



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 43 DE 29 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/05/2019  
ICS

**UFAL**

35 - Ciências Sociais

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Welkson Pires da Silva	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>CONTRATUALISMO</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	Espera-se que o(a) candidato(a) domine os seguintes pontos referentes ao contratualismo: - O contratualismo clássico, especialmente a partir dos pensamentos de Hobbes, Locke e Rousseau; - As diferenças e proximidades teórico-conceituais existentes entre os três pensadores supracitados; - Os desenvolvimentos contemporâneos da perspectiva contratualista.	
2. Contextualização	- É importante que o(a) candidato(a), em sua exposição acerca da perspectiva contratualista, contextualize social e historicamente os desenvolvimentos iniciais e contemporâneos do contratualismo de modo a pensar suas potencialidades e limites explicativos; - Nesse sentido, ressalta-se a necessidade de se apresentar algumas das diversas críticas feitas ao contratualismo, principalmente, àquelas provenientes das abordagens holísticas ou sistêmicas.	
3. Sequência lógica	O ideal é que a aula do(a) candidato(a) parta de uma introdução geral ao contratualismo, oferecendo uma primeira definição sintética dessa abordagem. Em seguida, pode-se expor o contexto sócio-histórico do desenvolvimento do contratualismo, apresentando seus principais autores (Hobbes, Locke e Rousseau), cujas perspectivas devem ser esmiuçadas na sequência, estabelecendo aí, sempre que possível, um diálogo entre esses autores de modo a indicar suas aproximações e divergências. Depois dessa exposição inicial, o(a) candidato(a) pode apontar algumas das diversas críticas feitas ao contratualismo e, por fim, apresentar alguns desenvolvimentos contemporâneos da perspectiva contratualista.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A aula deve ser ministrada em linguagem acessível a alunos de graduação, sem descuidar do rigor acadêmico. Ou seja, espera-se que o(a) candidato(a) consiga apresentar, com o mínimo possível de rebuscamentos, a perspectiva contratualista, traduzindo as teorias e conceitos dos principais autores dessa corrente de pensamento numa linguagem que possa ser compreendida por indivíduos que estão entrando no campo das Ciências Sociais e, por isso, ainda não estão familiarizados com o jargão dessa grande área do conhecimento.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 26 de JULHO de 2019.

*Welkson Pires da Silva*

2º Examinador


**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Luciana da Conceição Farias Santana	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>CONTRATUALISMO</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>Neste item avaliarei o domínio do (a) candidato (a) sobre o tema considerando os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de síntese quanto a apresentação e desenvolvimento da tradição clássica do pensamento contratual, bem como a abordagem de conteúdo dos seus principais autores.</li> <li>- Discussão "clássica" apresentada sobre Hobbes, Locke e Rousseau.</li> <li>- Irei considerar se os (as) candidatos (as) foram mais além e incluíram em suas análises outros autores contratualistas clássicos igualmente importantes, mas menos discutido como Spinoza, Kant e Montesquieu.</li> </ul>	
2. Contextualização	<p>Neste item avaliarei a capacidade do (a) candidato (a) em contextualizar o pensamento e conteúdos presentes nas obras dos principais autores contratualistas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar a capacidade de interpretação de obras clássicas do pensamento social por parte dos (as) candidatos (as), levando em conta a capacidade destes de estabelecer links e diálogos entre os autores clássicos e os pilares do debate contemporâneo o Estado.</li> <li>- Avaliar a capacidade do candidato, ao longo da apresentação dos autores, em conectar os variados intérpretes e debatedores que estes pensadores possuem.</li> </ul>	
3. Sequência lógica	<p>Neste item verificarei se o (a) candidato (a) apresentará um fio condutor e lógico para abordar o tema. Desde a apresentação cronológica dos autores, quanto aos principais temas que permeiam a teoria contratualista no âmbito das Ciências Sociais.</p>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>Neste item a avaliação se restringirá a identificação do uso correto da língua portuguesa, linguagem acadêmica adequada ao nível dos estudantes de graduação, além dos princípios de clareza e objetividade na apresentação do tema.</p> <p>Avaliarei a capacidade de apresentação didática dos conteúdos do tema em discussão considerando a natureza da vaga como substituto (a) em Ciências Sociais.</p>	

ASSINATURAS:

\_\_\_\_\_  
 Presidente

Maceió - AL, 26 de julho de 2019.



ICS

35 - Ciências Sociais

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA


	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	EDÉRIO LUIZ DO AMARAL SILVA	-	-	-
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 26 de Julho de 2019.

Presidente: \_\_\_\_\_

  
Prof. Dra. Luciana da Conceição Farias Santana - UFAL

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

  
Prof. Dr. Welkson Pires da Silva - UFAL

Fiscal: \_\_\_\_\_

  
Ana Paula Cavalcante de Lima - UFAL



ICS


35 - Ciências Sociais

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	EDÉRIO LUIZ DO AMARAL SILVA	-	-	-
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 26 de Julho de 2019.

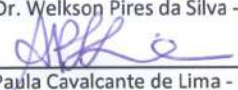
Presidente:

  
Prof. Dra. Luciana da Conceição Farias Santana - UFAL

2º Examinador(a):

  
Prof. Dr. Welkson Pires da Silva - UFAL

Fiscal:

  
Ana Paula Cavalcante de Lima - UFAL



ICS

35 - Ciências Sociais

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

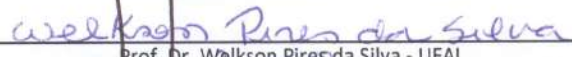
	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	EDÉRIO LUIZ DO AMARAL SILVA	-	-	-
02	CARLOS EDUARDO ÁVILA CASADO DE LIMA	-	-	-
03	EDUARDO NEVES ROCHA DE BRITO	-	-	-
04	LARA LANNY DE OLIVEIRA SILVA	65,00	64,00	64,50
05	CARLOS LACERDA COELHO JÚNIOR	94,50	94,50	94,50
06	BEATRIZ SOUZA VILELA	93,50	91,50	92,50
07	LEILA SAMIRA PORTELA DE MORAIS	-	-	-
08	MARCOS ANTONIO RODRIGUES VASCONCELOS FILHO	94,50	93,50	94,00
09	JULIANA NICOLLE REBELO BARRETTO	-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 26 de Julho de 2019.

Presidente:

  
Prof. Dra. Luciana da Conceição Farias Santana - UFAL

2º Examinador(a):

  
Prof. Dr. Welkson Pires da Silva - UFAL

Fiscal:

  
Ana Paula Cavalcante de Lima - UFAL