

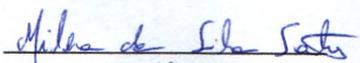


**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Milena da Silva Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Questão social, fundamentos históricos sociais da problemática da pobreza e o serviço social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O(a) candidata deve apresentar raciocínio lógico e teórico, e apresentação coerente do tema; sintetizar as questões fundamentais para a abordagem mais completa do conteúdo.	
2. Contextualização	Desenvolver o tema com coerência e clareza, de acordo com o plano apresentando; dominar a exposição do tema proposto; apresentar a gestão e o planejamento no Serviço Social; abordar o modo de produção capitalista e os princípios da gestão e do planejamento, na teoria da administração; tratar dos aspectos principais da gestão e do planejamento no Serviço Social; debater as formas de planejamento das políticas sociais; e refletir a respeito das estratégias de intervenção profissional do Serviço Social.	
3. Sequência lógica	Apresentar o plano de aula; expor o conteúdo de acordo com os itens estabelecidos no plano de aula; indicar a base teórico-conceitual da abordagem do conteúdo, apresentando os argumentos convergentes ou divergentes dos teóricos destacados; e seguir a lógica de exposição com introdução, desenvolvimento e conclusão da aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Clareza na comunicação; linguagem acadêmica adequada ao nível de graduação; e estratégias metodológicas condizentes que permitam a síntese do conteúdo.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 19 de março de 2024.

  
Presidente



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Milena da Silva Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
A gestão e o planejamento como estratégias de intervenção profissional do assistente social		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O(a) candidata deve apresentar raciocínio lógico e teórico, e apresentação coerente do tema; sintetizar as questões fundamentais para a abordagem mais completa do conteúdo.	
2. Contextualização	Desenvolver o tema com coerência e clareza, de acordo com o plano apresentando; dominar a exposição do tema proposto; apresentar a gestão e o planejamento no Serviço Social; abordar o modo de produção capitalista e os princípios da gestão e do planejamento, na teoria da administração; tratar dos aspectos principais da gestão e do planejamento no Serviço Social; debater as formas de planejamento das políticas sociais; e refletir a respeito das estratégias de intervenção profissional do Serviço Social.	
3. Sequência lógica	Apresentar o plano de aula; expor o conteúdo de acordo com os itens estabelecidos no plano de aula; indicar a base teórico-conceitual da abordagem do conteúdo, apresentando os argumentos convergentes ou divergentes dos teóricos destacados; e seguir a lógica de exposição com introdução, desenvolvimento e conclusão da aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Clareza na comunicação; linguagem acadêmica adequada ao nível de graduação; e estratégias metodológicas condizentes que permitam a síntese do conteúdo.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 19 de março de 2024.

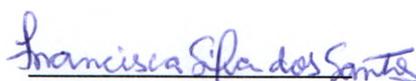
  
Presidente



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dra. Francisca Silva dos Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>GRUPO 01 - QUESTÃO SOCIAL, FUNDAMENTOS HISTÓRICOS SOCIAIS DA PROBLEMÁTICA DA POBREZA E O SERVIÇO SOCIAL</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Demonstra entendimento teórico sobre o tema articulando as principais categorias e conceitos;</li><li>➤ Desenvolve linha de raciocínio lógico e coerente com a perspectiva de totalidade social;</li><li>➤ Capacidade de síntese acerca das principais ideias que perpassam a temática em questão.</li></ul>	
2. Contextualização	Situa o conteúdo proposto a partir do encadeamento das seguintes questões: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fundamentos ontológicos da sociabilidade burguesa, fases de desenvolvimento do capitalismo e suas determinações socioeconômicas;</li><li>➤ A Lei geral da acumulação capitalista;</li><li>➤ As dimensões que constituem a Questão Social: material, política e a intervenção do Estado;</li><li>➤ Relação entre a emergência da Questão Social, a generalização das Políticas Sociais no capitalismo monopolista e o Serviço Social;</li><li>➤ Reestruturação produtiva e agravamento da questão social na contemporaneidade;</li><li>➤ Desafios e possibilidades para atuação do/da assistente social ante o agravamento das refrações da questão social considerando a perspectiva de classe, gênero, raça e etnia.</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Exposição do Plano de Aula da disciplina favorecendo a discussão sobre os objetivos de aprendizagem a serem alcançados e o desenvolvimento de habilidades e competências;</li><li>➤ Apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão das ideias pertinentes ao tema da aula;</li><li>➤ Fundamenta a exposição a partir de autores clássicos e contemporâneos sinalizando similitudes e assimetria em relação ao debate;</li><li>➤ Didática em consonância com o Plano de Aula;</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta linguagem acadêmica adequada ao nível de ensino de graduação, tornando a densidade teórica do assunto compreensível aos discentes em seu processo de formação.</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
2º Examinador (a)

Maceió – AL, 19 de Março de 2024.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

FSSO

79 – Fundamentos do Trabalho Profissional

**UFAL**

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Francisca Silva dos Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>GRUPO 02 - A GESTÃO E O PLANEJAMENTO COMO ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PROFISSIONAL DO/DA ASSISTENTE SOCIAL</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Demonstra entendimento teórico sobre o tema articulando as principais categorias e conceitos;</li><li>➤ Desenvolve linha de raciocínio lógico e coerente com a perspectiva de totalidade social;</li><li>➤ Capacidade de síntese acerca das principais ideias que perpassam a temática em questão.</li></ul>	
2. Contextualização	Situa o conteúdo proposto a partir do encadeamento das seguintes questões: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A racionalização do trabalho por meio do planejamento e suas dimensões técnicas e políticas;</li><li>➤ As principais funções gerenciais: planejamento, organização, direção e avaliação;</li><li>➤ Base conceitual de Plano, Programa e Projeto enquanto instrumentos de planejamento;</li><li>➤ As ferramentas da administração e a sua apropriação pelo Serviço Social com ênfase na problematização da dimensão instrumental da razão desconectada da apreensão dos fundamentos da ordem burguesa;</li><li>➤ Concepção de gestão aliada ao Projeto-Ético Político da profissão;</li><li>➤ O espaço da gestão e o planejamento como competências e atribuições privativas da profissão;</li></ul>	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Exposição do Plano de Aula da disciplina favorecendo a discussão sobre os objetivos de aprendizagem a serem alcançados e o desenvolvimento de habilidades e competências;</li><li>➤ Apresenta introdução, desenvolvimento e conclusão das ideias pertinentes ao tema da aula;</li><li>➤ Fundamenta a exposição a partir de autores clássicos e contemporâneos sinalizando similitudes e assimetria em relação ao debate;</li><li>➤ Didática em consonância com o Plano de Aula;</li></ul>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta linguagem acadêmica adequada ao nível de ensino de graduação, tornando a densidade teórica do assunto compreensível aos discentes em seu processo de formação.</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
2º Examinador (a)

Maceió – AL, 19 de maio de 2024.



FSSO

79 - Fundamentos do Trabalho Profissional

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	CHRISTIANE BATISTA ARAUJO	-	-	-
02	JOSELITA OLIVIA DA SILVA MONTEIRO	-	-	-
03	LORRAINE MARIE FARIAS DE ARAUJO	56,90	62,00	59,45
04	LUANA CAVALCANTE PINHO	51,00	52,00	51,50
05	LUIZ FELIPE BARROS SILVA	-	-	-
06	MARIA EDUARDA DE MOURA	-	-	-
07	SILMARA MENDES COSTA SANTOS	86,80	95,95	91,38
08	TACIANA MARTINS PADILHA	53,70	49,50	51,60
09	TATIANA LYRA LIMA FELIX	-	-	-
10	VALERIA SILVA DOS SANTOS	49,00	57,50	53,25
11	VIVIANE MEDEIROS DOS SANTOS	91,50	98,80	95,15
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 01 de março de 2024.

Presidente: Milena da Silva Santos  
Profa. Dra. Milena da Silva Santos - UFAL

2º Examinador(a): Francisca Silva dos Santos  
Profa. Dra. Francisca Silva dos Santos - UFAL

Supervisor(a): Mariana Alves de Andrade  
Profa. Dra. Mariana Alves de Andrade - UFAL



FSSO

79 - Fundamentos do Trabalho Profissional

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	LORRAINE MARIE FARIAS DE ARAUJO	56,90	62,00	59,45
02	LUANA CAVALCANTE PINHO	51,00	52,00	51,50
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 11 de março de 2024.

Presidente: Milena da Silva Santos  
Profa. Dra. Milena da Silva Santos - UFAL

2º Examinador(a): Francisca Silva dos Santos  
Profa. Dra. Francisca Silva dos Santos - UFAL

Supervisor(a): Mariana Alves de Andrade  
Profa. Dra. Mariana Alves de Andrade - UFAL