



MUNICÍPIO DE IGACI - AL

CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

2

Cargos (Nível Fundamental Incompleto – NFI):

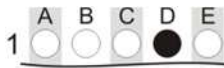
Códigos: 29, 30, 31 e 32

**29. AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS EDUCACIONAIS,
30. AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, 31. AUXILIAR DE VIGILÂNCIA ESCOLAR
E 32. OPERADOR DE MÁQUINAS**

Prova de Português e Matemática

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da Folha de Respostas de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na Folha de Respostas de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

MUNICÍPIO DE
IGACI
2014



PORTUGUÊS

A questão 1 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tirinhas+do+snoopy>>. Acesso em: 19 abr. 2014.

1. No trecho “E quando elas começam?”, apresentado no último balão dos quadrinhos, o ponto de interrogação tem o efeito de

- A) espanto.
- B) surpresa.
- C) indignação.
- D) impaciência.
- E) questionamento.

A questão 2 refere-se ao texto abaixo.

[...]

Palestra de duas horas, para número superior a 400 pessoas, com direito a telão e PowerPoint, progride bem e conclui-se bem se o palestrante mantém o ritmo, “passeia “dentro” do tema”, combinando conceitos e exemplos, informações e metáforas, pequenas histórias e rápidas indicações de leitura, chistes e recomendações, ironias e “brincas”, perguntas retóricas e apresentação de músicas. Palestrante é um professor no palco.

[...]

PERISSE, Gabriel. Gêneros didáticos. *Profissão Mestre*, nov. 2008.

2. A expressão destacada no texto é um exemplo de

- A) denotação.
- B) conotação.
- C) semântica.
- D) antonímia.
- E) sinonímia.

3. No enunciado “O pessimista se queixa do vento, o otimista espera que ele mude e o realista ajusta as velas”, quais as três palavras que podem ser classificadas como polissílabas?

- A) Se – que – as
- B) Queixa – vento – mude
- C) Espera – realista – ajusta
- D) Otimista – espera – realista
- E) Pessimista – otimista – realista

A questão 4 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <<http://vidadeleiturista.blogspot.com.br/2013/04/laerte-na-flipocos-2013.html>>. Acesso em: 10 jul. 2014.

4. O sentido da expressão “A cabeça!!!”, na fala do pai, indica a sua opinião de que teve uma educação marcada pelo uso

- A) da memória e do raciocínio.
- B) de objetos tecnológicos.
- C) do celular antigamente.
- D) do *netbook* na escola.
- E) de leituras virtuais.

5. *Substantivo* é uma classe gramatical variável que denomina os seres: objetos, pessoas, fenômenos, lugares, sentimentos, estados, qualidades e ações. De acordo com a classificação dos substantivos, qual a ordem em que aparecem os substantivos abaixo?

Viagem, legião, passatempo, laranjada

- A) Abstrato, coletivo, derivado, primitivo.
- B) Abstrato, composto, simples, derivado.
- C) Concreto, primitivo, composto, derivado.
- D) Concreto, coletivo, composto, primitivo.
- E) Abstrato, coletivo, composto, derivado.

6. Assinale a alternativa que a divisão silábica das palavras “nasceram”, “amniótico” e “disse” está de acordo com a norma gramatical.

- A) na-sce-ram / a-mni-ó-ti-co / di-sse
- B) nas-ce-ram / am-ni-ó-ti-co / dis-se
- C) nas-ce-ram / a-mni-ó-ti-co / dis-se
- D) nas-cer-am / am-ni-ó-ti-co / dis-se
- E) na-sce-ram / am-ni-ó-ti-co / dis-se

7. Em qual sequência todas as palavras estão seguindo corretamente a ortografia oficial?

- A) Bóia, baiuca, enjôo, mantém
- B) Boia, baiuca, enjoo, mantém
- C) Bóia, baiúca, enjôo, mantém
- D) Bóia, baiúca, enjoo, mantem
- E) Boia, baiuca, enjôo, mantem

A questão 8 refere-se ao texto abaixo.

Ótima, a dona Inácia.

Mas não admitia choro de criança. Ai! Punha-lhe os nervos em carne viva. Viúva sem filhos, não a calejara o choro da carne de sua carne, e por isso não suportava o choro da carne alheia. Assim, mal vagia, longe, na cozinha, a triste criança, gritava logo nervosa:

– **Quem é a peste que está chorando aí?**

Quem havia de ser? A pia de lavar pratos? O pilão? O forno? A mãe da criminoso abafava a boquinha da filha e afastava-se com ela para os fundos do quintal, torcendo-lhe em caminho beliscões de desespero.

– **Cale a boca, diabo!**

No entanto, aquele choro nunca vinha sem razão. Fome quase sempre, ou frio, desses que entangem pés e mãos e fazem-nos doer...

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: MORICONI, Ítalo (org). *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000. p. 78.

8. As frases apenas podem ser completamente entendidas se prestarmos atenção ao contexto onde elas surgiram. Analisando as que estão sublinhadas no texto, há, respectivamente,

- A) frase declarativa afirmativa, frase declarativa negativa, frase interrogativa, frase imperativa.
- B) frase exclamativa, frase declarativa negativa, frase interrogativa, frase declarativa afirmativa.
- C) frase declarativa afirmativa, frase declarativa afirmativa, frase exclamativa, frase exclamativa.
- D) frase exclamativa, frase declarativa negativa, frase exclamativa, frase declarativa afirmativa.
- E) frase declarativa afirmativa, frase declarativa afirmativa, frase exclamativa, frase imperativa.

A questão 9 refere-se ao texto abaixo.

Estudo explica por que urso polar é saudável, embora consuma muita gordura

Uma nova pesquisa descobriu o motivo pelo qual o urso polar acumula muita gordura no corpo sem correr um risco grande de desenvolver doenças cardíacas. Segundo o estudo, feito nos Estados Unidos, essa habilidade do animal se deve a mutações genéticas que aconteceram ao longo de sua evolução e que interferem na função **cardiovascular**.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/Fragmento>>. Acesso em: 29 abr. 2014.

9. Assinale a alternativa que define a classificação da palavra “cardiovascular”, sublinhada no texto.

- A) A palavra é um substantivo composto, porque contém mais de um radical.
- B) A palavra é um substantivo primitivo, porque não se origina de outra.
- C) A palavra é um substantivo simples, porque contém apenas um radical.
- D) A palavra é um adjetivo simples, porque contém apenas um radical.
- E) A palavra é um adjetivo composto, porque contém mais de um radical.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

Você sabe o que são xenobióticos?

1 A palavra vem do idioma grego: *xeno* quer dizer
2 estranho e *biótico* está relacionado à vida. Assim,
3 xenobióticos são compostos estranhos a um organismo ou a
4 um sistema biológico. É a denominação dada ao conjunto de
5 produtos estranhos à composição normal da água ou de
6 algum alimento, como antibióticos, aditivos sintéticos
7 utilizados em embalagens, praguicidas, hormônios
8 promotores de crescimento de animais, metais pesados,
9 como chumbo, cádmio e mercúrio, entre outros. Segundo o
10 comitê de especialistas da FAO/OMS, a ingestão de
11 alimentos contaminados por anabolizantes pode levar ao
12 aparecimento de puberdade precoce, câncer de fígado e
13 pâncreas. O corpo têm mecanismos de eliminar parte **deles**,
14 atenuando os danos que a retenção de xenobióticos pode
15 causar, como lesões celulares decorrentes da produção de
16 radicais livres. As crianças e os idosos têm essa capacidade
17 de eliminação menos eficiente, sendo mais vulneráveis à
18 ação dos xenobióticos.

Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/viver-bem>>. Acesso em: 24 fev. 2014.

10. No enunciado “O corpo tem mecanismos para eliminar parte **deles**,” (l. 13) a palavra sublinhada refere-se ao seguinte trecho disposto anteriormente no texto:

- A) “metais pesados, como chumbo, cádmio e mercúrio, entre outros” (l. 8-9)
- B) “produtos estranhos à composição normal da água ou de algum alimento” (l. 5-6)
- C) “aparecimento de puberdade precoce, câncer de fígado e pâncreas” (l. 12-13)
- D) “aditivos sintéticos utilizados em embalagens” (l. 6-7)
- E) “alimentos contaminados por anabolizantes” (l. 11)

A questão 11 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <www.google.com.br/search?newwindow=1&hl=pt>. Acesso em: 19 abr. 2014.

11. Os pronomes pessoais têm a característica de denotarem as três pessoas gramaticais: quem fala / com quem se fala / de quem se fala. Pelas formas pronominais e verbais contidas nos balões dos quadrinhos acima, considera-se que o texto está marcadamente na

- A) primeira pessoa do singular.
- B) segunda pessoa do plural.
- C) segunda pessoa do singular.
- D) terceira pessoa do singular.
- E) primeira pessoa do plural.

12. Dadas as afirmativas abaixo,

- I. Os pronomes pessoais podem ser retos ou oblíquos.
- II. Os pronomes pessoais podem ser omitidos nas frases, já que as formas verbais os denunciam.
- III. Os pronomes pessoais somente funcionam como sujeito.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

A questão 13 refere-se ao texto abaixo.

O torcedor

No jogo de decisão do campeonato, Eváglio torceu pelo Atlético Mineiro, não porque fosse atleticano ou mineiro, mas porque receava o carnaval nas ruas se o Flamengo vencesse. Visitava um amigo em bairro distante, nenhum dos dois tem carro, e ele previa que a volta seria problema.

O Flamengo triunfou, e Eváglio deixou de ser atleticano para detestar todos os clubes de futebol, que perturbam a vida urbana com suas vitórias. Saindo em busca de táxi inexistente, acabou se metendo num ônibus em que não cabia mais ninguém, e havia duas bandeiras rubro-negras para cada passageiro. E não eram bandeiras pequenas nem torcedores exaustos: **estes pareciam terem guardado a capacidade de grito para depois da vitória.**

[...]

ANDRADE, Carlos Drummond de. *De conto em conto: antologia de contos*. São Paulo: Ática, 2001.

13. A expressão “estes pareciam terem guardado a capacidade de grito para depois da vitória”, anunciada pelos dois pontos, indica que os torcedores

- A) dirigiam-se para o estádio.
- B) receavam o carnaval.
- C) procuravam um táxi.
- D) estavam exaustos.
- E) gritavam muito.

A questão 14 refere-se ao texto abaixo.

O Brasil descobriu, finalmente, o problema da Educação. O que, até dois anos atrás, era uma “nota só” de um político está aos poucos se transformando na nota principal de todos. É uma boa notícia, e um enorme desafio: como sair do vício do abandono ou mesmo da aversão para a prioridade à Educação, quando o próprio conceito de Educação está em mutação. Com os novos avanços, tanto científicos sobre o cérebro como tecnológicos sobre a teleinformática, os velhos sistemas de pedagogia entraram em crise. Antes que cirurgias neuroinformacionais sejam capazes de implantar chips de conhecimento no cérebro, será preciso mudar a escola e o principal desafio é inventar o professor das primeiras décadas do século XXI.[...]

BUARQUE, Cristovam. *A invenção do professor. Profissão Mestre*, nov. 2008.

14. De acordo com o texto, é correto afirmar:

- A) o implante de *chips* de conhecimento no cérebro é apenas uma perspectiva.
- B) já estão implantando *chips* de conhecimento no cérebro dos estudantes.
- C) acontecem muitos implantes de *chips* de conhecimentos atualmente.
- D) a cirurgia neuroinformacional já é uma realidade da ciência moderna.
- E) atualmente, as cirurgias neuroinformacionais ainda são muito raras.

A questão 15 refere-se ao texto abaixo.



Disponível em: <[www.google.com.br/search?newwindow=1&hl=pt->](http://www.google.com.br/search?newwindow=1&hl=pt-). Acesso em 19 abr. 2014.

15. Assinale a alternativa correta quanto ao quadrinho acima.

- A) A fala do 2º balão apresenta o sentido conotativo da palavra ética no 1º balão.
- B) A fala do 2º balão exemplifica um conceito da palavra ética no 1º balão.
- C) A fala do 2º balão apresenta significação oposta à palavra ética no 1º balão.
- D) A fala do 2º balão apresenta o sentido denotativo da palavra ética no 1º balão.
- E) A fala do 2º balão estende o significado da palavra ética no 1º balão.

16. Assinale a alternativa que apresenta erro na grafia da palavra.

- A) coonestar.
- B) sub-humano.
- C) antiamericano.
- D) inter-resistente.
- E) vice-governador.

A questão 17 refere-se ao texto abaixo.

[...] Este último capítulo é todo de negativas. Não alcancei a celebridade do emplasto, não fui ministro, não fui califa, não conheci o casamento. Verdade é que, ao lado destas faltas, coube-me a boa fortuna de não comprar o pão com o suor do meu rosto. Mais; não padeci a morte de D. Plácida, nem a semidemência do Quincas Borba. Somadas umas coisas e outras, qualquer pessoa imaginará que não houve minguia nem sobras e conseqüentemente que saí quite com a vida. Imaginará mal, porque, ao chegar a este outro lado do mistério, achei-me com um pequeno saldo, que é a derradeira negativa deste capítulo de negativas: – Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado da nossa miséria.

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. 9. ed. São Paulo: Ática, 1982.

17. Dadas as seguintes afirmativas,

- I. O fato de não ter tido herdeiros serviu de motivo para a personagem se vangloriar.
- II. O fato de não ter tido necessidade de trabalhar é uma negativa que se contrapõe às outras.
- III. As não realizações citadas nesse trecho dão corpo ao vazio da existência da personagem.

quanto ao texto, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

A questão 18 refere-se ao poema abaixo.

“sorte no jogo
azar no amor
de que me serve
sorte no amor
se o amor é um jogo
e o jogo não é meu forte,
meu amor?”

Paulo Leminski – *Toda Poesia*. 2013.

18. No jogo de palavras do poema de Paulo Leminski, a ideia de contrários é representada

- A) pelas rimas *sorte/forte*.
- B) pelos antônimos *sorte/azar*.
- C) pela repetição da palavra *amor*.
- D) pelas formas sonoras de *serve/sorte*.
- E) pela expressão “*o jogo não é meu forte*”.

19. Como se classificam, respectivamente, as palavras aula, oficina e palestra, quanto ao número de sílabas?

- A) Dissílaba, trissílaba e trissílaba.
- B) Dissílaba, polissílaba e trissílaba.
- C) Dissílaba, trissílaba e polissílaba.
- D) Trissílaba, polissílaba e trissílaba.
- E) Trissílaba, trissílaba e polissílaba.

A questão 20 refere-se ao texto abaixo.

“[...] No entanto, nesse início de século XXI, cuja primeira vocação parece ser aquela de aproveitar os ganhos do século XX e cuja segunda vocação é criticar seus excessos, é importante refletir sobre a pós-Modernidade também como um desencanto com a Modernidade. Tomar consciência daquilo que a Modernidade prometeu mas não entregou, idealizou mas não realizou. Para ilustrar esse raciocínio, consideremos uma primeira cena: Paris, 1900. O centro ocidental da cultura ainda é a Europa. Dez anos antes a Feira Universal de Paris e a recém-inaugurada torre Eiffel apontam para um século XX bastante promissor” [...].

BOLOGNA, José Ernesto. Em ápóstrofe e hífen: *ConsCiência Educ'Ar-te. Aprender Juntos*, n. 2, maio/jun. 2007. Edições SM, p. 8.

20. Dadas as seguintes afirmativas,

- I. A Feira Universal de Paris aconteceu em 1900.
- II. O século XX teve ganhos, mas também teve excessos.
- III. A inauguração da Torre Eiffel aconteceu depois de 1900.
- IV. O início do século XXI possui duas vocações.

quanto ao texto, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

MATEMÁTICA

RASCUNHOS

21. Qual das frações é imprópria?

- A) $\frac{7}{6}$
- B) $\frac{4}{6}$
- C) $\frac{3}{6}$
- D) $\frac{2}{6}$
- E) $\frac{1}{6}$

22. Dadas as afirmações a respeito de retas paralelas e concorrentes,

- I. Duas retas são ditas perpendiculares quando são concorrentes e os ângulos que elas formam são iguais a 60° e 30° .
- II. Duas retas paralelas a uma terceira são paralelas entre si.
- III. Duas retas concorrentes têm um ponto comum.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

23. Um ângulo de 100° é um exemplo de um ângulo

- A) central.
- B) próprio.
- C) obtuso.
- D) agudo.
- E) reto.

24. Representa-se qualquer número natural no Sistema de Numeração Decimal usando dez símbolos, os quais são chamados algarismos. Cada número é separado em ordens e classes. A cada grupo de três ordens, forma-se uma classe, começando da direita.

Dadas as afirmações abaixo quanto ao número 6.235,

- I. Este número é composto de 4 algarismos.
- II. O algarismo 2 representa 2 centenas.
- III. O algarismo 3 representa 30 unidades.
- IV. Este número possui 2 ordens e 4 classes.
- V. Este número possui 2 classes e 4 ordens.

verifica-se que está(ao) correta(s) apenas

- A) II.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) III e IV.
- E) I, II, III e V.

25. Dadas as orações,

- I. Seu João comprou uma caixa d'água de um metro cúbico.
- II. O quarto de Dona Isolina tem dezoito metros de área.
- III. Para o churrasco, cada convidado deve levar uma massa de dois quilogramas de carne.

verifica-se que, matematicamente falando, está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

26. Em um cofre de moedas, havia R\$ 350,65 no início do mês de maio. Foram retirados alguns valores para realizar pagamentos:

05/05: retirou-se R\$ 56,50 para pagamento da conta de internet.

15/05: retirou-se R\$ 87,30 para pagamento da conta de telefone.

20/05: retirou-se R\$ 103,00 para pagamento da conta de energia.

Quanto havia no cofre no último dia do mês, sabendo-se que depois do dia 20/05, foi colocado o valor de R\$ 37,75 no cofre?

- A) R\$ 142,00
- B) R\$ 141,60
- C) R\$ 140,60
- D) R\$ 103,95
- E) R\$ 103,85

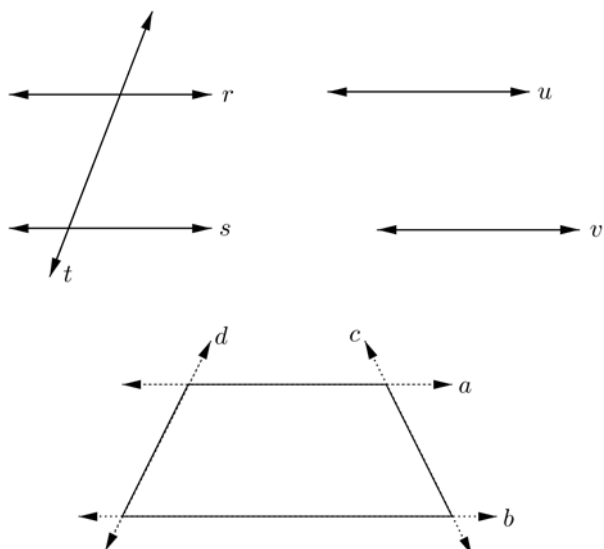
27. Um relógio pode apresentar as horas sendo dividido em 12 partes iguais, cada uma correspondente ao intervalo de 5 minutos. Se de casa para o trabalho gasta-se exatamente o equivalente a $\frac{5}{12}$ de hora, a que horas, no máximo, deve-se sair de casa para chegar ao trabalho às 7 horas?

- A) 6 h 35 min
- B) 6 h 30 min
- C) 6 h 25 min
- D) 6 h 20 min
- E) 6 h

28. A operação de divisão pode ser vista como um processo de multiplicação. Qual o número que multiplicado por 17 dá 391?

- A) 43.
- B) 23.
- C) 21.
- D) 20.
- E) 13.

A questão 29 refere-se às figuras abaixo



RASCUNHOS

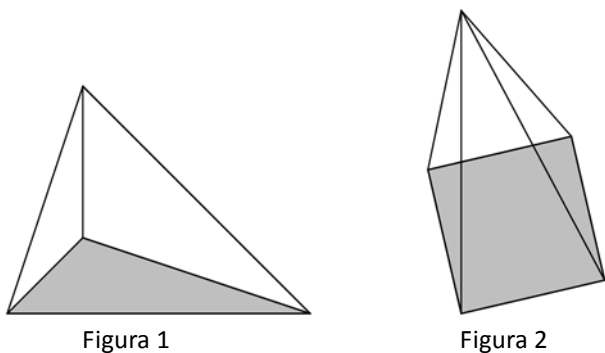
29. Dadas as afirmações abaixo,

- I. As retas r e s são paralelas.
- II. As retas s e t são concorrentes.
- III. As retas u e v não são paralelas.
- IV. As retas c e d são paralelas.
- V. As retas a e b são paralelas.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III, IV e V.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) II e III.
- E) I e III.

30. Dadas as figuras abaixo,



é correto afirmar

- A) a figura 2 possui 4 faces.
- B) a figura 2 possui 5 arestas.
- C) a figura 1 possui 4 arestas.
- D) a figura 1 possui base triangular e 3 faces.
- E) ambas representam pirâmides, uma com base triangular e outra com base quadrada.

31. Dadas as afirmações abaixo,

- I. O quadrado de um número inteiro negativo é um número inteiro negativo.
- II. O quadrado de um número inteiro positivo é um número inteiro positivo.
- III. O sinal do quociente de dois números inteiros é negativo se o dividendo e o divisor tiverem o mesmo sinal.
- IV. O sinal do quociente de dois números inteiros é positivo se o dividendo e o divisor tiverem o mesmo sinal.
- V. Zero dividido por qualquer número inteiro, diferente de zero, é zero.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, IV e V.
- B) I, II e IV.
- C) III e V.
- D) II e IV.
- E) I e V.

32. Dadas as afirmações abaixo,

- I. $\{0,2,4,6,\dots\}$ é a sequência dos números pares.
- II. A soma de dois números pares é par.
- III. O produto de dois números ímpares é ímpar.
- IV. A soma de um número par com um número ímpar é par.
- V. $\{1,3,5,7,\dots\}$ é a sequência dos números ímpares.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II, III e V.
- B) I, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) III e IV.
- E) II e III.

33. Dadas as afirmações abaixo,

- I. Em todo paralelogramo, os ângulos opostos são congruentes.
- II. Num trapézio isósceles, os ângulos da base são diferentes.
- III. Todo quadrado é retângulo.
- IV. Todo retângulo é quadrado.
- V. Em todo losango, as diagonais são paralelas.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) III e V.
- D) I e III.
- E) I.

34. Um tijolo usado em construção é um exemplo de uma figura geométrica chamada

- A) cubo.
- B) cone.
- C) esfera.
- D) pirâmide.
- E) paralelepípedo.

35. Assinale a alternativa que contém a comparação correta entre as frações $\frac{5}{4}$, $\frac{6}{5}$ e $\frac{7}{6}$.

- A) $\frac{7}{6} > \frac{6}{5} > \frac{5}{4}$
- B) $\frac{6}{5} > \frac{5}{4} > \frac{7}{6}$
- C) $\frac{7}{6} > \frac{5}{4} > \frac{6}{5}$
- D) $\frac{5}{4} > \frac{6}{5} > \frac{7}{6}$
- E) $\frac{5}{4} > \frac{7}{6} > \frac{6}{5}$

36. Quando o dólar está cotado num valor em reais que possui três casas decimais, alguns jornais televisivos anunciam esse valor com a leitura dos algarismos das casas decimais. Por exemplo, R\$ 2,348 é lido “dois reais três quatro oito”. Para utilizar a linguagem matemática correta, o valor do exemplo deveria ser lido

- A) “dois reais e trezentos e quarenta e oito décimos de milésimos de reais”.
- B) “dois reais e trezentos e quarenta e oito centésimos de reais”.
- C) “dois reais e trezentos e quarenta e oito milésimos de reais”.
- D) “dois reais e trezentos e quarenta e oito décimos de reais”.
- E) “dois reais e trinta e quatro centavos”.

37. Quantos são os divisores positivos de 30?

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

38. Qual dos números é igual ao produto de dois números primos distintos?

- A) 1
- B) 7
- C) 9
- D) 15
- E) 20

39. Se o primeiro e o último colocado de uma corrida de automóvel terminaram a prova com os tempos de 1 h 22 min 45 e 1 h 24 min 5, a diferença de tempo entre eles foi de

- A) 2 min 40
- B) 2 min 20
- C) 2 min
- D) 1 min 40
- E) 1 min 20

40. Duas retas se interceptam num ponto. A medida de um dos ângulos formados é 54° . Quais são as medidas dos outros ângulos?

- A) 126° , 46° e 46°
- B) 90° , 180° e 90°
- C) 54° , 126° e 126°
- D) 54° , 54° e 126°
- E) 46° , 126° e 126°

RASCUNHOS