



QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ALEXEI PÉREZ VELÁZQUEZ	-	-	-	-	-
02	CAMILA COLOMBO DE MORAES	-	-	-	-	-
03	CRISTINA ESPINHEIRA COSTA PEREIRA	-	-	-	-	-
04	DEY SALVADOR SANCHEZ RODRIGUEZ	-	-	-	-	-
05	EDUARDO POLLONI SILVA	-	-	-	-	-
06	GABRIELLI HARUMI YAMASHITA	-	-	-	-	-
07	HANNAH DE OLIVEIRA SANTOS BEZERRA	8,60	9,00	8,50	8,700	Aprovado
08	INGRID SAIALA CAVALCANTE DE SOUZA FEITOSA	-	-	-	-	-
09	IURY TEIXEIRA DE SEVILHA GOSLING	-	-	-	-	-
10	JANAINA OTTONELLI	-	-	-	-	-
11	JEFFERSON REIS GUIMARÃES ANDRADE	-	-	-	-	-
12	LEONARDO ANTONIO MONTEIRO PESSÔA	-	-	-	-	-
13	LUANDA REGINA REIS LIMA	-	-	-	-	-
14	LUCAS ARAÚJO DOS SANTOS	-	-	-	-	-
15	LUCAS SCHMIDT GOECKS	-	-	-	-	-
16	LUCIANA SANTOS COSTA VIEIRA DA SILVA	7,20	7,50	7,00	7,233	Aprovado
17	LUIZ NETO PAIVA E SILVA MULLER	-	-	-	-	-
18	MARCOS LUCAS DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-
19	MARY DAYANE SOUZA SILVA	-	-	-	-	-
20	MONIQUE SILVA COSTA	-	-	-	-	-
21	RAMON SWELL GOMES RODRIGUES CASADO	6,20	6,00	7,00	6,400	Reprovado
22	RENATA DE OLIVEIRA MOTA	-	-	-	-	-
23	SHEILA TRÍCIA GUEDES PASTANA	-	-	-	-	-
24	SIMONE MARIA DA SILVA LIMA	-	-	-	-	-
25	TATIANE DA COSTA TORRES DE ANDRADE	-	-	-	-	-
26	THIAGO DE ALMEIDA RODRIGUES	-	-	-	-	-
27	TULIO FIDEL ORREGO RODRIGUEZ	5,50	5,00	6,00	5,500	Reprovado
28		-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-

Março, 19 de Maio de 2022.

Presidente:

Profa. Dra. Natália de Almeida Levino - UFAL

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Andrew Beheregarat Finger - UFAL

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Marcelle Elisa Fontana - UFPE

Supervisor:

Rodrigo Gameiro Guimarães - UFAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
FEAC
42 - Produção e Logística

D6

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Natallya de Almeida Levino	UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Conhecimento teórico	<p>O PAA deve apresentar uma proposta de atuação do candidato no âmbito universitário estando esse atrelado ao PDI da instituição, PPC do curso, Estatuto, Regimento Interno e outros documentos relevantes, abrangendo os campos de pesquisa/pós-graduação, extensão, gestão/colegiado e ensino.</p> <p>Os projetos devem apresentar conhecimento teórico, potencialidade para o desenvolvimento de pesquisa robusta, publicação de artigos científicos, demais atividades de extensão e gestão.</p> <p>A proposta de ensino deve prever uso de ferramentas a distância, tecnologia (TICs) e utilização de demais recursos didáticos de forma a promover o conhecimento discente.</p>
2. Capacidade de raciocínio e expressão	<p>O candidato deve demonstrar as propostas e projetos a serem executados de forma articulada e planejando dentro das competências docentes. Essas propostas devem prever ações no curto e longo prazo, participação em grupos de pesquisa e disponibilidade para orientação de trabalhos de conclusão de curso.</p> <p>A proposta deve ser feita de maneira lógica e que esteja alinhada as necessidades do curso/faculdade/IES.</p> <p>Capacidade de entendimento, compreensão, resposta e síntese aos questionamentos da banca.</p>
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	<p>O candidato deve demonstrar habilidade e disponibilidade para atuar e auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão da instituição.</p> <p>Deve também apresentar as propostas de como ocorrerá essas atividades de forma articulada e condizente com o PPC e PDI do curso.</p>

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 19 de maio de 2022.
Cidade

Natallya de Almeida Levino
Examinador(a)



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Andrew Beheregarai Finger		UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Candidato deve demonstrar adequado conhecimento teórico ao elaborar as propostas de ensino, pesquisa e extensão.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Candidato deve demonstrar capacidade de raciocínio e expressão adequada na apresentação e explanação do desenvolvimento das atividades propostas no PAA. Capacidade de responder e argumentar coerentemente os questionamentos realizados pela banca.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Candidato deve demonstrar claramente como pretende articular, por meio das atividades propostas no PAA, o ensino, pesquisa e a extensão, dentro do tema proposta para a área do concurso. Candidato deve explicitar a forma como buscará contribuir na gestão acadêmica do curso.	

ASSINATURAS:

Macioé _____ - AL, __19__ de __maio__ de 2022.
Cidade

Examinador(a)



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Marcele Elisa Fontana		UFPE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	As propostas devem apresentar a capacidade do candidato em contribuir com a instituição em ensino, pesquisa, extensão e gestão considerando documentos tais como: - Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAL. - Projeto pedagógico da instituição (PPI); - Projeto pedagógico do curso (PPC); - Regimentos e normativas da instituição e do curso de graduação e pós-graduação. Ensino: Deve prever uso de ferramentas de ensino a distância, tecnologias e outros recursos didáticos. Vislumbrar quais disciplinas atuais do curso de graduação o candidato pode contribuir. Propor disciplinas eletivas. Pesquisa: Relatar projetos de pesquisa e grupos de pesquisa que poderá atuar, bem como as potenciais contribuições científicas esperadas. Relatar como pode captar recursos financeiros para pesquisa. Relacionar projetos com nível de orientação (IC, TCC, mestrado, etc.) Extensão: Relatar como poderá contribuir na curricularização da extensão e potenciais impactos na sociedade. Gestão: Relatar como pode contribuir com a gestão.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Capacidade de esquematizar as atividades de maneira lógica. Capacidade de fazer proposições que estejam em consonância com o que é desenvolvido/priorizado pelo curso/departamento. Capacidade de justificar a importância das atividades propostas para o desenvolvimento do curso/departamento. Capacidade de arguição aos questionamentos da banca examinadora.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Relatar as orientações que pretende realizar (IC, TCC, etc.) e a integração entre elas; Relatar como fará a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Relatar como pode contribuir com a Pós-Graduação e sua integração com a graduação.	

ASSINATURAS:

Maceió

- AL, 19 de Maio de 2022.

Cidade

Examinador(a)