Violoncelo e Teoria Musical

C10

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

| | NOME DO CANDIDATO | EXAM.1 | EXAM. 2 | EXAM. 3 | MÉDIA | PENALIDADE | MÉDIA FINAL |
|----|---|--------------|--------------|----------|------------------|------------|-------------|
| 01 | MERYELLE NOGUEIRA MACIENTE | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,000 | | 8,00 |
| 02 | | | - | - | - | - | |
| 03 | | - | - | - | - | - | 1.7 |
| 04 | | | 2.0 | - | - | | 175 |
| 05 | | - | | | - | 1-1 | 15-1 |
| 06 | | - | - | - | - | - | |
| 07 | | - | - | - | - | - | |
| 08 | | - | | - | - | - | |
| 09 | | | - 1 | - | | -, | - |
| 10 | | - | - | - | | - | - |
| 11 | | - | - | - | | - | 20 |
| 12 | | | - | - | 9 7 9 | 120 121 | 2 7 |
| 13 | | - | - | - | - | - | - |
| 14 | | | - | - | - | - | - |
| 15 | | - | - | - | - | 1 | - |
| 16 | | - | - | - | - | - | - |
| 17 | | | - | - | | - | - |
| 18 | | - | | | - | - | - |
| 19 | | | - | | | | - |
| 20 | * | + | | - | | - | - |
| 21 | A | | - | | - | - | - |
| | | | - | - | | - | - |
| 22 | | | | - | - | - | - |
| | | - | | | - | - | - |
| 24 | | | - | | - | | - |
| 25 | | | - | | - | | |
| 26 | | | | - | - | | - |
| 27 | | • | - | <u> </u> | | 1 2 | - |
| 28 | | - | - | - | | - | |
| 29 | | | | | | | - |
| 30 | | | | | - | 1 - | - |
| 31 | | | - | - | - | | |
| 32 | | - | | - | + : | - : | |
| 33 | | - | | | 1 | | - |
| 34 | | | - | - | | - | - |
| 35 | | - | - | - | | + - | - |
| 36 | | - | - | | | 1 | - |
| 37 | | - | | - | - | | |
| 38 | | - | - | | - | - | - |
| 39 | | | • | - | - | - | |
| 40 | | - | - | - | | | |
| 41 | | - | | - | - | - | |
| 42 | | - | - | - | - | _ | |
| 43 | | | - | - | - | - | - |
| 44 | | - | - | - | - | - | - |
| 45 | | 12.0 | - | - | - | - | |
| 46 | | - | - | - | • | | - |
| 47 | | - | - | | | | - |
| 48 | | - | | - | · . | - | - |
| 49 | | - | | - | - | - | - |
| 50 | | - | - | | | | • |
| 51 | | - | | - | - | | |
| 52 | | | - | - | | - | |
| 53 | | - | - | - | - | | - |
| 54 | | | - | - | - | - | - |
| 55 | - AND | • | - | - | - | - | - |
| 56 | | | - | - | 7 | - | - |
| 57 | | - | - | - | - | - | - |
| 58 | | - | 1 | - | - | - | |
| 59 | | | - | - | - | - | |
| 60 | | | - | - | - | - | - |
| | | | - | - | - | - | 1 - |
| 61 | | | 4 | 1 | | | |

| | DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇ | ãо DO РАА: 09/05/2019 | HORÁRIO:9:00 | |
|--------|--|--------------------------------|--------------|-----|
| | | NTAÇÃO DO PAA: <u>09/05/20</u> | | |
| Marcio | d de_ Maio de 2019. | | 7. + 11 |) ; |





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018 EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

UFAL

28/12/2018 ICHCA/MÚSICA

Violoncelo e Teoria Musical

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| | EXAMINADOR | INSTITUIÇÃO |
|--|--|----------------------|
| | DÉBORA BORGES DA SILVA | UFAL |
| | PONTO SORTEADO | |
| Níveis e contextos êm | um Curso de Graduação em Música com ênfase em violoncelo. | |
| | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | 8 |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula | Gerenciar o tempo de aula de maneira equilibrada com relação no plano de aula. | ao conteúdo proposto |
| - 1 | | |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | Clareza e objetividade na comunicação do conteúdo. | |
| | | |
| | • | |
| 3. Conhecimento teórico | Demonstrar profundidade de conhecimento no conteúdo elend | cado para a aula. |

ASSINATURAS:

Stand de Deca Examinador (a)

Maceió - Al OX de Maio de 2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018 EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

Violoncelo e Teoria Musical

ICHCA/MÚSICA

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| | EXAMINADOR | INSTITUIÇÃO |
|--|--|---|
| | Milson Casado Fireman | UFAL |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | PONTO SORTEADO | |
| ⋄ 05 – Níveis e Contextos | s em um Curso de Graduação em Música com Ênfase em Viol | oncelo |
| | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | 09-5110-110-10-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50 |
| 1. Capacidade de planejamento e organização de aula | Elaboração e entrega do plano de aula. Condução do plano do Controle do tempo de execução das atividades. | durante a realização da aula. |
| | | |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | Demonstrar clareza na comunicação verbal e capacidade de ministrados. Demonstrar capacidade de manter a atenção d adequadamente os recursos de acordo com o utilizado. | |
| 3. Conhecimento teórico | Demonstrar conhecimento do ponto proposto relacionando profissional. Citar referências e experiências importantes so | |

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió – AL, Of de Maio de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018 EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

JFAL 28/12/2018

ICHCA/MÚSICA

Violoncelo e Teoria Musical

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

| | EXAMINADOR | INSTITUIÇÃO |
|--|---|---------------------------------------|
| | Felipe José Avellar de Aquino | UFPB |
| | PONTO SORTEADO | |
| Níveis e contextos em | um, curso de Graduação em Música com ênfase em Violonce | lo. |
| | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | |
| Capacidade de planejamento e organização de aula | Capacidade de planejamento e realização, a partir do expos Avaliação da escolha do repertório apresentado. | to no plano de aula; |
| | , | |
| 2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato | Articulação das ideias e comunicação do conteúdo da aula. demonstração da capacidade de transmissão de conteúdo r performance. | Ao mesmo tempo, nusical através da |
| | | |
| | | |
| | | |
| | • | |
| 3. Conhecimento teórico | Demonstração de conhecimento do conteúdo teórico refere Conhecimento acerca das principais abordagens pedagógica respectivos autores. | |
| | | |
| | | |

ASSINATURAS:

Maceió – AL, _08_ de Maio de 2019.