UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

C8

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima	UFPE

PONTO SORTEADO

Teoria Cognitivista do Desenvolvimento e da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Toda a aula didática deve seguir uma linha de raciocínio com introdução do tema, desenvolvimento e síntese com a conclusão das principais ideias apresentadas. O candidato deve apresentar uma linha argumentativa encadeada no decorrer da sua aula. A introdução deve apresentar de modo objetivo os principais pontos da estrutura argumentativa, e como pretende organizá-los no desenvolvimento. No desenvolvimento da aula deve, de modo sequencial e sucinto, explicar os principais conceitos e pressupostos teórico-filosóficos da Cognitivista elencada no PPA do Curso de Pedagogia e das Licenciaturas da UFAL. Espera-se que o candidato seja capaz de intercalar as explicações conceituais com exemplos práticos do campo da educação e da psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento. A aula deve concluir com uma síntese que retoma brevemente os principais conceitos apresentados e sua relevância para a prática docente.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o candidato apresente uma linguagem clara e adequada ao público do ensino superior. Além disso, deve ser capaz de simplificar conceitos complexos da teoria sorteada, sem flexibilizar os sentidos ou pontos críticos da terminologia técnica da área. Espera-se que o poder de síntese garanta apresentação dos conceitos consolidados desse campo, como: as diferentes formas de mediação e sua carcaterização na prática; o papel da colaboração no desenvolvimento; a diferenciação dos processos de desenvovlimento e da aprendizagem na teoria Cognitivista adotada nas disciplinas de Pedagogia e Licenciatura da UFAL; além de outros conceitos, desde que sejam apresentados de modo coerente à abordagem geral da exposição.
3. Conhecimento teórico	O candidato deverá apresentar, definir e exemplificar os conceitos que fundamentam a Teoria Cognitivista Piagetiana e neo-Piagetianas. Além disso, precisa destacar como essa(s) perspectiva(s) teórica(s) se diferencia(m) de outras abordagens da área clássica de estudo da aprendizagem e do desenvolvimento. Espera-se que o candidato explicite a relevância da colaboração, da maturação, da experiência e da estruturação cognitiva para os processos de ensino-aprendizagem na atualidade, e como os estudos de perspectivas Cognitivistas fundamentam esses resultados.

ASSINATURAS:

Rafaella Asfora
Rafaella Asfora
Examinador(a)

Maceió– AL, 18 de julho de 2022.
Cidade

C8

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Jerzuí Mendes Torres Tomaz	UFAL

PONTO SORTEADO

Teoria Cognitivista do Desenvolvimento e da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se a utilização de uma linha argumentativa logicamente encadeada ao longo da exposição na aula didática. A linguagem do candidato deve ser a mais clara possível ao longo da introdução, desenvolvimento e conclusão do tópico apresentado. A introdução deve conter o esboço do que irá ser discutido; o desenvolvimento deve abarcar os conceitos fundamentais da teoria e a conclusão deve apontar para as contribuições e desdobramentos da utilização da teoria nos campos de ensino, pesquisa e extensão.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o candidato apresente, durante a aula didática, uma linguagem clara, logicamente encadeada e adequada ao público do ensino superior. Espera-se que, por meio de recursos comunicacionais, este possa ser capaz de simplificar conceitos complexos da teoria em questão, sem fugir do rigor teórico que é próprio do ambiente acadêmico. Espera-se, também, que o candidato demonstre um poder de síntese capaz de demonstrar a utilização/importância da referida teoria nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o candidato esteja apto a apresentar, definir e exemplificar os conceitos basilares da Teoria Cognitivista, bem como das proposições dos teóricos neo-cognitivistas, como Jerome Bruner. Deve, também, destacar em que aspectos esta perspectiva teórica se diferencia das demais abordagens que tratam do estudo do desenvolvimento e da aprendizagem. Por fim, espera-se que o candidato seja capaz de apresentar a relevância da contribuição da referida teoria nos processos de ensino e aprendizagem no mundo contemporâneo.

ASSINATURAS:

Maceió– AL, 18 de julho de 2022.
Cidade

Jerzuí Mendes Torres Tomaz
Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

C8

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
	Leonardo Brandão Marques	UFAL

PONTO SORTEADO

Teoria Cognitivista do Desenvolvimento e da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deve apresentar uma linha argumentativa encadeada no decorrer da sua aula. A sua linguagem deve see clara no decorrer da introdução, no desenvolvimento e na conclusão da explanação. A introdução deve apresentar de modo objetivo os principais pontos da estrutura argumentativa, e como pretende organizá-los no desenvolvimento. No desenvolvimento da aula deve, de modo sequencial e sucinto, explicar os principais conceitos e pressupostos teórico-filosóficos da Cognitivista elencada no PPA do Curso de Pedagogia e das Licenciaturas da UFAL. Espera-se que o candidato seja capaz de intercalar as explicações conceituais com exemplos práticos do campo da educação e da psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento. A aula deve concluir com uma síntese que retoma brevemente os principais conceitos apresentados e sua relevância para a prática docente.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	É esperado que o candidato apresente uma linguagem clara e adequada ao público do ensino superior. Além disso, ele(a) deve ser capaz de simplificar conceitos complexos da teoria sorteada, sem flexibilizar os sentidos ou pontos críticos da terminologia técnica da área. Espera-se que o poder de síntese garanta apresentação dos conceitos consolidados desse campo, como: as diferentes formas de mediação e sua carcaterização na prática; o papel da colaboração no desenvolvimento; a diferenciação dos processos de desenvovlimento e da aprendizagem na teoria Cognitivista adotada nas disciplinas de Pedagogia e Licenciatura da UFAL; além de outros conceitos, desde que sejam apresentados de modo coerente à abordagem geral da exposição.
3. Conhecimento teórico	O candidato deverá apresentar, definir e exemplificar os conceitos que fundamentam a Teoria Cognitivista Piagetiana e neo-Piagetianas (i.e, Jerome Bruner). Além disso, precisa destacar como essa(s) perspectiva(s) teórica(s) se diferencia(m) de outras abordagens da área clássica de estudo da aprendizagem e do desenvolvimento. Espera-se que o candidato explicite a relevância da colaboração, da maturação, da experiência e da estruturação cognitiva para os processos de ensino-aprendizagem na atualidade, e como os estudos de perspectivas Cognitivistas fundamentam esses resultados.

ASSINATURAS:

Maceió– AL, 18 de julho de 2022.
Cidade

Leonardo Marques
Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

C8

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
	Leonardo Brandão Marques	UFAL
PONTO SORTEADO		
Teoria Sociointeracionista do Desenvolvimento e da Aprendizagem		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentar uma linha argumentativa encadeada, clara no decorrer da introdução, desenvolvimento e conclusão. A introdução deve apresentar de modo objetivo os principais pontos da estrutura argumentativa, e como pretende organizá-los no desenvolvimento. No desenvolvimento da aula deve, de modo sequencial e sucinto, explicar os principais conceitos e pressupostos teórico-filosóficos da Teoria Sócio-Interacionista. Espera-se que o candidato seja capaz de intercalar as explicações conceituais com exemplos práticos do campo da educação e da psicologia. A aula deve concluir com uma síntese que retoma brevemente os principais conceitos apresentados e sua relevância para a prática docente.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o candidato apresente uma linguagem clara e adequada ao público do ensino superior. Que seja capaz de simplificar conceitos complexos sem flexibilizar os sentidos ou pontos críticos da terminologia técnica da área. Espera-se que o poder de síntese garanta apresnetação dos conceitos consolidados desse campo, como: as diferentes formas de mediação e sua carcaterização na prática; o papel da colaboração no desenvolvimento; a diferenciação dos processos de desenvovlimento e aprendizagem na teoria teoria Sócio-Interacionista escolhida; além de outros conceitos, desde que sejam apresentados de modo coerente à abordagem geral da exposição.	
3. Conhecimento teórico	O candidato deverá apresentar, definir e exemplificar os conceitos que fundamentam a Teoria Sócio-Interacionista elencada. Além disso, precisa destacar como essa perspectiva teórica se diferencia de outras abordagens da área clássica de estudo da aprendizagem e desenvolvimento. Espera-se que o candidato explicite a relevância da colaboração para o processo de ensino e aprendizagem na atualidade, e como os estudos de perspectivas Sócio-Interacionista fundamentam esses resultados.	

Maceió, 18 de maio de 2022.

ASSINATURAS:

Maceió– AL,18 de maio de 2022.

Cidade

Leonardo Marques

Examinador(a)

C8

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
	Jerzui Mendes Torres Tomaz	UFAL

PONTO SORTEADO

Teoria Sócio-Interacionista do Desenvolvimento e da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentação do tema proposto de forma contextualizada, a partir de uma cadeia lógica de pensamento que inclua a Teoria Sócio-Interacionista no cenário da Educação e da Psicologia. A aula didática deve apresentar um momento introdutório, o desenvolvimento do tema e o fechamento/conclusão dos aspectos discutidos com objetivo de propiciar o entendimento daquilo que é discutido.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deverá apresentar/descrever os termos técnicos e conceitos em linguagem acessível, utilizando-se de exemplos para facilitar o entendimento das questões abordadas.
3. Conhecimento teórico	Espera-se do candidato a descrição e exemplificação dos conceitos basilares da Teoria Sócio-Interacionista, tais como assimilação, acomodação, equilibração majorante, mediação, professor como mediador, bem como o destaque para o que diferencia esta abordagem de ensino das teorias tradicionais e a contribuição para os processos de ensino aprendizagem na contemporaneidade.

Maceió, 18 de maio de 2022.

ASSINATURAS: MAceió – AL, 18 de maio de 2022.

Cidade

Jerzui Mendes Torres Tomaz

Examinador(a)

C8

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
	Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima	UFPE

PONTO SORTEADO
Teoria Sociointeracionista do Desenvolvimento e da Aprendizagem

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Apresentação e desenvolvimento do conteúdo de forma objetiva, clara e sequencial, de forma contextualizada abarcando a Teoria Sócio-Interacionista no campo da educação e da psicologia. Toda a aula didática deve seguir uma linha de raciocínio com introdução do tema, desenvolvimento e síntese com a conclusão das principais ideias apresentadas.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deverá apresentar uma linguagem adequada com relação à terminologia técnica, com clareza, objetividade, descrevendo os termos utilizados de forma a propiciar a compreensão do tema abordado e sintetizando as principais ideias trazidas.
3. Conhecimento teórico	O candidato deverá apresentar, definir e exemplificar os conceitos que fundamentam a Teoria Sócio-Interacionista elencada. Além disso, precisa destacar como essa perspectiva teórica se diferencia de outras abordagens tradicionais e explicitar a relevância e colaboração para o processo de ensino e aprendizagem na atualidade.

Maceió, 18 de maio de 2022.

ASSINATURAS: _____ – AL, ____ de _____ de 2022.
Cidade

Rafaella Asfora

Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

UFAL

C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADALBERTO DUARTE PEREIRA FILHO	8,00	7,50	8,50	8,000	-	8,000	Aprovado
02	ADRIANA ALVES NOVAIS SOUZA	-	-	-	-	-	-	-
03	ADVANUSIA SANTOS SILVA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
04	ALINE DA SILVA FERREIRA ADERNE	-	-	-	-	-	-	-
05	ANA IZA GOMES DA PENHA SOBRAL	-	-	-	-	-	-	-
06	ANDREIA POSCHI BARBOSA TORALES	-	-	-	-	-	-	-
07	ANDRESSA PEREIRA LOPES	-	-	-	-	-	-	-
08	ANGELINA RENATA ANDRADE RIBEIRO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
09	CARINE VALÉRIA MENDES DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
10	CATHARINE PRATA SEIXAS	-	-	-	-	-	-	-
11	CÉLIA ARTEMISA GOMES RODRIGUES MIRANDA	-	-	-	-	-	-	-
12	CINTIA APARECIDA ATAIDE	-	-	-	-	-	-	-
13	CLARICE REGINA CATELAN FERREIRA	-	-	-	-	-	-	-
14	CLÁUDIO MÁRCIO DE ARAÚJO	-	-	-	-	-	-	-
15	DANIEL CERDEIRA DE SOUZA	-	-	-	-	-	-	-
16	DENISE MACEDO ZILIOTTO	-	-	-	-	-	-	-
17	DOWGLAS AMORIM DE LIRA	-	-	-	-	-	-	-
18	EDILANE NUNES REGIS BEZERRA	-	-	-	-	-	-	-
19	ELAINE DE HOLANDA ROSÁRIO	-	-	-	-	-	-	-
20	EMANUEL DUARTE DE ALMEIDA CORDEIRO	-	-	-	-	-	-	-
21	EVERTON FABRICIO CALADO	-	-	-	-	-	-	-
22	FERNANDA OSCAR DOURADO VALENTIM	-	-	-	-	-	-	-
23	FRANCINE CORDEIRO BOBATO	-	-	-	-	-	-	-
24	GILSON GOMES COELHO	-	-	-	-	-	-	-
25	GLAUCO JOSE ROCHA DINIZ	-	-	-	-	-	-	-
26	GRACIELE OLIVEIRA FAUSTINO	-	-	-	-	-	-	-
27	JAQUELINE GOMES CAVALCANTI	-	-	-	-	-	-	-
28	JULIA MAYRA DUARTE ALVES	-	-	-	-	-	-	-
29	JULIANA SILVA SANTANA	8,70	8,70	8,40	8,600	-	8,600	Aprovado
30	JULYANNA DE MELO RIBEIRO	-	-	-	-	-	-	-
31	KALLINE FLÁVIA SILVA DE LIRA	-	-	-	-	-	-	-
32	LAÍS MACÊDO VILAS BOAS	-	-	-	-	-	-	-
33	LIS ALBUQUERQUE MELO	6,00	6,00	6,00	6,000	-	6,000	Reprovado
34	LISBETH SOARES	-	-	-	-	-	-	-
35	LUCAS FERREIRA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
36	LUCIANA REGINA ANDRIOLI ZACARIAS	-	-	-	-	-	-	-
37	LUCIETE VALOTA FERNANDES	-	-	-	-	-	-	-
38	MARCO ANTONIO SANTOS DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
39	MARIA LEIDIANE AMORIM DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
40	MARIA SALETE PEIXOTO GONÇALVES	-	-	-	-	-	-	-
41	MARILY OLIVEIRA BARBOSA	-	-	-	-	-	-	-
42	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA	-	-	-	-	-	-	-
43	MICHELLE FRANÇA DOURADO NETO PIRES	-	-	-	-	-	-	-
44	MIGUEL PEREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
45	NADSON ARAUJO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
46	PEDRO PAULO VIANA FIGUEIREDO	-	-	-	-	-	-	-
47	RENATA DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
48	RENATA SANTOS DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
49	SILVIA SZTERLING MUNIMOS	-	-	-	-	-	-	-
50	TADEU LUCAS DE LAVOR FILHO	-	-	-	-	-	-	-
51	TÂMARA RAMALHO DE SOUSA AMORIM	-	-	-	-	-	-	-
52	TAMIRES DE CAMPOS LEITE	-	-	-	-	-	-	-
53	TATIANA LIMA BRASIL	-	-	-	-	-	-	-
54	THALITA LAYS FERNANDES DE ALENCAR	-	-	-	-	-	-	-
55	THIAGO RODRIGO FERNANDES DA SILVA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
56	VALCI MELO SILVA DOS SANTOS	10,00	10,00	10,00	10,000	-	10,000	Aprovado
57	VALÉRIA APARECIDA DE SOUZA SIQUEIRA	-	-	-	-	-	-	-
58	VANESSA CAVALCANTI DE TORRES	-	-	-	-	-	-	-
59	VERÔNICA ALVES DOS SANTOS CONCEIÇÃO	4,00	4,00	4,00	4,000	-	4,000	Reprovado
60		-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 19/05/2022 HORÁRIO: 14:20 LOCAL: SALA 05 - ANEXO DO CEDU

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 19/05 HORÁRIO: 14:30

Maceió, 18 de Maio de 2022.

Presidente: _____
Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques - UFAL

2º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Jerzeí Mendes Barros Tomaz - UFAL

3º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima - UFPE

Supervisor: _____
Eraldo de Souza Ferraz - UFAL

Digitalizado com CamScanner

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CEDU
22 - Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADVANUSIA SANTOS SILVA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
02	DANIEL CERDEIRA DE SOUZA	-	-	-	-	-	-	-
03	LUCAS FERREIRA COSTA	-	-	-	-	-	-	-
04	MARIA LEIDIANE AMORIM DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
05	MARIA SALETE PEIXOTO GONÇALVES	-	-	-	-	-	-	-
06	NADSON ARAUJO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
07	PEDRO PAULO VIANA FIGUEIREDO	8,50	7,50	8,00	8,000	-	8,000	Aprovado
08	TAMIRES DE CAMPOS LEITE	-	-	-	-	-	-	-
09	THIAGO RODRIGO FERNANDES DA SILVA SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 19/07/2022 HORÁRIO: 13:20 LOCAL: SALA DE SEMINÁRIO DO CEDU

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 19/07/2022 - HORÁRIO: 13:30

Maceió, 19 de julho de 2022.

Presidente: _____
Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques - UFAL

2º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Jeruí Mendes Tôrres Tomaz - UFAL

3º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima - UFPE

Supervisor: _____
Eraldo de Souza Ferraz - UFAL

ERALDO DE SOUZA FERRAZ
Matrícula SIAPE 1121262
UFAL - CEDU