



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018
IM

UFAL

Ensino de Matemática (Código 29)

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:
• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Cláudia Rosana Kranz	UFRN
PONTO SORTEADO	
3. Pesquisa em Educação Matemática: Percursos Teóricos e Metodológicos.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Planejamento e organização da aula com objetivos, metodologia e avaliação claros e relacionados ao ponto da aula. Coerência entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação e destes com o ponto da aula. Capacidade didática para o ensino superior. Referências condizentes com o ponto da aula. Utilização de todas as referências durante a aula.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Comunicação clara e organizada, enfocando o ponto da aula de maneira objetiva, de modo a sintetizar os seus aspectos mais relevantes. Desenvolvimento da aula baseado no plano de aula apresentado. Início da aula com apresentação do ponto, seja com objetivos, com questões, com tese etc. Possibilidade de elaboração de conclusões a partir das ideias apresentadas. Capacidade de engajamento e envolvimento dos alunos na aula. Uso correto da linguagem oral e escrita.
3. Conhecimento teórico	Conhecimento teórico acerca dos percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática, abordando: - a Educação Matemática como campo de ensino e de pesquisa: conceito e percurso histórico; - a pesquisa em Educação Matemática na universidade e na escola; - percursos teóricos na pesquisa em Educação Matemática; - percursos metodológicos da pesquisa em Educação Matemática; - articulação entre os percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática.

ASSINATURAS:

Cláudia Rosana Kranz
Examinador(a)

Maceió - AL, 17 de Maio de 2018.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018
IM

Ensino de Matemática (Código 29)

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Mércia de Oliveira Pontes		UFRN
PONTO SORTEADO		
3. Pesquisa em Educação Matemática: Percursos Teóricos e Metodológicos.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Planejamento e organização da aula com objetivos, metodologia e avaliação claros e relacionados ao ponto da aula. Coerência entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação e destes com o ponto da aula. Capacidade didática para o ensino superior. Referências condizentes com o ponto da aula. Utilização de todas as referências durante a aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Comunicação clara e organizada, enfocando o ponto da aula de maneira objetiva, de modo a sintetizar os seus aspectos mais relevantes. Desenvolvimento da aula baseado no plano de aula apresentado. Início da aula com apresentação do ponto, seja com objetivos, com questões, com tese etc. Possibilidade de elaboração de conclusões a partir das ideias apresentadas. Capacidade de engajamento e envolvimento dos alunos na aula. Uso correto da linguagem oral e escrita.	
3. Conhecimento teórico	Conhecimento teórico acerca dos percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática, abordando: - a Educação Matemática como campo de ensino e de pesquisa: conceito e percurso histórico; - a pesquisa em Educação Matemática na universidade e na escola; - percursos teóricos na pesquisa em Educação Matemática; - percursos metodológicos da pesquisa em Educação Matemática; - articulação entre os percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática.	

ASSINATURAS:

Mércia de Oliveira Pontes

Examinador(a)

Maceió - AL, 17 de Maio de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES
 EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
 EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018
 IM
 Ensino de Matemática (Código 29)

C8

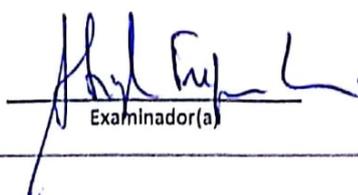
PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ABIGAIL FREGNI LINS		UEPB
PONTO SORTEADO		
3. Pesquisa em Educação Matemática: Percursos Teóricos e Metodológicos.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Planejamento e organização da aula com objetivos, metodologia e avaliação claros e relacionados ao ponto da aula. Coerência entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação e destes com o ponto da aula. Capacidade didática para o ensino superior. Referências condizentes com o ponto da aula. Utilização de todas as referências durante a aula.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Comunicação clara e organizada, enfocando o ponto da aula de maneira objetiva, de modo a sintetizar os seus aspectos mais relevantes. Desenvolvimento da aula baseado no plano de aula apresentado. Início da aula com apresentação do ponto, seja com objetivos, com questões, com tese etc. Possibilidade de elaboração de conclusões a partir das ideias apresentadas. Capacidade de engajamento e envolvimento dos alunos na aula. Uso correto da linguagem oral e escrita.	
3. Conhecimento teórico	Conhecimento teórico acerca dos percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática, abordando: - a Educação Matemática como campo de ensino e de pesquisa: conceito e percurso histórico; - a pesquisa em Educação Matemática na universidade e na escola; - percursos teóricos na pesquisa em Educação Matemática; - percursos metodológicos da pesquisa em Educação Matemática; - articulação entre os percursos teóricos e metodológicos da pesquisa em Educação Matemática.	

ASSINATURAS:


 Examinador(a)

Maceió – AL, 17 de Maio de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
 CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
 CAMPUS A. C. SIMÕES
 EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
 EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018
 IM
 Ensino de Matemática (Código 29)

C10

QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM.2	EXAM.3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL
01	CLAUDIA DE OLIVEIRA LOZADA	8,00	8,00	7,50	7,833	-	7,83
02	ELIVANETE ALVES DE JESUS	-	-	-	-	-	-
03	JOÃO CARLOS PEREIRA DE MORAES	-	-	-	-	-	-
04	JOUBERT LIMA FERREIRA	-	-	-	-	-	-
05	MARIA ROSANA SOARES	-	-	-	-	-	-
06	MARIANA MORAES LOBO PINHEIRO	3,50	4,00	4,00	3,833	-	3,83
07	SUELY CRISTINA SILVA SOUZA	-	-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-
62		-	-	-	-	-	-
63		-	-	-	-	-	-
64		-	-	-	-	-	-
65		-	-	-	-	-	-
66		-	-	-	-	-	-
67		-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 17-05 HORÁRIO: 9H
 Maio 17 de Maio de 2018.

Apresentação do PAA
 Dia 18-05, às 9H
 Sala A

Presidente: *Abigail Magalhães Lima*
 2º Examinador(a): *Miranda de Oliveira Pontes*
 3º Examinador(a): *Cláudia Rosane Kranz*
 Fiscal da Unidade: *Fátima Maria Lyra Cavalcante*