



### **PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

<b>ORIENTAÇÕES:</b>	
● Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.	
<b>EXAMINADOR</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Maria Aparecida de Oliveira Lopes	UFAL
<b>PONTO SORTEADO</b>	
3. Ensino de história, políticas públicas e currículo.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<p>O candidato deve apresentar, na prova, uma questão introdutória para problematizar o debate historiográfico e pedagógico dos três eixos do tema da prova (ensino, políticas públicas e currículo). Esta questão dialogara com algum desafio político e educacional enfrentado pela sociedade brasileira e pelo ensino de história. A luta pela cidadania é um dos entraves do regime republicano. Seria importante dissertar ainda sobre abordagens teóricas e metodológicas centradas no ensino de História, políticas públicas e currículo para a Educação. Não nos esqueçamos que as perspectivas teórico-metodológicas são distintas para condensar a discussão. Em torno da defesa de uma educação popular, podemos discutir uma literatura diversificada, favorável e desfavorável a implementação das políticas públicas educacionais baseadas nas leis 10639/2003 e 11645/2008. Esta diversidade teórica e metodológica também permeia a educação do campo...</p> <p>Espera-se que o candidato disserte criticamente sobre a formação e o desenvolvimento de uma história das políticas públicas que constroem e transformam os currículos do Ensino de História no Brasil, destacando documentos que amparem as informações, tais como a legislação pedagógica e os documentos normativos etc. A questão da cidadania é uma pauta relevante para os sujeitos históricos envolvidos nas lutas pela implantação das políticas públicas para o currículo de Ensino de História no Brasil. Neste ponto o candidato poderá mencionar as propostas, estratégias, táticas, ações e interdições. Seria relevante destacar os movimentos realizados pelos professores, da educação básica e do ensino superior, para transformar as praticas e os currículos do ensino de história. E ainda as relações entre os movimentos educacionais e outros movimentos sociais mais amplos.</p> <p>As análises e interpretações do tema seguem a historicidade das políticas públicas para o currículo de História. Os candidatos podem situar a permanência</p>

	<p>dos desafios, entraves, limitações e ambiguidades dos problemas concretos que dificultam o desenvolvimento das políticas públicas para o currículo de História e propor alternativas para a supera-los e implantá-los.</p> <p>Considera-se importante ainda citar pesquisadores dedicados a investigar o campo do Ensino de História (sejam da História ou da Educação), com uma bibliografia atualizada e destacar referenciais nordestinos.</p>
<p>2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)</p>	<p>Espera-se que os candidatos problematizem definições de Ensino de História, Políticas Públicas e Currículo. E ainda a historicidade do saber escolar na história do Brasil (do século XIX ao início do século XXI – BNCC, as questões do Novo Ensino Médio, bem como as diretrizes alagoanas para o Ensino de História). Outros pontos a dissertar na prova seriam: o papel do Estado, dos historiadores e dos movimentos sociais nas disputas pela elaboração de currículos de História.</p> <p>As epistemologias, os projetos políticos, éticos e estéticos de cada (re)formulação curricular merecem atenção. Por outro lado, pode-se ainda sublinhar os problemas, desafios e possibilidades de reconstrução do Ensino de História a partir das políticas públicas para o currículo.</p>
<p>3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)</p>	<p>A linguagem é tradutora de uma literatura centrada nas questões do ensino, políticas públicas e currículo. Ela mesma deve abarcar um fio condutor da reflexão, a problematização ou questão a ser perseguida na reflexão. Por conseguinte, é importante a apresentação de conceitos e referenciais teóricos com assertividade, apresentar objetividade uma linha argumentativa; apresentar dados concretos para elucidar os pontos debatidos. E por fim, conclusões que identifiquem desafios, entraves e soluções para o atual desenvolvimento de políticas públicas no Ensino de História e que constituem o campo da educação.</p>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 27 de Agosto de 2023.



Maria Aparecida de Oliveira Lopes

\_\_\_\_\_  
Examinador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

A1



Edital nº 08 de 13 de abril de 2023

ICHCA

Ensino de História

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Idalina Maria Almeida de Freitas		UNILAB
PONTO SORTEADO		
Ensino de história, políticas públicas e currículo.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<p>Iniciar a prova com uma questão problema que seja um fio condutor para o debate historiográfico e pedagógico. Essa questão deve estar em consonância so debates atuais da sociedade brasileira, mas que se relacione com o campo investigativo do Ensino de História.</p> <p>Apresentar referenciais teóricos e metodológicos para definir: a) Ensino de História; b) políticas públicas (para a Educação); e, c) currículo, considerando-se, perspectivas teórico-metodológicas distintas para adensar a discussão com o esperado refinamento conceitual.</p> <p>Ponderar criticamente dentro de uma perspectiva histórica, as políticas públicas que constroem, alteram e ou transformam os currículos do Ensino de História no Brasil, mencionando documentos que amparem as informações, tais como legislação pedagógica, documentos normativos, assim como os desafios para implementações destes.</p> <p>Destacar o papel dos sujeitos históricos envolvidos na história das políticas públicas para o currículo de Ensino de História no Brasil, analisando de forma crítica suas ações.</p> <p>Propor análises e interpretações contextualizadas quanto a historicidade das políticas públicas para o currículo de História.</p> <p>Discutir os desafios, limitações e ambiguidades que dificultam o desenvolvimento dessas políticas públicas para o currículo de História e propor alternativas para a superação desses aspectos.</p> <p>Mencionar, sobretudo, pesquisadores dedicados a investigar no campo do Ensino de História (sejam da História ou da Educação), bibliografia atualizada considerando-se, também, referenciais nordestinos.</p>	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<p>Definições de Ensino de História, Políticas Públicas e Currículo;</p> <p>Os saberes escolares na história do Brasil (do século XIX ao início do século XXI – BNCC, Novo Ensino Médio, diretrizes para educação das relações étnico-raciais e indígenas, diretrizes alagoanas para o Ensino de História);</p> <p>O papel do Estado, dos historiadores e dos movimentos sociais nas disputas pela elaboração de currículos de História;</p> <p>Epistemologias, projetos políticos, éticos e estéticos de cada (re)formulação curricular;</p>	

ASSINATURAS:

Maceió– AL, 27 de agosto de 2023.  
Cidade

\_\_\_\_ Idalina Maria Almeida de Freitas \_\_\_\_  
Examinador(a)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

Edital nº 08 de 13 de abril de 2023

ICHCA

Ensino de História

UFAL

	Desafios e possibilidades do Ensino de História a partir das políticas públicas para o currículo.
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Definição de um problema ou questão a perseguir na reflexão; Apresentação de conceitos, referenciais e debates teóricos com clareza; Objetividade na linha argumentativa; Apresentação de dados concretos para elucidar questões debatidas; Conclusões que identifiquem problemas e proponha soluções para o atual desenvolvimento de políticas públicas no Ensino de História.

Documento assinado digitalmente



IDALINA MARIA ALMEIDA DE FREITAS

Data: 28/08/2023 11:39:08-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

Maceió- AL, 27 de agosto de 2023.  
Cidade\_\_\_\_ Idalina Maria Almeida de Freitas \_\_\_\_  
Examinador(a)



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA  
ESCRITA**

<b>ORIENTAÇÕES:</b>	
● Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.	
<b>EXAMINADOR</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
GUSTAVO MANOEL DA SILVA GOMES	UFAL
<b>PONTO SORTEADO</b>	
3. Ensino de história, políticas públicas e currículo.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<p>Introduzir a prova com uma questão que sirva de diretriz para um debate historiográfico e pedagógico. Essa questão deve estar em consonância com algum problema, ou desafio, ou conflito atual da sociedade brasileira, mas que se relacione com o campo investigativo do Ensino de História.</p> <p>Apresentar referenciais teóricos e metodológicos para definir: a) Ensino de História; b) políticas públicas (para a Educação); e, c) currículo, considerando-se, perspectivas teórico-metodológicas distintas para adensar a discussão com o esperado refinamento conceitual.</p> <p>Ponderar criticamente a formação e desenvolvimento de uma história das políticas públicas que constroem, alteram e ou transformam os currículos do Ensino de História no Brasil, mencionando documentos que amparem as informações, tais como legislação pedagógica, documentos normativos etc.</p> <p>Identificar os sujeitos históricos envolvidos na história das políticas públicas para o currículo de Ensino de História no Brasil, analisando de forma crítica suas respectivas propostas, estratégias, táticas, ações, interdições etc.</p> <p>Propor análises e interpretações sagazes e contextualizadas quanto a historicidade das políticas públicas para o currículo de História.</p> <p>Situar a permanência de desafios, limitações e ambiguidades dentre os problemas concretos que dificultam o desenvolvimento dessas políticas públicas para o currículo de História e propor alternativas para a superação desses</p>

	<p>aspectos.</p> <p>Mencionar, sobretudo, pesquisadores dedicados a investigar no campo do Ensino de História (sejam da História ou da Educação), bibliografia atualizada considerando-se, também, referenciais nordestinos.</p>
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<p>Definições de Ensino de História, Políticas Públicas e Currículo;</p> <p>A História como um saber escolar na história do Brasil (do século XIX ao início do século XXI – BNCC, Novo Ensino Médio, diretrizes alagoanas para o Ensino de História);</p> <p>O papel do Estado, dos historiadores e dos movimentos sociais nas disputas pela elaboração de currículos de História;</p> <p>Epistemologias, projetos políticos, éticos e estéticos de cada (re)formulação curricular;</p> <p>Problemas, desafios e possibilidades de reconstrução do Ensino de História a partir das políticas públicas para o currículo.</p>
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	<p>Definição de um problema ou questão a perseguir na reflexão;</p> <p>Apresentação de conceitos e devidos referenciais teóricos com clareza;</p> <p>Objetividade na linha argumentativa;</p> <p>Apresentação de dados concretos para elucidar questões debatidas;</p> <p>Conclusões que identifiquem problemas e proponha soluções para o atual desenvolvimento de políticas públicas no Ensino de História.</p>

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
 GUSTAVO MANOEL DA SILVA GOMES  
 Data: 27/08/2023 23:32:17-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 27 de Agosto de 2023.

\_\_\_\_\_  
 Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	AILTON DA COSTA SILVA JÚNIOR	2,00	3,00	3,50	2,833	-	Reprovado
02	AIRTON DE SOUZA MELO	-	-	-	-	-	-
03	ALESSANDRO CARDOSO RIBEIRO	1,50	1,00	1,50	1,333	-	Reprovado
04	ANA PAULA SILVA SANTANA	7,50	7,50	7,50	7,500	1	Classificado
05	ANDRÉ LUAN NUNES MACEDO	-	-	-	-	-	-
06	ANDREIA TEIXEIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
07	ANDRESSA BARBOSA DE FARIAS LEANDRO	7,00	7,00	7,50	7,166	3	Classificado
08	ANNA GABRIELLA DE SOUZA CORDEIRO	4,00	4,00	5,00	4,333	-	Reprovado
09	ANTONIO MARCONDES DOS SANTOS PEREIRA	-	-	-	-	-	-
10	ANTONIO ZILMAR DA SILVA	4,00	3,00	3,00	3,333	-	Reprovado
11	ARTHUR CASSIO DE OLIVEIRA VIEIRA	2,00	3,00	3,50	2,833	-	Reprovado
12	ARTHUR FERREIRA REIS	-	-	-	-	-	-
13	ARTHUR HENRIQUE LUX LOBO	-	-	-	-	-	-
14	AUDREI RODRIGO DA CONCEIÇÃO PIZOLATI	-	-	-	-	-	-
15	BEATRIZ RODRIGUES	-	-	-	-	-	-
16	BRENO SABINO LEITE DE SOUZA	-	-	-	-	-	-
17	CLAUDIA REGINA NICHNIG	2,00	2,00	2,00	2,000	-	Reprovado
18	DAMIANA DE MATOS COSTA FRANÇA	-	-	-	-	-	-
19	DANIELA MOURA ROCHA DE SOUZA	4,00	4,00	5,00	4,333	-	Reprovado
20	DIRCEU SALVIANO MARQUES MARROQUIM	1,50	1,00	1,50	1,333	-	Reprovado
21	DOUGLAS SANTOS NECO	-	-	-	-	-	-
22	EDSON SILVA DE LIMA	3,00	1,00	2,50	2,166	-	Reprovado
23	ELIANA ALDA DE FREITAS CALADO	-	-	-	-	-	-
24	ELITON FELIPE DE SOUZA	-	-	-	-	-	-
25	ELSON DE ASSIS RABELO	-	-	-	-	-	-
26	ESDRAS CARLOS DE LIMA OLIVEIRA	7,00	7,00	7,00	7,000	4	Classificado
27	FABIANA TAIS MUZARDO	4,00	4,00	4,00	4,000	-	Reprovado
28	FLAVIO TITO CUNDARI DA ROCHA SANTOS	1,00	1,00	1,00	1,000	-	Reprovado
29	GERALDO BARBOSA NETO	-	-	-	-	-	-
30	GERALDO BECKER	2,00	2,00	2,00	2,000	-	Reprovado
31	GILBERTO GILVAN SOUZA OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
32	GIUSEPPE RONCALLI PONCE LEON DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
33	GLAUCO JOSÉ COSTA SOUZA	-	-	-	-	-	-
34	GREGORY DA SILVA BALTHAZAR	-	-	-	-	-	-
35	HENRIQUE SAFADY MAFFEI	7,00	7,00	7,00	7,000	4	Classificado
36	HERALDO MÁRCIO GALVÃO JÚNIOR	-	-	-	-	-	-
37	HERMESON ALVES DE MENEZES	-	-	-	-	-	-
38	ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES LUSTOSA	-	-	-	-	-	-
39	ÍTALO NELLI BORGES	5,00	5,00	5,00	5,000	-	Reprovado
40	JAIME VALIM MANSAN	3,00	3,00	3,50	3,166	-	Reprovado
41	JESSICA KALINE VIEIRA SANTOS	-	-	-	-	-	-
42	JORILENE BARROS DA SILVA GOMES	-	-	-	-	-	-
43	JULIO CESAR ARAUJO DOS SANTOS	1,50	1,00	2,00	1,500	-	Reprovado
44	JUMARA SERAPHIM PEDRUZZI	-	-	-	-	-	-
45	LAURI MIRANDA SILVA	-	-	-	-	-	-
46	LEANDRO NASCIMENTO DE SOUZA	-	-	-	-	-	-
47	LIDIANE ELIZABETE FRIDERICHS	7,50	7,50	7,50	7,500	1	Classificado
48	LUANNA MARIA VENTURA DOS SANTOS OLIVEIRA	7,00	7,00	7,00	7,000	4	Classificado
49	LUCAS EMANOEL SOARES GUEIROS	-	-	-	-	-	-
50	LUCAS MARIANI CORRÊA	-	-	-	-	-	-
51	LUCAS MATEUS VIEIRA DE GODDOY STRINGUETTI	-	-	-	-	-	-
52	MAKCHWELL COIMBRA NARCIZO	4,00	4,00	4,00	4,000	-	Reprovado
53	MARCELA SABRINA DE ALBUQUERQUE PESSOA	-	-	-	-	-	-
54	MÁRCIO MANUEL MACHADO NUNES	5,00	4,00	5,00	4,666	-	Reprovado
55	MARCUS PIERRE DE CARVALHO BAPTISTA	-	-	-	-	-	-
56	MARIA AURÉLIA SARMENTO	-	-	-	-	-	-
57	MÔNICA XAVIER DE MEDEIROS	-	-	-	-	-	-
58	NANICLEISON JOSÉ DA SILVA	1,50	1,50	2,00	1,666	-	Reprovado
59	NOEMIA DAYANA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
60	OSSIAN SOARES LANDIM	3,00	2,00	3,00	2,666	-	Reprovado
61	PAULO DE OLIVEIRA NASCIMENTO	-	-	-	-	-	-
62	PAULO FILLIPY DE SOUZA CONTI	-	-	-	-	-	-
63	RAFAELA PAIVA COSTA	-	-	-	-	-	-
64	RAÍSSA GABRIELLE VIEIRA CIRINO	5,00	5,00	5,00	5,000	-	Reprovado
65	SILENE FERREIRA CLARO	-	-	-	-	-	-
66	THÁBATA ARAÚJO DE ALVARENGA	5,00	5,00	6,00	5,333	-	Reprovado
67	WALDEFRANKLY ROLIM DE ALMEIDA SANTOS	-	-	-	-	-	-
68	WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO	7,00	7,00	7,00	7,000	4	Classificado
69	-	-	-	-	-	-	-
70	-	-	-	-	-	-	-
71	-	-	-	-	-	-	-
72	-	-	-	-	-	-	-
73	-	-	-	-	-	-	-
74	-	-	-	-	-	-	-
75	-	-	-	-	-	-	-
76	-	-	-	-	-	-	-
77	-	-	-	-	-	-	-
78	-	-	-	-	-	-	-
79	-	-	-	-	-	-	-
80	-	-	-	-	-	-	-
81	-	-	-	-	-	-	-
82	-	-	-	-	-	-	-
83	-	-	-	-	-	-	-
84	-	-	-	-	-	-	-
85	-	-	-	-	-	-	-

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
86		-	-	-	-	-	-
87		-	-	-	-	-	-
88		-	-	-	-	-	-
89		-	-	-	-	-	-
90		-	-	-	-	-	-
91		-	-	-	-	-	-
92		-	-	-	-	-	-
93		-	-	-	-	-	-
94		-	-	-	-	-	-
95		-	-	-	-	-	-
96		-	-	-	-	-	-
97		-	-	-	-	-	-
98		-	-	-	-	-	-
99		-	-	-	-	-	-
100		-	-	-	-	-	-
101		-	-	-	-	-	-
102		-	-	-	-	-	-
103		-	-	-	-	-	-
104		-	-	-	-	-	-
105		-	-	-	-	-	-
106		-	-	-	-	-	-
107		-	-	-	-	-	-
108		-	-	-	-	-	-
109		-	-	-	-	-	-
110		-	-	-	-	-	-
111		-	-	-	-	-	-
112		-	-	-	-	-	-
113		-	-	-	-	-	-
114		-	-	-	-	-	-
115		-	-	-	-	-	-
116		-	-	-	-	-	-
117		-	-	-	-	-	-
118		-	-	-	-	-	-
119		-	-	-	-	-	-
120		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: <u>30/08/2023</u> HORÁRIO: <u>08:30 HORAS (AUDITÓRIO DO ICHC)</u>
DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: <u>39/08/2023</u> HORÁRIO: <u>14 HORAS (AUDITÓRIO DO ICHCA)</u>

Maceió, 29 de agosto de 2023.



Documento assinado digitalmente  
**IDALINA MARIA ALMEIDA DE FREITAS**  
 Data: 29/08/2023 18:42:28-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente  
**MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA LOPES**  
 Data: 29/08/2023 18:37:20-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente  
**GUSTAVO MANOEL DA SILVA GOMES**  
 Data: 29/08/2023 18:26:35-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: \_\_\_\_\_

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Profa. Dra Idalina Maria Almeida de Freitas - UNILAB - Campus dos Malês

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Profa. Dra. Maria Aparecida Lopes - UFSB - Campus Sosígenes Costa

Supervisor: \_\_\_\_\_



Documento assinado digitalmente  
**FLAVIA MARIA DE CARVALHO**  
 Data: 29/08/2023 18:49:36-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ANA PAULA SILVA SANTANA	7,50	7,50	7,50	7,500	1	Classificado
02	ANDREIA TEIXEIRA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
03	ARTHUR CASSIO DE OLIVEIRA VIEIRA	2,00	3,00	3,50	2,833	-	Reprovado
04	EDSON SILVA DE LIMA	3,00	1,00	2,50	2,166	-	Reprovado
05	ELSON DE ASSIS RABELO	-	-	-	-	-	-
06	GERALDO BARBOSA NETO	-	-	-	-	-	-
07	ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES LUSTOSA	-	-	-	-	-	-
08	JESSICA KALINE VIEIRA SANTOS	-	-	-	-	-	-
09	JORILENE BARROS DA SILVA GOMES	-	-	-	-	-	-
10	JULIO CESAR ARAUJO DOS SANTOS	1,50	1,00	2,00	1,500	-	Reprovado
11	LUANNA MARIA VENTURA DOS SANTOS OLIVEIRA	7,00	7,00	7,00	7,000	2	Classificado
12	NANICLEISON JOSÉ DA SILVA	1,50	1,50	2,00	1,666	-	Reprovado
13	PAULO FILLIPY DE SOUZA CONTI	-	-	-	-	-	-
14	WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO	7,00	7,00	7,00	7,000	2	Classificado
15		-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-
62		-	-	-	-	-	-
63		-	-	-	-	-	-
64		-	-	-	-	-	-
65		-	-	-	-	-	-
66		-	-	-	-	-	-
67		-	-	-	-	-	-
68		-	-	-	-	-	-
69		-	-	-	-	-	-
70		-	-	-	-	-	-
71		-	-	-	-	-	-
72		-	-	-	-	-	-
73		-	-	-	-	-	-
74		-	-	-	-	-	-
75		-	-	-	-	-	-
76		-	-	-	-	-	-
77		-	-	-	-	-	-
78		-	-	-	-	-	-
79		-	-	-	-	-	-
80		-	-	-	-	-	-
81		-	-	-	-	-	-
82		-	-	-	-	-	-
83		-	-	-	-	-	-
84		-	-	-	-	-	-
85		-	-	-	-	-	-
86		-	-	-	-	-	-
87		-	-	-	-	-	-
88		-	-	-	-	-	-
89		-	-	-	-	-	-
90		-	-	-	-	-	-

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
91		-	-	-	-	-	-
92		-	-	-	-	-	-
93		-	-	-	-	-	-
94		-	-	-	-	-	-
95		-	-	-	-	-	-
96		-	-	-	-	-	-
97		-	-	-	-	-	-
98		-	-	-	-	-	-
99		-	-	-	-	-	-
100		-	-	-	-	-	-
101		-	-	-	-	-	-
102		-	-	-	-	-	-
103		-	-	-	-	-	-
104		-	-	-	-	-	-
105		-	-	-	-	-	-
106		-	-	-	-	-	-
107		-	-	-	-	-	-
108		-	-	-	-	-	-
109		-	-	-	-	-	-
110		-	-	-	-	-	-
111		-	-	-	-	-	-
112		-	-	-	-	-	-
113		-	-	-	-	-	-
114		-	-	-	-	-	-
115		-	-	-	-	-	-
116		-	-	-	-	-	-
117		-	-	-	-	-	-
118		-	-	-	-	-	-
119		-	-	-	-	-	-
120		-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: <u>30/08/2023</u> HORÁRIO: <u>08:30</u> (Auditório do ICHCA)
DATA DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA: <u>30/08/2023</u> HORÁRIO: <u>14</u> horas (Auditório do ICHCA)

\_Maceió, 29\_ de agosto de 2023.



Documento assinado digitalmente  
**IDALINA MARIA ALMEIDA DE FREITAS**  
 Data: 29/08/2023 18:42:28-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Profa. Dra. Idalina Maria Almeida de Freitas - UNILAB - Campus dos Malês



Documento assinado digitalmente  
**MARIA APARECIDA DE OLIVEIRA LOPES**  
 Data: 29/08/2023 18:37:20-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Profa. Dra. Maria Aparecida Lopes - UFSB - Campus Sosígenes Costa

Supervi: \_\_\_\_\_



Documento assinado digitalmente  
**FLAVIA MARIA DE CARVALHO**  
 Data: 29/08/2023 18:49:36-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente

**GUSTAVO MANOEL DA SILVA GOMES**  
 Data: 29/08/2023 18:26:35-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>