



FANUT

30 - Nutrição Clínica (A)

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

| | NOME DO CANDIDATO | EXAM.1 | EXAM. 2 | MÉDIA FINAL |
|----|-------------------------------------|--------|---------|-------------|
| 01 | LAÍS ELOY MACHADO DA SILVA | - | - | - |
| 02 | MARILENE BRANDAO TENORIO FRAGOSO | 72,80 | 75,40 | 74,10 |
| 03 | MICAELY CRISTINA DOS SANTOS TENORIO | 67,80 | 67,50 | 67,65 |
| 04 | NATALIA TOMBORELLI BELLAFRONTE | - | - | - |
| 05 | PRISCILA PRAZERES DE ASSIS | 71,40 | 77,50 | 74,45 |
| 06 | | - | - | - |
| 07 | | - | - | - |
| 08 | | - | - | - |
| 09 | | - | - | - |
| 10 | | - | - | - |
| 11 | | - | - | - |
| 12 | | - | - | - |
| 13 | | - | - | - |
| 14 | | - | - | - |
| 15 | | - | - | - |
| 16 | | - | - | - |
| 17 | | - | - | - |
| 18 | | - | - | - |
| 19 | | - | - | - |
| 20 | | - | - | - |
| 21 | | - | - | - |
| 22 | | - | - | - |
| 23 | | - | - | - |
| 24 | | - | - | - |
| 25 | | - | - | - |
| 26 | | - | - | - |
| 27 | | - | - | - |
| 28 | | - | - | - |
| 29 | | - | - | - |
| 30 | | - | - | - |
| 31 | | - | - | - |
| 32 | | - | - | - |
| 33 | | - | - | - |
| 34 | | - | - | - |
| 35 | | - | - | - |
| 36 | | - | - | - |
| 37 | | - | - | - |
| 38 | | - | - | - |
| 39 | | - | - | - |
| 40 | | - | - | - |

Maceió - AL, 09 de Junho de 2021.

Presidente:

Prfa. Dra. Maria Izabel Siqueira de Andrade - UFAL

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Glaucevane da Silva Guedes - UFAL

Fiscal:

Flávia Soares de Lima - UFAL

Documento assinado digitalmente



Flavia Soares de Lima
Data: 09/06/2021 18:35:36-0300
CPF: 008.989.644-07
Verifique em <https://verificador.iti.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

FANUT

UFAL

30 - Nutrição Clínica (A)


B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

| COMISSÃO EXAMINADORA | | INSTITUIÇÃO |
|---|--|-------------|
| PRESIDENTE | Profa. Dra. Maria Izabel Siqueira de Andrade | UFAL |
| ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA | | |
| PONTO SORTEADO | | |
| 1. NUTRIÇÃO DO ADOLESCENTE | | |
| CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO | | |
| 1. Domínio do tema | Organização lógica dos itens abordados; Utilização de referências atuais e de aplicação na prática clínica; Capacidade de manter os objetivos da aula durante a exposição; Habilidade em fazer inferências e esclarecimentos com criatividade e eloquência; Capacidade de adequar o conteúdo elaborado ao tempo da aula. | |
| 2. Contextualização | Conteúdo esperado: Conceitos Básicos – Adolescência vs. Puberdade vs. Maturação Sexual; Classificação da adolescência, segundo a Organização Mundial de Saúde e o Estatuto da Criança e do Adolescente; Aspectos fisiológicos e hormonais envolvidos no padrão de crescimento e maturação sexual (Estadiamento puberal); Práticas Alimentares na adolescência; Avaliação Nutricional: Antropometria com curvas, pontos de corte, escores-z, percentis e classificação; Exame Físico com identificação das alterações corpóreas comuns da fase; Parâmetros bioquímicos; Avaliação do consumo alimentar; Recomendações nutricionais (Energia, macronutrientes, micronutrientes de relevância (ferro, cálcio, zinco, vitamina A, vitamina D com recomendações DRIS e ANVISA), fibras e água); Orientações nutricionais; Situações especiais: Obesidade e resistência à insulina, transtornos alimentares, carências nutricionais. | |
| 3. Sequência lógica | Apresentação dos objetivos da aula; Adequação do conteúdo ao plano de aula; Abordagem dos tópicos, conforme a cadeia natural de eventos (item 2) e de forma didática. | |
| 4. Linguagem adequada ao nível do grupo | Habilidade em fazer-se compreensível para o grupo da graduação; Utilização da língua portuguesa de forma correta, com clareza e objetividade; Emprego adequado de termos técnicos; Dicção, naturalidade e capacidade de interagir e cativar a atenção do grupo. | |

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de JUNHO de 2021.


Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

FANUT

30 - Nutrição Clínica (A)

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

| COMISSÃO EXAMINADORA | | INSTITUIÇÃO |
|---|---|-------------|
| 2º Examinador (a) | Profa. Dra. Glaucevane da Silva Guedes | UFAL |
| ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA | | |
| PONTO SORTEADO | | |
| 1. NUTRIÇÃO DO ADOLESCENTE; | | |
| CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO | | |
| 1. Domínio do tema | Situar a adolescência como área de conhecimento (hebiatria). Situar a nutrição do adolescente dentro do PPC do curso de nutrição atual, demonstrando conhecimento de nossa organização (FANUT/UFAL). Demonstrar postura, domínio da didática e dos recursos utilizados na aula. Uso de linguagem técnica e, ao mesmo tempo, ajustada ao público da graduação. | |
| 2. Contextualização | A nutrição no adolescente precisa estar contextualizada desde o nascimento, impacto do aleitamento materno e da alimentação durante a infância. Situação atual de aumento do sedentarismo, da ingestão de alimentação pronta, do comportamento social entre os pares e influência da mídia. Resistência do adolescente em procurar serviços de saúde e manobras para não demonstrar sua realidade de acesso e de ingestão alimentar. Risco de desenvolvimento de transtornos alimentares e obesidade. Formas de investigação do consumo alimentar. Avaliação física e antropométrica. Estratégias de intervenção nutricional para otimizar adesão à alimentação saudável. | |
| 3. Sequência lógica | Definição, epidemiologia dentro dos ciclos da vida, fisiologia (curvas de crescimento), alterações patológicas comuns que interferem no padrão de normalidade. Avaliação geral de saúde e doença (com identificação de fatores sociais, culturais, econômicos, emocionais). Avaliação nutricional (antropometria, exame físico, avaliação bioquímica, avaliação dietética). Diagnóstico nutricional. Conduta nutricional. | |
| 4. Linguagem adequada ao nível do grupo | Usar linguagem técnica no que se refere à avaliação, diagnóstico e conduta nutricional. Usar linguagem usual para exemplificar casos clínicos, jargões comuns para a população alvo. | |

ASSINATURAS:

2º Examinador (a)

Maceió – AL, 09 de JUNHO de 2021.