



QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADRIANA DE LIMA MENDONCA	-	-	-	-	-
02	ANANZA MARA RABELLO	-	-	-	-	-
03	DANYELLE ANDRADE MOTA	7,40	7,30	7,50	7,400	Aprovado
04	DHOONE MENEZES DE SOUSA	-	-	-	-	-
05	ELVIA JÉSSICA DA SILVA OLIVEIRA	-	-	-	-	-
06	FERNANDO ELIAS DA SILVA	-	-	-	-	-
07	GISELLE WOOLLEY CARDOSO DA SILVA	-	-	-	-	-
08	GIULIAN CÉSAR DA SILVA SÁ	-	-	-	-	-
09	GRAZIELE SANTIAGO DA SILVA	-	-	-	-	-
10	GUSTAVO VASCONCELOS BASTOS PAULINO	-	-	-	-	-
11	IVANICE BEZERRA DA SILVA	-	-	-	-	-
12	JANAÍNA KÍVIA ALVES LIMA	-	-	-	-	-
13	JOELSON GERMANO CRISPIM	-	-	-	-	-
14	KAREN OLIVEIRA DE MENEZES	-	-	-	-	-
15	KATILY LUIZE GARCIA PEREIRA	8,70	8,60	8,70	8,666	Aprovado
16	KÍVIA SOARES DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-
17	LAYS KLÉCIA SILVA LINS	-	-	-	-	-
18	LÍVIA MARIA BATISTA VILELA	-	-	-	-	-
19	LUIS EDUARDO CASTANHEIRA COSTA	-	-	-	-	-
20	MARCELINO GEVILBERGUE VIANA	-	-	-	-	-
21	MARILIA LAYSE ALVES DA COSTA	-	-	-	-	-
22	POLIANA RIBEIRO BARROSO	-	-	-	-	-
23	ROBERTA MARIA SANTOS ORNELAS	-	-	-	-	-
24	RUAN CARLOS PIRES FAQUIM	-	-	-	-	-
25	THAÍS ALMEIDA DE MENEZES	-	-	-	-	-
26	VIVIANE MARTHA SANTOS DE MORAIS	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-

Penedo - AL, 20 de maio de 2022.

Presidente: Prof. Dra. Ana Paula de Almeida Portela da Silva - UFAL

2º Examinador(a): Prof. Dr. Jaciel Benedito de Oliveira - UFPE

3º Examinador(a): Prof. Dra. Maria Danielle Araújo Mota - UFAL

Supervisor: Tadana Kramer de Oliveira Pinto - UFAL



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

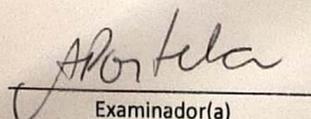
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Ana Paula de Almeida Portela da Silva	UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Conhecimento teórico (3,0 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar conhecimento teórico amplo na área (s) do curso proposta para atuação no PAA, bem como na formação do egresso do curso;- Conhecer os Documentos Norteadores da UFAL: Estatuto e Regimento da UFAL, PDI, Projeto de Interiorização da UFAL, PPC dos cursos e o catálogo de Programas de pós-graduação da UFAL;- Conhecer a Interação dialógica com a sociedade, fortalecendo a relação universidade, escola e sociedade na promoção de conhecimento em Licenciatura em Ciências Biológicas e Engenharia de Pesca.
2. Capacidade de raciocínio e expressão (4,0 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de planejamento e organização de ideias a serem apresentadas no Plano de Atividades;- Capacidade de argumentar e defender suas ideias com coerência e base científica;- Contextualização do Plano de atividades com a realidade dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Engenharia de Pesca, da Unidade Educacional Penedo, e a comunidade onde está inserido;- Demonstra possuir boa oratória e postura durante a apresentação do PAA, inclusive observando a linguagem corporal;- Linguagem formal adequada;- Uso de termos técnico-científicos na linguagem verbal e escrita;- Capacidade de síntese dentro do tempo proposto;- Clareza e objetividade na abordagem do conteúdo.
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração (3,0 pontos)	<p>Apresentar capacidade de articular aspectos teórico – práticos no Ensino, pesquisa, extensão e gestão dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de pesca, contextualizando com a realidade de Penedo/AL.</p> <p>Ensino</p> <ul style="list-style-type: none">-Apresentar proposta de plano de uma disciplina do curso contendo : ementa, objetivos, conteúdo programático, recursos a serem utilizados, metodologia de ensino, metodologia de avaliação e referências. <p>Pesquisa/ Pós graduação</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar ou propor grupos de pesquisa ligados à área dos cursos ;- Participar de programas de Pós-graduação Stricto Sensu da UFAL, segundo sua afinidade;-Propor orientação de estudantes nos programas institucionais PIBID, PIBIC, PIBIT e PET.

ASSINATURAS:

Penedo – AL, 20 de maio de 2022.


Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 77 DE 29 DE NOVEMBRO DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/12/2021
CAMPUS ARAPIRACA / U. E. PENEDO
16 - Biologia Geral

Atividade de Extensão

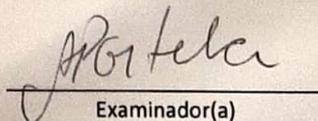
- Participar das ACES previstas no PPC do curso;
- Propor projetos e/ou ações de extensão em espaços formais e não formais de Educação.

Administração

- Disponibilidade em participar de Colegiado de curso, NDE e comissões.

ASSINATURAS:

Penedo – AL, 20 de maio de 2022.


Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

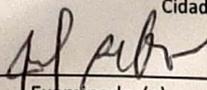
EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Jacieli Benedito de Oliveira		UFPE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico – máximo de 3,0 pontos;	Apresenta conhecimento teórico-científico embasado pelos documentos institucionais para o desenvolvimento do Plano de Atividade Acadêmica (PAA), sendo estes o Estatuto e Regimento Geral da UFAL e Projeto Pedagógico Institucional da UFAL, levando em consideração o Projeto REUNI – UFAL, Projeto Pedagógico de referência para os cursos envolvidos e Projeto de Interiorização da UFAL. Conhece os 3 pilares da Universidade (Ensino, Pesquisa e Extensão), além da administração e gestão acadêmica. Desenvolve habilidade a respeito do conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem. Elabora o PAA aplicado para a Unidade Acadêmica e cursos de graduação nos quais o candidato(a) será lotado. Demonstra conhecimento teórico, prático e pedagógico das propostas apresentadas.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão – máximo de 4,0 pontos;	Cumprir os objetivos propostos no Plano de Atividades Acadêmicas ao longo do texto e na apresentação verbal. Possui argumentos para defender suas ideias com coerência e base científica. Apresenta clareza e objetividade na abordagem do conteúdo, de forma a possuir boa oratória e postura, inclusive observando a linguagem corporal. Demonstrou calma, clareza e tranquilidade para as respostas e questionamentos da comissão avaliadora. Apresenta um cronograma de execução do Plano de Atividades Acadêmicas coerente. Utiliza adequadamente as terminologias técnicas e a língua culta, com escrita acadêmica coerente. Possui domínio do conteúdo e segurança na defesa do Plano de Atividades Acadêmicas.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração – máximo de 3,0 pontos;	Propõe atuação na Universidade de maneira transversal às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Apresenta proposta de atividades de ensino, pesquisa e extensão articuladas entre si e com o PPC do(s) Curso(s) que irá atuar, demonstrando conhecimento sobre a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Demonstra interesse em fazer parte de um programa de pós-graduação. Apresenta os meios que irá empreender para a realização das propostas do Plano de Atividade Acadêmica, para que haja viabilidade da proposta, citando meios de conseguir fomento para o ensino, pesquisa e extensão, seja interno ou externo. Coloca-se a disposição para atuar junto a gestão acadêmica, contribuindo para a melhoria da IES. Possui intenção de parcerias locais, interestaduais e/ou internacionais. Apresenta propostas de inovação no processo de ensino, pesquisa e extensão. Articula as propostas do PAA com sua trajetória e experiência acadêmica-profissional. Propõe participar de programas como PIBID, PIBIC, PibIT e PET.	

ASSINATURAS:

_____ Penedo _____

– AL, 20 de maio de 2022.

Cidade


_____ Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Maria Danielle Araújo Mota		UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico -máximo de 3,0 pontos.	<p>Apresentar conhecimento amplo sobre o processo de formação acadêmica na área do curso.</p> <p>Aprofundamento dos Documentos Norteadores da UFAL: Estatuto e Regimento da UFAL, PDI, Projeto de Interiorização da UFAL, PPC dos cursos e o catálogo de Programas de pós-graduação da UFAL.</p> <p>Interação dialógica com a sociedade, fortalecendo a relação universidade, escola e sociedade na promoção de conhecimento em Licenciatura em Ciências Biológicas e Engenharia de Pesca.</p>	
2. Capacidade de raciocínio e expressão máximo de 4,0 pontos	<p>Linguagem coesa, poder de síntese com objetividade e fundamento de quanto a articulação entre as ações acadêmicas quanto a ensino pesquisa e extensão.</p> <p>Boa expressão na defesa da proposta.</p> <p>Ter domínio e segurança na defesa do PAA.</p> <p>Apresentar uma escrita acadêmica e correta.</p> <p>Linguagem formal adequada e uso de termos técnicos e científico na linguagem verbal e escrita.</p>	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração - máximo de 3,0 pontos	<p>Apresentar proposta de projetos articulados com os aspectos teóricos – práticas no Ensino de Ciências e Biologia e engenharia de pesca, considerando as realidades e necessidades de formação em escolas de educação básica e espaços não formais, principalmente em Alagoas, dialogando com PPC e PDI da UFAL. Ter domínio e segurança na defesa do PAA e apresentar uma escrita acadêmica e correta</p> <p>Ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> Deixar claro como integrar teoria e prática Escolher as disciplinas do curso e deixar claro os recursos, metodologias didáticas e metodologias ativas presentes em seu plano de aula. Atualizar as referências bibliográficas e se apropriar de documentos norteadores como a BNCC e BNF para formação de professores. <p>Pesquisa/ Pós graduação</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrar ou propor grupos ligados à área dos cursos Participar de programas como PIBID, PIBIC, Pibiti e PET. Conhecer e integrar aos grupos de pós graduação como PPGEFOP, PPGECIM, ProfBio entre outros. <p>Atividade de Extensão</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar das ACES Planejar ações de extensão em espaços formais e não formais de Educação <p>Administração</p> <ul style="list-style-type: none"> Disponibilidade em participar do Colegiado dos cursos, NDE e comissões. 	

ASSINATURAS:

Penedo - AL, 20 de maio de 2022.
 Cidade

Mof
 Examinador(a)