



ICS

51 - Ciências Sociais (A)

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	CARLOS EDUARDO ÁVILA CASADO DE LIMA	-	-	-
02	DENISSON DA SILVA SANTOS	97,00	95,00	96,00
03	EDUARDO MARA	66,00	71,00	68,50
04	GUADALUPE DO NASCIMENTO FERREIRA	14,00	17,00	15,50
05	IARA FERREIRA DE SOUZA	-	-	-
06	JAIRO DA SILVA GOMES	-	-	-
07	JÚLIO CÉSAR ROCHA DA SILVA	77,00	80,00	78,50
08	LEONARDO RODRIGUES DE MORAIS	-	-	-
09	LORENNA NASCIMENTO MONTEIRO	-	-	-
10	LUCIANE CRISTINE DOS SANTOS ARAÚJO	-	-	-
11	MARIA TERESA RUAS COELHO	-	-	-
12	NOSHUA AMORAS DE MORAIS E SILVA	-	-	-
13	NUNO CAMILO BALDUCE LINDOSO	-	-	-
14	RAPHAELLA FERREIRA MENDES	-	-	-
15	SAMARA MARIA DE ALMEIDA	-	-	-
16	SERGIO DA SILVA SANTOS	38,00	42,00	40,00
17	MONIKE BAYMA MARQUES	-	-	-
18	RITA DE CÁSSIA SOUZA FÉLIX	-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

Maceió, AL, 11 de junho de 2021.

Presidente:


Profa. Dra. Luciléia Aparecida Colombo - UFAL

2º Examinador(a):


Prof. Dr. Rafael de Oliveira Rodrigues - UFAL

Fiscal:


Ana Paula Cavalcante de Lima - UFAL



ICS

51 - Ciências Sociais (A)

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	GUADALUPE DO NASCIMENTO FERREIRA	14,00	17,00	15,50
02	IARA FERREIRA DE SOUZA	-	-	-
03	SERGIO DA SILVA SANTOS	38,00	42,00	40,00
04	RITA DE CÁSSIA SOUZA FÉLIX	-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió, AL, 11 de junho de 2021

Presidente:

Profa. Dra. Luciléia Aparecida Colombo - UFAL

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Rafael de Oliveira Rodrigues - UFAL

Fiscal:

Ana Paula Cavalcante de Lima - UFAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

ICS

UFAL

51 - Ciências Sociais (A)

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Luciléia Aparecida Colombo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Perspectivas teóricas e metodológicas em Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	É esperado que o(a) candidato(a) seja capaz de desenvolver, de forma clara, objetiva e em linguagem acadêmica, as principais contribuições teóricas, conceituais e epistemológicas dos autores, considerados clássicos da teoria social. Além disso, é esperado que haja uma explanação dos principais conceitos, interligando-os com outras áreas das Ciências Sociais, com a concomitante problematizando da tradição clássica e reinterpretando-a à luz dos dilemas contemporâneos.	
2. Contextualização	Espera-se do candidato(a) a capacidade de estabelecer conexões do contexto social da época de Marx, Weber e Durkheim e da capacidade analítica dos autores em oferecer contribuições para o mundo moderno, seus dilemas e problemas.	
3. Sequência lógica	É desejável que a aula tenha uma possível sequência lógica, apresentando os autores da seguinte maneira: 1. Karl Marx: uma análise do materialismo histórico e do surgimento e transformações do capitalismo; ademais, apontar a contemporaneidade deste clássico. 2. Émile Durkheim: explanação sobre o fato social e sobre divisão do trabalho social, apontando a solidariedade orgânica e a mecânica e suas interlocuções com o mundo moderno; 3. Max Weber: apontar o desenvolvimento do racionalismo e do objetivismo nas Ciências Sociais. Além disso, espera-se que seja abordado interconexões entre a Sociologia, Ciência Política e Antropologia.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	É adequado que o(a) candidato(a) utilize uma linguagem clara, objetiva e pausada, buscando adequar-se ao tempo de conexão e do retorno deste através do vídeo. Além disso, o uso da norma culta, evitando-se a coloquial.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de junho de 2021.

Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
ICS

UFAL

51 - Ciências Sociais (A)

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Luciléia Aparecida Colombo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ensino de Sociologia na Educação Básica		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	É esperado que o(a) candidato(a) faça um histórico sobre o ensino de Sociologia no ensino básico, apontando as principais transformações ao longo do tempo, localizando a sua institucionalização como disciplina da escolarização brasileira. Além disso, é esperado que haja uma ampla explanação sobre o ensino de Sociologia e a sua correlação com momentos democráticos e a concomitante oferta da disciplina nos currículos do ensino médio. Espera-se, ademais, que o recorte temporal esteja localizado entre o Pioneirismo, com a Escola de Recife, no século XIX até a reabertura democrática, no final dos anos 80.	
2. Contextualização	Espera-se que o(a) candidato(a) contextualize a aula a partir de alguns pontos importantes: 1 – Uma explanação sobre períodos democráticos e autoritários e os impactos da oferta da disciplina nos currículos; 2 – O papel da licenciatura, o ensino de Sociologia e a formação de professores; 3 – Desafios do trabalho do professor de sociologia no ensino básico.	
3. Sequência lógica	É desejável que a aula tenha uma possível sequência lógica, da seguinte maneira: 1 – Uma abertura, com a concomitante explanação dos objetivos da aula; 2 – O desenvolvimento, explicando os momentos históricos em que a disciplina de Sociologia entrou ou saiu dos currículos; 3 – Uma conclusão, apontando para uma correlata situação da disciplina nos dias atuais.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se do candidato(a) ele que utilize uma linguagem culta, pausada, adaptando-se à sistemática de uma aula remota, obedecendo o deadline de retorno da internet/vídeo, para que fique compreensível para a banca avaliadora.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de junho de 2021.

Presidente



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
ICS

51 - Ciências Sociais (A)

C2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
ICS

UFAL 51 - Ciências Sociais (A)

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Rafael de Oliveira Rodrigues	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
5 Perspectivas teóricas e metodológicas em Marx, Weber e Durkheim.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que o(a) candidato(a) seja capaz de desenvolver, de forma clara, objetiva e em linguagem acadêmica, as principais contribuições teóricas, conceituais e epistemológicas dos três autores. Além disso, é esperado que haja uma explanação dos principais conceitos dos autores interligando com outras áreas, problematizando a tradição clássica à luz dos dilemas contemporâneos.	
2. Contextualização	Espera-se do(a) candidato(a) a capacidade de estabelecer conexões do contexto social à época dos autores e também uma discussão sobre a capacidade analítica dos autores em oferecer contribuições para o mundo moderno seus dilemas e problemas.	
3. Sequência lógica	É desejado que o(a) candidato(a) apresente Karl Marx fazendo uma análise do materialismo histórico e das transformações do capitalismo, apontando a contemporaneidade de sua abordagem. Em Durkheim é necessário que o candidato apresente a ideia de Fato Social e a Divisão do Social do trabalho, apontando a solidariedade orgânica e mecânica no mundo moderno. Já em Weber é necessário apontar para o desenvolvimento do Racionalismo e da objetividade das ciências sociais. Além disso, é preciso desenvolver conexões entre a antropologia, a sociologia e a ciência política a partir dos três autores.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	É adequado que o(a) candidato(a) utilize uma linguagem clara, objetiva e pausada, buscando adequa-se ao tempo da conexão da internet e do retorno desta através do vídeo. Além disso, é necessário o domínio do uso da norma culta, evitando a linguagem coloquial.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de junho de 2021

2º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
ICS

UFAL 51 - Ciências Sociais (A)

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Rafael de Oliveira Rodrigues	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4 O ensino de ciências sociais na educação básica		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Espera-se que o(a) candidato(a) faça um histórico sobre o ensino de sociologia na educação básica, apontando as transformações ao longo do tempo e localizando sua institucionalização como disciplina da escolarização brasileira. Além disso, é esperado que haja uma ampla a explanação sobre o ensino de sociologia e a sua correlação com momentos democráticos e a concomitante oferta da disciplina nos currículos do ensino médio. Espera-se ainda que o recorte temporal esteja localizado entre o pioneirismo com a Escola de Recife do século XIX até a reabertura democrática no final dos anos 1980.	
2. Contextualização	Espera-se que o candidato contextualize a aula a partir de: 1º uma explanação sobre os períodos autoritários e democráticos e o impacto da oferta do ensino de sociologia no currículo escolar, 2º o papel da licenciatura no ensino de sociologia e na formação de professores e 3º os desafios do trabalho do professor de sociologia no ensino básico.	
3. Sequência lógica	É desejável que a aula tenha a seguinte sequência lógica: 1º uma abertura com a explanação dos objetivos da aula, 2º um desenvolvimento explicando os momentos em que o ensino entrou e saiu dos currículos escolares e 3º uma explanação sobre a situação da disciplina nos dias atuais.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	É adequado que o(a) candidato(a) utilize uma linguagem clara, objetiva e pausada, buscando adequa-se ao tempo da conexão da internet e do retorno desta através do vídeo. Além disso, é necessário o domínio do uso da norma culta, evitando a linguagem coloquial.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de junho de 2021

2º Examinador