílias.
- V. A maior riqueza do atual município de Santana do Ipanema naquela época era a cana-de-açúcar, cultivada em todo o território e especialmente no distrito de Sertãozinho.

verifica-se que estão corretas

- A) apenas I, III e V.
- B) apenas III, IV e V.
- C) apenas I, II, III e IV.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) apenas II e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26.** Dadas as afirmações a seguir, sobre a importância da avaliação do processamento auditivo,

- I. Sabe-se que no Brasil os índices de reprovação escolar são iguais aos dos países africanos. Temos 62% dos alunos do 1º ano do ensino fundamental das escolas públicas completamente analfabetos e temos 75% da população entre 15-30 anos de idade com dificuldades de leitura e escrita.
- II. O processamento auditivo é a audição a nível neurológico. Dessa maneira, o comportamento auditivo é muito semelhante ao de uma pessoa com perda auditiva.
- III. As manifestações do distúrbio do processamento auditivo sempre são: atraso de linguagem, falha na memorização das mensagens ouvidas, tempo de latência aumentado para emissões de respostas, dificuldade de fala, dificuldade de aprendizado da leitura e da escrita.
- IV. O distúrbio do processamento auditivo é definido como uma disfunção dos processos destinados à audição, linguagem, memória e atenção, que envolvem somente estruturas das vias auditivas ascendentes (tronco encefálico, corpo caloso, lobos temporais, parietais, frontais e occipitais) do sistema nervoso auditivo central.
- V. Recursos terapêuticos podem contribuir para resolução de qualquer distúrbio de linguagem, principalmente a dislexia.

verifica-se que

- A) todas são corretas.
- B) somente I e II são corretas.
- C) somente III, IV e V são corretas.
- D) todas são incorretas.
- E) somente III e IV são corretas.

**27.** Em relação ao processamento auditivo, qual é a opção incorreta?

- A) O processamento auditivo é um déficit de grau de comprometimento moderado.
- B) O processamento auditivo é uma perda total ou parcial.
- C) O processamento auditivo envolve os processos de atenção, detecção, discriminação, localização, memorização, identificação e compreensão auditiva.
- D) O processamento auditivo é aquilo que se faz com o que se ouve.
- E) O processamento auditivo está associado às limitações na habilidade com a língua estrangeira.

**28.** A gravidade da apresentação dos distúrbios da deglutição pode ser determinada pelos dados obtidos nos métodos de diagnóstico clínico e instrumental. Qual a opção correta sobre a escala de apresentação de deglutição de *DOSS*?

(O' Neil, Falk, Gallo 1999).

- A) A escala pondera 3 níveis.
- B) A escala pondera 5 níveis.
- C) A escala pondera 6 níveis.
- D) A escala pondera 4 níveis.
- E) A escala pondera 7 níveis.

**29.** Verifique os resultados dos exames abaixo e assinale a opção correta.

EOAs – ausentes bilateralmente

Timpanogramas; tipo A, ausência de reflexos.

PEATE: OD – ausência de respostas.

OE – respostas em 70 dB

Audiometria tonal:

dB/Hz	500	1000	2000	4000
OD	55	55	55	50
OE	50	50	50	45

- A) Caso o resultado da audiometria esteja correto, o resultado das emissões otoacústicas está incorreto.
- B) Caso o resultado da audiometria esteja correto o resultado do PEATE está incorreto.
- C) O timpanograma não confere com os resultados de ausência de reflexos.
- D) É indispensável o mascaramento na avaliação de audiometria tonal.
- E) Falta realizar outros exames audiológicos.

**30.** Verifique os resultados dos exames do paciente A, que está com 02 anos de idade e ainda não realizou nenhuma intervenção, além dos exames audiológicos. Ele não vocaliza nenhum som. Após sua análise, escolha a melhor conduta fonoaudiológica, neste caso, como a opção correta.

**Resultados do paciente A**

PEATE: microfonia coclear e ausência de respostas

EOAs: presentes bilateralmente

Audiometria comportamental: reage ao som do tambor, sino, chocalho, prato em média intensidade.

- A) Encaminhar a criança para usar os aparelhos de amplificação sonora individual pelo menos por 12 meses, para depois reavaliar.
- B) Iniciar a terapia fonoaudiológica com base na abordagem incidental.
- C) Iniciar a terapia fonoaudiológica com abordagem bilíngue.
- D) Encaminhar para avaliação do implante coclear.
- E) Iniciar a terapia fonoaudiológica com base na abordagem do oralismo.

**31.** Segundo as orientações da GATANU, verifique qual opção está totalmente correta sobre a triagem auditiva?

- A) A triagem auditiva é universal e deve ser realizada de maneira objetiva ou subjetiva.
- B) A triagem auditiva deve ser realizada por meio de emissões otoacústicas evocadas e/ou de potencial evocado auditivo de tronco encefálico.
- C) As academias americanas de audiologia, otorrinolaringologia e pediatria, reunidas no JOINT COMMITTEE OF INFANT HEARING, recomendam a triagem auditiva neonatal universal por meio de emissões otoacústicas desde 1990.
- D) As emissões otoacústicas evocadas vieram para ocupar o lugar da triagem auditiva comportamental, a qual é subjetiva enquanto a outra é objetiva.
- E) As emissões otoacústicas têm sido utilizadas na monitorização das drogas ototóxicas, porque estas causam alterações retrococleares.





**32.** Para avaliação formal de crianças com diagnóstico dentro do espectro autista, pode-se utilizar alguns protocolos.

De acordo com o nome dos protocolos e suas características, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. CHAT	( ) protocolo com mais de 45 características para serem observadas.
2. PROC	( ) protocolo dividido em três grandes áreas.
3. Escala Keher	( ) protocolo aplicado em crianças de 0 – 18 meses de vida, com 31 indicadores.
4. IRDI	( ) protocolo aplicado aos pais.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1 – 2 – 3 – 4  
 B) 4 – 2 – 1 – 3  
 C) 4 – 1 – 2 – 3  
 D) 3 – 2 – 4 – 1  
 E) 3 – 4 – 2 – 1

**33.** As ações preventivas realizadas pelo fonoaudiólogo objetivam a eliminação de doenças que acometem a efetividade da linguagem, voz, audição e funções estomatognáticas. Em relação à lei que regulamenta esta afirmativa, qual a opção correta?

- A) Lei n.º 8.081/90  
 B) Lei n.º 8.080/90  
 C) Lei n.º 8.080/91  
 D) Lei n.º 8.081/91  
 E) Lei n.º 0.808/90

**34.** Dadas as afirmativas seguintes, de acordo com o Art. 9º do código de ética do fonoaudiólogo,

- I. Respeitar o cliente e não permitir que este seja desrespeitado.  
 II. Informar ao cliente somente sua qualificação, bem como dos demais membros da equipe, quando se fizer necessário.  
 III. Orientar adequadamente acerca dos propósitos, riscos, custos e alternativas de tratamento, bem como das implicações impeditivas de tratamentos fonoaudiológicos equivalentes, praticados simultaneamente.  
 IV. Esclarecer o cliente, apropriadamente, sobre os riscos, as influências sociais e ambientais dos transtornos fonoaudiológicos e sobre a evolução do quadro clínico, bem como sobre os prejuízos de uma possível interrupção do tratamento fonoaudiológico, ficando o fonoaudiólogo isento de qualquer responsabilidade, caso o cliente mantenha-se neste propósito.  
 V. Elaborar, fornecer relatório, resultado de exame, parecer e laudo fonoaudiológico, somente, quando solicitado.

verifica-se que são corretas

- A) I, II, III, IV e V.  
 B) somente I e II.  
 C) somente III e IV.  
 D) somente I e IV.  
 E) somente II e V.

**35.** Em relação à paralisia de prega vocal, qual é a opção incorreta?

- A) As paralisias de prega vocal podem ser decorrentes de lesão central ou periférica.  
 B) Em geral, os nervos vago e laríngeo podem estar comprometidos.  
 C) A paralisia é a ausência total de força.  
 D) As paralisias que apresentam hiporreflexia e hipotonia resultam da lesão dos núcleos motores dos nervos cranianos e, em pouco tempo, pode ocorrer atrofia da musculatura inervada.  
 E) A causa mais comum de paralisia é o trauma.

**36.** As crianças com Síndrome de *Down* podem manifestar várias dificuldades de linguagem. Qual a opção correta em relação ao desenvolvimento de linguagem mais comum nestas crianças?

- A) As crianças com Síndrome de *Down*, somente demoram mais para falar.  
 B) 90% das crianças com Síndrome de *Down* gaguejam.  
 C) A base do prejuízo de inteligibilidade de fala nas crianças com Síndrome de *Down* é muito mais por aspectos anatomo-funcionais.  
 D) Não há alteração de memória, o que está alterado é o componente fonológico-articulatório.  
 E) A base do prejuízo da inteligibilidade é predominantemente de natureza linguística.

**37.** Os transtornos fonológicos – transtornos de fala – são comumente encontrados em escolares.

De acordo com o autor e o seu referencial teórico, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Lamprecht (2004)	( ) Para que o domínio do sistema fonológico ocorra sem problemas, é necessário que o sistema nervoso central e outros sistemas não apresentem alterações.
2. Ingran (1976)	( ) Dos 4 aos 7 anos de idade, a criança adquire os sons mais complexos.
3. Wertzner (2004)	( ) A maioria das crianças produz suas primeiras palavras reais por volta de 1 ano de idade.
4. Acosta et al. (2003)	( ) Na aquisição fonológica, a criança brasileira pode fazer regressões importantes em certas faixas etárias.

Qual a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1 – 2 – 3 – 4  
 B) 4 – 3 – 2 – 1  
 C) 4 – 1 – 2 – 3  
 D) 3 – 2 – 4 – 1  
 E) 2 – 1 – 3 – 4



**38.** Qual a opção correta com referência ao diagnóstico diferencial precoce entre crianças autistas e surdas?

- A) A avaliação auditiva comportamental é somente indicada para crianças pequenas (de seis meses a três anos).
- B) Na avaliação comportamental com o conhecimento prévio do espectro dos instrumentos musicais, pode-se fazer uma análise mais quantitativa das crianças que não realizam audiometria condicionada.
- C) Na pesquisa do RCP, utiliza-se normalmente agogô, prato ou tambor.
- D) Uma criança autista, com possibilidade de doença do sistema nervoso central apresenta um PEATE alterado.
- E) Em 90% dos casos de autismo não se encontra qualquer doença associada e os exames complementares (radiológicos, metabólicos ou genéticos) são inteiramente normais.

**39.** A perda auditiva induzida por ruído ocorre com muitos trabalhadores. Qual a opção correta, que descreve o máximo de tempo de exposição por dia permissível (legislação brasileira) para o nível de ruído 90 (dBNPS) com EPI?

- A) 4 horas
- B) 8 horas
- C) 2 horas
- D) 6 horas
- E) 5 horas

**40.** Em relação ao implante coclear, muitos estudantes já frequentam a escola com este recurso tecnológico. Qual a opção correta que aponta o número de processos relacionados com a audição que o usuário de implante coclear deve adquirir (Pereira, Nava e Santos, 2002)?

- A) Quatro – detecção, discriminação, reconhecimento e compreensão.
- B) Três – discriminação, reconhecimento e compreensão.
- C) Cinco – localização, identificação, discriminação, reconhecimento e compreensão.
- D) Quatro – atenção, localização, discriminação e compreensão
- E) Sete – atenção, detecção, discriminação, localização, identificação, reconhecimento e compreensão.