



INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

PROVA TIPO

3

2025

INSTITUTO FEDERAL

Alagoas

EDITAL Nº 42/2025/DSI/PROEN-IFAL



EXAME DE SELEÇÃO 2026.1.1 CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao/à Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3h30min (três horas e trinta minutos)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorrida **1h (uma hora)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome e o número do seu documento de identificação.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-á concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. É de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas, não sendo acatadas, portanto, quaisquer reclamações nesse sentido.
11. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo na **Folha de Respostas** de questões objetivas.
12. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
13. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
14. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, junto à **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
15. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
16. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do/a candidato/a:

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 01**

- 1 Com o lápis, fez um **ponto** na folha em branco.



- 2 Preciso dar uns **pontos** na barra desta calça, porque ela está descosturada.



- 3 O ônibus que vai para a Vila das Mercês para neste **ponto**?



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/10620247>. Acesso em: 15 out. 2025.

Dadas as afirmativas sobre a semântica da palavra “ponto”,

- I. A palavra “ponto” apresenta uma semântica polissêmica.
- II. Nas três referências do cartaz, a palavra “ponto” exemplifica a semântica discursiva, ou seja, um argumento ou tópico específico, como em “qual é o seu ponto?”.
- III. Em duas das três ocorrências, presentes no cartaz, a palavra “ponto” constitui exemplos de semântica gramatical e de escrita.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 02**Enquanto houver sol**

Titãs

Quando não houver saída
Quando não houver mais solução
Ainda há de haver saída
Nenhuma ideia vale uma vida

Quando não houver esperança
Quando não restar nem ilusão
Ainda há de haver esperança
Em cada um de nós, algo de uma criança

Enquanto houver sol
Enquanto houver sol
Ainda haverá
Enquanto houver sol
Enquanto houver sol

Quando não houver caminho
Mesmo sem amor, sem direção
A sós ninguém está sozinho
É caminhando que se faz o caminho

Quando não houver desejo
Quando não restar nem mesmo dor
Ainda há de haver desejo
Em cada um de nós, aonde Deus colocou

[...]

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/titãs/77518/>. Acesso em: 15 out. 2025.

Dadas as afirmativas sobre a letra da canção *Enquanto houver sol*,

- I. O verso: “Nenhuma ideia vale uma vida” insinua a importância de dar prioridade ao perecimento sobre qualquer ideologia.
- II. A letra da canção *Enquanto houver sol* sugere que a vida, a pureza e a capacidade de recomeçar expiram mesmo quando tudo parece perdido.
- III. No verso: “É caminhando que se faz o caminho”, há um incentivo à proatividade.
- IV. A letra da canção explora contrastes entre ausência e permanência, mostrando que, mesmo quando não há saída, solução ou esperança podem existir.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) I e IV.



QUESTÃO 03

Fora demasiada audácia atacar aquela casa da Rua Rui Barbosa. Perto dali, na Praça do Palácio, andavam muitos guardas, investigadores, soldados. Mas eles tinham sede de aventura, estavam cada vez maiores, cada vez mais atrevidos. Porém havia muita gente na casa, deram o alarme, os guardas chegaram. Pedro Bala e João Grande abalaram pela ladeira da Praça. Barandão abriu no mundo também. Mas o Sem-Pernas ficou encurralado na rua. Jogava picula com os guardas. Estes tinham se despreocupado dos outros, pensavam que já era alguma coisa pegar aquele coxo. Sem-Pernas corria de um lado para outro da rua, os guardas avançavam. Ele fez que ia escapulir por outro lado, driblou um dos guardas, saiu pela ladeira. Mas em vez de descer e tomar pela Baixa dos Sapateiros, se dirigiu para a praça do Palácio. Porque Sem-Pernas sabia que se corresse na rua o pegariam com certeza. Eram homens, de pernas maiores que as suas, e além do mais ele era coxo, pouco podia correr. E acima de tudo não queria que o pegassem. Lembrava-se da vez que fora à polícia. Dos sonhos das suas noites más. Não o pegariam e enquanto corre este é o único pensamento que vai com ele. Os guardas veem nos seus calcanhares. Sem-Pernas sabe que eles gostarão de o pegar, que a captura de um dos Capitães da Areia é uma bela façanha para um guarda. Essa será a sua vingança. Não deixará que o peguem, não tocarão a mão no seu corpo. Sem-Pernas os odeia como odeia a todo mundo, porque nunca pôde ter um carinho. E no dia que o teve fora obrigado a o abandonar porque a vida já o tinha marcado demais. Nunca tivera uma alegria de criança. Se fizera homem antes dos dez anos para lutar pela mais miserável das vidas: a vida de criança abandonada. Nunca conseguira amar a ninguém, a não ser a este cachorro que o segue. Quando os corações das demais crianças ainda estão puros de sentimentos, o de Sem-Pernas já estava cheio de ódio. Odiava a cidade, a vida, os homens. Amava unicamente o seu ódio, sentimento que o fazia forte e corajoso apesar do defeito físico. [...]

AMADO, Jorge. *Capitães da Areia*. 123. ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

Sem-Pernas – assim apelidado por ser coxo de uma perna, era um dos capitães da areia, um dos garotos que vivia na marginalidade em Salvador, capital da Bahia.

Segundo o narrador do texto, a origem do ódio que esse personagem nutre contra tudo e todos está

- A) em ser uma criança com problemas físicos.
- B) no fato de ele ter sido uma criança abandonada.
- C) em saber que, em breve, a polícia iria capturá-lo.
- D) em ter percebido que o escritor nomeou os personagens só por seus apelidos.
- E) no fato de ele, como adolescente aleijado, comportar-se de maneira inadequada.

QUESTÃO 04

Meus oito anos

Casemiro de Abreu

Oh! que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!
[...]

Disponível em: <https://farofafilosofica.blog/2025/10/12/meus-oito-anos-poema-de-casemiro-de-abreu/>. Acesso em: 15 out. 2025.

Considerando-se a estrofe transcrita do poema *Meus oito anos*, dadas as seguintes palavras,

- I. serenas.
- II. agradáveis.
- III. exultantes.
- IV. austeras.

As palavras que poderiam substituir, sem perda de sentido, o termo “fagueiras”, na estrofe transcrita, está/ão contida/s apenas em:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) I.

QUESTÃO 05

Eis mais um péssimo cenário da crise climática: segundo um novo estudo, a mortalidade associada pelo calor nas cidades da América Latina pode mais que dobrar nas próximas três décadas.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/saude/mortes-por-calor-extremo-devem-dobrar-ate-2054-na-america-latina/>. Acesso em: 25 out. 2025.

Sabendo-se que os dois pontos [:] é um sinal de comunicação ou mensagem, é correto afirmar que o emprego desse sinal, no período acima, tem a finalidade de

- A) caracterizar textualmente o discurso do interlocutor.
- B) sinalizar essencialmente um separador de orações.
- C) apresentar uma quebra de sequência das ideias.
- D) introduzir uma enumeração.
- E) expor um esclarecimento.

QUESTÃO 06



Disponível em: https://portalprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?request_locale.
Acesso em: 15 out. 2025.

No evento comunicativo acima, houve um equívoco por parte de um dos elementos da comunicação. Justifica-se tal equívoco pelo fato de haver

- A) falha no canal utilizado, já que a palavra “acento”, do ponto de vista sonoro, assemelha-se a “assento”.
- B) dualidade de sentidos entre palavras parônimas (acento x assento).
- C) dualidade de sentidos entre palavras homônimas (acento x assento).
- D) falta de entendimento do emissor sobre o referente.
- E) um referente não esclarecido pelo receptor.

QUESTÃO 07

Como eu irei dizer agora, esta história será o resultado de uma visão gradual – _____ dois anos e meio venho aos poucos descobrindo os _____. É visão da _____ de. De quê? Quem sabe se _____ tarde saberei. Como que estou escrevendo na hora mesma em que sou lido. Só não inicio pelo fim que justificaria o começo – como a morte parece dizer – _____ a vida – porque preciso registrar os fatos antecedentes.

LISPECTOR, C. A hora da estrela. Rio de Janeiro: Rocco, 1998 (fragmento).

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento de texto.

- A) a – porquês – iminência – mais – sob
- B) Há – porquês – eminência – mas – sob
- C) a – porquês – eminência – mais – sobre
- D) Há – porquês – iminência – mais – sobre
- E) Há – porquês – eminência – mais – sobre

QUESTÃO 08



Disponível em: <https://dex.descomplica.com.br/enem/lingua-portuguesa/enem-extensivo-pronomes-colocacao-pronominal>. Acesso em: 15 out. 2025.

Observe a fala da personagem no primeiro quadrinho da tira, analise o emprego do pronome “ME” e a função sintática que adquire no contexto da narrativa.

É correto afirmar que o pronome “ME”,

- A) no 1º emprego, funciona como complemento verbal objeto direto e, no 2º emprego, exerce função de objeto indireto.
- B) no 1º emprego, funciona como complemento verbal objeto indireto e, no 2º emprego, exerce função de objeto direto.
- C) no 1º emprego, funciona como sujeito oracional e, no 2º emprego, exerce função de complemento nominal.
- D) no 1º emprego, funciona como complemento verbal objeto direto e, no 2º emprego, exerce função de sujeito.
- E) no 1º e no 2º emprego, exerce função sintática idêntica.



QUESTÃO 09

Coisas que eu sei

Jorge Vercillo

[...]

Eu gosto do meu quarto
Do meu desarrumado
Ninguém sabe mexer
Na minha confusão
É o meu ponto de vista
Não aceito turistas
Meu mundo tá fechado
Pra visitação

Coisas que eu sei
O medo mora perto
Das ideias loucas
Coisas que eu sei
Se eu for eu vou assim
Não vou trocar de roupa
É minha lei

Eu corto os meus dobrados
Acerto os meus pecados
Ninguém pergunta mais
Depois que eu já paguei
Eu vejo o filme em pausas
Eu imagino casas
Depois eu já nem lembro
Do que eu desenhei

Coisas que eu sei
Não guardo mais agendas
No meu celular
Coisas que eu sei
Eu compro aparelhos
Que eu não sei usar
Eu já comprei
[...]

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/jorge-vercillo/1457035/>. Acesso em: 17 out. 2025.

Existem certos verbos cujas flexões se desviam do paradigma de sua conjugação; por isso, são considerados verbos irregulares. Assinale a alternativa que contém esses verbos, considerando os versos retirados da canção *Coisas que eu sei*.

- A) “Eu corto os meus dobrados” e “Acerto os meus pecados”.
B) “Ninguém pergunta mais” e “Eu compro aparelhos”.
C) “Eu imagino casas” e “Depois eu já nem lembro”.
D) “Eu gosto do meu quarto” e “Não aceito turistas”.
E) “Coisas que eu sei” e “Se eu for eu vou assim”.

QUESTÃO 10

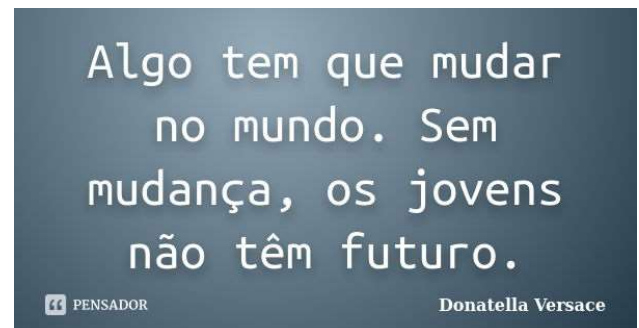
Quem é pobre, pouco se apegua, é um giro-o-giro no vago dos gerais, que nem os pássaros de rios e lagoas. O senhor vê: o Zé-Zim, o melhor meeiro meu aqui, risonho e habilidoso. Pergunto: — Zé-Zim, por que é que você não cria galinhas-d’angola, como todo o mundo faz? — Quero criar nada não... — me deu resposta: — Eu gosto muito de mudar... [...] Belo um dia, ele tora. Ninguém discrepa. Eu, tantas, mesmo digo. Eu dou proteção. [...]. Essa não faltou também à minha mãe, quando eu era menino, no sertãozinho de minha terra. [...] Gente melhor do lugar eram todos dessa família Guedes, Jidião Guedes; quando saíram de lá, nos trouxeram junto, minha mãe e eu. Ficamos existindo em território baixio da Sirga, da outra banda, ali onde o de-janeiro vai no São Francisco, o senhor sabe.

ROSA, J. G. *Grande Sertão: Veredas*. Rio de Janeiro: José Olympio (fragmento), 1956.

No fragmento textual, evidencia-se

- A) o interesse de um sertanejo em firmar-se como proprietário e estabilizar-se em uma atividade econômica.
B) a exposição do sertanejo como um homem livre, porém dependente da proteção de um fazendeiro.
C) uma situação decorrente da desigualdade social típica dos grandes centros urbanos.
D) uma desconformidade entre a condição de um sertanejo e de sua própria mãe.
E) a injustiça do interlocutor do texto por não ter dado proteção à mãe do meeiro.

QUESTÃO 11

Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/MjEwODc1Mg/>. Acesso em: 25 out. 2025.

Observe a frase: “Sem mudança, os jovens não têm futuro”. Assinale a alternativa que contém um verbo que, se passado para o plural, obedecerá à mesma regra de acentuação do verbo destacado.

- A) O garoto para a bicicleta, todos os dias, em frente à padaria.
B) O missionário crê fielmente naquilo que está sendo pregado.
C) Você vê aquela belíssima paisagem todas as manhãs?
D) Esta lanchonete vem fazendo promoção há dias.
E) Meu avô ainda lê muitos jornais diariamente.

QUESTÃO 12

Tiro ao Álvaro

Adoniran Barbosa

De tanto levar frechada do teu olhar
Meu peito até parece sabe o quê?
Táubua de tiro ao Álvaro
Não tem mais onde furar
(Não tem mais)

[...]

Teu olhar mata mais do que bala de carabina
Que veneno estricnina
Que peixeira de baiano
Teu olhar mata mais que atropelamento de automóver
Mata mais que bala de revólver

[...]

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/elis-regina/101410/>. Acesso em: 23 out. 2025.

Na letra da canção *Tiro ao Álvaro*, os compositores Elis Regina e Adoniran Barbosa se utilizaram do humor e da criatividade para transformar a dor de amor em algo leve e divertido.

Dadas as afirmativas acerca das estrofes da canção,

- I. A letra da canção é marcada por expressões populares, as quais foram intencionalmente escolhidas, a fim de valorizar o jeito de falar de um povo.
- II. O exagero e o humor, na música, são reforçados com as referências à “bala de carabina”, “veneno estricnina”, “peixeira de baiano” e “atropelamento de automóver”, para mostrar que o olhar da pessoa é mais “letal” que qualquer arma ou acidente.
- III. A letra da composição musical faz referência à função fática da linguagem, cuja meta é reduzir a tensão e o constrangimento do eu-lírico.
- IV. Além da função fática, a letra da composição musical também faz referência à função expressiva e à linguagem coloquial, já que o emissor expressa sentimentos e emite sensações.
- V. O resultado da emotividade do eu-lírico e da coloquialidade é uma canção que, mesmo falando de dor, diverte ao usar a linguagem simples e o humor.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II, III e IV.
- B) III, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) IV e V.
- E) I e II.

QUESTÃO 13

Disponível em: <https://rbsp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp>. Acesso em: 19 out. 2025.

Quanto às palavras “saúde” e “pública”, transcritas do título da revista, é correto afirmar que

- A) uma delas admite duas formas de justificar o acento gráfico, por enquadrar-se em duas regras (proparoxítona e 2ª vogal do hiato).
- B) em “pública”, o acento gráfico se justifica por ser palavra paroxítona terminada em vogal.
- C) em “saúde”, a acentuação gráfica ocorre unicamente em vista da presença do hiato.
- D) ambas estão relacionadas segundo a mesma norma de acentuação gráfica.
- E) apenas uma delas não deve receber acento gráfico.

QUESTÃO 14

As primeiras identificações feitas pelo ser humano são com as figuras parentais, frequentemente, idealizadas como heróis. Entretanto, na adolescência, essas identificações deixam de exercer sua grande influência, pois o sujeito passa a buscar uma nova identidade: já não é mais criança e ainda não comporta ser adulto.

Essa busca, normalmente, gera um progressivo afastamento dos pais. Porém, não é o distanciamento dessas figuras que o adolescente deseja, e, sim, desvincular-se do seu papel de criança. O sujeito passa pelo processo de luto pelo seu corpo de criança e aspectos infantis perdidos. Frente a isso, vê-se obrigado a reformular todos os conceitos que até então tinha de si, ao mesmo tempo em que se projeta para a vida adulta, ainda desconhecida.

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/psicologia/entendendo-adolescencia-por-que-tao-dificil-crescer.htm>. Acesso em: 26 out. 2025.

Tendo em vista a análise dos destaques e das transcrições textuais, assinale a alternativa correta quanto à classe gramatical e à função sintática das palavras ou termos.

- A) “um progressivo afastamento” – substantivo na função de núcleo do complemento verbal, objeto direto.
- B) “todos os conceitos” – substantivo na função de núcleo do complemento nominal.
- C) “um progressivo afastamento” – numeral exercendo função de adjunto adnominal.
- D) “Frente a isso” – artigo desempenhando função sintática de adjunto adnominal.
- E) “todos os conceitos” – substantivo na função de núcleo do sujeito simples.

QUESTÃO 15

O grande volume de dados registrados, processados e armazenados diariamente em meio digital deu origem ao termo *Big data*, conceito que engloba um conjunto de ferramentas e métodos computacionais amplamente utilizados por governos, empresas e indústrias. Paralelamente, a integração da Inteligência Artificial (IA) nos processos industriais vem redefinindo as competências essenciais para os engenheiros de produção, exigindo uma formação que equilibre conhecimentos técnicos tradicionais com habilidades emergentes em ciência de dados, *machine learning* e automação inteligente. Esta pesquisa relaciona as tecnologias de *Big data* e IA ao campo da engenharia de produção, com o objetivo de discutir os limites e possibilidades dessas tecnologias na área, bem como seus impactos nas competências dos profissionais. Para isso, foi realizado um estudo bibliométrico com uma amostra de 176 artigos científicos, obtidos de diferentes bases de dados, visando mapear trabalhos que abordem essas tecnologias no contexto da engenharia de produção. A seleção dos artigos foi feita por meio de palavras-chave e filtros de pesquisa nas bases de dados, além do uso do software de análise bibliométrica *EndNote*. Os resultados demonstram que há diversas possibilidades de aplicação do *Big data* em áreas como gestão de operações, gestão da produção e gestão de custos. À medida que a IA transforma a tomada de decisão e a otimização de processos, identificou-se uma crescente necessidade de aprimoramento de competências do engenheiro de produção, destacando-se a capacidade de mapear e otimizar processos, desenvolver produtos, gerenciar cadeias de suprimentos, além do domínio de ferramentas de IA e da habilidade para interpretar modelos preditivos nos contextos dinâmicos da atual Indústria 5.0 e das próximas que virão. O estudo evidencia a importância de alinhar a formação acadêmica a um contexto marcado por rápidas mudanças tecnológicas, preparando os profissionais com as competências necessárias para atuar na transição digital em seu campo de atuação.

Disponível em: <https://ojs.revistagc.com.br/ojs/index.php/rgc/article/view/462>.
Acesso em: 21 out. 2025.

Esse resumo, publicado em uma revista, apresenta um recente estudo sobre a integração da Inteligência Artificial nos processos industriais, os quais vêm redefinindo as competências dos profissionais.

Nessa situação específica da comunicação, a função denotativa da linguagem predomina, porque o autor do texto prioriza

- A) os componentes visuais e expressivos na construção textual.
- B) os aspectos emocionais que influenciaram o estudo.
- C) os aspectos referenciais e a linguagem objetiva.
- D) o seu ponto de vista e o conteúdo subjetivo.
- E) a interpelação dos leitores.

QUESTÃO 16



Disponível em: <http://educacao.globo.com/provas/enem-2013/questoes/131.html>.
Acesso em: 18 out. 2025.

Substituindo o verbo da frase “NO MUNDO CONECTADO NÃO HÁ PRECONCEITOS” por outro verbo ou locução verbal equivalente e adequando-o à norma padrão da língua escrita, obteremos

- A) No mundo conectado não devem existir preconceitos.
- B) No mundo conectado não devem haver preconceitos.
- C) No mundo conectado não deve existir preconceitos.
- D) No mundo conectado não haveriam preconceitos.
- E) No mundo conectado não existirão preconceitos.

QUESTÃO 17



Disponível em: <https://www.educacaoanguera.ba.gov.br/post/870/aula-uso-dos-porques>.
Acesso em: 20 out. 2025.

Sabendo-se que o vocábulo “porque” tem diferentes grafias, dependendo do sentido em que é usado, assinale a alternativa cujo emprego desse vocábulo está correto.

- A) É um dia especial, por que estou participando de um exame de seleção.
- B) Por que estava apreensivo, não foi ao encontro da namorada.
- C) Os motivos relacionados à sua ausência, foram mesmo porquê?
- D) Os obstáculos por que passamos, serão vencidos.
- E) Ela buscava um por quê para assistir à palestra.

**QUESTÃO 18**

Para a Organização Mundial de Saúde, não basta levar uma vida livre de doenças. A saúde, na verdade, compreende o completo bem-estar físico, mental e social. Ou seja, promover a saúde depende de cada um, do coletivo e das políticas públicas. É uma empreitada que possui várias frentes, e as Nações Unidas apresentam metas bem específicas e pontuais para o assunto.

O que mais preocupa a ONU, atualmente, são as mortes consideradas evitáveis, que ainda ocorrem em muitas partes do globo. São mortes que poderiam ter sido prevenidas, total ou parcialmente, por ações efetivas dos serviços de saúde ou por políticas públicas. Entram nessa categoria, por exemplo, a mortalidade materna, neonatal e prematura, que tem altas taxas em alguns países. Os dados apresentados pelas Nações Unidas mostram que alguns avanços têm sido alcançados nessa área: desde 1990, os índices de mortalidade materna diminuíram 45% por cento em todo o planeta.

Disponível em: <https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/saude-e-bem-estar/>.
Acesso em: 20 out. 2025.

Dadas as afirmativas, considerando-se o fragmento de texto,

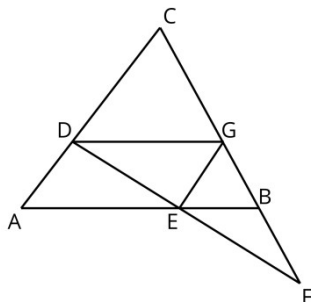
- I. Nos períodos: “A saúde, na verdade, compreende o completo bem-estar físico, mental e social. Ou seja, promover a saúde depende de cada um, do coletivo e das políticas públicas”, o emissor recorre ao código, a fim de viabilizar o processo comunicativo.
- II. Em “... apresentam metas bem específicas e pontuais para o assunto”, há um adjetivo posposto a dois substantivos.
- III. No período: “Entram nessa categoria, por exemplo, a mortalidade materna, neonatal e prematura...”, as vírgulas separam termos que apresentam função sintática semelhante.
- IV. No contexto: “Os dados apresentados pelas Nações Unidas mostram que alguns avanços têm sido alcançados...”, o verbo auxiliar da locução verbal “têm sido” está acentuado por concordar com um sujeito de 3ª pessoa do plural.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II, apenas.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 19**

Na figura, os segmentos \overline{DG} e \overline{AB} são paralelos, assim como os segmentos \overline{EG} e \overline{AC} .



Sabendo-se que o segmento $\overline{FC} = 9$ e $\overline{FB} = 3$, assinale a alternativa correta.

- A) $\overline{FG} = 3\sqrt{3}$
- B) $\overline{FG} = \sqrt{90}$
- C) $\overline{FG} = 12$
- D) $\overline{FG} = 6$
- E) $\overline{FG} = \frac{9}{2}$

QUESTÃO 20

Ao subtrair 57 de um número x , o resultado é um múltiplo de 1.625.

Assinale a alternativa que contém o resto da divisão de x por 13.

- A) 11
- B) 8
- C) 5
- D) 3
- E) 0

QUESTÃO 21

Durante um projeto de sustentabilidade no IFAL, *Campus* Penedo, os estudantes desenvolveram um sabão ecológico a partir de óleo de cozinha usado. Na modelagem matemática da reação química, a eficiência da produção foi expressa pela seguinte razão algébrica, na qual x representa a quantidade de litros de óleo utilizada:

$$E(x) = \frac{x^2 - 9}{x^2 + 6x + 9}$$

Simplifique a expressão dada e assinale a alternativa correta.

- A) $E(x) = \frac{-1}{6x}$
- B) $E(x) = x - 3$
- C) $E(x) = x + 3$
- D) $E(x) = \frac{x+3}{x-3}$
- E) $E(x) = \frac{x-3}{x+3}$

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

**QUESTÃO 22**

Em maio deste ano, o preço do café moído subiu, aproximadamente, 80% em relação aos últimos 12 meses, segundo o Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA). De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), essa é a maior inflação acumulada do café moído em 12 meses desde maio de 1995, quando o índice foi de 85,5%.

Considerando-se que o kg do café em maio deste ano custava R\$ 34,00 (trinta e quatro reais), assinale a alternativa correta que contém o preço do café em maio de 2024.

- A) R\$ 27,20
- B) R\$ 26,60
- C) R\$ 22,00
- D) R\$ 18,89
- E) R\$ 6,80

QUESTÃO 23

Considere o sistema:

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ x^2 + y^2 = 13 \end{cases}$$

e assinale a alternativa correta.

- A) Não é possível definir um sistema de equações com termos ao quadrado.
- B) O sistema tem apenas uma solução.
- C) O sistema tem infinitas soluções.
- D) O sistema não possui solução.
- E) O sistema tem duas soluções.

QUESTÃO 24

Considere as duas equações:

$$(x + 3) \times \left(x - \frac{1}{2}\right) = 0 \quad \text{e} \quad x^2 + x + 1 = 0$$

Dadas as afirmativas,

- I. As duas equações admitem raízes reais.
- II. A soma das raízes da primeira equação é igual a $-\frac{5}{2}$.
- III. A segunda equação não admite nenhuma raiz real.
- IV. A soma das raízes da segunda equação é igual a 3.

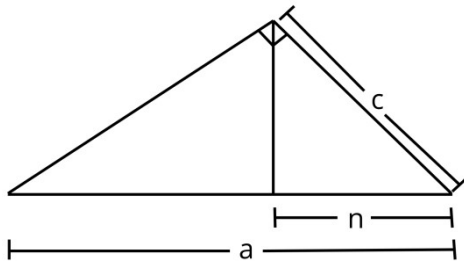
verifica-se que estão corretas

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

**QUESTÃO 25**

Em um triângulo retângulo, como o da figura, existem diversas relações métricas. A principal é o Teorema de Pitágoras, mas não é a única relação. Obviamente, que, ao alterar o valor de uma das medidas, todas as outras precisam ser alteradas para que as relações sejam mantidas.



Considerando-se as relações métricas no triângulo retângulo, assinale a alternativa correta.

- A) Ao dobrar o valor de **a** e o valor de **n**, o valor de **c** também será dobrado.
- B) Ao dobrar o valor de **a** e o valor de **n**, o valor de **c** será dividido por quatro.
- C) Ao dobrar o valor de **a** e o valor de **n**, o valor de **c** será multiplicado por quatro.
- D) Ao dobrar o valor de **a** e o valor de **n**, o valor de **c** será dividido por dois.
- E) Ao dobrar o valor de **a** e o valor de **n**, o valor de **c** será triplicado.

QUESTÃO 26

No sertão alagoano, Seu Zé planta milho e macaxeira em sua propriedade para vender na feira de Santana do Ipanema. Sua propriedade possui um total de 20 tarefas de terra, que precisa ser dividida entre milho e macaxeira. Sabe-se que o lucro por tarefa de milho é de R\$ 800,00 (oitocentos reais), enquanto o lucro por tarefa de macaxeira é de R\$ 1.200,00 (mil e duzentos reais). O objetivo de Seu Zé é obter um lucro total de R\$ 22.000,00 (vinte e dois mil reais).

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica a quantidade correta de tarefas que devem ser plantadas para cada tipo.

- A) 18 tarefas de macaxeira e 2 tarefas de milho.
- B) 15 tarefas de macaxeira e 5 tarefas de milho.
- C) 11 tarefas de macaxeira e 9 tarefas de milho.
- D) 10 tarefas de macaxeira e 10 tarefas de milho.
- E) 5 tarefas de macaxeira e 15 tarefas de milho.

QUESTÃO 27

Considere a seguinte expressão algébrica:

$$L = \frac{x^2 - 4x + 4 + 2^{(x-2)}\sqrt{2x+5}}{1+x}$$

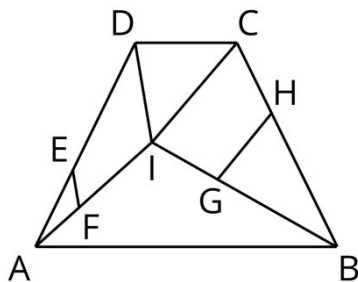
Assinale a alternativa que contenha o valor correto de L , quando $x = 2$.

- A) $L = 2(1 - 4\sqrt{7})$
- B) $L = -4\sqrt{7}$
- C) $L = 4\sqrt{7}$
- D) $L = 1$
- E) $L = 0$

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

QUESTÃO 28

Considere a figura:



Conhecendo-se que os ângulos $\widehat{AEF} = \widehat{EDI}$ e $\widehat{GHB} = \widehat{ICH}$, assinale a alternativa correta.

- A) Os triângulos $\triangle AEF$ e $\triangle AID$ são semelhantes, assim como os triângulos $\triangle BIC$ e $\triangle BGH$.
- B) Os triângulos $\triangle AIB$ e $\triangle BCI$ são semelhantes.
- C) Os triângulos $\triangle AID$ e $\triangle BIC$ são congruentes.
- D) O triângulo $\triangle ICD$ é equilátero.
- E) O triângulo $\triangle AIB$ é retângulo.

QUESTÃO 29

No agreste alagoano, na região da cidade de Arapiraca, o período intenso de chuva ocorre entre os meses de maio e de agosto. Por isso, é comum que famílias armazenem água da chuva em grandes caixas, para enfrentar os períodos de estiagem, chamadas de cisternas. Dona Maria possui uma cisterna cilíndrica com capacidade de 5.000 litros. Durante uma chuva intensa, ela coletou 3,75 metros cúbicos de água. Sabendo-se disso, qual é a porcentagem da cisterna que foi preenchida com essa quantidade de água?

- A) 100%
- B) 75%
- C) 62,5%
- D) 37,5%
- E) 25%

QUESTÃO 30

Em época de eleição, as gráficas recebem uma demanda de trabalho muito alta na impressão de panfletos. Sabe-se que são necessárias 6 (seis) impressoras trabalhando 8 (oito) horas por dia durante 5 (cinco) dias para atender uma certa encomenda. Por um problema de energia, duas impressoras ficaram danificadas e apenas 4 (quatro) impressoras ficaram disponíveis. Para a gráfica poder cumprir a encomenda, no mesmo prazo, será necessário trabalhar por mais horas para compensar a falta das duas impressoras com defeito.

Assinale a alternativa que contém o número de horas que as impressoras deverão trabalhar para atender à demanda nos mesmos 5 (cinco) dias.

- A) 20 horas.
- B) 16 horas.
- C) 14 horas.
- D) 12 horas.
- E) 10 horas.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

**QUESTÃO 31**

Durante a Semana de Integração no IFAL, os estudantes organizaram uma ação solidária para arrecadar fundos e ajudar uma instituição local. A turma do 1º ano preparou sanduíches e sucos naturais para vender no intervalo. Cada sanduíche foi vendido por R\$ 5,00 (cinco reais) e cada copo de suco por R\$ 3,50 (três reais e cinquenta centavos). Ao fim da manhã, a turma vendeu 20 sanduíches, e a quantidade de suco vendida foi $\frac{3}{4}$ da quantidade de sanduíches vendidos.

Assinale a alternativa correta que indica o faturamento das vendas.

- A) R\$ 222,50
- B) R\$ 194,50
- C) R\$ 175,00
- D) R\$ 152,50
- E) R\$ 115,00

QUESTÃO 32

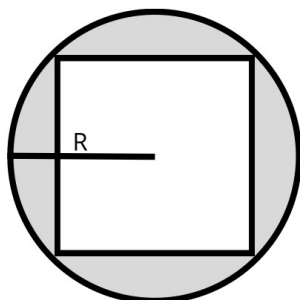
João foi morar no interior de Alagoas com sua irmã mais velha, pois foi aprovado no processo seletivo do IFAL. João pretende viajar toda sexta-feira para visitar sua família em Maceió, porém não tem condições financeiras de fazer essa viagem toda semana. O preço da passagem de ônibus é de R\$ 32,50 por trecho e ele tem apenas R\$ 300,00 para cobrir as passagens das viagens (ida e volta) durante o semestre.

Qual é o número máximo de viagens que João poderá fazer sem ultrapassar os R\$ 300,00 reservados?

- A) 10 viagens
- B) 8 viagens
- C) 5 viagens
- D) 4 viagens
- E) 3 viagens

QUESTÃO 33

A figura mostra um quadrado de lado inscrito numa circunferência de raio R e uma área pintada de cinza que vale A .



Assinale a alternativa correta que contenha o valor de A .

- A) $A = (\pi - 4)R^2$
- B) $A = (\pi - 2)R^2$
- C) $A = (\pi - 1)R^2$
- D) $A = \pi R^2$
- E) $A = R^2$

ESPAÇO PARA CÁLCULOS



QUESTÃO 34

Considere a expressão:

$$\sqrt{\frac{\sqrt{9} \times \sqrt[3]{2^4} \times \sqrt[6]{3^2}}{\sqrt[3]{4^2} \times \sqrt[3]{3} \times \sqrt{4}}}$$

A forma mais simplificada da expressão é

- A) $\frac{\sqrt[9]{34}}{\sqrt[5]{23}}$
- B) $\sqrt{\frac{27}{4}}$
- C) $\sqrt{\frac{3}{2}}$
- D) $\sqrt{\frac{14}{11}}$
- E) $\sqrt{\frac{8}{9}}$

QUESTÃO 35

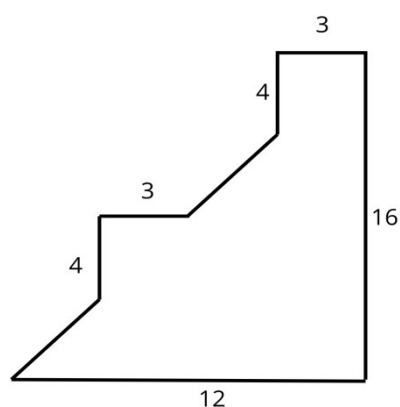
Considere a seguinte inequação:

$$-x^2 + x + \frac{15}{4} > 0$$

Assinale a alternativa correta correspondente.

- A) A inequação $-x^2 + x + \frac{15}{4} > 0$ é válida para todo x real.
- B) A inequação $-x^2 + x + \frac{15}{4} > 0$ é válida para todo $x > 0$.
- C) Sempre que $-\frac{3}{2} < x < \frac{5}{2}$, tem-se $-x^2 + x + \frac{15}{4} > 0$.
- D) Para todo $x > \frac{15}{4}$, tem-se $-x^2 + x + \frac{15}{4} > 0$.
- E) Não existe x tal que $-x^2 + x + \frac{15}{4} > 0$.

QUESTÃO 36



Assinale a alternativa que contenha o valor correto do perímetro da figura.

- A) 62
- B) 52
- C) 48
- D) 42
- E) 32

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

**CIÊNCIAS DA NATUREZA****QUESTÃO 37**

O regime de chuvas no Brasil varia bastante entre as regiões, influenciado por fatores climáticos e geográficos. Essa variação tem efeitos importantes sobre o ambiente e sobre a forma como os seres vivos se distribuem no território nacional.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta, quanto à relação entre o ciclo da água e à diversidade dos ecossistemas brasileiros.

- A) As alterações no ciclo da água interferem de forma mais intensa nos rios e lagos, mas têm pouca influência sobre a vegetação e o clima das regiões terrestres.
- B) O tipo de solo e o relevo são fatores que determinam o tipo de vegetação de uma região, enquanto o ciclo da água tem papel secundário na formação dos ecossistemas.
- C) A evaporação ocorre principalmente nos oceanos, mas sua influência sobre as áreas continentais é limitada, pois a umidade dificilmente se desloca por grandes distâncias.
- D) Apesar das diferenças regionais, o ciclo da água tende a equilibrar a distribuição de chuvas, fazendo que a quantidade de precipitação anual varie apenas de forma leve entre os ecossistemas brasileiros.
- E) A variação na disponibilidade de água, provocada pelo ciclo da água, influencia diretamente a formação de ecossistemas distintos, como a Floresta Amazônica, com alto índice de chuvas, e a Caatinga, com clima seco e vegetação adaptada à falta de água.

QUESTÃO 38

Dadas as afirmativas sobre a evolução dos seres vivos,

- I. Algumas adaptações dos seres vivos, como a camuflagem, aumentam suas chances de sobrevivência sem alterar diretamente seus genes.
- II. O uso frequente de um órgão causa seu desenvolvimento e esse desenvolvimento é geneticamente herdado pelos descendentes.
- III. Em uma população, os indivíduos que possuem características mais vantajosas para um determinado ambiente têm maior probabilidade de sobreviver e de se reproduzir, transmitindo essas características aos seus descendentes.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas sobre os três estados de agregação da matéria: sólido, líquido e gasoso (vapor),

- I. Quando uma substância pura muda de estado, sofre alterações em suas características macroscópicas, contudo não há mudanças em suas características microscópicas.
- II. Uma substância pura no estado de vapor pode virar líquido, quando submetida a um aumento de pressão ou a uma diminuição de temperatura – aplicados separadamente.
- III. A sublimação é a passagem direta do estado sólido para o estado de vapor, isto é, sem passar pelo estado líquido.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 40

O planeta Terra recebe energia do sol. Parte dessa energia é absorvida e parte é refletida de volta para o espaço. Esse equilíbrio termodinâmico influencia a temperatura do planeta e os diferentes fenômenos naturais, como as mudanças climáticas, o ciclo da água e a circulação de gases na atmosfera. A temperatura média do planeta permite que diversos processos ocorram na natureza, influenciando o funcionamento dos ecossistemas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- A) O equilíbrio entre a energia recebida do sol e a liberada pela Terra mantém a temperatura favorável para as reações químicas vitais, como a fotossíntese, que transforma energia luminosa em energia química.
- B) O equilíbrio da Terra com a energia solar influencia o clima, mas não tem relação direta com as reações químicas que ocorrem nos seres vivos.
- C) O equilíbrio de energia da Terra faz com que parte do calor fique retido na atmosfera, impedindo que ele participe dos ciclos naturais.
- D) A fotossíntese e a respiração ajudam no equilíbrio dos gases da atmosfera, mas não dependem da temperatura para acontecer.
- E) A temperatura da Terra é controlada apenas pela quantidade de gases presentes na atmosfera, sem influência da energia solar.

**ATENÇÃO!**

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do/a Candidato/a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 42/2025/DSI/PROEN-IFAL

12.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos da COPEVE/UFAL e da FUNDEPES, na data provável especificada no **Anexo II**, a partir das 17h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br
www.fundepes.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento
de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br



INSTITUTO FEDERAL

Alagoas

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO