



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Emília Cristina Feneira de Barros	UFPB
PONTO SORTEADO	
Educação Inclusiva na Educação Infantil: direitos, desafios, práticas pedagógicas e garantia da educação para todos os bebês e crianças.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula de acordo com o tema sorteado, em inter-relação com o plano de aula, tendo como foco atender ao perfil da docência com crianças, proposto no edital.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	- Capacidade de abordar o tema sorteado com o plano de aula; - Capacidade de abordar as legislações sobre o tema de forma que comunique o objeto do tema; - Capacidade de síntese de modo a abordar todos os itens do conhecimento teórico.
3. Conhecimento teórico	Nomeio do tema sorteado a partir dos itens abaixo: ① Distinguir Educação Inclusiva e Educação Especial na E.I. ② Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; ③ Legislação e Políticas da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva na E.I. Infantil. ④ O direito à Educação Inclusiva desde a Educação Infantil na perspectiva antirracista e anticapacitista ⑤ O AEE e o PEI como práticas inclusivas na E.I.
4. Postura pedagógica	Demonstrar desenvoltura na apresentação da aula, com articulação da aula com o plano de aula, assim como a articulação do ponto sorteado com práticas na docência da Educação Infantil.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 22 de Outubro de 2024.

Emília Cristina Feneira de Barros.
Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Luísa Nogueira de Amorim		UFPR
PONTO SORTEADO		
Educação Inclusiva na Educação Infantil: direitos, desafios, práticas pedagógicas e a garantia da educação para todos os bebês e crianças		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula de acordo com o ponto sorteado, o tempo previsto e o perfil da vaga do concurso.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Capacidade de apresentar o tema do ponto sorteado de acordo com o plano de aula e os materiais didáticos elaborados.	
3. Conhecimento teórico	Demonstrar domínio teórico, considerando: definição de Ed. inclusiva e Ed. especial; o direito à Ed. inclusiva desde a Ed. Infantil; As políticas para a Ed. Especial na perspectiva da Ed. Inclusiva; Práticas inclusivas.	
4. Postura pedagógica	Apresentar domínio do tema e demonstrar capacidade de articular o ponto com o trabalho pedagógico na docência da Educação Infantil	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 22 de Outubro de 2024.

Presidente

2º Examinador

3º Examinador

Supervisor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
EVELYNE WAGNA KULENA WIMA CANDEIAS	UFAL
PONTO SORTEADO	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula considerando o tema, realizando interligação com o plano da aula entregue, com o foco no atendimento do perfil da docente com vias proposto no edital.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Apresentar conhecimentos teóricos, legislações e informações de forma clara, de acordo com o plano de aula; Abordar o conteúdo relacionado ao ponto sorteado no contexto da educação infantil, seguindo a organização introdução, desenvolvimento e conclusão.
3. Conhecimento teórico	Demonstrar domínio dos fundamentos da educação especial, na perspectiva da educação inclusiva, na educação infantil. Situar o direito a educação inclusiva nas políticas e normas voltadas para a educação infantil. Apontar o potencial de matrizes de inclusão nas salas de AEE e o papel do professor como articulador do PEI e mediador das aprendizagens.
4. Postura pedagógica	Capacidade de articular o tema com as aprendizagens coletivas e individuais na educação infantil; Contextualizar matrizes pedagógicas inclusivas, metodologias, avaliações, considerando diferenças e deficiências identificadas

ASSINATURAS:

Maceló - AL, 22 de Outubro de 2024.

Evelyn Wagner Kulena Wima Candias

Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Luísa Nogueira de Amorim		UFPA
PONTO SORTEADO		
A relação família e escola na Ed. Infantil: responsabilidades e funções compartilhadas no processo educativo de bebês e crianças		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula considerando o ponto sorteado, o tempo previsto e o perfil da vaga do concurso.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Capacidade de apresentar o tema do ponto sorteado de acordo com o tema, o plano de aula e o material didático elaborado.	
3. Conhecimento teórico	Demonstrar domínio teórico, considerando a contextualização do tema; a função social da escola e as responsabilidades compartilhadas; Gestão democrática, PPP e participação da família; Prática pedagógica e acompanhamento.	
4. Postura pedagógica	Demonstrar desenvoltura acadêmica e capacidade de articular o tema com o trabalho pedagógico na Educação Infantil	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 22 de Outubro de 2024.

Ana Luísa Nogueira de Amorim
Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
EUELYNE WAGNA WULENA LIMA CANDEIAS	UFAL
PONTO SORTEADO	
A relação família e a escola na educação infantil: responsabilidades e funções compartilhadas no processo educativo de bebês e crianças.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Demonstrar capacidade de planejamento da aula, considerando o cumprimento do Plano de aula, entregue, o tempo previsto e o perfil para a vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Apresentar uma exposição segura, utilizando uma linguagem articulada com ideias bem pontuadas, de modo sintético e organizado com introdução, desenvolvimento e conclusão.
3. Conhecimento teórico	Contextualizar o papel da escola e das famílias nas funções e responsabilidades com a educação de bebês e crianças; Situar conceitos da gestão democrática e do P. P. P. da escola como eixos articuladores da família no processo educativo escolar dos bebês e crianças; apontar marcos legais que fundamentam o tema e desafios práticos da educ. infantil.
4. Postura pedagógica	Apresentar uma desenvoltura na aula didática, valorizando a discussão do tema sorteado com o trabalho pedagógico no cotidiano da docência na educação infantil.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 22 de Outubro de 2024.

Presidente

2º Examinador

Supervisor

Eueylene Wagner Wulena Lima Candéias
3º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Emília Cristina Ferreira de Barros		UFPA
PONTO SORTEADO		
A relação família e escola na Educação Infantil: responsabilidades e funções compartilhadas no processo educativo de bebês e crianças		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar aula de acordo com o tema sorteado, em interlocução com o plano de aula, tendo como foco atender ao perfil da docência com crianças, conforme vaga do edital.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese	- Capacidade teórica em abordar o tema sorteado; - Capacidade em articular o plano de aula com o tema sorteado; - Capacidade de síntese de modo a abordar todos os itens do conhecimento teórico sobre o tema;	
3. Conhecimento teórico	- Contextualização o tema nos documentos legais e normativos; - Funções compartilhadas com a escola e as famílias; - O PPP como instrumento de diálogo entre escola e família; - Gestão democrática, função social da escola e papel da família; - Possibilidades e desafios da parceria escola e família	
4. Postura pedagógica	- Demonstrar desenvoltura na apresentação da aula em articulação com o plano de curso. - Apresentação de exemplos e práticas na docência na Educação Infantil.	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 22 de Outubro de 2024.

Emília Cristina Ferreira de Barros.

Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Luiza Nogueira de Amorim		UFPA
PONTO SORTEADO		
Concepções e práticas de registro, avaliação e documentação pedagógica na Educação Infantil		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula, considerando o ponto sorteado, o tempo previsto e o perfil da vaga do concurso.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Capacidade de comunicar o tema e de sintetizar as principais ideias apresentadas no plano de aula e no material didático elaborado.	
3. Conhecimento teórico	Demonstrar domínio teórico, considerando: concepções teóricas sobre avaliação e acompanhamento; concepções de registro e documentação pedagógica; práticas pedagógicas de acompanhamento, registro e documentação.	
4. Postura pedagógica	Apresentar desenvoltura e demonstrar capacidade de articular o tema do ponto sorteado com o trabalho pedagógico na docência da Educação Infantil.	

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 23 de Outubro de 2024.

Presidente

Ana Luiza N. Amorim

2º Examinador

3º Examinador

Supervisor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
EVELYNE WAGNA LUCENA LIMA CANDEIAS	UFAL
PONTO SORTEADO	
Concepções e Práticas de registro, avaliação e documentação pedagógica na Educação Infantil.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Demonstrar capacidade de planejamento da aula, considerando o cumprimento do plano de aula entregue, o tempo previsto e o perfil para a vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Apresentar uma exposição segura, com linguagem articulada, idéias pontuadas de modo sintético e organizado com Introdução, desenvolvimento e conclusão.
3. Conhecimento teórico	Desenvolver a fundamentação das concepções de avaliação do desenvolvimento de bebês e crianças na Ed. Infantil, valorizando o processo pedagógico. Contextualizar marcos legais na C.F., LDB e DCNEI, BNCC atuais. - Apresentar concepções de registros e práticas de documentação pedagógica na educação infantil.
4. Postura pedagógica	Apresentar uma desenvoltura na aula didática, valorizando a discussão do tema sorteado com o trabalho pedagógico no cotidiano do docente na Educação Infantil.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 23 de Outubro de 2024.

Presidente

2º Examinador

Supervisor

Evelyn Wagner Lucena Lima Candéias
3º Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Emília Rustina Fereira de Barros	UFPB
PONTO SORTEADO	
Concepções e práticas de registro, avaliações e documentação pedagógica na Educação Infantil	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula considerando o ponto sorteado, o tempo previsto e o perfil para vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Capacidade de comunicar as principais ideias que permeia conceitualmente o tema sorteado e capacidade de sintetizar os objetivos do plano de aula e do material expositivo da aula didática.
3. Conhecimento teórico	Demonstrar domínio teórico nos seguintes pontos: • concepções sobre avaliação e desenvolvimento infantil na Educação Infantil (avaliação de contexto e do processo) • marcos legais • concepções de registro e documentação pedagógica. • Práticas pedagógicas de registro e acompanhamento do desenvolvimento infantil na Educação Infantil.
4. Postura pedagógica	Demonstrar desenvoltura na aula didática e demonstrar capacidade de articular o Tema com o trabalho pedagógico na docência da Educação Infantil

ASSINATURAS:

Emília Rustina F. de Barros

Presidente

2º Examinador

3º Examinador

Supervisor

Maceló - AL, 23 de Outubro de 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
EUELYNE WAGNA LUCENA LIMA CANDEIAS	UFAL
PONTO SORTEADO	
TRANSIÇÃO: A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS TRANSITÓRIAS DIALÓGICAS ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Demonstrar articulação entre o planejamento da aula em suas partes, no tempo de realização, conservando a coerência com os objetivos propostos para o ponto.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Apresentar uma exposição clara, com ideias e linguagem pontuadas de modo sintético, organizadas com introdução, desenvolvimento e conclusão.
3. Conhecimento teórico	Descobrir sobre os conhecimentos teóricos, considerando o tema sorteado, sua contextualização na educação infantil, nos marcos legais dessa etapa da educação básica, superando a visão de preparação para os conteúdos do ensino fundamental. Exemplos e práticas dialógicas nas transições entre educação infantil e ensino fundamental.
4. Postura pedagógica	Desenvolver o ponto sorteado para a prova didática com desenvoltura, aproximando a discussão do perfil da docência na educação infantil, de modo articulado e coerente.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 24 de Outubro de 2024.

Eueylene Wagner Lucena Lima Candéias
Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Ana Luísa Nogueira de Amorim	UFPA
PONTO SORTEADO	
Transição: a importância de práticas transitórias dialógicas entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula considerando o ponto sorteado, o tempo previsto e o perfil da vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Capacidade de apresentar o tema de acordo com o plano de aula e o material didático elaborado.
3. Conhecimento teórico	Apresentar conhecimento teórico, considerando a contextualização do tema, os marcos legais, a transição e a superação da visão da Ed. Infantil como preparatória para o Ens. Fundamental. Transição, práticas e o diálogo necessário entre a Ed. Infantil e o E.F.
4. Postura pedagógica	Demonstrar desenvoltura e capacidade de articular o tema com o trabalho pedagógico na Educação Infantil.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 24 de Outubro de 2024.

Ana Luísa Nogueira de Amorim

Examinador



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Emília Cristina Ferreira de Barros	UFPB
PONTO SORTEADO	
Transição: a importância de práticas transitórias dialógicas entre a Educação Infantil e Ensino Fundamental	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula de acordo com o tema sorteado e apresentar a aula conforme tempo previsto e de acordo com o perfil para vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	- Capacidade de comunicar as principais ideias conceituais do tema sorteado. - Capacidade de síntese dos conceitos gerais sem prejuízo do item do conhecimento teórico
3. Conhecimento teórico	- Capacidade em apresentar conhecimentos teóricos do tema sorteado; - marcos legais sobre o tema; - Transição e superação da visão preparatória da Ed. Infantil para o Ensino Fundamental; - Transição, práticas e o diálogo necessário entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
4. Postura pedagógica	Demonstrar desenvoltura na aula didática e capacidade de articular o tema sorteado com as práticas pedagógicas e docente na Educação Infantil.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 24 de Outubro de 2024.

Emília Cristina Ferreira de Barros
Examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Emília Rustina Ferreira de Barros.	UFPB
PONTO SORTEADO	
O papel do planejamento e da intencionalidade docente nas práticas pedagógicas voltadas a bebês e crianças.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula considerando o ponto sorteado, o tempo previsto em edital e o perfil docente para ocupar a vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Capacidade de apresentar o tema de acordo com o plano de aula e o material didático elaborado para apresentação da aula didática.
3. Conhecimento teórico	Apresentar domínio teórico considerando a conceitualização de planejamento do docente sobre o tema, intencionalidade pedagógica, orientações legais e normativas; estabelecer relação entre o planejamento e a intencionalidade pedagógica na Educação Infantil; a intencionalidade no trabalho com as crianças.
4. Postura pedagógica	Capacidade de apresentar com desenvoltura o tema sorteado e a articulação com a prática pedagógica do docente com as crianças da Educação Infantil.

ASSINATURAS:

Emília Rustina Ferreira Barros

Precedente

20 Examinador

Maceió - AL, 23 de Outubro de 2024.

30 Examinador

Supervisor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
EVELYNE WAGNA LUEENA LIMA CANDEIAS	UFAL
PONTO SORTEADO	
O papel do planejamento e da intencionalidade docente nas práticas pedagógicas voltadas a bebês e crianças.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Demonstrar capacidade de planejamento da aula, considerando o cumprimento do Plano de Aula entregue, o tempo previsto e o perfil para a vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Discorrer a exposição de modo seguro, utilizando linguagem articulada, com ideias pontuadas de modo sintético e organizado; com introdução, desenvolvimento e conclusão.
3. Conhecimento teórico	- Desenvolver a fundamentação teórico-prática da concepção do Planejamento docente e das intencionalidades pedagógicas no contexto da educação infantil e da organização do trabalho pedagógico - apresentar os marcos legais e normativos para educação infantil, destacando interrelações entre planejamento e intencionalidade docentes, no contexto do currículo escolar.
4. Postura pedagógica	Desenvolver com desenvoltura na aula didática, valorizando a discussão do tema sorteado, articulado ao cotidiano da docência na educação infantil.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 23 de Outubro de 2024.

Presidente

2º Examinador

3º Examinador

Supervisor



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Edital nº 20 de 20 de junho de 2024

CAPTV-CEDU-UFAL

Educação Infantil

C6

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Ana Luísa Nogueira de Amorim	UFPB
PONTO SORTEADO	
O papel do planejamento e da intencionalidade docente nas práticas pedagógicas voltadas a bebês e crianças	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento de aula	Capacidade de planejar a aula considerando o ponto sorteado, o tempo previsto e o perfil da vaga do concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese	Capacidade de apresentar o tema de acordo com o plano e o material didático elaborado.
3. Conhecimento teórico	Apresentar domínio teórico considerando a conceituação de planejamento docente e intencionalidade pedagógica; orientações legais e normativas; relação entre planejamento e intencionalidade; intencionalidade no trabalho na EI.
4. Postura pedagógica	Apresentar desenvoltura e demonstrar capacidade de articular o tema com o trabalho pedagógico na docência na Educação Infantil.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 23 de Outubro de 2024.

Presidente

Ana Luísa N. Amorim

2º Examinador

3º Examinador

Supervisor