



**PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO  
DISSERTATIVA**


**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Ana Luisa Nogueira de Amorim		UFPB
PONTO SORTEADO		
01 - A especificidade da Educação Infantil: fundamentos, implicações conceituais, políticas e práticas.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<p>O texto deve ser dissertativo e argumentativo, apresentando introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>Na introdução, deverá anunciar, em linhas gerais, o tema sorteado e os principais pontos que serão abordados no texto.</p> <p>No desenvolvimento, o tema deverá ser apresentado de forma clara e sequenciada, explorando a fundamentação teórica, os conceitos, a implicação dos conceitos teóricos nas políticas e nas práticas pedagógicas, as políticas em vigor na Educação Infantil e apresentar exemplos de práticas pedagógicas que respeitam a especificidade da Educação Infantil.</p> <p>Na conclusão deverão ser retomados os principais pontos abordados no texto a partir de uma visão crítica do tema.</p> <p>Pontuação (até 1,00 ponto): Introdução – 0,25 ponto Desenvolvimento – 0,50 ponto Conclusão – 0,25 ponto.</p>	
b) Conteúdo (desenvolvimento do tema, organização, clareza de ideias, correção)	<p>O texto precisa ser dissertativo e argumentativo, ser escrito com fluidez e apresentar o encadeamento das ideias.</p> <p>No desenvolvimento do tema, deverá ser demonstrado o domínio do tema sorteado, mediante a exploração dos itens a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fundamentos teóricos da Educação Infantil e a influência da Sociologia da infância e da abordagem histórico-cultural no desenvolvimento da criança;</li><li>Os conceitos de criança e infância e a especificidade da Educação Infantil;</li><li>As implicações conceituais nas políticas e nas práticas da Educação Infantil;</li><li>As políticas públicas para a Educação Infantil no contexto atual, com destaque para os documentos legais e normativos em vigor;</li><li>As práticas pedagógicas na Educação Infantil, com exemplos de práticas que respeitem as especificidades das crianças e do trabalho pedagógico na Educação Infantil.</li></ul> <p>Na organização, serão considerados a organização do texto, o encadeamento das ideias, a organização cronológica dos fatos e dos documentos citados, e o foco argumentativo no ponto sorteado.</p> <p>Quanto à clareza de ideias, será observado se o texto foi redigido de forma clara e objetiva.</p> <p>Quanto à correção do conteúdo, será observado se o texto apresenta, de forma adequada, os conceitos e termos específicos da Educação Infantil.</p> <p>Pontuação (até 4,00 pontos): Desenvolvimento do tema – 2,50 pontos Organização – 0,50 ponto Clareza de ideias – 0,50 ponto Correção – 0,50 ponto.</p>	

c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, propriedade, correção, clareza)	Em relação à linguagem utilizada no texto, será observado o respeito às normas da língua portuguesa. No que se refere à propriedade, será observado se demonstra propriedade no desenvolvimento do tema. Quanto à correção, será observado a escrita dos termos, a coesão e a coerência do texto. E em relação à clareza, será observado a objetividade das ideias apresentadas no texto. Pontuação (até 1,00 ponto): Uso adequado da terminologia técnica – 0,25 ponto Propriedade – 0,25 ponto Correção – 0,25 ponto Clareza – 0,25 ponto.
---	--

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
 ANA LUISA NOGUEIRA DE AMORIM  
Data: 28/08/2024 17:24:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 28 de Agosto de 2024.

---

Examinador(a)



### PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISSERTATIVA

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Thaís Oliveira de Lima		UFCG
PONTO SORTEADO		
01 - A especificidade da Educação Infantil: fundamentos, implicações conceituais, políticas e práticas.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<p>Na introdução deve conter as ideias que serão apresentadas no decorrer do texto, as ideias devem estar organizadas de modo a demonstrar clareza e conhecimento sobre a temática.</p> <p>No desenvolvimento que as ideias serão explanadas. Espera-se que a temática esteja abordada de forma coerente no decorrer do texto e que se apresente conceitos e fundamentos teóricos da Educação Infantil; aborde aspectos da Sociologia da Infância e da Abordagem Histórico Cultural do Desenvolvimento (Sarmiento, Corsario e Vygotsky); reflita sobre as Implicações conceituais no contexto atual da Educação Infantil; Políticas públicas para educação infantil; o conceito de Criança e Infâncias e a Especificidade da Educação Infantil em suas mais variadas esferas, bem como aborde as práticas pedagógicas na Educação Infantil, pautados nos principais documentos: Constituição, Estatuto e LDB; Plano Nacional de Educação (Acesso e permanência, qualidade da oferta) Diretrizes e BNCC.</p> <p>A conclusão deve conter um resumo breve e coerente de tudo que foi abordado no texto, apontando reflexões críticas e bem fundamentadas sobre a temática.</p> <p>Sugestão de pontuação: Pontuação (até 1,00 ponto): Introdução – 0,25 ponto Desenvolvimento – 0,50 ponto Conclusão – 0,25 ponto.</p>	
b) Conteúdo (desenvolvimento do tema, organização, clareza de ideias, correção)	<p>O texto deve ser arguido apresentando organização temporal dos fatos, em uma linguagem clara, citando e dialogando com os diversos aportes teóricos que ensejam a temática sorteada, bem como, os documentos apresentados.</p> <p>No desenvolvimento do tema, deverá ser demonstrado propriedade e aprofundamento das discussões, apresentando as teorias, conceitos e fundamentos supracitados;</p> <p>Na organização, a justaposição do texto, fluidez e clareza das ideias, bem como o respeito a temporalidade das discussões e se manter no tema da discussão, serão considerados indispensáveis. Quanto à clareza de ideias, será observado: se a roterização respeitou uma escrita clara e objetiva, profunda e coesa, demonstrando ordenamento do raciocínio e garantir as interligações do discurso. Quanto à correção do conteúdo, será observado se o texto apresenta, de forma adequada, os conceitos e termos específicos da Educação Infantil.</p> <p>Sugestão de pontuação: Pontuação (até 4,00 pontos): Desenvolvimento do tema – 2,50 pontos Organização – 0,50 ponto Clareza de ideias – 0,50 ponto Correção – 0,50 ponto.</p>	

c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, propriedade, correção, clareza)	<p>Em relação à linguagem utilizada no texto, será considerado o uso da língua culta padrão, a observância e utilização adequada da língua portuguesa.</p> <p>No que se refere à propriedade, será considerado se os elementos discursivos apresentados no texto consideram a atualidade dos debates, bem como suas principais teorias e fundamentos.</p> <p>Quanto à correção, será analisado a coesão e coerência textual, clareza e aplicação da gramática e ortografia de formas adequadas e corretas.</p> <p>E em relação à clareza, será observado a objetividade das ideias apresentadas no texto.</p> <p>Sugestão de pontuação: Pontuação (até 1,00 ponto): Uso adequado da terminologia técnica – 0,25 ponto Propriedade – 0,25 ponto Correção – 0,25 ponto Clareza – 0,25 ponto.</p>
---	--

Documento assinado digitalmente



**THAIS OLIVEIRA DE LIMA**  
Data: 28/08/2024 17:10:59-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 28 de Agosto de 2024.

---

Examinador(a)



**PADRÃO DE RESPOSTA DA QUESTÃO  
DISSERTATIVA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
EMÍLIA CRISTINA FERREIRA DE BARROS		UFPB
PONTO SORTEADO		
01- As especificidades da Educação Infantil: fundamentos, implicações conceituais, políticas e práticas.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<p>Espera-se que o texto seja dissertativo, utilize argumentação pertinente ao tema e apresente introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Introdução: deve estar contemplado, em linhas gerais, o tema sorteado e elencadas as ideias que serão apresentadas no texto.</li><li>Desenvolvimento: o tema deve estar apresentado e fundamentado, com argumentos claros e objetivos sobre as especificidades da Educação Infantil, seus fundamentos, implicações conceituais, políticas e práticas.;</li><li>Conclusão: As principais ideias devem ser retomadas, de modo a ficar claro o posicionamento crítico e reflexivo do/a candidato/a.</li></ol> <p>PONTUAÇÃO (até 1,00 ponto)</p> <p>Introdução: 0,25 ponto Desenvolvimento: 0,50 ponto Conclusão: 0,25 ponto</p>	
b) Conteúdo (desenvolvimento do tema, organização, clareza de ideias, correção)	<p>Espera-se que o texto seja dissertativo, utilize argumentação pertinente ao tema e que discorra de forma coerente com as propostas apresentadas na introdução.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento do tema: domínio de conteúdo com ênfase nos tópicos abaixo:<ul style="list-style-type: none"><li>Fundamentos teóricos da Educação Infantil e a influência da Sociologia da infância e da abordagem histórico-cultural no desenvolvimento da criança (Corsaro; Vygotsky);</li><li>Os conceitos de criança e infância e a especificidade da Educação Infantil (Ariès; Kulmam Jr.)</li><li>Implicações conceituais nas políticas e nas práticas da Educação Infantil</li><li>As políticas públicas para a Educação Infantil no contexto atual, com destaque para os documentos legais e normativos</li><li>As práticas pedagógicas na Educação Infantil, com exemplos de práticas que respeitem as especificidades das crianças e do trabalho pedagógico na Educação Infantil.</li></ul></li><li>Organização: coesão e coerência das ideias; cronologia dos fatos e eventos, ênfase crítica na temática em questão;</li><li>Clareza das ideias: redação clara e objetiva, com discussão crítica das ideias do texto;</li><li>Correção: apresentação de forma adequada, os conceitos e termos específicos da Educação Infantil.</li></ol> <p>PONTUAÇÃO (até 4,00 pontos)</p> <p>Desenvolvimento do tema: 2,50 pontos Organização: 0,50 ponto Clareza das ideias: 0,50 ponto Correção: 0,50 ponto</p>	

c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, propriedade, correção, clareza)	<p>Espera-se que a linguagem utilizada no texto, utilize as normas cultas da Língua Portuguesa, assim como contemple as terminologias adequadas a discussão da temática de forma clara, objetiva e que demonstre conhecimento da temática em questão.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uso adequado da terminologia técnica: propriedade nos termos da área e desenvolvimento do tema.</li><li>2. Propriedade no desenvolvimento da temática e dos termos técnicos;</li><li>3. Correção: domínio da escrita dos termos, coesão e a coerência do texto.</li><li>4. Clareza: objetividade das ideias e argumentos apresentado no texto.</li></ol> <p>PONTUAÇÃO (até 1,00 ponto)</p> <p>Uso adequado da terminologia técnica – 0,25 ponto Propriedade – 0,25 ponto Correção – 0,25 ponto Clareza – 0,25 ponto</p>
---	--

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
EMÍLIA CRISTINA FERREIRA DE BARROS  
Data: 28/08/2024 16:28:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL 28 de Agosto de 2024.

Examinador(a): EMÍLIA CRISTINA FERREIRA DE BARROS