



# MUNICÍPIO DE QUEBRANGULO - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014



Cargo (Nível Fundamental Completo – NFC):

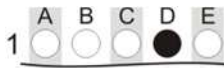
Códigos: 24 e 25

## 24. MOTORISTA ESCOLAR - HABILITAÇÃO "D" e 25. MOTORISTA HABILITAÇÃO "B"

Prova de Português, Matemática e  
Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE  
QUEBRANGULO  
2014





## PORTUGUÊS

A questão 1 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.clubedamafalda.blogspot.com>>. Acesso em: 8 maio 2014.

1. Compreende-se do texto:

- A) uma atitude esnobe em relação ao árduo trabalho de ensinar a ler.
- B) uma crítica aos educadores que primam pelo ensino correto da língua.
- C) uma crítica aos autores de métodos tradicionais de alfabetização.
- D) um reconhecimento aos educadores sacrificados pelos baixos salários.
- E) um elogio aos autores dos métodos de alfabetização que privilegiam a memorização das famílias silábicas.

2. Nas frases seguintes,

- I. Ele resolveu **pôr** o livro na estante.
- II. As pessoas **detêm** o poder.
- III. Meu amigo não **pôde** sair ontem à noite.

a acentuação gráfica das palavras destacadas justifica-se pela regra

- A) do acento diferencial.
- B) das palavras oxítonas.
- C) dos monossílabos tônicos.
- D) das palavras proparoxítonas.
- E) das palavras paroxítonas terminadas em ditongo.

3. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo vocálico.

- A) Terra, chave, quente, desço e sangue.
- B) Sangue, tonto, bumbo, tenente e conta.
- C) Crítica, psicologia, apto, prazo e criança.
- D) Assassino, planta, tesoura, sábio e juízes.
- E) Paraguai, averigüei, enxaguou, saguões e pinguim.

4. No enunciado "Um grupo de vinte estudantes desenvolveu um carro adaptado de **um** modelo **antigo** para ser movido por eletricidade e abastecido pelas redes sociais.", os termos destacados são, respectivamente,

- A) artigo e adjetivo.
- B) numeral e adjetivo.
- C) artigo e substantivo.
- D) numeral e substantivo.
- E) pronome demonstrativo e predicativo.

5. Leia o diálogo abaixo e escolha a alternativa em que os "porquês" aparecem respectivamente empregados de forma correta.

Mãe: \_\_\_\_\_ você não lavou os pratos, querida? Cite ao menos um \_\_\_\_\_.

Filha: \_\_\_\_\_ eu tinha que estudar para minha prova de física.

Mãe: E só tirou 3, \_\_\_\_\_?

- A) Porquê – por quê – Porquê – por que
- B) Por quê – porquê – Porque – por que
- C) Porque – por quê – Porquê – por que
- D) Por que – porquê – Porque – por quê
- E) Por que – porque – Por quê – porquê

6. No contexto da oração "Havia no rosto de Almira uma **avidez** que nunca lhe ocorrera disfarçar.", a palavra em destaque não é sinônimo de

- A) anelo.
- B) anseio.
- C) desejo.
- D) palidez.
- E) vontade.

A questão 7 refere-se ao texto abaixo.

Fica a indagação \_\_\_\_ por que destruímos tantos ônibus \_\_\_\_ prejudicando o já tão maltratado povo \_\_\_\_ O que haverá por trás disso \_\_\_\_

LUFT, Lya. Não podemos ser uma nau sem rumo. *Veja*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cla/lya-luft-nao-podemos-ser-uma-nau-sem-rumo>>. Acesso em: 02 maio 2014.

7. Assinale a alternativa em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas do período.

- A) ponto e vírgula, vírgula, ponto-final, ponto-final.
- B) vírgula, ponto-final, dois-pontos, ponto de exclamação.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto de interrogação, ponto de interrogação.
- D) dois-pontos, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.
- E) vírgula, ponto de interrogação, ponto e vírgula, ponto de interrogação.

A questão 8 refere-se à tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://www.atividadeslinguaportuguesa.blogspot.com>>. Acesso em: 08 maio 2014.

8. Observando o desfecho do texto na tirinha da Turma da Mônica, percebe-se que o pedido de Cebolinha foi interpretado por Mônica com sentido

- A) fático.
- B) emotivo.
- C) apelativo.
- D) conotativo.
- E) denotativo.

A questão 9 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. Alice era a sua maior amiga. Pelo menos era o que dizia a todos com aflição, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava.

Alice era pensativa e sorria sem ouvi-la, continuando a bater à máquina.

**À medida que a amizade de Alice não existia, a amizade de Almira mais crescia.** Alice era de rosto oval e aveludado. O nariz de Almira brilhava sempre. Havia no rosto de Almira uma avidez que nunca lhe ocorrera disfarçar: a mesma que tinha por comida, seu contato mais direto com o mundo.

Por que Alice tolerava Almira, ninguém entendia. Ambas eram datilógrafas e colegas, o que não explicava. Ambas lanchavam juntas, o que não explicava. Saíam do escritório à mesma hora e esperavam condução na mesma fila. Almira sempre pajeando Alice. Esta, distante e sonhadora, deixando-se adorar. Alice era pequena e delicada. Almira tinha o rosto muito largo, amarelado e brilhante: com ela o batom não durava nos lábios, ela era das que comem o batom sem querer.[...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

9. Interpretando o período destacado no texto, fica claro

- A) o sentimento mútuo de amizade entre as duas moças.
- B) a bilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- C) a unilateralidade do afeto na relação entre as duas moças.
- D) o crescimento inversamente proporcional da amizade das duas.
- E) o crescimento diretamente proporcional do afeto entre as duas.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

Chamava-se Almira e engordara demais. **Alice** era a sua maior **amiga**. Pelo menos era o que dizia a todos com **aflição**, querendo compensar com a própria veemência a falta de amizade que a outra lhe dedicava. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

10. No texto, aparecem os substantivos “Alice”, “amiga” e “aflição”. Respectivamente, eles se classificam como

- A) próprio, comum e abstrato.
- B) comum, simples e abstrato.
- C) próprio, simples e concreto.
- D) comum, concreto e coletivo.
- E) derivado, comum e abstrato.

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.

### O sumiço do ditongo “ou”

O ditongo “ou” de formas verbais do passado também já bateu as asas: todos dizem “falô/acabô” etc. – mas, e isso é bem relevante, todos ainda mantêm o ditongo “eu” em “bebeu/comeu” etc.

O que fazer diante disso? Simples: tratar os fatos como fatos. Especialmente, ficar atento ao fato de que as mudanças não são aleatórias. Se desapareceu o ditongo em “falou”, não desapareceu em “bebeu”. Significa que há uma ordem da língua que se impõe aos rumos da mudança. A língua só muda onde pode mudar. Ou não muda de qualquer jeito.

POSSENTI, S. Degelo inesperado. In. *Revista Galileu*. mar. 2014. (Adaptado).

11. Da leitura e análise do texto, compreende-se:

- A) formas linguísticas como “falô/acabô” são um problema para a língua, pois dificulta o ensino correto do idioma pátrio.
- B) as mudanças linguísticas nada mais são do que as normas sociais que os falantes têm em relação ao uso da língua.
- C) as mudanças linguísticas são desvios gramaticais sem regularidades que restrinjam as regras da gramática da língua.
- D) a língua somente muda pelo fato de um falante começar a falar ou escrever errado, como as palavras “acabô/falô”, típicas do internetês.
- E) as mudanças que ocorrem na língua são condicionadas por regularidades linguísticas impostas pela própria língua à comunidade de fala.

A questão 12 refere-se ao texto abaixo.

O melhor **prólogo** é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e **truncado**.

ASSIS. M. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ática, 1992.

12. As palavras “prólogo” e “truncado”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de interpretação semântica, por:

- A) epílogo e aclarado.
- B) entrudo e essencial.
- C) posfácio e inacabado.
- D) desfecho e suprimido.
- E) introdução e incompleto.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

**Dicionário** (palavras que precisam ser inventadas)

**Abacatimento**: redução no preço do abacate.

**Caligrafeia**: letra ruim.

**Difaculdade**: empecilho para entrar na Academia.

**Equilíbrio**: o balanço do bêbado.

**Filhosofia**: sabedoria de descendente.

**Nortícia**: informação vinda do Norte.

**Sacrotário**: um auxiliar de igreja que é facilmente enganável.

FERNANDES, M. *Trinta anos de mim mesmo*. São Paulo: Nórdica, 1976.

13. No texto, as palavras em destaque são resultado de um processo de formação de palavras muito produtivo em português para atender às necessidades expressivas em contextos específicos. Esse fenômeno se denomina

- A) sigla.
- B) derivação.
- C) abreviação.
- D) neologismo.
- E) composição.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

Assim cresceu Negrinha – magra, atrofiada, com os olhos eternamente assustados. Órfã aos quatro anos, por ali ficou **feito gato sem dono**, levada a pontapés. Não compreendia a ideia dos grandes. Batiam-lhe sempre, por ação ou omissão. A mesma coisa, o mesmo ato, a mesma palavra provocava ora risadas, ora castigos.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000, p. 78.

14. A expressão “feito gato sem dono, levada a pontapés” nos leva a entender que Negrinha vivia abandonada e maltratada. Segundo a situação que nos foi apresentada no texto, esse é um caso típico de

- A) sinonímia.
- B) denotação.
- C) conotação.
- D) polissemia.
- E) homonímia.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.

Para esse mundo novo, o professor **terá** que ser inventado, como o auxiliar da antena, orientador educacional, tutor do aluno-surfista no oceano do conhecimento. Seu papel **será** produzir, saber e orientar o aluno para evitar que se perca no excesso de informações, fazê-lo ser capaz de adquirir sólida formação.

BUARQUE, Cristovam. *A Invenção do Professor. Profissão Mestre*. nov. 2008.

15. Que tempo é expresso pelos verbos “terá” e “será”, destacados no texto?

- A) Presente.
- B) Pretérito perfeito.
- C) Futuro do presente.
- D) Pretérito imperfeito.
- E) Futuro do pretérito.

## MATEMÁTICA

## RASCUNHOS

16. Um carro possui capacidade máxima de 32 litros no tanque de combustível. Com quantos litros deve-se abastecer de gasolina esse carro para que fique com 75% de sua capacidade máxima, sabendo-se que ele possui 10 litros de gasolina do tanque?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 14.
- D) 22.
- E) 24.

17. Uma torta foi cortada em 12 pedaços iguais e distribuídos para 4 pessoas. Duas delas receberam  $\frac{1}{6}$  do total das partes da torta, outra pessoa recebeu  $\frac{1}{3}$  do total das partes da torta. Quantos pedaços recebeu a quarta pessoa?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 8.

18. Que número é constituído exatamente de cinco dezenas de milhões, seis dezenas de milhares, sete centenas e oito dezenas?

- A) 5 060 780.
- B) 50 060 708.
- C) 50 060 780.
- D) 50 600 708.
- E) 500 600 780.

19. Na padaria perto da sua casa, o Sr. João comprou uma barra de 700 g de queijo de coalho por R\$ 12,60. Qual o preço do quilograma de queijo de coalho nessa padaria?

- A) R\$ 8,82.
- B) R\$ 15,23.
- C) R\$ 16,57.
- D) R\$ 18,00.
- E) R\$ 23,00.

20. No almoço de domingo, a família do Sr. Odilon consome uma garrafa de refrigerante de 2,5 L. Se o supermercado em que ele faz compras somente dispõe de refrigerantes em lata de 350 mL, qual o número de latas que o Sr. Odilon deve comprar para mais se aproximar da quantidade usualmente consumida?

- A) 5.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 10.
- E) 14.

RASCUNHOS

21. Qual é o menor número positivo que é divisível simultaneamente por 15 e por 25?

- A) 1.
- B) 5.
- C) 40.
- D) 75.
- E) 375.

22. Qual é o maior divisor comum dos números 120 e 150?

- A) 30.
- B) 60.
- C) 75.
- D) 135.
- E) 600.

23. Faltando pouco tempo para o início de um clássico do campeonato brasileiro, o narrador informou aos telespectadores que apenas  $\frac{3}{5}$  dos lugares do estádio estavam ocupados. Nesse momento, para completar a lotação da arena, faltavam ser ocupados

- A) 40% dos lugares.
- B) 50% dos lugares.
- C) 60% dos lugares.
- D) 70% dos lugares.
- E) 80% dos lugares.

24. Em cada bimestre, uma escola exige a realização de cinco tipos de avaliação, calculando a nota bimestral pela média aritmética dessas avaliações.

Avaliação	Nota
Prova escrita	6,0
Avaliação continuada	7,0
Trabalho individual	9,0
Trabalho em grupo	9,0
Pesquisa na internet	10,0

Se a tabela acima apresenta as notas obtidas por uma aluna nos cinco tipos de avaliações realizadas, sua nota bimestral foi igual a

- A) 6,2.
- B) 6,4.
- C) 7,0.
- D) 8,0.
- E) 8,2.

25. O terreno adquirido pela Sra. Tatiana tem a forma de um trapézio retângulo e suas dimensões são: 10 m de frente (frente paralela à rua), 18 m de frente a fundo pelo lado direito e 22 m de frente a fundo pelo lado esquerdo. Se no fundo do terreno há um muro reto, sua área, em  $m^2$ , é igual a

- A) 100.
- B) 180.
- C) 200.
- D) 220.
- E) 400.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dadas as afirmativas sobre relações humanas no trabalho,

- I. Aprender a enaltecer as suas próprias qualidades, esta é a melhor arma para quem quer cativar amigos.
- II. Nunca usar o sorriso nas relações de trabalho, as pessoas podem entender como ironia.
- III. Ser claro na comunicação: falar somente o necessário.
- IV. Usar as normas de etiqueta social aplicadas corretamente, como dizer: obrigado, por favor e com licença.
- V. Cuidar para não ferir o outro com reações agressivas; controlar as emoções é fundamental.

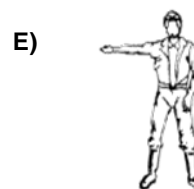
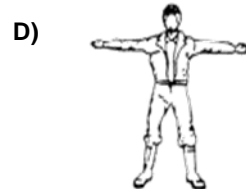
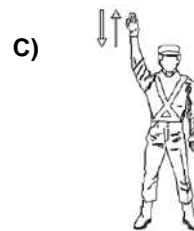
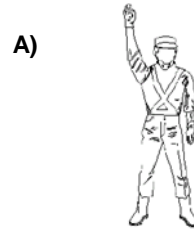
verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) IV e V.
- C) I, II e III.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

27. A grande quantidade de veículos nas vias urbanas frequentemente ocasiona congestionamento de vias, irritabilidade de motoristas e poluição sonora através dos ruídos dos veículos, buzinas, entre outros barulhos. De acordo com o Código Brasileiro de Trânsito, assinale a alternativa em que o condutor poderá fazer uso da buzina, desde que em toque breve.

- A) Quando em engarrafamento há mais de 30 minutos.
- B) Acionar o porteiro em área residencial para abrir o portão.
- C) Para alertar outros condutores ao passar por um cruzamento.
- D) Para fazer advertências necessárias, a fim de evitar um acidente.
- E) Quando, mediante semáforo, o condutor a sua frente não se deslocar.

28. Embora a sinalização de trânsito do Código de Trânsito Brasileiro seja o principal norteador do condutor sobre como proceder nas vias, o guarda ou uma autoridade do trânsito têm autonomia para emanar gestos e ordens que prevalecem sobre as regras de circulação e as normas definidas pelos demais sinais de trânsito. Assinale a alternativa em que o gesto representado na imagem significa “Diminua a velocidade”.









29. Dadas as afirmativas sobre o cinto de segurança,

- I. É um dispositivo de defesa dos ocupantes do meio de transporte.
- II. Serve para impedir a projeção do passageiro para fora do veículo em caso de colisões.
- III. Apenas 50% das pessoas que usam cinto de segurança são salvas em caso de acidentes.
- IV. Os cintos de segurança de três pontos proporcionam uma melhor segurança ao passageiro.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

30. Os veículos modernos estão cada vez mais equipados, repletos de informações. Algumas destas informações estão presentes na maioria dos automóveis. Relacione a coluna da imagem com os itens listados.

1- 	( ) Pisca-alerta
2- 	( ) Freio de mão
3- 	( ) Injeção eletrônica
4- 	( ) Termômetro
5- 	( ) Bateria


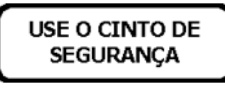



Qual é a sequência correta, de cima para baixo?

- A) 1, 3, 2, 5, 4.
- B) 2, 5, 4, 1, 3.
- C) 3, 4, 5, 2, 1.
- D) 4, 2, 1, 3, 5.
- E) 5, 1, 3, 4, 2.

31. O motorista "X" foi abordado em uma blitz e lhe foi solicitado o documento do veículo, porém este não o portava. De acordo com o Art. 232 do CTB, conduzir o veículo sem documentos de porte obrigatório acarreta uma infração na modalidade

- A) Gravíssima.
- B) Grave.
- C) Média.
- D) Levíssima.
- E) Leve.

32. A sinalização vertical em forma de placas de trânsito é a mais frequente sinalização do Código de Trânsito Brasileiro e pode ser indicativa, de advertência ou regulamentação, principalmente. Qual das alternativas apresenta uma placa que tem o objetivo de advertir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 






33. O sistema de suspensão do veículo é aquele que contém o conjunto de peças que trabalham em constante movimento, com o objetivo de absorver e acompanhar as saliências da pista, oferecendo desempenho a um automóvel. O sistema conta com um principal componente, denominado

- A) câmbio.
- B) pastilhas.
- C) cremalheira.
- D) amortecedor.
- E) válvula rotativa.

34. Ao ser abordado em uma barreira policial, um motorista foi questionado sobre o tacógrafo. Sobre esse item fundamental, assinale a alternativa correta.

- A) Serve para medir o nível de óleo do motor.
- B) Serve para medir distância total e/ou parcial de um veículo.
- C) Marca a velocidade que está girando a caixa de câmbio do seu veículo.
- D) Serve para verificar a temperatura externa, exibida no painel. Funciona através de ondas de rádio.
- E) É um registrador instantâneo e inalterável de velocidade, tempo e distância, que grava as informações em um disco diagrama.

35. A sinalização horizontal é um sistema de sinalização do Código de Trânsito Brasileiro representado através de linhas nas cores branca e amarela sobre o pavimento das vias. Elas têm a função de organizar o fluxo de veículos e pedestres, complementando a sinalização de advertência, regulamentação ou indicação. Sobre a sinalização horizontal, assinale a alternativa que faz a correta relação entre imagem e significado.

- A)  Pista de mão dupla (linhas amarelas), ultrapassagem permitida no sentido da seta, apenas.
- B)  Pista de mão dupla (linha branca), ultrapassagem permitida.
- C)  Pista de mão única (linhas amarelas), ultrapassagem proibida.
- D)  Pista de mão dupla (linhas amarelas), ultrapassagem permitida no sentido da seta, apenas.
- E)  Pista de mão única (linhas amarelas), ultrapassagem permitida nos dois sentidos da via.

36. Dados os itens referentes aos requisitos que devem ser atribuídos a condutores de transporte escolar, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, no Artigo 138,

- I. Ter idade superior a 18 anos.
- II. Ser habilitado na categoria A.
- III. Não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima, ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos 12 meses.
- IV. Ser aprovado em curso especializado, nos termos da regulamentação do CONTRAN.
- V. Estar com o IPVA atualizado.

verifica-se que estão corretos apenas

- A) I e III.  
B) III e IV.  
C) I, II e V.  
D) I, III e IV.  
E) II, IV e V.

37. Um motorista agrediu e arrastou em seu veículo uma funcionária pública de 30 anos. Ao ser levado a delegacia, antes do depoimento, o homem reconheceu a exaltação e confirmou que bebeu antes de dirigir, assumindo a responsabilidade de conduzir o veículo alcoolizado. De acordo com o CTB, que medida administrativa ocorrerá com a habilitação de quem cometeu esta infração gravíssima?

- A) Liberação.  
B) Cassação.  
C) Invalidação.  
D) Recolhimento.  
E) Cancelamento.

A questão 38 refere-se ao texto abaixo.

Na manhã de quinta-feira um acidente no acesso à ladeira do Catolé, provocado por um caminhão sem freios, deixou dois jovens feridos em estado grave no HGE de Maceió. O motorista do caminhão alegou que o sistema de freios não funcionou.

38. Acidentes como esse podem ser evitados se houver uma manutenção periódica no sistema de freios, com atenção ao(s) seguinte(s) item(ns):

- I. Pedal – O pedal em si não costuma estragar; se ele começar a ceder é indicativo que existe algo errado;
- II. Servo freio – Em caso de defeito, o pedal fica muito leve; se isso acontecer, é um sintoma de que o servo freio está estragado;
- III. Fluidos – O principal problema é o acúmulo de água no fluido, que reduz a capacidade de frenagem. Ele não deve ser completado. Se baixou o nível, é sinal que há vazamento em algum lugar;
- IV. Pastilhas – A durabilidade é de três meses. Se o motorista anda na cidade e freia muito, as peças vão durar menos. Geralmente são substituídas a cada 2.000 quilômetros;
- V. Disco – O principal problema dos discos é quando eles estão gastos, quebrados ou tortos. Isso provoca trepidação na hora do freio. Pastilhas gastas podem danificar os discos.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmativas corretas.

- A) III e IV.  
B) I, II e V.  
C) I, III e V.  
D) II, III e IV.  
E) I, II, IV e V.

39. É comum o cidadão correto estacionar seu veículo em um local regulamentado por lei e ter seu veículo impossibilitado de sair em virtude de outro motorista infrator que estacionou seu carro desobedecendo as normas de trânsito. De acordo com o Código Brasileiro de Trânsito, o motorista infrator deverá ser punido com

- A) infração leve, penalidade multa.  
B) infração média, penalidade multa.  
C) infração gravíssima, penalidade multa.  
D) infração grave, penalidade remoção do veículo.  
E) infração moderada, penalidade retenção do veículo.

40. Qual das infrações registradas a seguir corresponde a uma infração gravíssima?

- A) Art. 162 – Dirigir o veículo com CNH vencida há mais de 30 dias.  
B) Art. 169 – Dirigir sem atenção ou sem os cuidados indispensáveis à segurança.  
C) Art. 171 – Usar o veículo para arremessar, sobre os pedestres ou veículos, água ou detritos.  
D) Art. 172 – Atirar do veículo ou abandonar na via objetos ou substâncias.  
E) Art. 177 – Deixar o condutor de prestar socorro à vítima de trânsito, quando solicitado pela autoridade e seus agentes.