



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

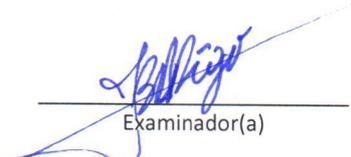
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Joilson Batista de Almeida Rego		UFRN
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Todas as atividades planejadas devem respeitar os fundamentos teóricos da área, bem como: a. Descrever as atividades de ensino, pesquisa e extensão que foram desenvolvidas pelo candidato, incluindo a sua produção científica; b. Descrever outras atividades relevantes ao concurso; c. Estabelecer os pressupostos teóricos no plano de atuação profissional na área do concurso, as ações a serem realizadas, resultados esperados e seus possíveis desdobramentos e consequências.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	O(a) candidato(a) deve: a. Demonstrar capacidade de organizar as ideias e as expor com objetividade, clareza e espírito crítico, dentro do tempo previsto para sua realização; b. Expressar-se de forma clara e lógica sobre seus planos de ensino, pesquisa, extensão e administração, devendo não dar margens a ambiguidades ou dúvidas a respeito, tanto da factibilidade do projeto quanto de suas metas, conteúdos, etc.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	O(a) candidato(a) deve: a. Demonstrar que as quatro atividades estão integradas conceitualmente e estejam na área de expertise do(a) candidato(a); b. Apresentar qual a relevância e pertinência do Plano de Atividades do candidato para a área do concurso; c. Apresentar qual relevância e pertinência do Plano de Atividades do candidato para o Departamento e para a Universidade, em relação; - Ensino: o plano contempla as disciplinas e seus conteúdos que o(a) candidato(a) está apto(a) a ensinar. Tais conteúdos devem estar consistentes com a grade curricular atual; - Pesquisa: o(a) candidato(a) apresenta um plano plausível de pesquisa, de sua área, e que necessariamente envolva a orientação de alunos bolsistas de iniciação à pesquisa. Seria interessante elencar que recursos e em que projeto o(a) candidato(a) deseja se inserir, em uma linha de pesquisa do IC-UFAL; - Extensão: o plano descreve ações entre a Universidade e a comunidade relacionadas às atividades de ensino e pesquisa que trazem novos desafios para a Universidade e levem soluções inovadoras e serviços para a sociedade; - Administração: o plano descreve ações em que o candidato(a) poderá contribuir com questões administrativas do Departamento lotado.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 17 de maio de 2022


Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021, PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
IC

D6

UFAL

Automação, Controle e Robótica

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ademar Gonçalves da Costa Junior		IFPB
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Todas as atividades planejadas devem respeitar os fundamentos teóricos da área, bem como: a. Descrever as atividades de ensino, pesquisa e extensão que foram desenvolvidas pelo candidato, incluindo a sua produção científica; b. Descrever outras atividades relevantes ao concurso; c. Estabelecer os pressupostos teóricos no plano de atuação profissional na área do concurso, as ações a serem realizadas, resultados esperados e seus possíveis desdobramentos e consequências.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	O(a) candidato(a) deve: a. Demonstrar capacidade de organizar as ideias e as expor com objetividade, clareza e espírito crítico, dentro do tempo previsto para sua realização; b. Expressar-se de forma clara e lógica sobre seus planos de ensino, pesquisa, extensão e administração, devendo não dar margens a ambiguidades ou dúvidas a respeito, tanto da factibilidade do projeto quanto de suas metas, conteúdos, etc.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	O(a) candidato(a) deve: a. Demonstrar que as quatro atividades estão integradas conceitualmente e estejam na área de expertise do(a) candidato(a); b. Apresentar qual a relevância e pertinência do Plano de Atividades do candidato para a área do concurso; c. Apresentar qual relevância e pertinência do Plano de Atividades do candidato para o Departamento e para a Universidade, em relação; - Ensino: o plano contempla as disciplinas e seus conteúdos que o(a) candidato(a) está apto(a) a ensinar. Tais conteúdos devem estar consistentes com a grade curricular atual; - Pesquisa: o(a) candidato(a) apresenta um plano plausível de pesquisa, de sua área, e que necessariamente envolva a orientação de alunos bolsistas de iniciação à pesquisa. Seria interessante elencar que recursos e em que projeto o(a) candidato(a) deseja se inserir, em uma linha de pesquisa do IC-UFAL; - Extensão: o plano descreve ações entre a Universidade e a comunidade relacionadas às atividades de ensino e pesquisa que trazem novos desafios para a Universidade e levem soluções inovadoras e serviços para a sociedade; - Administração: o plano descreve ações em que o candidato(a) poderá contribuir com questões administrativas do Departamento lotado.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 17 de maio de 2022


Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

D6

EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021, PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
IC

UFAL Automação, Controle e Robótica

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Gutemberg Gonçalves dos Santos Junior		UFCG
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Todas as atividades planejadas devem respeitar os fundamentos teóricos da área, bem como: a. Descrever as atividades de ensino, pesquisa e extensão que foram desenvolvidas pelo candidato, incluindo a sua produção científica; b. Descrever outras atividades relevantes ao concurso; c. Estabelecer os pressupostos teóricos no plano de atuação profissional na área do concurso, as ações a serem realizadas, resultados esperados e seus possíveis desdobramentos e consequências.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	O(a) candidato(a) deve: a. Demonstrar capacidade de organizar as ideias e as expor com objetividade, clareza e espírito crítico, dentro do tempo previsto para sua realização; b. Expressar-se de forma clara e lógica sobre seus planos de ensino, pesquisa, extensão e administração, devendo não dar margens a ambiguidades ou dúvidas a respeito, tanto da factibilidade do projeto quanto de suas metas, conteúdos, etc.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	O(a) candidato(a) deve: a. Demonstrar que as quatro atividades estão integradas conceitualmente e estejam na área de expertise do(a) candidato(a); b. Apresentar qual a relevância e pertinência do Plano de Atividades do candidato para a área do concurso; c. Apresentar qual relevância e pertinência do Plano de Atividades do candidato para o Departamento e para a Universidade, em relação; - Ensino: o plano contempla as disciplinas e seus conteúdos que o(a) candidato(a) está apto(a) a ensinar. Tais conteúdos devem estar consistentes com a grade curricular atual; - Pesquisa: o(a) candidato(a) apresenta um plano plausível de pesquisa, de sua área, e que necessariamente envolva a orientação de alunos bolsistas de iniciação à pesquisa. Seria interessante elencar que recursos e em que projeto o(a) candidato(a) deseja se inserir, em uma linha de pesquisa do IC-UFAL; - Extensão: o plano descreve ações entre a Universidade e a comunidade relacionadas às atividades de ensino e pesquisa que trazem novos desafios para a Universidade e levem soluções inovadoras e serviços para a sociedade; - Administração: o plano descreve ações em que o candidato(a) poderá contribuir com questões administrativas do Departamento lotado.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 17 de maio de 2022

Examinador(a)



D8

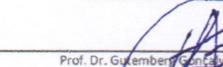
QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ARTHUR ALEX FELIPHE BARBOSA MORENO	-	-	-	-	-
02	DAVID FERNANDO CASTILLO ZUÑIGA	-	-	-	-	-
03	EDUARDO JORGE SILVA LEITE JUNIOR	-	-	-	-	-
04	GLAUBER RODRIGUES LEITE	7,00	7,00	7,00	7,000	Aprovado
05	TANIEL SILVA FRANKLIN	-	-	-	-	-
06	TIAGO ALVES DE ALMEIDA	8,50	8,50	8,50	8,533	Aprovado
07		-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-

Maceió, 20 de Maio de 2022.

Presidente: 
Prof. Dr. Wilson Batista de Almeida Rêgo - UFRN

2º Examinador(a): 
Prof. Dr. Ademar Gonçalves de Costa Junior - IFPB

3º Examinador(a): 
Prof. Dr. Guilberth Gonçalves dos Santos Júnior - UFCG

Supervisor: 
Prof. Msc. Jobson de Araújo Nascimento - UFAL