



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024
Campus Arapiraca - Penedo
19 – Educação e Libras

B7

UFAL

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Nágib José Mendes dos Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Educação inclusiva e importância das tecnologias digitais da Informação e Comunicação (TDIC): potencialidades pedagógicas e desafios de sua aplicação nos espaços de aprendizagem presencial e à distância		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">O/A candidato/a demonstra entendimento amplo a respeito do tema proposto, abrangendo conceitos-chave pertinentes à educação e às TDIC.O/A candidato/a demonstra compreensão consistente a respeito das potencialidades pedagógicas das TDIC e dos desafios relacionados à aplicação delas nos ambientes de ensino-aprendizagem à distância, assim como presencial.Em sua aula, o/a candidato/a se mostra capaz de exemplificar, de forma concreta, o uso das TDIC na promoção da educação inclusiva, para fins de ilustrar seus argumentos e enriquecer sua apresentação.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">O/A candidato/a, em sua aula, leva os alunos a refletirem sobre os desafios hodiernos acerca do uso das TDIC na promoção da inclusão escolar.O/A candidato/a promove discussões a respeito do uso das TDIC e suas implicações sociais e pedagógicas a partir da perspectiva da educação inclusiva.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">O conteúdo é ministrado de forma sequencial e lógica, por meio de ideias apresentadas de forma coesa, clara e articulada.O/A candidato/a consegue realizar conexões importantes entre aspectos diferentes do tema, fazendo com que seja compreendido de maneira clara.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none">A linguagem utilizada pelo/a candidato/a é acessível e clara, condizente com o nível a que se propõe a lecionar.Há a preocupação, por parte do/a candidato/a em utilizar exemplos concretos, relacionados à realidade do grupo a que se destina ensinar, para fins de tornar o conteúdo acessível e de melhor entendimento por parte do discente.	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente
gov.br NAGIB JOSE MENDES DOS SANTOS
Data: 02/04/2024 02:52:54-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Maceió- AL, 02 de abril de 2024.

Presidente



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. MSc. Alessandro Augusto de Souza Vasconcelos	IFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Educação inclusiva e importância das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC): potencialidades pedagógicas desafios de sua aplicação nos espaços de aprendizagem presencial e à distância.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none">Os princípios e objetivos da educação inclusiva, destacando a importância de garantir o acesso igualitário à educação para todos os alunos, independentemente de suas diferenças.As tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), incluindo exemplos específicos de softwares, aplicativos e dispositivos que podem ser utilizados para promover a inclusão educacional.As diversas maneiras pelas quais as TDIC podem ser empregadas para atender às necessidades educacionais de alunos com deficiências, dificuldades de aprendizagem e outras necessidades específicas, destacando suas potencialidades pedagógicas, como personalização, adaptação e interatividade.Os desafios associados à aplicação das TDIC na educação inclusiva.As estratégias eficazes para a implementação das TDIC nos espaços de aprendizagem presencial e à distância, considerando a formação de professores, infraestrutura tecnológica e equidade no acesso.	
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none">O tema está inserido no cenário educacional contemporâneo, destacando as mudanças e tendências que influenciam a educação inclusiva e o uso das TDIC, tais como a crescente diversidade dos alunos e a ampliação do uso de tecnologia na sala de aulaAs políticas e legislações pertinentes relacionadas à educação inclusiva e à utilização de tecnologias na educação.Os avanços tecnológicos recentes que têm impactado a educação inclusiva.O tema no contexto da diversidade de alunos presentes nas salas de aula, abrangendo desde alunos com deficiências e necessidades educacionais especiais até origens culturais diversas e níveis variados de proficiência linguística. Destaca-se a importância de abordagens inclusivas que atendam às necessidades individuais de todos os alunos.Os desafios sociais e culturais que impactam a implementação da educação inclusiva e o uso das TDIC.	
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none">Introdução<ul style="list-style-type: none">Definição resumida da educação inclusiva e das TDIC.Breve contextualização da importância do tema e sua relevância no cenário educacional atual.Conceituação e Importância da Educação Inclusiva.Descrição das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).Desafios na Aplicação das TDIC nos Espaços de Aprendizagem.Estratégias de Implementação das TDIC nos espaços de aprendizagem presencial e à distância.Considerações Finais.	

Documento assinado digitalmente

gov.br ALESSANDRO AUGUSTO DE SOUZA VASCONCE
Data: 01/04/2024 23:34:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 01 de abril de 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024
Campus Arapiraca - Penedo
19 – Educação e Libras

B7

4. Linguagem adequada ao nível do grupo

A linguagem adequada ao nível do grupo no contexto do tema fornecido, o(a) candidato(a) poderia utilizar uma linguagem clara e acessível, evitando termos técnicos complexos e priorizando uma comunicação simples e direta.



Campus Arapiraca - Penedo

19 - Educação e Libras

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	FABIANA ALINE DA SILVA	96,30	88,60	92,45
02	ITALO MAFRA BARBOSA	99,25	97,70	98,48
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Penedo - AL, 02 de abril de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br NAGIB JOSE MENDES DOS SANTOS
Data: 02/04/2024 15:17:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____
Prof. Dr. Nágib José Mendes dos Santos - UFAL

2º Examinador(a): _____
Prof. MSc. Alessandro Augusto de Souza Vasconcelos - IFAL

Supervisor(a): _____
Luciene Amaral da Silva - UFAL

Documento assinado digitalmente
gov.br ALESSANDRO AUGUSTO DE SOUZA VASCONCELOS
Data: 02/04/2024 15:31:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br LUCIENE AMARAL DA SILVA
Data: 02/04/2024 15:50:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Campus Arapiraca - Penedo

19 - Educação e Libras

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ITALO MAFRA BARBOSA	99,25	97,70	98,48
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Penedo - AL, 02 de abril de 2024.

Documento assinado digitalmente
gov.br ALESSANDRO AUGUSTO DE SOUZA VASCONCE
Data: 02/04/2024 15:31:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____
Prof. Dr. Nágib José Mendes dos Santos - UFAL

2º Examinador(a): _____
Prof. MSc. Alessandro Augusto de Souza Vasconcelos - IFAL

Supervisor(a): _____
Luciene Amaral da Silva - UFAL

Documento assinado digitalmente
gov.br NAGIB JOSE MENDES DOS SANTOS
Data: 02/04/2024 15:17:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br LUCIENE AMARAL DA SILVA
Data: 02/04/2024 15:50:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>