



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018

EDITAL DE Nº 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

ICHCA HISTÓRIA

História do Brasil Colônia e Ensino de História

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Carla Taciane Figueiredo		UFAL
PONTO SORTEADO		
Ponto Sorteado . 06- Fontes Textuais, Imagéticas e Manuscritas para o Ensino de História Colonial.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Introdução contendo elementos que norteiam a escrita apresentando sucintamente a fontes textuais, imagéticas e manuscritas para o Ensino de História Colonial e a Historiografia do Ensino de História. O desenvolvimento perpassa pela discussão das transformações no campo de Ensino de História, refletindo as mudanças e permanências desse campo de estudo, com uma abordagem epistêmica das fontes e ensino. Por fim o candidato deve refletir sobre as fontes textuais, Imagéticas e manuscritas no campo da pesquisa e do ensino de História Colonial.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	O candidato deve apresentar teórica-metodologicamente autores que discutem o Ensino de História, Circe Bittencourt (2008), (2011), Selva Guimarães Fonseca (2006), Jaime Pinsk, Kátia Abud, Itamar Freitas, Luiz Fernando Cerri entre outros, e Brasil Colônia Gilberto Freire, Caio Prado Junior, Sergio Buarque de Holanda, Capristano de Abreu e Evaldo Cabral de Melo, Laura de Melo e Souza, Stuart Shwartz Complementando com as correntes historiográficas que transformam a produção do conhecimento histórico e consequentemente o ensino de História. Explicitar o papel dos cronistas, viajantes e possibilidades de utilização dos registros históricos como técnica de ensino de História Colonial,	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Argumentação fundamentando-se numa linguagem acadêmico- científico, com coerência ao tema correlacionando conceitos, categorias do campo de Ensino de História Colonial e as fontes (textuais, imagéticas e Manuscritas).	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 25 de Novembro de 2019.

Carla Taciane Figueiredo

Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018

EDITAL DE Nº 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

ICHCA HISTÓRIA

História do Brasil Colônia e Ensino de História

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

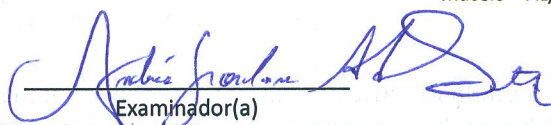
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Andréa Giordanna Araujo da Silva		UFAL
PONTO SORTEADO		
PONTO 6 – FONTES TEXTUAIS, IMAGÉTICAS E MANUSCRITOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA COLONIAL.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Desenvolver os argumentos considerando as referências teóricas e metodológicas, relacionadas ao ensino de história e ao História do Brasil Colônia, que tratem das formas de produção, organização e interpretação de fontes históricas no campo da pesquisa científica e formas de utilização pedagógica das fontes históricas no ensino escolar.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Associar as correntes as historiográficas às transformações nas formas de produção e uso das fontes históricas, tendo como recorte temporal o período colonial e sujeitos históricos os diferentes grupos étnicos constitutivos da sociedade brasileira. Demonstrar uso adequado dos conceitos e categorias relacionadas a pesquisa historiográfica na escrita do texto e apresentar os lugares de preservação e guarda e as tipologias das fontes históricas utilizadas no campo da pesquisa e do ensino na educação superior e educação básica	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Produzir argumentos seguindo as normas de escrita científica e acadêmica e apresentar coerência e correlação na organização dos argumentos desenvolvidos ao longo do texto.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 25 de Novembro de 2019.


Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018
EDITAL DE Nº 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019
ICHCA HISTÓRIA
História do Brasil Colônia e Ensino de História

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Samuel B. de M. Albuquerque		UF5
PONTO SORTEADO		
Fontes textuais, imagéticas e manuscritas para o Ensino de História Colonial		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Ao tratar do ponto "Fontes textuais, imagéticas e manuscritas para o Ensino de História Colonial", o candidato, em termos de apresentação, deve estruturar seu texto a seguinte forma: na introdução, apresentar um breve panorama da utilização dos variados tipos de fontes históricas no ensino de História do Brasil Colonial, destacadamente no Ensino Básico; no desenvolvimento, discorrer sobre questões importantes sobre o uso de fontes históricas no ensino de História do Brasil Colonial (tais questões serão elencadas no segundo ponto destes critérios); na conclusão, o candidato deverá retomar de forma resumida as questões postas no desenvolvimento, indicando as perspectivas do uso de fontes históricas no ensino de História do Brasil Colonial.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Em relação ao ponto "Fontes textuais, imagéticas e manuscritas para o Ensino de História Colonial", espera-se que o candidato desenvolva sua análise considerando questões como: os principais acervos no Brasil e na Europa que salvaguardam documentos relacionados ao Brasil nos séculos XVI, XVII, XVIII e princípios do XIX; a publicação de edições de fontes relacionadas ao Brasil Colônia; os instrumentos de pesquisa, como catálogos e inventários, relacionados às fontes para o estudo do Brasil Colonial; o advento da internet e o acesso às fontes sobre a Brasil Colonial; as dificuldades na leitura e análise de documentos produzidos no período Colonial, envolvendo questões da Paleografia e da Diplomática; a cartografia sobre o período colonial brasileiro; o legado holandês nas fontes imagéticas sobre o Brasil Colonial; as novas tecnologias e os usos de fontes coloniais do ensino de História do Brasil; a literatura de viagens (crônicas, memórias, diários...) e estudo do Brasil Colonial; usos da teledramaturgia e do cinema do ensino de História do Brasil Colonial; a adequação do conhecimento acadêmico sobre o Brasil Colonial ao ensino de História no Ensino Básico. É altamente recomendável o diálogo com autores referenciais que tratam da História do Brasil Colonial, como Capistrano de Abreu, Gilberto Freyre, Caio Prado Junior, Sergio Buarque de Holanda, Evaldo Cabral de Mello, Kenneth Maxwell, Fernando A. Novais, Laura de Mello e Souza, Stuart B. Schwartz, Ronald Raminelli, entre outros; e Ensino de História, como Circe Bittencourt, Selva Guimarães Fonseca, Luiz Fernando Cerri, Kátia Abud, Itamar Freitas, entre outros.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 25 de Novembro de 2019.

Samuel B. de M. Albuquerque
Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018

EDITAL DE Nº 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

ICHCA HISTÓRIA

História do Brasil Colônia e Ensino de História

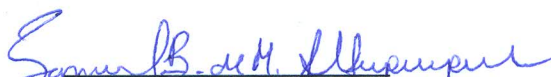
A1

3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)

Ao tratar do ponto "Fontes textuais, imagéticas e manuscritas para o Ensino de História Colonial", o candidato, em termos de linguagem, deve, de forma clara e objetiva, demonstrar familiaridade com a linguagem técnica característica dos estudos contemporâneos sobre o Ensino de História e História Brasil Colonial.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 25 de Novembro de 2019.


Examinador(a)



A3

QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA	6,50	6,00	6,00	6,166	-	Reprovado
02	ANA MARIA DA COSTA EVANGELISTA	-	-	-	-	-	-
03	ANDERSON PEREIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
04	ANDREA SILVA DOMINGUES	-	-	-	-	-	-
05	ARTHUR ALMEIDA SANTOS DE CARVALHO CURVELO	-	-	-	-	-	-
06	BRENA SIRELLE LIRA DE PAULA	-	-	-	-	-	-
07	CAMILA CORRÊA E SILVA DE FREITAS	8,50	9,00	8,50	8,666	2	Classificado
08	CAROLINE GARCIA MENDES	-	-	-	-	-	-
09	CLEVERTON BARROS DE LIMA	-	-	-	-	-	-
10	CRISTIANO NICOLINI	-	-	-	-	-	-
11	DANILO LUIZ MARQUES	8,50	7,50	8,00	8,000	3	Classificado
12	EDÉRIO LUIZ DO AMARAL SILVA	-	-	-	-	-	-
13	EDVALDO VIEIRA DE SOUZA JUNIOR	-	-	-	-	-	-
14	EMESON TAVARES DA SILVA	-	-	-	-	-	-
15	ESDRAS CARLOS DE LIMA OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
16	FRANCO SANTOS ALVES DA SILVA	-	-	-	-	-	-
17	GILBERTO GERALDO FERREIRA	5,00	4,50	5,00	4,833	-	Reprovado
18	GIUSEPPE RONCALLI PONCE LEON DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
19	GUSTAVO AUGUSTO MENDONÇA DOS SANTOS	7,50	7,00	8,00	7,500	5	Classificado
20	HELMANO RAMOS	4,50	5,00	4,00	4,500	-	Reprovado
21	HENRIQUE NELSON DA SILVA	-	-	-	-	-	-
22	JANAINA VALÉRIA PINTO CAMILO	-	-	-	-	-	-
23	JOSÉ ITALO BEZERRA VIANA	-	-	-	-	-	-
24	JOSE PEREIRA DE SOUSA JUNIOR	-	-	-	-	-	-
25	JULIANA PEREIRA RAMALHO	-	-	-	-	-	-
26	LUANA TIEKO OMENA TAMANO	8,80	8,50	9,00	8,766	1	Classificado
27	MARIA CRISTINA MACHADO DE CARVALHO	7,00	7,50	7,00	7,166	6	Eliminado (Decreto 6944)
28	PAULO ROBERTO SOUTO MAIOR JÚNIOR	-	-	-	-	-	-
29	POLIANA DOS SANTOS	7,50	6,50	7,50	7,166	6	Eliminado (Decreto 6944)
30	REGINA DE CARVALHO RIBEIRO DA COSTA	-	-	-	-	-	-
31	ROBERTA BACELLAR ORAZEM	-	-	-	-	-	-
32	RODRIGO JOSÉ DA COSTA	7,80	8,00	8,00	7,933	4	Classificado
33	TULIO AUGUSTO PAZ E ALBUQUERQUE	-	-	-	-	-	-
34	VALDIRENE PEREIRA DE SOUSA	-	-	-	-	-	-
35	WALMIRA COSTA	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: 26 de novembro	HORÁRIO: 14h
DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA:	HORÁRIO:

Maceió, 26 de Novembro de 2019.

Presidente:

Prof. Dra. Carla Taciane Figueiredo - UFAL

2º Examinador(a):

Prof. Dra. Andréia Giordanna Araújo da Silva - UFAL

3º Examinador(a):

Prof. Dr. Samuel Barros de Medeiros Albuquerque - UFS

Supervisor:

Prof. Dra. Raquel de Fátima Parmegiani - UFAL

Obs: O candidato inscrito sob no 284041 entregou a prova escrita sem registros da resposta ao ponto sorteado. Conforme Edital o candidato é reprovado.

Carla Taciane Figueiredo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS SERTÃO
EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019
ICHCA-HISTÓRIA
História do Brasil Colônia e Ensino de História

A3

QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ANDERSON PEREIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
02	CLEVERTON BARROS DE LIMA	-	-	-	-	-	-
03	DANILO LUIZ MARQUES	8,50	7,50	8,00	8,000	1	Classificado
04	EDÉRIO LUIZ DO AMARAL SILVA	-	-	-	-	-	-
05	EMESON TAVARES DA SILVA	-	-	-	-	-	-
06	GILBERTO GERALDO FERREIRA	5,00	4,50	5,00	4,833	-	Reprovado
07	JOSE PEREIRA DE SOUSA JUNIOR	-	-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-
62		-	-	-	-	-	-
63		-	-	-	-	-	-
64		-	-	-	-	-	-
65		-	-	-	-	-	-
66		-	-	-	-	-	-
67		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: 26 de novembro de 2019 HORÁRIO: 14h

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: HORÁRIO:

Mació, 26 de Novembro de 2019.

Presidente: Profa. Dra. Carla Taciane Figueiredo - UFAL

2º Examinador(a): Profa. Dra. Andréia Giordanna Araújo da Silva - UFAL

3º Examinador(a): Prof. Dr. Samuel Barros de Medeiros Albuquerque - UFS

Supervisor: Profa. Dra. Raquel de Fátima Parmegiani - UFAL