



FANUT

26 - Nutrição em Alimentação Coletiva


QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	TAISE GAMA DOS SANTOS	-	-	-
02	ANA PAULA DE BULHÕES VIEIRA	93,80	93,10	93,45
03	MARIA DE LOURDES DA SILVA GOMES DE AZEVEDO	70,90	70,20	70,55
04	LAIS NANCI PEREIRA NAVARRO	92,30	92,10	92,20
05	SABRINA GOMES FERREIRA CLARK	-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió/AL - AL, 24 de Maio de 2019.

Presidente:   
Profa. MSc. Laudilse de Moraes Souza - UFAL

2º Examinador(a):   
Profa. MSc. Gabriela Rossiter Stux Veiga - UFAL

Fiscal:   
Ednéide Pereira da Silva - UFAL



FANUT

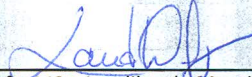
26 - Nutrição em Alimentação Coletiva

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	MARIA DE LOURDES DA SILVA GOMES DE AZEVEDO	70,90	70,20	70,55
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió/AL - AL, 21 de Maio de 2019.

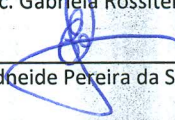
Presidente:

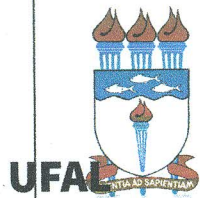
  
Prof. MSc. Laudilse de Moraes Souza - UFAL

2º Examinador(a):

  
Prof. MSc. Gabriela Rossiter Stux Veiga - UFAL

Fiscal:

  
Edneide Pereira da Silva - UFAL



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. MSc. Laudilse de Moraes Souza	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
Planejamento de cardápios saudáveis e sustentáveis para coletividades.		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	Segurança Conteúdos atualizados Capacidade de síntese Capacidade de envolvimento da plateia (quando a verbalização prende atenção do ouvinte) Verbalização clara (oratória fluente)	
2. Contextualização	Critérios utilizados para elaboração do Planejamento de cardápios Critérios utilizados para caracterização de alimentação saudável Critérios utilizados para garantir a sustentabilidade na elaboração dos cardápios. Etapas para o planejamento de cardápios	
3. Sequência lógica	Apresentação compatível com o plano de aula: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao tema</li> <li>2. Objetivos da aula</li> <li>3. Métodos de aprendizagem</li> <li>4. Instrumentos de avaliação</li> <li>5. Conclusão: fechamento do conteúdo atendimento dos objetivos propostos avaliação sucinta da aprendizagem</li> </ol>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Uso de termos técnicos adequados Uso de nomenclaturas adequadas Ausência de vícios de linguagem Linguagem compatível para alunos de graduação	

ASSINATURAS:

Maceió/AL – AL 24 de maio de 2019.

  
 \_\_\_\_\_  
 Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 20 DE 19 DE MARÇO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 22/03/2019  
FANUT

UFAL

26 - Nutrição em Alimentação Coletiva

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. MSc. Gabriela Rossiter Stux Veiga	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Planejamento de cardápios saudáveis e sustentáveis para coletividades.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Segurança Conteúdos atualizados Capacidade de síntese Capacidade de envolvimento da plateia (quando a verbalização prende atenção do ouvinte) Verbalização clara com boa dicção (oratória fluente)	
2. Contextualização	Critérios utilizados para elaboração do Planejamento de cardápios Critérios utilizados para caracterização de alimentação saudável Critérios utilizados para garantir a sustentabilidade na elaboração dos cardápios. Etapas para o planejamento de cardápios	
3. Sequência lógica	Apresentação compatível com o plano de aula: 1. Introdução ao tema 2. Objetivos da aula 3. Métodos de aprendizagem 4. Instrumentos de avaliação 5. Conclusão: fechamento do conteúdo atendimento dos objetivos propostos avaliação sucinta da aprendizagem	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Uso de termos técnicos adequados Uso de nomenclaturas adequadas Ausência de vícios de linguagem Linguagem compatível para alunos de graduação	

ASSINATURAS:

Maceió/AL – AL, 24 de maio de 2019.

2º Examinador