



## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Adriano Nascimento Silva	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		

## 5. Perspectivas teóricas e metodológicas em Marx, Weber e Durkheim.

CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO	
1. Domínio do tema	<p>A) Contextualizar a questão do surgimento da sociologia enquanto disciplina, vinculada ao interesse de investigar e compreender os processos sociais surgidos a partir das transformações sociais ocorridas no século XVIII e principalmente no século XIX.</p> <p>B) Demonstrar como os clássicos da sociologia (Marx, Durkheim e Weber), se inclinaram para o estudo de problemas como o surgimento do capitalismo, a estrutura das sociedades, o problema da desigualdade, os processos de individualização, a modernidade e o racionalismo ocidentais, as classes e as estratificações sociais, as novas formas de poder em contraste com seus exercícios tradicionais, as novas relações familiares, as mudanças nas dinâmicas culturais, entre outros temas.</p> <p>C) Apresentar os elementos particulares de cada uma dessas teorias sociais, sinalizando as questões principais com as quais se engajaram tais autores.</p> <p>D) Expor, no que refere à Durkheim, o contexto social em que desenvolve seu pensamento. É importante fazer referência à situação de grave instabilidade social, econômica e política da França, aberta desde Revolução de 1789, que se estende com as guerras napoleônicas, ganha novo rumo com a restauração monárquica que a seguiu, se desestabiliza com a primavera dos povos de 1848, para ganhar novos cursos com o golpe de Luís Bonaparte, de 1852, e ter desfecho trágico com a Comuna de Paris de 1871 e com a Guerra Franco-Prussiana. Como estes fatores incidem em suas preocupações para com a coesão social e a ordem política na sociedade francesa são pontos que podem ser destacados nas apresentações. Do legado teórico e da perspectiva metodológica de Durkheim, é importante as referências sobre os fundamentos positivistas e funcionalistas de sua sociologia, o desenvolvimento de sua teoria dos fatos sociais, sua concepção de divisão social do trabalho, a ideia de instituição social e anomia, suas teorizações sobre solidariedade mecânica e solidariedade orgânica e suas ideias sobre consciência individual e coletiva.</p> <p>E) Apresentar o contexto e a forma como Max Weber interpreta o ineditismo do protestantismo na Alemanha e como tal vanguardismo não culminou em um desenvolvimento capitalista avançado como ocorreu em outros países (como Inglaterra, França e Estados Unidos) que conheceram uma presença mais tardia da religião protestante. As preocupações políticas de como racionalizar e centralizar o Estado alemão como alavanca para o desenvolvimento capitalista é um aspecto importante para se tratar na obra deste autor. Do ponto de vista de suas obras, é crucial que se aborde suas contribuições para a chamada sociologia econômica, explanando conceitos fundamentais presentes tanto em A ética protestante e o espírito do capitalismo como no magistral Economia e Sociedade. O desenvolvimento da teoria do capitalismo de Weber, presente nas obras citadas e muito influente na teoria social contemporânea. São exemplos de temáticas presentes na obra de Weber que podem ser abordadas pelo/a candidato/a: os fundamentos de sua sociologia compreensiva, o individualismo metodológico, seu conceito de ação social; a noção de tipo ideal; o processo de racionalização do mundo; o conceito funcional de racionalidade; a teoria sobre os tipos ideais dominação; a questão da ética do valor absoluto e da ética da responsabilidade.</p>

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 07 de Março de 2023.

Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 48 DE 11 DE NOVEMBRO DE 2022, PUBLICADO NO D.O.U. EM 17/11/2022

ICS

43 - Ciências Sociais

B7

	<p>F) Sobre a teoria social marxiana, é crucial apresentar como adquiriu centralidade em seus estudos dois processos histórico-sociais que, para ele, eram centrais na constituição da modernidade capitalista: o processo de acumulação originária (ou primitiva) de capital, com a conseqüente formação do proletariado moderno; e o processo de revolução industrial, com o capitalismo desenvolvendo sua forma madura, capaz de gerar uma forma exponencial e inaudita de riqueza nas mãos da classe burguesa e, ao mesmo, uma pletora de conseqüências deletérias para a classe trabalhadora.</p> <p>Dos diversos objetos que irão ser tratados pela teoria social marxiana, os/as candidatas podem abordar: o método histórico-dialético, o problema da alienação/estranhamento; a lei do valor-trabalho; a acumulação originária de capital; a lei geral da acumulação capitalista; a luta de classes; as formas de exploração do trabalho na sociedade capitalista; os modos de produção e as distintas formações sociais; o problema da revolução em países avançados e países de desenvolvimento capitalista tardio.</p> <p>G) Pontuar como as principais correntes da teoria social contemporânea derivam das obras destes três clássicos do pensamento sociológico qualifica positivamente a apresentação do/a candidato/a.</p> <p>H) Citar, se possível, a recepção e influência de suas obras na sociologia brasileira.</p> <p>Obs.: É importante deixar claro que, devido as inúmeras interpretações que estes autores receberam, não se espera que estejam presentes todos as contribuições destes autores. Para essa seleção, privilegiaremos a coerência entre os aspectos metodológicos e epistemológicos de cada pensador com os conceitos e categorias que obtiveram centralidade em suas teorizações.</p>
2. Contextualização	<p>O/a candidato/a deve contextualizar tanto as questões relativas ao desenvolvimento do capitalismo na formação social nacional de cada um dos autores, como as questões mais gerais da constituição do capitalismo como sistema mundial. As transformações sociais radicais da modernidade capitalista no século XIX (Marx, Durkheim e Weber) e início do século XX (Durkheim e Weber) devem ser abordadas. A revolução industrial, a desigualdade social em países específicos, os conflitos e convulsões sociais internos, as guerras internacionais e a assimetria no desenvolvimento político, econômico e cultural de cada país são temas que estão presentes no momento histórico em que desenvolveram suas obras.</p>
3. Sequência lógica	<p>Não é necessária uma sequência cronológica na apresentação dos autores. É crucial apenas que sejam abordados os problemas sociais surgidos com a modernidade capitalista e quais respostas a sociologia, como novo campo científico, oferece para explicação dessas questões. Será valorizado na exposição a apresentação dos parâmetros metodológicos e epistêmicos de cada autor antes de adentrar nas categorias e conceitos centrais desenvolvidos por ele. Por exemplo, a noção de tipo ideal em Weber é suporte para sua interpretação dos tipos de ação social, assim como para os tipos de dominação.</p>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>O/a candidato deve demonstrar tanto conhecimento técnico-científico, explanando com rigor conceitual as obras do autores clássicos, como deve também traduzir em linguagem clara e objetiva as principais teorizações que serão apresentadas.</p>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 07 de Março de 2023.



## PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. MSc. Rosângela da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
5. Perspectivas teóricas e metodológicas em Marx, Weber e Durkheim.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>Abordar as perspectivas teóricas e metodológicas de cada um dos autores - Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx – elaboradas diante da realidade que os cercavam, a qual tem como principal característica entender, a partir da análise da relação entre indivíduo e sociedade, a consolidação da sociedade capitalista.</p> <p>Émile Durkheim: A Sociologia Funcionalista (organicista), a qual apresenta o fato social como objeto de estudo da sociologia, e o seu caráter positivista que resulta em uma perspectiva objetivista, a qual afirma que o método a ser empregado nas Ciências Sociais deve ser o mesmo utilizado pelas Ciências Naturais. Pautado na separação entre sujeito e objeto de pesquisa o que, para as ciências Sociais, requer o emprego/busca da neutralidade científica.</p> <p>Max Weber: Abordar os princípios da Sociologia Compreensiva, a qual elege a ação social como objeto de estudo da sociologia, o que resulta na construção de uma sociologia que parte do primado do sujeito que aponta para a especificidade do objeto de estudos das Ciências Sociais. Este autor afirma que devido a tal especificidade, pois este campo estuda as relações sociais (os próprios sujeitos e suas interações) é necessário estabelecer uma vigilância epistemológica na produção do conhecimento, para fazer o corte entre a relação com os valores presente no início da pesquisa e o resultado final, de caráter científico. Tal corte se dá a partir do emprego do recurso metodológico por ele intitulado como tipo-ideal.</p> <p>Karl Marx: Análise do Materialismo Histórico Dialético que busca analisar um objeto real e determinado, a sociedade capitalista. Sociedade esta que tem em seu cerne a contradição fundamental entre, por um lado, a burguesia como classe social que detém os meios de produção e, por outro, o proletariado que detém apenas a força de trabalho e torna-se vítima da exploração (que é visto potencialmente por Marx como o sujeito histórico/revolucionário). Processo este explicado pelo autor a partir de categorias como: acumulação primitiva; produção de mais-valia; luta de classes; alienação; estrutura e superestrutura (e a relação dialética existente entre elas).</p>	
2. Contextualização	<p>Deve problematizar o contexto de surgimento das Ciências Sociais como nova área de conhecimento, ou seja, os esforços para conseguir sua autonomia epistemológica. A partir da qual cada teórico, de maneira específica irá elaborar sua teoria e delimitar seus princípios metodológicos.</p>	
3. Sequência lógica	<p>Deve-se abordar o pensamento dos três teóricos dando ênfase ao recorte proposto pelo tema/ponto sorteado, ou seja, identificando o arcabouço teórico/epistemológicos de cada um deles assim como também seus aspectos metodológicos. Não é necessário seguir uma sequência cronológica na apresentação dos autores, apenas exemplificar quais as respostas que cada intelectual elaborou diante dos problemas sociais vivenciados pela sociedade da época em que viviam.</p>	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
EDITAL Nº 48 DE 11 DE NOVEMBRO DE 2022, PUBLICADO NO D.O.U. EM 17/11/2022  
ICS  
43 - Ciências Sociais

**B7**

4. Linguagem adequada  
ao nível do grupo

O/a candidato deve demonstrar domínio da norma culta do português e rigor conceitual na  
explanção das teorias e conceitos dos referidos autores clássicos das Ciências Sociais.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 07 de março de 2023.



ICS

43 - Ciências Sociais

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANABELLE SANTOS LAGES	98,00	98,00	98,00
02	ANTONIO DANIEL ALVES CARVALHO	93,50	90,00	91,75
03	DANILO GONÇALVES DOS SANTOS	-	-	-
04	DIEGO ROCHA GUEDES DE ALMEIDA	-	-	-
05	GABRIELA PIMENTEL DE ARAÚJO	20,00	28,00	24,00
06	HEYTOR DE QUEIROZ MARQUES	-	-	-
07	JÉSSICA LOPES MUNIZ	-	-	-
08	JHONATHAN WILKER DA SILVA PINO	79,00	74,00	76,50
09	LUCAS LIRA DE MENEZES	-	-	-
10	MARIA AUGUSTA TEIXEIRA DE OLIVEIRA	-	-	-
11	MÁRLIO LOURENÇO FERNANDES	-	-	-
12	NADJA WALESKA SILVA ROCHA	-	-	-
13	RAYANA MENDONÇA DO NASCIMENTO	-	-	-
14	ROSIANE FERREIRA MARTINS	83,00	84,00	83,50
15	ROSILEIDE DA SILVA	-	-	-
16	THAIS SANTANA GALVÃO	-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

Nascido - AL 07 de Março de 2023.

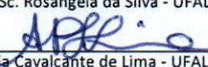
Presidente:

  
Prof. Dr. Adriano Nascimento Silva - UFAL

2º Examinador(a):

  
Profa. MSc. Rosângela da Silva - UFAL

Fiscal:

  
Ana Paula Cavalcante de Lima - UFAL



ICS

43 - Ciências Sociais

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANABELLE SANTOS LAGES	98,00	98,00	98,00
02	DANILO GONÇALVES DOS SANTOS	-	-	-
03	GABRIELA PIMENTEL DE ARAÚJO	20,00	28,00	24,00
04	MÁRLIO LOURENÇO FERNANDES	-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 07 de Março de 2023.

Presidente:

  
Prof. Dr. Adriano Nascimento Silva - UFAL

2º Examinador(a):

  
Profa. MSc. Rosangela da Silva - UFAL

Fiscal:

  
Ana Paula Cavalcante de Lima - UFAL