



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

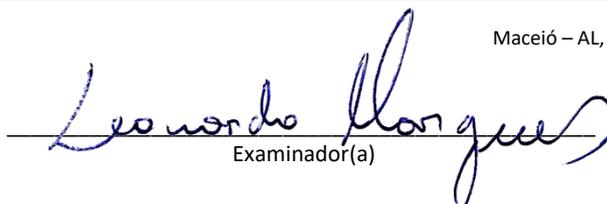
**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

<b>EXAMINADOR</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
<b>LEONARDO BRANDÃO MARQUES</b>	UFAL/CEDU
<b>PONTO SORTEADO</b>	
<b>8. Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva</b>	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<b>1. – Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)</b>  Na introdução será avaliado se que o candidato escreveu de um a dois parágrafos, logicamente concatenados, tanto em relação ao parágrafo em si, quanto de um parágrafo para outro. No desenvolvimento, espera-se que o texto apresente, de forma lógica, raciocínio coeso e articulado, dando suporte para as ideias apresentadas na introdução com base na literatura base corrente e atualizada sobre a temática. Por fim, na conclusão: espera-se que sejam escritos de um a dois parágrafos, que sintetizem a discussão apresentada, construindo considerações finais sobre as ideias apresentadas na introdução e no desenvolvimento. Em todos os parágrafos espera-se que haja a apresentação de uma frase tema, orações que deem suporte para a frase tema e uma conclusão.	
<b>2. – Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)</b>  Espera-se que o candidato apresente a relação entre os conceitos de desenvolvimento, aprendizagem e educação inclusiva, de acordo com referenciais psico-educacionais teóricos atuais, sob a perspectiva de uma ou de diversas teorias. Para avaliar o conhecimento do candidato será considerado se as definições de educação inclusiva perpassam àquelas determinadas pela legislação brasileira em vigor, definindo o conceito e os principais pressupostos da Educação Inclusiva. Se, caso opte por contextualizar a evolução da área, adote uma visão histórica que contemple as mudanças na legislação em termos de sua maior ou menor capacidade de inclusão escolar. Identificar na sua resposta os aspectos do desenvolvimento atípico a partir do estudo das principais categorias de deficiência, apresnetando a importância da avaliação e do planejamento individualizado para o ensino de estudantes com necessidades educacionais especiais. Adicionalmente, será considerado o uso de referências atualizadas e que efetivamente participam das discussões publicadas sobre a área sorteada. Por fim, complementarmente, avaliar-se-á a ordem temporal da apresentação de argumentos e documentos, se esta questão for relevante.	
<b>3. –Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)</b>  Espera-se que o candidato escreva sua prova sem erros de uso da língua portuguesa (ortografia, concordância verbal e nominal), usando a norma culta. Será avaliado o uso da terminologia técnica esteja em acordo com os referenciais teóricos utilizados e com a legislação referente à educação inclusiva e Educação Especial. Espera-se que o texto utilize linguagem clara e objetiva, conforme preconizado pelos padrões de escrita científica.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 16 de Maio de 2022.

  
Examinador(a)



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

<b>ORIENTAÇÕES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.</li></ul>	
<b>EXAMINADOR</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
<b>Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima</b>	<b>UFPE</b>
<b>PONTO SORTEADO</b>	
<b>Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva</b>	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) Na introdução será considerado pertinente que o candidato escreva até dois parágrafos com coerência e que as ideias estejam concatenadas. Para o desenvolvimento, presume-se que o candidato apresente seu raciocínio seguindo uma sequência lógica e que o texto ampare as ideias trazidas na introdução. Para concluir é esperado que o candidato realize um fechamento das ideias apresentadas previamente.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) Espera-se que o candidato realize a explanação trazendo a relação entre aprendizagem, desenvolvimento e educação inclusiva, embasada teoricamente nos pressupostos da teoria histórico-cultural de Vygotsky e/ou seus seguidores. Exponha um breve histórico da educação especial, caminhando para o paradigma da educação para todos (Declaração de Salamanca, Constituição Federal) e defina Educação Inclusiva a partir do paradigma biopsicossocial de deficiência que tenta romper o paradigma médico. Além disso, elenque os principais marcos legais que suportam a educação para todos, a saber: Convenção Internacional da Pessoa com Deficiência (2009), Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI/2015), bem como mencionar a concepção de desenho universal para aprendizagem, acessibilidade e Tecnologias Assistivas, dialogando com a construção de um sistema educacional inclusivo o que vai dar suporte para a flexibilização curricular.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) Utilizar adequadamente a terminologia técnico-científica com correção ortográfica e gramatical. Estruturar o texto de forma coerente, com organização, clareza e sequência lógica, construindo seus argumentos com posicionamento crítico.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 16 de Maio de 2022.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021  
CEDU  
22 Fundamentos Psicopedagógicos da Educação

A1

UFAL

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

<b>ORIENTAÇÕES:</b> • Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.	
<b>EXAMINADOR</b>	<b>INS TIT UIÇ ÃO</b>
Jeruzi Mendes Tôres Tomaz	UF AL
<b>PONTO SORTEADO</b>	
Desenvolvimento, Aprendizagem e Educação Inclusiva	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) Esta etapa deverá se iniciar com uma breve introdução que contenha 1 ou 2 parágrafos. Após a introdução, espera-se que os candidatos/as desenvolvam um raciocínio lógico e coeso, remetendo aos aspectos elencados no item 2, e conclua o texto com um ou dois parágrafos, resumindo os pontos antes apresentados.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) Breve explicação sobre o conceito de Desenvolvimento e Aprendizagem, a partir de diferentes abordagens teóricas, para que se defina como o Desenvolvimento e a Aprendizagem podem se situar em uma perspectiva Inclusiva. Definir Educação Inclusiva, a partir do novo paradigma Bio-psico-social, que rompe com o modelo médico-assistencialista antes vigente. Mencionar os marcos históricos como a Declaração de Salamanca (1994), a Convenção Internacional da Pessoa com Deficiência (2009), a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), bem como a Lei Brasileira de Educação Inclusiva-LBI (2015) e o impacto na implementação de uma Educação Inclusiva. A partir da contribuição teórica de Lev Vigotsky, fundamentalmente, explicitar o papel da flexibilização curricular na Educação Inclusiva, como formar de romper as barreiras de uma sociedade educacionalmente excludente, com destaque para o Desenho Universal para a Aprendizagem e as Tecnologias Assistivas (estratégias, ferramentas, mediação do professor).	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) Apresentar os principais conceitos e termos técnicos apresentados no item 1, utilizando uma linguagem clara, sem a utilização de palavras do senso comum, mas com linguagem científica. A argumentação deve seguir um encadeamento lógico, de modo a possibilitar o entendimento do leitor/a e explicitar o posicionamento crítico do candidato/a diante do tema sorteado para discussão.	

ASSINATURAS:

Maceió - Al, 16 de Maio de 2022.



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ADALBERTO DUARTE PEREIRA FILHO	9,00	9,50	7,00	8,500	1	Classificado
02	ADRIANA ALVES NOVAIS SOUZA	8,50	8,00	6,00	7,500	7	Eliminado (Decreto 9.739/2019)
03	ADWANSIA SANTOS SILVA DE OLIVEIRA	7,50	7,00	5,50	6,666	-	Reprovado
04	ALINE DA SILVA FERREIRA ADERNE	4,00	4,50	3,50	4,000	-	Reprovado
05	ANA IZA GOMES DA PENHA SOBRAL	5,00	5,50	4,00	4,833	-	Reprovado
06	ANDREIA POSCHT BARBOSA TUALES	-	-	-	-	-	-
07	ANDRESSA PEREIRA LOPES	6,50	7,00	5,50	6,333	-	Reprovado
08	ANGELINA RENATA ANDRADE RIBEIRO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
09	CARINE VALERIA MENDES DOS SANTOS	5,00	5,50	5,50	5,333	-	Reprovado
10	CATHARINE PRATA SEIXAS	4,50	5,00	5,00	4,833	-	Reprovado
11	CELIA ARTEMISA GOMES RODRIGUES MIRANDA	-	-	-	-	-	-
12	CINTIA APARECIDA ATAÍDE	-	-	-	-	-	-
13	CLARICE REGINA CATECAN FERREIRA	-	-	-	-	-	-
14	CLAUDIO MARCIO DE ARAUJO	-	-	-	-	-	-
15	DANIEL CERDEIRA DE SOUZA	-	-	-	-	-	-
16	DENISE MACEDO ZILIO TITO	-	-	-	-	-	-
17	DOWGLAS AMORIM DE LIRA	-	-	-	-	-	-
18	EDILANE NUNES REGIS BEZERRA	3,00	3,00	3,50	3,166	-	Reprovado
19	ELAINE DE HOLANDA ROSARIO	-	-	-	-	-	-
20	EMANUEL DUARTE DE ALMEIDA CORDEIRO	4,00	4,50	3,00	3,833	-	Reprovado
21	EVERTON FABRICIO CALADO	3,00	4,00	4,00	3,666	-	Reprovado
22	FERNANDA OSCAR DOURADO VALENTIM	-	-	-	-	-	-
23	FRANCINE CORDEIRO BOBATO	-	-	-	-	-	-
24	GILSON GOMES COELHO	-	-	-	-	-	-
25	GLAUCO JOSE ROCHA DINIZ	-	-	-	-	-	-
26	GRACIELE OLIVEIRA FAUSTINO	-	-	-	-	-	-
27	JACQUELINE GOMES CAVALLANTI	-	-	-	-	-	-
28	JULIA MAYRA DUARTE ALVES	-	-	-	-	-	-
29	JULIANA SILVA SANTIANA	7,50	8,00	8,00	7,833	5	Classificado
30	JULYANNA DE MELO RIBEIRO	-	-	-	-	-	-
31	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA	5,00	5,50	5,50	5,266	-	Reprovado
32	LAIS MACEDO VILAS BOAS	4,50	5,00	4,00	4,500	-	Reprovado
33	LIS ALBUQUERQUE MELO	9,00	9,22	7,00	8,406	2	Classificado
34	LISBETH SUARES	5,00	5,50	4,00	4,833	-	Reprovado
35	LUCAS FERREIRA COSTA	-	-	-	-	-	-
36	LUCIANA REGINA ANDRIOLI ZACARIAS	-	-	-	-	-	-
37	LUCIETE VALOIA FERNANDES	3,00	4,25	4,00	3,750	-	Reprovado
38	MARCO ANTONIO SANTOS DA SILVA	6,75	7,00	5,00	6,250	-	Reprovado
39	MARIA LEIDIANE AMORIM DA SILVA	-	-	-	-	-	-
40	MARIA SALETE PEIXOTO GONCALVES	3,75	4,00	3,00	3,583	-	Reprovado
41	MARILY OLIVEIRA BARBOSA	-	-	-	-	-	-
42	MAYARA TELES VIVEIROS DE LIRA	-	-	-	-	-	-
43	MICHELE FRANÇA DOURADO NETO PIRES	-	-	-	-	-	-
44	MIGUEL PEREIRA DA SILVA	-	-	-	-	-	-
45	NADSON ARAUJO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
46	PEDRO PAULO VIANA FIGUEIREDO	7,75	8,50	6,50	7,583	6	Eliminado (Decreto 9.739/2019)
47	RENATA DA SILVA	-	-	-	-	-	-
48	RENATA SANTOS DA SILVA	-	-	-	-	-	-
49	SILVIA SZTERLING MONIMOS	-	-	-	-	-	-
50	JADEU LUCAS DE LAVOR FILHO	-	-	-	-	-	-
51	IAMARA RAMALHO DE SOUSA AMORIM	-	-	-	-	-	-
52	TAMIRES DE CAMPOS LETTE	5,25	6,00	4,50	5,250	-	Reprovado
53	IATIANA LIMA BRASIL	5,50	5,50	6,00	5,666	-	Reprovado
54	THALIA LAYS FERNANDES DE ALENCAR	6,50	7,00	5,50	6,333	-	Reprovado
55	TRÍAGU RODRIGO FERNANDES DA SILVA SANTOS	7,50	8,00	5,50	6,833	-	Reprovado
56	VALCI MELO SILVA DOS SANTOS	8,50	9,00	7,00	8,000	4	Classificado
57	VALERIA APARECIDA DE SOUZA SIQUEIRA	-	-	-	-	-	-
58	VANESSA CAVALLANTI DE TORRES	-	-	-	-	-	-
59	VERONICA ALVES DOS SANTOS CONCEIÇÃO	8,50	9,00	7,00	8,250	3	Classificado
60							

OBS.: Caso não haja sortido do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: 17/05/2022 HORÁRIO: 14:00 LOCAL: SALA 04 - SALA ANEXO AO CEDU

Maceió, 16 de Maio de 2022.

DATA DO SORTE

Documento assinado digitalmente

**gov.br**

LEONARDO BRANDAO MARQUES

Data: 17/05/2022 03:01:29-0300

Verifique em <https://verificador.itl.br>

Presidente:

2º Examinador(a):

3º Examinador(a):

Supervisor:

*Prof. Dr. Jeruzil Mendes Torres Tomaz*  
 Prof. Dr. Jeruzil Mendes Torres Tomaz - UFAL

*Prof. Dra. Rafaela Asfora Siqueira Campos Lima*  
 Prof. Dra. Rafaela Asfora Siqueira Campos Lima - UFAL

Eraldo de Souza Ferraz - UFAL



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ADVANUSIA SANTOS SILVA DE OLIVEIRA	7,50	7,00	5,50	6,666	-	Reprovado
02	DANIEL CERDEIRA DE SOUZA	-	-	-	-	-	-
03	LUCAS FERREIRA COSTA	-	-	-	-	-	-
04	MARIA LEIDIANE AMORIM DA SILVA	-	-	-	-	-	-
05	MARIA SALETE PEIXOTO GONÇALVES	3,50	4,00	3,00	3,500	-	Reprovado
06	NADSON ARAUJO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
07	PEDRO PAULO VIANA FIGUEIREDO	7,75	8,50	6,50	7,583	1	Classificado
08	TAMIRES DE CAMPOS LEITE	5,25	6,00	4,50	5,250	-	Reprovado
09	THIAGO RODRIGO FERNANDES DA SILVA SANTOS	7,00	8,00	5,50	6,833	-	Reprovado
10		-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: 17/05/2022 HORÁRIO: 14:00 LOCAL: SALA 05 - ANEXO DO CEDU

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: NÃO SE APLICA

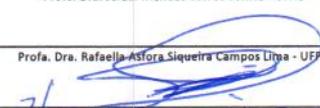
..Maceió, 16 de Maio de 2022.

Presidente: \_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques - UFAL

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Profa. Dra. Jerzui Mendes Tôrres Tomaz - UFAL

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Profa. Dra. Rafaela Astora Siqueira Campos Lima - UFPE

Supervisor: \_\_\_\_\_

  
 Eraildo de Souza Ferraz - UFAL  
**Emerson Silva de Oliveira**  
 Téc. em Assuntos Educacionais  
 SIAPE 2466418



A3

QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – RESERVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ADVANSIA SANTOS SILVA DE OLIVEIRA	7,50	7,00	5,50	6,666	-	Reprovado
02	LUCIANA REGINA ANDRIOLI ZACARIAS	-	-	-	-	-	-
03	NADSON ARAUJO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
04		-	-	-	-	-	-
05		-	-	-	-	-	-
06		-	-	-	-	-	-
07		-	-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: : 15h - 17/05/2022 - LOCAL: SALA 05 - ANEXO DO CEDU

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA NÃO SE APLICA

Maceió, 16 de Maio de 2022.

Presidente: Prof. Dr. Leonardo Brandão Marques - UFAL

2º Examinador(a): Prof.ª Dra. Jussara Mendes Torres Tamar

3º Examinador(a): Prof.ª Dra. Rafaella Astora Siqueira Campos Lima - UFPE

Supervisor: Eraldo de Souza Ferraz - UFAL

**Emerson Silva de Oliveira**  
 Téc. em Assuntos Educacionais  
 SIAPE 2466418