



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CAMPUS DO SERTÃO**

**PONTOS PARA O CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTES DO 3º GRAU**

**EDITAL Nº 43/2009, DE 27 DE ABRIL DE 2009  
REABERTO PELO EDITAL Nº 125/2009, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2009**

**I. SETOR DE ESTUDOS/DISCIPLINAS – TRONCO INICIAL**

**SETOR DE ESTUDOS: COMUNICAÇÃO: LÓGICA, TÉCNICAS E TECNOLOGIAS.**

**• LÓGICA, INFORMÁTICA E COMUNICAÇÃO /SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**

1. Fundamentos e princípios da lógica formal.
2. Uso da linguagem: argumentação indutiva, dedutiva, falácias formais e não -formais.
3. A produção textual diante das tecnologias de informação e comunicação.
4. Análise, interpretação e crítica textual: necessidades do mundo contemporâneo.
5. A sociedade da informação: potencialidades e problemas.
6. Organização, seleção e análise crítica da informação: métodos e técnicas.
7. Formas de representação da informação.
8. Os usos da internet e do computador na educação superior.
9. Ferramentas de comunicação e cooperação não -presencial.
10. Fundamentos e princípios básicos da comunicação.

**SETOR DE ESTUDOS: SOCIEDADE NATUREZA E DESENVOLVIMENTO**

**• SOCIEDADE, NATUREZA E DESENVOLVIMENTO: DA REALIDADE LOCAL À REALIDADE GLOBAL/SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**

1. Relações sociedade-natureza e a questão ambiental.
2. Desenvolvimento e subdesenvolvimento na contemporaneidade.
3. Desenvolvimento tecnológico e processos produtivos: impactos na sociedade, cultura e economia.
4. Princípios ecológicos sociais e econômicos na construção de paradigmas de desenvolvimento.
5. As correlações entre desenvolvimento e impactos ambientais globais.
6. O global e o local: as questões de preservação da identidade e valores tradicionais.
7. O Nordeste e suas contribuições culturais no cenário nacional.
8. Interdependências do urbano e do rural no nordeste do Brasil.
9. Os índices de desenvolvimento no nordeste, no Brasil e no mundo.
10. Desenvolvimento e meio-ambiente no Brasil.

## II. SETOR DE ESTUDOS/DISCIPLINAS DO EIXO GESTÃO – TRONCO INTERMEDIÁRIO

### **SETOR DE ESTUDOS: ESTRATÉGIAS E ORGANIZAÇÃO**

#### **• SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL /SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**

1. Impacto dos sistemas computacionais nas organizações.
2. Sistemas de apoio à tomada de decisão.
3. Gerenciamento do conhecimento através da tecnologia da informação.
4. Conceitos básicos de sistemas de informação.
5. Relações entre sistemas de informações e as ciências sociais aplicadas.
6. Novos paradigmas da ciência da informação nas organizações.
7. Conceitos básicos de sistemas de informação: dado, informação e conhecimento.
8. Sistemas de informações gerenciais.
9. Arquitetura básica de sistema de informação.
10. Infra-estrutura de tecnologia da informação na gestão.

### **SETOR DE ESTUDOS: MÉTODOS ESTATÍSTICOS E PROBABILÍSTICOS**

#### **• MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA APLICADA À GESTÃO/SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**

1. Conceitos Básicos de Matemática e Estatística .
2. Técnicas de contagem.
3. Matrizes, determinantes e sistemas lineares.
4. Gráficos e séries estatísticas - distribuição de frequência, medidas de dispersão, desvio médio, desvio padrão, coeficiente de variabilidade .
5. Variáveis, probabilidade e distribuição de probabilidade .
6. Limites, derivadas e integrais.
7. Amostragem, distribuições amostrais e técnicas aplicadas à gestão.
8. Banco de Dados, Análise de Variância e Regressão.
9. Estudo de previsão de demanda.
10. Lógica, Programação linear da produção .

## III. SETOR DE ESTUDOS/DISCIPLINAS DO EIXO EDUCAÇÃO – TRONCO INTERMEDIÁRIO

### **SETOR DE ESTUDOS: LIBRAS**

#### **• LIBRAS/PROJETOS INTEGRADORES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.**

1. Aquisição da língua brasileira de sinais pela criança surda.
2. A organização fonológica em língua de sinais brasileira.
3. A semiologia de Ferdinand de Saussure e a semiótica de Charles Sanders Peirce como contribuição a análise das línguas de sinais.
4. Morfologia e a questão da derivação nas línguas de sinais.
5. A sintaxe espacial e a formação de frases em língua de sinais brasileira.
6. A ocorrência da dismímia em língua de sinais brasileira.
7. Uso da frase com foco em língua de sinais brasileira.
8. A linguística e a língua de sinais brasileira: traços confluentes numa análise contrastiva entre a língua oral e língua gestual.
9. Libras como língua natural: características e singularidades lingüísticas.
10. Níveis de análise lingüística: a gramática de Libras.

**SETOR DE ESTUDOS: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM.**

• **DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM/FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO/PROJETOS INTEGRADORES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.**

1. Abordagens psicológicas que tratam do processo ensino-aprendizagem: behaviorismo, humanismo e cognitivismo .
2. A Teoria Psicodinâmica de Freud: concepções psicanalíticas que influem na compreensão dos processos educacionais .
3. Lugar do corpo na aprendizagem: contribuição da Psicanálise .
4. Teoria Psicogenética: estágios do desenvolvimento cognitivo .
5. A Teoria Sócio-histórica: zonas de desenvolvimento e o papel da mediação .
6. Influências da abordagem construtivista na Educação .
7. Desenvolvimento e Aprendizagem: posicionamentos teóricos de Piaget, Vygotsky e Wallon.
8. A questão da afetividade na relação professor -aluno.
9. Indisciplina e Fracasso escolar: reflexão sobre a prática pedagógica.
10. Pensamento e Linguagem: contrapontos entre Piaget e Vygotsky.

**SETOR DE ESTUDOS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

• **PROFISSÃO DOCENTE/ POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL/PROJETOS INTEGRADORES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.**

1. Organização escolar brasileira no contexto atual: perspectivas de construção de um sistema nacional articulado de educação.
2. Organização da educação escolar brasileira: níveis e modalidades da Educação Básica.
3. Fundamentos políticos do fenômeno educativo, contidos nas políticas públicas, para a educação no Brasil, na contemporaneidade.
4. Os sistemas de ensino no Brasil e o regime de colaboração.
5. Neoliberalismo, políticas educacionais e reformas da educação brasileira;
6. Trabalho docente: natureza e constituição histórica;
7. O papel do Estado na formação e profissionalização docente: perspectivas e limites;
8. A competência como categoria ordenadora dos cursos de formação de professores da educação básica;
9. Trabalho docente e profissionalismo: a escola como locus de expressão desse trabalho;
10. A formação docente no contexto da atual reforma da educação brasileira .

#### **IV. SETOR DE ESTUDO/DISCIPLINAS DO EIXO TECNOLOGIA DO TRONCO INTERMEDIÁRIO**

##### **SETOR DE ESTUDOS: FÍSICA E MATEMÁTICA**

- **ELEMENTOS DE CÁLCULO/ ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE/ GEOMETRIA ANALÍTICA/ ELEMENTOS DE CÁLCULO II/ ÁLGEBRA LINEAR/ ELEMENTOS DE CÁLCULO III/ ELEMENTOS DE CÁLCULO IV/ FÍSICA I/ LABORATÓRIO 1 DE FÍSICA/ FÍSICA II/ LABORATÓRIO 2 DE FÍSICA/ FÍSICA III/SEMINÁRIOS INTEGRADORES/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.**
  1. Funções. Limite. Derivadas. Seqüências.
  2. Integral. Cálculo de áreas e volumes.
  3. Vetores. Reta. Plano. Superfícies.
  4. Equações diferenciais.
  5. Probabilidade. Teste de hipóteses. Regressão.
  6. Grandezas físicas. Cinemática e Dinâmica. Equilíbrio.
  7. Queda livre. Colisões. Gravitação.
  8. Eletricidade. Magnetismo. Ótica. Ondas.
  9. Estática e Dinâmica dos Fluidos. Termodinâmica.
  10. Experimentação no ensino de física.