



# INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

PROVA TIPO

# 2

Cargo (**Nível Médio – NM**):

## 02. TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Provas de Português, Raciocínio Lógico, Fundamentos da Administração Pública, Informática e Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **50 (cinquenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h30min (duas horas e trinta minutos)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:  

|   |                       |                       |                       |                                  |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
|   | A                     | B                     | C                     | D                                | E                     |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

# 2023

INSTITUTO FEDERAL  
Alagoas



Edital nº 162/2022



## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

#### A ditadura do bom

[...] A criação de uma ética para as novas conquistas genéticas que nos garanta “amar o nosso ruim como a nós mesmos” é prioritária no terceiro milênio. Imaginemos o que teria acontecido se nossos ancestrais primatas dispusessem da tecnologia para evitar o diferente e o “outro”. Imaginemos se pudessem ter evitado o Homo sapiens como produto de algo que fosse identificado na época como um rompimento de padrões e um possível convite ao “mal”.

O mundo da excelência e da competição tem que resgatar seu amor ao diferente, ao exótico, ao feito à mão, ao individualizado, ao não-perfeito, à surpresa, ao descontrole e ao imprevisível. Como poderemos tolerar os outros e amá-los, se não toleramos em nós o que é “outro”, o que está fora de padrão e de expectativas?

Não há identidade sem o outro; não há bom sem o ruim; não há bem sem o mal. Essa é a maneira como o ser humano enxerga a tensão da vida. Qualquer tentativa de engenharia que vise extirpar o “outro-ruim” corre o risco de inventar um “bom” monstruoso, que seja desagradável, horrendo e destrutivo. Com certeza o verbo dessa nova frase fundadora do futuro não seria mais o mesmo. Afinal amar é o sentimento capaz de apreciar o diferente. Só poderemos integrar nosso “ruim” a nós se pudermos processá-lo por meio do sentimento de amor.

Num mundo só bom não há espaço para o humano. Entender isso é o grande desafio de nossa civilização. Mas sem dúvida implica coisas muito difíceis, tais como amar ou acolher nosso “ruim”. Em nossa fraqueza está nossa grandeza. É isso que chamamos de consciência humana – uma “terceira via” entre a ingenuidade animal e a ignorância da dominação. [...]

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/osp/opiniao/fz0211199909.htm>>. Acesso em: 29 jan. 2023.

Assinale a alternativa que apresenta a correta análise quanto às noções semânticas da linguagem normativa.

- A) No período: Qualquer tentativa de engenharia que vise extirpar o “outro-ruim” corre o risco de inventar um “bom” monstruoso..., o verbo em destaque foi empregado no sentido conotativo.
- B) No contexto: Mas sem dúvida implica coisas muito difíceis, tais como amar ou acolher nosso “ruim”..., as palavras destacadas constituem hiperônimos do vocábulo “verbo”.
- C) Na frase: “Num mundo só bom não há espaço para o humano”, os vocábulos “mundo” e “espaço” são exemplos de homônimos perfeitos.
- D) Em: Não há identidade sem o outro; não há bom sem o ruim; não há bem sem o mal, a palavra “identidade” denota “incompatibilidade”.
- E) As expressões “ancestrais primatas” e “Homo sapiens” são hipônimas de “ser humano”.

### QUESTÃO 02

Dizem que sou louco por pensar assim  
Se eu sou muito louco por eu ser feliz  
Mas louco é quem me diz  
E não é feliz, não é feliz

Se eles são bonitos, sou Alain Delon  
Se eles são famosos, sou Napoleão  
Mas louco é quem me diz  
E não é feliz, não é feliz [...]

Se eles têm três carros, eu posso voar  
Se eles rezam muito, eu já estou no céu  
Mas louco é quem me diz  
E não é feliz, não é feliz [...]

Sim, sou muito louco, não vou me curar  
Já não sou o único que encontrou a paz  
Mas louco é quem me diz  
E não é feliz, eu sou feliz

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/mutantes/47541/>>. Acesso em: 30 jan. 2023.

Considerando os aspectos sintáticos, utilizados na construção textual, assinale a alternativa correta.

- A) Em: “Dizem que sou louco por pensar assim”, o vocábulo “que” introduz uma oração subordinada substantiva e o adjetivo “louco” desempenha função sintática de adjunto adverbial de modo.
- B) Em: “Dizem que sou louco por pensar assim”, o vocábulo “que” introduz uma oração subordinada adjetiva e o adjetivo “louco” desempenha função sintática de predicativo do sujeito.
- C) Em: “Se eles rezam muito, eu já estou no céu”, o verbo “estar” classifica-se como verbo intransitivo e o termo “no céu” constitui um adjunto adverbial.
- D) No contexto: “Se eles têm três carros, eu posso voar”, o termo sublinhado exerce função sintática de sujeito da oração.
- E) No período: “Se eles são bonitos, sou Alain Delon”, a oração principal antecede à oração subordinada adverbial.

**QUESTÃO 03**

A história não é sucessão de fatos no tempo, não é progresso de ideias, mas o modo como homens determinados em condições determinadas criam os meios e as formas de sua existência social, reproduzem ou transformam essa existência social que é econômica, política e cultural.

A história é *práxis* (como vimos, *práxis* significa um modo de agir no qual o agente, sua ação e o produto de sua ação são termos intrinsecamente ligados e dependentes uns dos outros, não sendo possível separá-los).

Nessa perspectiva, a história é o real, e o real é o movimento incessante pelo qual os homens, em condições que nem sempre foram escolhidas por eles, instauram um modo de sociabilidade e procuram fixá-lo em instituições determinadas (família, condições de trabalho, relações políticas, instituições religiosas, tipos de educação, formas de arte, transmissão dos costumes, língua etc.). [...]

CHAUÍ, Marilena. *O que é Ideologia?* 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Brasiliense, 2001. p. 23.

A afirmação feita pela autora: “A história é *práxis* (como vimos, *práxis* significa um modo de agir no qual o agente, sua ação e o produto de sua ação são termos intrinsecamente ligados e dependentes uns dos outros, não sendo possível separá-los)” faz referência à função da linguagem cuja meta é explicar a própria linguagem centrada no próprio código. A alternativa que corresponde a essa definição é a função

- A) fática.
- B) poética.
- C) conativa.
- D) emotiva.
- E) metalinguística.

**QUESTÃO 04**

O vigário só fazia gritar.

Qual seria a opinião de Madalena?

– Aí padre Silvestre tem razão (1) concordou Gondim. A religião é um freio (2)

– Bobagem (3) disse Nogueira. Quem é cavalo para precisar de freio (4)

RAMOS, Graciliano. S. *Bernardo*. Rio de Janeiro: Record, 2022. p. 163.

Assinale a alternativa cujos sinais pontuam corretamente esse trecho:

- A) (1) vírgula, (2) ponto de exclamação, (3) ponto-final, (4) ponto de interrogação
- B) (1) vírgula, (2) ponto-final, (3) ponto de interrogação, (4) ponto de exclamação
- C) (1) ponto de exclamação, (2) ponto de interrogação, (3) vírgula, (4) ponto-final
- D) (1) ponto de interrogação, (2) ponto de exclamação, (3) vírgula, (4) ponto-final
- E) (1) vírgula, (2) ponto-final, (3) ponto de exclamação, (4) ponto de interrogação

**QUESTÃO 05**



Disponível em: <<https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/06/charge-escola-e-o-futuro-ivan-cabral.html>>. Acesso em: 31 jan. 2023.

Dadas as afirmativas sobre a charge,

- I. Há, na imagem, um processo intertextual que obriga o interlocutor a fazer inferências e a construir analogias, elementos sem os quais a compreensão textual ficaria comprometida.
- II. Na charge, há uma crítica social apresentada na fala do menino: o discurso, não concretizado, de que a escola é o futuro para as crianças.
- III. Por meio de elementos visuais e verbais, o gênero textual em questão tem o objetivo de estabelecer uma opinião crítica e de persuadir o leitor, influenciando-o criticamente.
- IV. Nas entrelinhas da charge, não se pode afirmar que exista qualquer tipo de comentário crítico, pois essa tem apenas a função de entreter o leitor.
- V. O quadrinho constitui um gênero textual que apresenta, em primeiro plano, uma imagem do que seria a escola e uma faixa escrito “GREVE!”.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) IV e V.
- D) II e III.
- E) I e IV.

**QUESTÃO 06**

**Março 10**

**O Diabo tocou violino**

Nesta noite de 1712, o Diabo visitou o jovem violinista Giuseppe Tartini, e em sonhos tocou para ele.

Giuseppe queria que aquela música não terminasse nunca; mas, quando acordou, a música tinha ido embora.

Na procura daquela música perdida, Tartini compôs duzentas e dezenove sonatas, que executou com inútil maestria durante toda a sua vida.

O público aplaudia seus fracassos.

GALEANO, Eduardo H. *Os filhos dos dias*. Porto Alegre, L&PM, 2017. p. 90.

O tipo e o gênero textuais de que o autor se valeu para discorrer sobre a vida do personagem são, respectivamente,

- A) narrativo – crônica.
- B) dissertativo – conto.
- C) expositivo – reportagem.
- D) descritivo – relato pessoal.
- E) injuntivo – orientações comportamentais.

**QUESTÃO 07**



Disponível em: <https://urucumdigital.com/2015/01/28/armadinho-alexandre-beck-e-o-compromisso-com-o-mundo/>. Acesso em: 30 jan. 2023.

Dadas as afirmativas, considerando os aspectos normativos presentes nas falas do personagem Armandinho, nos quadrinhos,

- I. O pronome demonstrativo essas (primeiro quadrinho) indica distância da situação de fala.
- II. O pronome demonstrativo essas (primeiro quadrinho) sugere retomada de informação distante no texto.
- III. No último quadrinho, há um fator de ocorrência para próclise na norma-padrão, que é o advérbio de negação não.
- IV. No primeiro quadrinho, até é uma palavra denotativa de inclusão e funciona como operador argumentativo.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, III e IV.

**QUESTÃO 08**

**CANÇÃO DE UM DIA DE VENTO**

*Para Maurício Rosenblat*

O vento vinha ventando  
Pelas cortinas de tule.

As mãos da menina morta  
Estão varadas de luz  
No colo, juntos, refulgem  
Coração, âncora e cruz.

Nunca a água foi tão pura...  
Quem a teria abençoado?  
Nunca o pão de cada dia  
Teve um gosto mais sagrado

O vento vinha ventando  
Pelas cortinas de tule...

[...]

QUINTANA, Mario. In: CARRASCOZA, João Anzanello (Org). *O segundo olhar: antologia*. Rio de Janeiro: Alfabeta, 2018. p. 83.

Assinale a alternativa em cujo verso desse poema a pessoa ou coisa, tendo em vista a ação verbal, recebe a ação.

- A) Estão varadas de luz
- B) O vento vinha ventando
- C) Quem a teria abençoado?
- D) No colo, juntos, refulgem
- E) Teve um gosto mais sagrado

**QUESTÃO 09**

Não grito: habituei-me a falar baixinho na presença dos chefes. [...] então eu não era nada? Não bastavam as humilhações recebidas em público? No relógio oficial, nas ruas, nos cafés, viraram-me as costas. Eu era um cachorro, um ninguém.

— “É conveniente escrever um artigo, seu Luís”. Eu escrevia. E pronto, nem um muito obrigado. Um Julião Tavares me voltava as costas e me ignorava. Nas relações na repartição, no bonde, eu era um trouxa, um infeliz, amarrado...

RAMOS, Graciliano. *Angústia*. 59. ed. São Paulo: Record, 2004. p. 236.

Analise as afirmativas que seguem, considerando alguns dos elementos da construção narrativa.

- I. No texto, a postura do personagem-tipo é de um ressentimento individual, que, embora explicita as relações de poder entre os dominantes e seus subalternos, não reivindica uma mudança das relações de exploração em geral.
- II. O personagem-tipo pertence à classe dominante que, necessariamente, não tem condições de uma consciência plena como classe.
- III. O personagem Luís quer ser apenas prestigiado e, se possível, chegar ao mesmo patamar da classe que o oprime; por isso, reivindica uma mudança das relações de exploração.
- IV. No trecho: “Não grito: habituei-me a falar baixinho na presença dos chefes. [...] então eu não era nada?”, é possível reconhecer que são palavras ditas pelo personagem Luís, mas não há verbo de dizer, não há travessão nem aspas. Isso está integrado ao discurso indireto do narrador.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) II, III e IV.
- B) III e IV.
- C) I e II.
- D) III.
- E) I.

**QUESTÃO 10**

Quantos livros ainda serão escritos sobre a morte do livro? O livro, ancestral dos modernos meios de comunicação, embora cercado por netos barulhentos, vem oferecendo em silêncio um digno exemplo de coexistência pacífica. E para usar uma palavra extraída de seu universo, desempenha um papel que é todo seu.

AZEVEDO, João Humberto (Org.). *Como abrir seu próprio negócio: livraria*. 2. ed. Brasília: SEBRAE, 1998.

Dadas as afirmativas, considerando o fragmento de texto,

- I. O autor do texto sugere que os modernos meios de comunicação estão longe de massificar a indústria do livro.
- II. No texto, há uma defesa entusiástica das possibilidades abertas para se investir em inovações tecnológicas, já que essas irão acabar com a democratização e a descentralização do negócio do livro.
- III. Verifica-se, no texto, uma opinião, especificamente, sobre a ameaça virtual, mostrando que as inovações tecnológicas prejudicam o mercado editorial.
- IV. É possível perceber que o autor do texto enxerga um futuro no qual há espaço somente para a tecnologia digital.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, apenas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Em uma caixa, estão postas dez bolas de tênis, sendo cinco azuis e cinco amarelas. Sem olhar para dentro da caixa e sem ver as bolas, qual a probabilidade de uma pessoa retirar da caixa duas bolas amarelas?

- A) 4/9
- B) 2/9
- C) 1/5
- D) 1/9
- E) 1/10

**QUESTÃO 12**

Um professor de práticas esportivas decidiu anotar a altura e o peso de seus alunos, montando a seguinte tabela.

| Nome    | Peso (kg) | Altura (m) |
|---------|-----------|------------|
| Ana     | 63        | 1,70       |
| Bruna   | 63        | 1,72       |
| Carlos  | 70        | 1,70       |
| Daniel  | 73        | 1,74       |
| Eduardo | 70        | 1,72       |
| Fábia   | 66        | 1,69       |
| Gustavo | 71        | 1,73       |
| Hilda   | 63        | 1,70       |
| Iolanda | 55        | 1,68       |

Com base nesses dados, e considerando corretamente os conceitos estatísticos de média, moda e mediana, assinale a alternativa correta.

- A) A moda do peso e da altura pertencem a Daniel.
- B) A moda da altura não pode coincidir com a mediana da altura.
- C) Os dados de Eduardo representam a mediana do peso e da altura.
- D) O peso médio e a mediana do peso pertencem à mesma pessoa.
- E) Hilda está abaixo do peso médio e Bruna está abaixo da altura média.

**QUESTÃO 13**

Um funcionário decidiu fazer *backup* dos seus arquivos de trabalho todas as segundas, quartas e sextas. Seus *backups* antigos nunca são apagados e todo novo *backup* possui 2 GB a mais que o anterior. Sabendo que o *backup* de hoje, uma segunda-feira, será de 33 GB e que o espaço livre do dispositivo de *backup* é de 768 GB, em quantas semanas não será mais possível fazer o *backup* no dispositivo sem a necessidade de apagar dados antigos?

- A) Na 23ª semana.
- B) Na 16ª semana.
- C) Na 8ª semana.
- D) Na 6ª semana.
- E) Na 5ª semana.

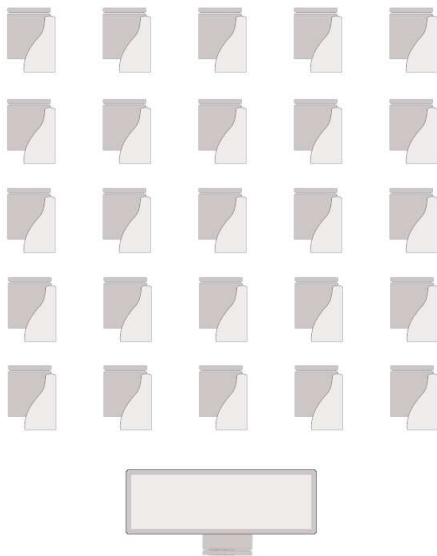
**QUESTÃO 14**

Considerando que os símbolos  $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam negação, conjunção, disjunção, implicação e biimplicação, respectivamente, qual das alternativas apresenta pares de fórmulas equivalentes?

- A)  $A \wedge (B \rightarrow C)$  e  $(A \wedge \neg B) \vee (A \wedge C)$
- B)  $\neg(A \rightarrow B) \rightarrow C$  e  $(\neg A \rightarrow \neg B) \rightarrow C$
- C)  $(A \rightarrow B) \wedge C$  e  $(A \vee C) \rightarrow (B \vee C)$
- D)  $(A \leftrightarrow B) \rightarrow \neg C$  e  $A \leftrightarrow (B \rightarrow \neg C)$
- E)  $\neg(A \vee B \vee C)$  e  $\neg A \vee \neg B \vee \neg C$

**QUESTÃO 15**

Um professor ensina numa mesma sala de aula, em dois turnos diferentes. A sala de aula possui 25 cadeiras, distribuídas conforme a figura. Entretanto, na turma A há um total de 20 alunos, enquanto na turma B há um total de 15 alunos.



Admitindo que todos os alunos ocupam as cadeiras sempre de forma aleatória e que, em ambas as turmas, há apenas um aluno por nome de “Pedro”, quais as chances dos dois “Pedros” sentarem em cadeiras da primeira fileira num mesmo dia?

- A) 2/5
- B) 1/12
- C) 1/15
- D) 1/20
- E) 1/25

**FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**QUESTÃO 16**

Dadas as afirmativas acerca do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais,

- I. O servidor estável somente perderá o cargo em virtude de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- II. A reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez ou no interesse da administração, não podendo reverter, todavia, o aposentado que já tiver completado 60 (sessenta) anos de idade.
- III. A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- IV. A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor, ou de ofício. Quanto a de ofício, dar-se-á quando não satisfeitas as condições do estágio probatório, ou quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

**QUESTÃO 17**

Segundo a Lei nº 9.784/1999 e suas alterações, no processo administrativo, são deveres do administrado perante a administração, sem prejuízo de outros:

- I. proceder com lealdade, com urbanidade e com boa-fé;
- II. agir de modo temerário;
- III. prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.

Dos itens, verifica-se que está/ão correto/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 18**

As fiscalizações de restaurantes, bares e lanchonetes, concernente à higiene e à qualidade dos alimentos postos a consumo público são atos administrativos afetos ao poder administrativo denominado de poder

- A) discricionário.
- B) regulamentar.
- C) hierárquico.
- D) disciplinar.
- E) de polícia.

**QUESTÃO 19**

Acerca da administração pública, é correto afirmar:

- A) a administração pública é integrada pelas entidades estatais que compõem o sistema federativo (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) e também por pessoas jurídicas incumbidas por elas da execução da função administrativa, sendo as primeiras integrantes da administração indireta e as segundas integrantes da administração direta.
- B) as funções de governo são aquelas que se relacionam com a superior gestão da vida política do estado e indispensáveis à sua própria existência, ao passo que as funções administrativas são aquelas predispostas à gestão dos interesses da coletividade, por meio de comandos infralegais ou infraconstitucionais.
- C) à administração pública incumbe exercer a atividade administrativa de forma abstrata ou concreta, direta ou indireta, mediata ou imediata, para os fins constitucionalmente atribuídos ao estado.
- D) em seu sentido objetivo, a administração pública significa o conjunto de agentes, órgãos e pessoas jurídicas que tenham a incumbência de executar as atividades administrativas.
- E) os poderes executivo, legislativo e judiciário exercem atividades administrativas próprias da administração pública no exercício de suas funções típicas.

**QUESTÃO 20**

Dadas as afirmativas quanto aos serviços públicos,

- I. Serviço público pode ser conceituado como toda atividade prestada exclusiva e diretamente pelo estado, sob o regime de direito público ou privado, com o desiderato de atender às necessidades da coletividade.
- II. Serviços indelegáveis são aqueles que, por sua natureza ou pelo fato de assim dispor o ordenamento jurídico, comportam ser executados pelo estado ou por particulares.
- III. Pelo princípio da continuidade, os serviços públicos devem beneficiar o maior número possível de indivíduos.
- IV. São características do serviço público o regime de direito público, o interesse coletivo e o sujeito público ou privado, pois tanto o poder público como a iniciativa privada, por meio da delegação, são titulares do serviço público.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 21**

Dadas as afirmativas a respeito da evolução dos modelos de administração pública,

- I. O modelo patrimonialista de administração pública põe o patrimônio público do estado à frente do serviço público, diferentemente do modelo burocrático, que confere especial relevância ao serviço público prestado pelo estado.
- II. O modelo burocrático de administração pública tem por traço característico, dentre outros, o profissionalismo, a hierarquia funcional e a impessoalidade, todos com a finalidade, por um lado, de se atingir a efetividade no controle dos abusos estatais, mas, por outro lado, apresenta desvantagens que o torna ineficiente, dada a sua rigidez e ao excesso de formalização, por exemplo.
- III. De uma forma geral, o modelo gerencial de administração pública baseia-se nos seguintes fatores: interesse público, responsabilidade, descentralização, participação social, transparência, honestidade, liderança e eficiência.
- IV. Sendo o modelo patrimonialista de administração pública derivado dos estados absolutistas, inexistente correlação entre ele e a prática de nepotismo, próprio do modelo burocrático e proveniente do estado liberal.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 22**

Roberto, professor, funcionário público estadual, é acusado de cometer um crime de corrupção ativa durante o exercício de suas funções. Nesse caso, observado o devido processo legal e comprovada a prática da infração pelo funcionário, a administração pública, no uso de suas atribuições, poderá

- A) aplicar sanções administrativas, no uso do poder hierárquico.
- B) instaurar inquérito policial por abuso de poder do funcionário.
- C) aplicar sanções disciplinares, no uso do poder disciplinar.
- D) instalar sindicância, no uso do poder normativo.
- E) aplicar punições, no uso do poder de polícia.

**QUESTÃO 23**

Carlos, servidor público, seguindo orientações de superiores, deixou de prestar contas do ano de 2022 de sua repartição. Nesse caso, de acordo com os entendimentos atuais da legislação brasileira, Carlos cometeu ato

- A) administrativo genérico.
- B) de insubordinação.
- C) de improbidade.
- D) de probidade.
- E) de gestão.



**QUESTÃO 24**

O prazo máximo de restrição de acesso à informação ultrassecreta, conforme a classificação prevista na Lei de Acesso à Informação, Lei nº 12.527/2011, é de

- A) 25 anos.
- B) 20 anos.
- C) 15 anos.
- D) 10 anos.
- E) 5 anos.

**QUESTÃO 25**

Carmem, servidora pública, efetivada no cargo, regulada pela Lei nº 8.112/1990 e suas alterações, entra com um pedido de licença por motivo de adoção de criança menor de um ano de idade. Com base na legislação e orientações gerais do direito administrativo brasileiro, a servidora fará jus à licença de

- A) 120 dias, não remunerada.
- B) 120 dias, remunerada.
- C) 90 dias, não remunerada.
- D) 90 dias, remunerada.
- E) 60 dias, remunerada.

**INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 26**

Dispositivos de *hardware* adicionais podem ser conectados a um computador pessoal para a realização de ações específicas. Tais dispositivos são conhecidos como periféricos e podem ser classificados como sendo de entrada, de saída ou de entrada e saída, a depender do seu funcionamento. O quadro apresenta, em sua primeira coluna, as três classificações consideradas para os periféricos, enumeradas de 1 a 3. A segunda coluna apresenta uma lista de periféricos utilizados atualmente.

| Classificação                   | Periféricos  |
|---------------------------------|--|
| 1.Periférico de entrada         | ( ) Monitor <i>Touch Screen</i><br>( ) <i>Pendrive</i>             |
| 2.Periférico de saída           | ( ) Impressora Multifuncional<br>( ) Caixa de som <i>bluetooth</i> |
| 3.Periférico de entrada e saída | ( ) <i>Webcam</i>  |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, que corresponde à classificação de cada periférico.

- A) 2, 3, 2, 1, 2
- B) 2, 3, 3, 2, 1
- C) 3, 2, 2, 2, 1
- D) 3, 2, 3, 1, 2
- E) 3, 3, 3, 2, 1

**QUESTÃO 27**

O *Windows 10* trouxe alguns recursos novos para o ambiente *Windows*, sendo um deles um recurso conhecido como "Visão de Tarefas". Esse recurso oferece uma visão panorâmica dos *softwares* que estão em execução, além de permitir a organização do ambiente em múltiplas áreas de trabalho. O atalho utilizado para acessar o recurso "Visão de Tarefas", no *Windows 10*, é a combinação de teclas

- A) Tecla *Windows* + Tab
- B) Tecla *Windows* + D
- C) Ctrl + Shift + Esc
- D) Alt + *Enter*
- E) Ctrl + Esc

**QUESTÃO 28**

Sabe-se que o *backup* de arquivos é algo importante no ambiente de trabalho e que existem diversas estratégias para esse fim. A respeito de *backup*, dadas as afirmativas,

- I. Manter cópias de *backups* de dias diferentes.
- II. Usar um local externo para enviar os *backups*.
- III. Usar tecnologias de espelhamento de HDs nos servidores.
- IV. Manter uma cópia de *backup* desconectada da rede.

verifica-se que são práticas corretas e recomendadas para o procedimento de *backup*

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I e II, apenas.

**QUESTÃO 29**

A planilha foi criada no *LibreOffice Calc* (versão 7) e contém os produtos de uma lista de compras, o respectivo preço de cada produto e a confirmação de se o produto foi efetivamente comprado (“Sim” ou “Não”). A célula B8 deve apresentar a soma dos preços dos produtos que foram efetivamente comprados, conforme indicado na coluna C.

|   | A                       | B            | C               |
|---|-------------------------|--------------|-----------------|
| 1 | <b>Produto</b>          | <b>Preço</b> | <b>Comprou?</b> |
| 2 | Feijão                  | 8,80         | Sim             |
| 3 | Arroz                   | 4,60         | Não             |
| 4 | Macarrão                | 2,40         | Sim             |
| 5 | Farinha                 | 4,20         | Sim             |
| 6 | Leite em pó             | 8,00         | Não             |
| 7 |                         |              |                 |
| 8 | <b>TOTAL DA COMPRA:</b> | <b>15,40</b> |                 |

A fórmula utilizada na célula B8 para realizar o cálculo foi:

- A) =SOMA(B2:B6;SE(C2:C6="Sim"))
- B) =SE(C2:C6="Sim";SOMA(B2:B6))
- C) =SOMASE(C2:C6;"Sim";B2:B6)
- D) =SOMASE(B2:B6;"Sim";C2:C6)
- E) =SE(C2="Sim";SOMA(B2:B6))

**QUESTÃO 30**

Ao apagar um arquivo no *Windows 10*, normalmente, o sistema operacional move o arquivo para a lixeira, a fim de possibilitar que ele possa ser recuperado, caso o usuário deseje. Porém, em alguns casos, pode-se desejar apagar o arquivo de forma irreversível, sem que ele permaneça na lixeira para ser recuperado. Assinale a alternativa que apresenta o procedimento correto para excluir, definitivamente, um arquivo no *Windows 10*, sem que ele seja movido para a lixeira. Desconsidere eventuais telas de confirmação.

- A) Clicar com o botão direito no arquivo e escolher a opção “Excluir permanentemente”.
- B) Clicar com o botão direito no arquivo e escolher a opção “Excluir definitivamente”.
- C) Selecionar o arquivo e pressionar a combinação de teclas “Tecla *Windows* + X”.
- D) Selecionar o arquivo e pressionar a combinação de teclas “Shift + *Delete*”.
- E) Selecionar o arquivo e pressionar a tecla “*Delete*”.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31**

No que se refere às modalidades de processamento, *time sharing* caracteriza-se, principalmente, por ser usado em aplicações que permitem

- A) vários usuários compartilharem a memória de um computador.
- B) processar transações no mesmo instante em que são registradas.
- C) vários usuários usarem o processamento de forma alternada.
- D) agrupar dados para serem processados posteriormente.
- E) somente um usuário usar a memória de um computador.

**QUESTÃO 32**

O buscador do *Google* é o serviço de busca mais utilizado em todo o mundo, possuindo recursos avançados que possibilitam a filtragem das buscas sob diferentes critérios. Por exemplo, se desejarmos restringir o resultado apenas a arquivos PDF, basta adicionarmos a expressão “*filetype:pdf*” (sem as aspas) no final da expressão de busca. De forma análoga à expressão “*filetype:*”, há outras expressões de busca que podem ser utilizadas para refinar os resultados. No buscador do *google*, as expressões “*link:*” e “*intitle:*” (sem as aspas) possuem a função, respectivamente, de

- A) filtrar os *sites* que não possuem nenhum *link* quebrado; e restringir a busca para os textos com formatação <h1>, <h2>, <h3>, <h4>, ou <h5>.
- B) filtrar os *sites* que são apontados (“linkados”) pelo *site* informado; e restringir a busca para os textos com formatação <h1>.
- C) filtrar os *sites* que possuem algum *link* para o site informado; e restringir a busca para o título das figuras e tabelas.
- D) filtrar os *sites* que são apontados (“linkados”) pelo *site* informado; e restringir a busca para o título da página.
- E) filtrar os *sites* que possuem algum *link* para o *site* informado; e restringir a busca para o título da página.

**QUESTÃO 33**

Com a popularização do uso das redes sociais, é cada vez mais comum a proliferação de programas maliciosos (vírus) capazes de burlar a privacidade das redes sociais e executar ações indesejadas. Exemplos de tais ações são: envio de mensagens, realização de curtidas involuntárias ou até mesmo a captura dos dados de acesso na rede social (login e senha). Os vírus de computador com comportamento semelhante ao descrito no enunciado da questão, especializados em burlar a privacidade das redes sociais, são conhecidos como sendo do tipo

- A) *Ransomware*.
- B) *Spyware*.
- C) *Autorun*.
- D) *Trojan*.
- E) *Kilim*.

**QUESTÃO 34**

Em um banco de dados hipotético, ao executar o comando "SELECT \* FROM cliente WHERE id=523" (sem as aspas), obteve-se o seguinte retorno:

| id  | nome           | endereço      | telefone       |
|-----|----------------|---------------|----------------|
| 523 | Joaquim Soares | Rua do Bosque | (55) 5555-1234 |

Em seguida, o administrador do banco de dados tentou executar o comando "UPDATE cliente SET endereço='Rua da Chácara', telefone='(55) 4444-4321' WHERE id=523" (sem as aspas), mas, durante a sua execução, houve falta de energia elétrica. Após o restabelecimento da energia, foi repetida a primeira consulta que obteve o seguinte retorno:

| id  | nome           | endereço       | telefone       |
|-----|----------------|----------------|----------------|
| 523 | Joaquim Soares | Rua da Chácara | (55) 5555-1234 |

Qual propriedade do Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) foi violada no cenário apresentado?

- A) Interoperabilidade.
- B) Consistência.
- C) Durabilidade.
- D) Atomicidade.
- E) Isolamento.

**QUESTÃO 35**

Ao utilizar seu PC no trabalho, um colaborador percebe que, na maioria dos dias, o computador atende a sua demanda perfeitamente. Porém, quando há a necessidade de ter vários aplicativos abertos simultaneamente, esse PC fica muito lento. Além disso, percebeu que a luz de acesso ao HD indica que a sua utilização é quase que constante, pois a luz não para de piscar. Incomodado com o problema, ele abre um chamado para que o suporte técnico o resolva. Para resolver o problema descrito no contexto apresentado, é recomendado fazer *upgrade*

- A) da CPU, substituindo-a por um processador com maior frequência.
- B) no PC, adicionando uma placa de vídeo com GPU dedicada.
- C) da memória RAM, aumentando sua capacidade.
- D) do disco, aumentando a capacidade do HD.
- E) do disco, substituindo o HD por um SSD.

**QUESTÃO 36**

Dadas as afirmativas referentes à XML,

- I. É usada para adicionar estilos a uma página *web*.
- II. É usada para a estruturação da informação.
- III. É permitido o uso de *tags* para organizar dados.
- IV. É possível representar os dados em hierarquias.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 37**

A utilização de teclas de atalho costuma aumentar a produtividade em ações corriqueiras do sistema operacional. Muitos atalhos do *Windows 10* utilizam a tecla que possui o símbolo do *Windows*, denominada "Tecla *Windows*", combinando o seu pressionamento com outras teclas. Os itens apresentam dois possíveis atalhos disponíveis no *Windows 10*.

- I. "Tecla *Windows*" + L
- II. "Tecla *Windows*" + M

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as ações realizadas pelos atalhos apresentados nos Itens I e II, respectivamente.

- A) "Abrir o menu para localizar arquivos do PC" e "Maximizar todas as janelas abertas".
- B) "Abrir o menu para localizar arquivos do PC" e "Minimizar todas as janelas abertas".
- C) "Bloquear a tela do PC" e "Abrir configurações dos monitores de vídeo".
- D) "Bloquear a tela do PC" e "Minimizar todas as janelas abertas".
- E) "Executar *logoff* do sistema" e "Maximizar todas as janelas abertas".

**QUESTÃO 38**

Ao comprar um PC, há várias informações relevantes que devem ser observadas na configuração do computador. Uma dessas informações refere-se à especificação da memória principal, também conhecida como memória RAM. Sobre as tecnologias utilizadas pela memória RAM, assinale a alternativa correta.

- A) Devido a limitações de endereçamento de dados, a tecnologia DDR somente permite ter até 16 GB em cada pente de memória.
- B) DDR é uma tecnologia de transmissão de dados de alto desempenho, que é consideravelmente mais rápida que a tecnologia SDR.
- C) Por ter uma frequência sincronizada ao processador, memórias SDR costumam ser mais rápidas que as memórias DDR.
- D) Uma memória DDR4 costuma ser mais rápida que uma memória DDR3, porém apresenta um maior consumo de energia.
- E) A memória RAM é uma memória de acesso rápido, mas que, devido a sua alta latência, é atualmente mais lenta que os SSDs.

**QUESTÃO 39**

Se a largura de um barramento de dados de um computador é igual a 32 bits, isso quer dizer que o barramento possui

- A) 32 linhas, em que cada uma conduz 32 bits por vez.
- B) 32 linhas, em que cada uma conduz 1 bit por vez.
- C) 16 linhas, em que cada uma conduz 2 bits por vez.
- D) 2 linhas, em que cada uma conduz 16 bits por vez.
- E) 1 linha, a qual conduz 32 bits por vez.

**QUESTÃO 40**

A VPN é uma rede privada virtual muito utilizada tanto no universo corporativo, quanto por usuários domésticos. Assinale a alternativa que melhor descreve o conceito de VPN e o seu funcionamento.

- A) É independente de redes públicas como a *internet*. Trafega dados criptografados, mas com os endereços IP reais de cada computador, isto é, sem mascaramento.
- B) Também é conhecida como sub-rede. Os dados trafegam sem criptografia, mas, por ser uma conexão exclusiva, é considerada mais segura.
- C) Não traz benefício de segurança, já que tem o propósito de aumentar o anonimato do acesso, sem se preocupar com os dados trafegados.
- D) É utilizada para permitir comunicação anônima entre dois computadores, os quais se comunicam utilizando o protocolo P2P.
- E) Criada por meio da *internet*, é utilizada para transmitir dados de forma segura e anônima em redes públicas.

**QUESTÃO 41**

Em uma consulta SQL, a palavra reservada *HAVING* é utilizada para

- A) especificar a operação de intersecção entre as tuplas contidas em duas subconsultas.
- B) especificar a operação de união entre as tuplas contidas em duas subconsultas.
- C) especificar uma condição de seleção relacionada a uma função de grupo.
- D) definir restrição de pertinência entre tuplas de duas subconsultas.
- E) especificar o critério para projeção dos dados da consulta.

**QUESTÃO 42**

Dentre os *softwares* disponibilizados pela suíte de escritório *MS Office*, em sua versão 2016, tem-se o gerenciador de planilhas eletrônicas Excel, o qual permite a utilização de fórmulas para o cálculo de valores em tempo real. Dentre as fórmulas matemáticas dispostas na versão 2016 do Excel, estão presentes algumas fórmulas para diferentes tipos de cálculo de arredondamento numérico, respeitando uma determinada quantidade de casas decimais. Assinale a alternativa correta que apresenta uma fórmula para arredondar para baixo o número presente na célula A1, considerando, no resultado, apenas o valor inteiro, sem casas decimais.

- A) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A1;0)
- B) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A1)
- C) =ARRED.BAIXO(A1;0)
- D) =ARRED.BAIXO(A1)
- E) =ARRED(A1)

**QUESTÃO 43**

A grande popularização da *internet* e de suas tecnologias em redes privadas (*intranets*) tornam evidente a importância da arquitetura TCP/IP, utilizada na comunicação entre dispositivos dessas redes. Relacione as camadas da arquitetura TCP/IP às definições dadas.

|                   |  |
|-------------------|--|
| I. Aplicação      | A. Reúne os protocolos com função de transporte de dados fim-a-fim: UDP e TCP.   |
| II. Enlace        | B. Responsável pela comunicação entre máquinas por meio do protocolo IP. Outros protocolos também podem ser utilizados, tais como ICMP e IGMP.   |
| III. Transporte   | C. Responsável pelo mapeamento entre um endereço de identificação do nível de rede para um endereço físico ou lógico. Os protocolos deste nível possibilitam, por exemplo, a utilização do endereço físico (MAC Address) para distinguir uma máquina da outra. |
| IV. Acesso à Rede | D. Apesar de a rede de computadores ter o propósito final de trafegar dados, a arquitetura TCP/IP não possui esse tipo de camada representada em sua topologia.  |
| V. Dados          | E. Reúne os protocolos dos serviços de comunicação, sejam eles básicos ou para finalidades específicas. Exemplos de protocolos básicos: DHCP e DNS. Exemplos de protocolos para finalidades específicas: HTTP, SMTP, IMAP, TELNET etc.                         |

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta.

- A) I-E; II-C; III-A; IV-B; V-D
- B) I-E; II-B; III-C; IV-D; V-A
- C) I-C; II-A; III-D; IV-E; V-B
- D) I-B; II-D; III-C; IV-A; V-E
- E) I-B; II-C; III-A; IV-E; V-D

**QUESTÃO 44**

Dadas as características de uma rede,

- I. Encriptografa o seu tráfego;
- II. Oculta o endereço ip;
- III. Oculta *sites* que o usuário visita.

O tipo de rede que possui, necessariamente, as características listadas se refere à rede

- A) *dial-up*.
- B) LAN.
- C) VPN.
- D) CAN.
- E) PAN.

**QUESTÃO 45**

Assim como acontece com os endereços IP, uma máscara de rede é definida por um número de 32 bits os quais são divididos em quatro blocos de 8 bits cada. A definição de máscaras permite a divisão em sub-redes, a fim de aprimorar o desempenho, a segurança e a própria organização da infraestrutura de rede. Qual o número máximo de *hosts* efetivos que pode ser definido em uma única sub-rede classe C com máscara 255.255.255.240?

- A) 256 *hosts*.
- B) 255 *hosts*.
- C) 240 *hosts*.
- D) 15 *hosts*.
- E) 14 *hosts*.

**QUESTÃO 46**

Um vírus de computador é um programa malicioso que, uma vez instalado, é capaz de executar código malicioso e de se autorreplicar sem a permissão ou o conhecimento do usuário. Os vírus podem ser classificados de acordo com o seu perfil de comportamento. Por exemplo, os vírus conhecidos como “Cavalo de Tróia” que, à primeira vista, podem até ter um comportamento inofensivo, mas costumam abrir “portas” de acesso ao computador, tornando-o vulnerável a outros códigos maliciosos ou ao controle de terceiros. A respeito dos vírus de computador, assinale a alternativa que descreve corretamente o comportamento dos vírus conhecidos como *Keyloggers*.

- A) Possuem a capacidade de adulterar os arquivos de log-chave do sistema, com o objetivo de induzir o usuário a instalar *softwares* contaminados com código malicioso.
- B) Possuem a capacidade de interceptar as teclas que são pressionadas durante a utilização do computador para, em seguida, passar essa informação a terceiros.
- C) Possuem a capacidade de analisar os arquivos de log do sistema, com o objetivo de identificar vulnerabilidades que possam ser exploradas em ataques futuros.
- D) Possuem a capacidade de analisar os arquivos de log do sistema, com o objetivo de exibir anúncios indesejados durante a utilização do PC.
- E) Possuem a capacidade de criptografar todos os dados do disco e torná-los inúteis, a menos que haja um *backup* que possa ser restaurado.

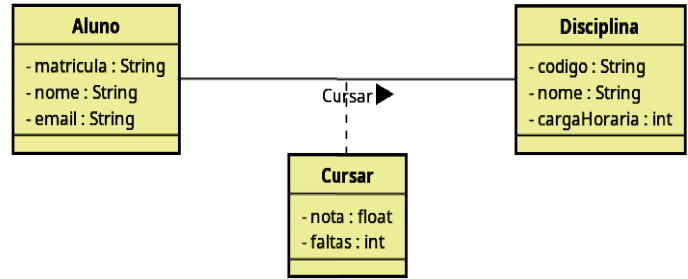
**QUESTÃO 47**

No que se refere à estrutura de dados, suponha que um programador usou um *heap* máximo (*max-heap*) para armazenar os números 10, 2, 23, 8, 28, 15, 17. Depois, ele transformou esse *heap* em um *array*, percorrendo o *heap* em largura. Ao final desse processo, o quinto elemento desse *array* é o número

- A) 28.
- B) 17.
- C) 10.
- D) 8.
- E) 2.

**QUESTÃO 48**

O diagrama de classes UML é uma notação gráfica utilizada na indústria de *software* para representar tanto o modelo conceitual do sistema, quanto o modelo de projeto do *software*. A figura ilustra um diagrama de classes UML.



Nesse diagrama, o elemento “Cursar” é uma

- A) Dependência Concreta.
- B) Associação Expandida.
- C) Classe de Associação.
- D) Associação Forte.
- E) Classe Abstrata.

**QUESTÃO 49**

No *Windows 10*, e utilizando um *notebook*, ao arrastar três dedos sobre o *trackpad* para a esquerda ou para a direita, o sistema

- A) bloqueia a máquina.
- B) ativa o *Action Center*.
- C) abre o menu *Link Rápido*.
- D) alterna entre os aplicativos.
- E) alterna entre as guias do navegador.

**QUESTÃO 50**

A *web* pode ser vista como o segmento da *internet* que consiste em páginas que podem ser acessadas por meio de um navegador (*web browser*). As páginas da *web* possuem seus conteúdos descritos por meio de uma linguagem de marcação de hipertexto, conhecida como HTML. Desde o seu surgimento, a linguagem HTML vem evoluindo constantemente. Particularmente o HTML 5 representou um dos maiores avanços nessa sequência evolutiva da linguagem HTML. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta algumas das principais novidades trazidas pela versão da linguagem HTML 5.

- A) Suporte ao uso de *scripts JavaScript*, que, até então, somente eram suportados pelo *Google Chrome*.
- B) Suporte nativo a animações, multimídia e execução multitarefa com o *JavaScript Web Workers*.
- C) Suporte ao uso de *scripts CSS*, possibilitando separar o conteúdo do *site* de sua formatação.
- D) Suporte nativo à escolha da fonte do texto (*tag <font>*), sem a necessidade de se utilizar CSS.
- E) Suporte nativo à linguagem Java, que ocupa o lugar da linguagem *JavaScript*.



### ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

### Gabarito do Candidato

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |  |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

### EDITAL Nº 162/2022 – INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL

**11.1** A COPEVE/UFAL divulgará o Gabarito Preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: [www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br), na data indicada no **Anexo IV**, a partir das 21h00.

### GABARITO OFICIAL

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)

## REALIZAÇÃO



[www.ufal.edu.br](http://www.ufal.edu.br)



*Você confia no resultado!*

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



[www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)



**INSTITUTO FEDERAL**

Alagoas

**GOVERNO FEDERAL**



**UNIÃO E RECONSTRUÇÃO**