



FANUT

33 - Nutrição em Alimentação Coletiva

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALANA BEZERRA DE AQUINO	-	-	-
02	ARIANE GLEYSE AZEVEDO PINHEIRO	-	-	-
03	CHIRLE DE DE OLIVEIRA RAPHAELLI	97,70	97,70	97,70
04	DANIELA BIRAL DO PRADO FREIRE	-	-	-
05	FABIANA CRISTINA ALVES DE ALBUQUERQUE	93,50	94,70	94,10
06	FERNANDA REIS FAVARIN	-	-	-
07	KAMILA ARAUJO LESSA SANTOS	-	-	-
08	KATARYNE ÁRABE RIMÁ DE OLIVEIRA	94,70	95,10	94,90
09	LIDIA BEZERRA BARBOSA	70,50	71,00	70,75
10	MAIARA DA COSTA LIMA	-	-	-
11	MARIA DE LOURDES DA SILVA GOMES DE AZEVEDO	-	-	-
12	MARIANA PEREIRA SANTANA REAL	-	-	-
13	NIEDJA CRISTINA PACIENCIA TORRES	-	-	-
14	PAOLA MACHADO PARREIRAS	-	-	-
15	SAMIRIA DE JESUS LOPES SANTOS	-	-	-
16	SERGIO OLIVEIRA DE MORAES	-	-	-
17	TACIANA GISSELY DA SILVA REBELO	-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

Maceió - AL, 10 de Junho de 2021.

Presidente:

Thaysa B. C. Brandão

Profa. Dra. Thaysa Barbosa Cavalcante Brandão - UFAL

2º Examinador(a):

Laudjise de Moraes Souza

Profa. Dra. Laudjise de Moraes Souza - UFAL

Fiscal:

Edneide Pereira da Silva

Edneide Pereira da Silva - UFAL



FANUT

33 - Nutrição em Alimentação Coletiva

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	LIDIA BEZERRA BARBOSA	70,50	71,00	70,75
02	MAIARA DA COSTA LIMA	88,80	86,70	87,75
03	MARIANA PEREIRA SANTANA REAL	-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió _____ - AL, 10 de _____ junho _____ de 2021.

Presidente:

Thaysa B. C. Brandão
Profa. Dra. Thaysa Barbosa Cavalcante Brandão - UFAL

2º Examinador(a):

Laudilse de Moraes Souza
Profa. Dra. Laudilse de Moraes Souza - UFAL

Fiscal:

Edneide Pereira da Silva
Edneide Pereira da Silva - UFAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
FANUT

UFAL

33 - Nutrição em Alimentação Coletiva

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Thaysa Barbosa Cavalcante Brandão	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. Instrumentos de Controle e Avaliação em Unidades de Alimentação e Nutrição		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	- Segurança didática (teoria x prática) - Contextualizada na literatura e com dados atualizados - Amplitude da abordagem do conteúdo (Aspectos higiênico-sanitário, nutricionais, recursos humanos e administrativos)	
2. Contextualização	Aspecto higiênico –sanitário (Pop – planilhas e check list; MBP – legislação existente, dinâmico e específico; APPCC – legislação) Recursos humanos (importância dos controles e valiação para gestão de pessoas) Aspectos nutricionais (Descrever a importância desse tópico da promoção da saúde) Avaliação de processo e administrativo – dualidade entre saúde x administrativo Produção sustentável	
3. Sequência lógica	Sequência na abordagem do conteúdo – seguir uma sequência mais amplo do conteúdo até pontos mais específicos e no final apresentar uma conclusão do raciocínio da aula	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Linguagem técnica e científica	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de junho de 2021.

Thaysa B. C. Brandão.
Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
FANUT

UFAL

33 - Nutrição em Alimentação Coletiva

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Laudilse de Moraes Souza	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 4: Instrumentos de Controle e Avaliação em Unidades de Alimentação e Nutrição		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Demonstração de conhecimento abrangente e atual do tema associada à capacidade didática de transmissão desses conhecimentos. Apresentar a abrangência de instrumentos de controle e avaliação que podem ser utilizados em Unidades de Alimentação e Nutrição	
2. Contextualização	Os instrumentos de controle e avaliação não devem ser apenas citados, mas acompanhados de uma contextualização de como ocorre sua aplicação e quais os resultados que podem ser esperados. Destacar as legislações que foram tomadas como base para a criação e aplicação dos instrumentos de controle e avaliação. Contextualizar a importância de cada instrumento para o bom desenvolvimento das Unidades de Alimentação e Nutrição	
3. Sequência lógica	Apresentar o conteúdo de forma que seja possível acompanhar um raciocínio lógico deixando claro qual a sequência de apresentação: introdução, objetivos, desenvolvimento e avaliação.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Utilizar termos técnicos adequados ao tema abordado. Utilizar linguagem compatível com o nível de professor de graduação.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de junho de 2021.

2º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
FANUT

UFAL

33 - Nutrição em Alimentação Coletiva

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Thaysa Barbosa Cavalcante Brandão	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
3. Produção sustentável de refeições em Unidades de Alimentação e Nutrição		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	- Segurança didática (teoria x prática) - Contextualizada na literatura e com dados atualizados - Amplitude da abordagem do conteúdo Tripé da Sustentabilidade: Social, Econômico e Ambiental Dificuldades, entraves, vantagens e potencialidades Ferramentas de qualidade	
2. Contextualização	Descrever a integração entre os aspectos Social, Econômico e ambiental Apresentar propostas de ações sustentáveis que possam desenvolvidas em UAN Atividades EAN Ferramentas de qualidades e instrumentos de controle e avaliação.	
3. Sequência lógica	Sequência na abordagem do conteúdo – seguir uma sequência mais amplo do conteúdo até pontos mais específicos e no final apresentar uma conclusão do raciocínio da aula	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Linguagem técnica e científica	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de junho de 2021.

Thaysa B. C. Brandão.

Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021
FANUT

UFAL

33 - Nutrição em Alimentação Coletiva

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Laudilse de Moraes Souza	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 3 Produção sustentável de refeições em Unidades de Alimentação e Nutrição		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Demonstração de conhecimento abrangente e atual do tema associada à capacidade didática de transmissão desses conhecimentos. Destacar a importância do tema para as Unidades de Alimentação e Nutrição.	
2. Contextualização	Contextualização do tripé da sustentabilidade com dados sobre cada item relacionando-os às atividades desenvolvidas nas Unidades de Alimentação e Nutrição Apresentação das vantagens, potencialidades e dificuldades de implantação de uma produção sustentável dentro das Unidades de Alimentação e Nutrição Apresentação de propostas viáveis de programa de produção sustentável.	
3. Sequência lógica	Apresentar o conteúdo de forma que seja possível acompanhar um raciocínio lógico deixando claro qual a sequência de apresentação: introdução, objetivos, desenvolvimento e avaliação.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Utilizar termos técnicos adequados ao tema abordado. Utilizar linguagem compatível com o nível de professor de graduação.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Junho de 2021.

2º Examinador