



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Valci Melo Silva dos Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Registro e documentação pedagógica na Educação Infantil		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Abordar o tema destacando os conceitos de registro e de documentação pedagógica, as relações entre eles, as diferentes práticas e instrumentos de registro e/ou documentação, bem como os desafios, as possibilidades e as vantagens de utilização da documentação pedagógica como estratégia de acompanhamento sistemático do fazer educativo na Educação Infantil.	
2. Contextualização	Tratar sobre a origem histórico-geográfica do conceito de documentação pedagógica, destacando as especificidades de sua inserção no cenário brasileiro onde apenas recentemente parte da Educação Infantil (a pré-escola) tornou-se etapa obrigatória da Educação Básica.	
3. Sequência lógica	Ministrar a aula com clareza de ideias, apresentando de forma coerente os seguintes elementos: introdução, desenvolvimento e conclusão.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Usar os conceitos e termos relacionados ao tema de forma precisa e em linguagem acessível às aulas de graduação em Pedagogia, recorrendo, sempre que possível, a exemplificações e a relação entre a teoria e a prática.	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Valci Melo Silva dos Santos
Presidente



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Maria das Graças Correia Gomes	UNEAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Registro e documentação pedagógica na Educação Infantil		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Abordar literatura que englobe o registro e documentação pedagógica, fazendo a distinção com conceitos e exemplos que demonstrem o conhecimento da temática, bem como o resgate histórico que envolve o tema.	
2. Contextualização	Tratar o tema com enfoque nas dimensões histórico-pedagógica, como também trazer elementos da atualidade, inserindo o contexto da Educação Infantil.	
3. Sequência lógica	Ministrar a aula seguindo os passos do planejamento, levando em consideração a introdução do tema, a problematização, os objetivos, metodologia e avaliação.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Usar uma linguagem apropriada para formação dos futuros pedagogos, com ênfase em uma teoria relacionada ao tema e que contribua para a ampliação dos conceitos sobre o Registro e a documentação pedagógica.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 19 de Março de 2024.


2º Examinador



CEDU

43 - Educação Infantil

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	CLARISSA TENÓRIO RIBEIRO BERNARDES	-	-	-
02	ELAINE DE HOLANDA ROSARIO	93,00	93,00	93,00
03	ERICKA MARCELLE BARBOSA DE OLIVEIRA	-	-	-
04	IRIS GRASIELLE XAVIER DOS SANTOS	-	-	-
05	MEIRA CHAVES PEREIRA	-	-	-
06	VIVIANE DOS REIS SILVA	94,00	93,00	93,50
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Presidente:

Valci Melo Silva dos Santos

PROF. DR. VALCI MELO SILVA DOS SANTOS

2º Examinador(a):

Maria das Graças Correia Gomes

Profa. Dra. Maria das Graças Correia Gomes - UNEAL

Supervisor(a):

Eraldo de Souza Ferraz
Eraldo de Souza Ferraz - UFAL

ERALDO DE SOUZA FERRAZ
Matricula SIAPE 1121262
UFAL - CEDU