



Concurso Público

Município de Porto Calvo

PROVA TIPO

4

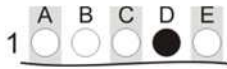
Cargo (Nível Médio – NM):

20. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

Provas de Português, Raciocínio Lógico
e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo **Fiscal**.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal de Sala** este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

2018

MUNICÍPIO
DE PORTO CALVO
Edital n° 01/2018

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

[...]

Operário não pode sonhar, Quinzinho, não pode. A vida não é para sonhos. Tudo realidades vivas, cruéis. A luta com a vida. [...]

A tua mãe já não chora, Quinzinho, não chora porque é forte. Já viu morrer outros filhos. Nenhum morreu como tu. Despedaçado pela máquina que te escravizava e que tu amavas.

Eu também aqui no meio dos teus amigos. Mas não vou triste. Não. Porque uma morte como a tua constrói liberdades futuras. E haverá a quem as máquinas não despedaçarão, pois as máquinas serão escravas deles, que as hão de idealizar, construir.

[...]

VEIRA, Luandino. Quinzinho. In: *A cidade e a infância*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. p. 87.

De acordo com as ideias retratadas no texto, dadas as afirmativas,

- I. As observações do narrador revelam o olhar crítico para uma realidade que explora o trabalhador.
- II. Mesmo diante da morte, o narrador afirma a crença em um futuro potencialmente melhor.
- III. O narrador acredita que haverá um momento em que essa relação será invertida e os seres humanos conseguirão libertar-se da posição servil em que se encontram.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02

[...]

Fico na frente da televisão para aumentar o meu ódio. Quando minha cólera está diminuindo e eu perco a vontade de cobrar o que me devem eu sento na frente da televisão e em pouco meu ódio volta. Quero muito pegar um camarada que faz o anúncio de uísque. Ele está vestidinho, bonitinho, todo sanforizado, abraçado com uma loura reluzente, e joga pedrinhas de gelo num copo e sorri com todos os dentes, os dentes dele são certinhos e são verdadeiros [...]. Agora está ali, sorrindo, e logo beija a loura na boca. Não perde por esperar. [...]

FONSECA, Rubem. In: 64 contos. São Paulo: Cia. das Letras, 2004. p. 275.

No fragmento textual, encontra-se subentendida uma crítica velada aos meios de comunicação de massa. Qual é essa crítica?

- A) A crítica apresenta-se a favor de todos os valores associados ao consumo, dinheiro e satisfação pessoal.
- B) A crítica apresenta-se a favor dos valores consumistas que são divulgados pelos meios de comunicação.
- C) Critica-se o narrador por não fazer parte de algumas situações que lhe permitem satisfazer suas necessidades enquanto cidadão.
- D) Criticam-se os meios de comunicação de massa que se opõem às imagens glamourizadas, as quais fazem parte da realidade de toda a sociedade.
- E) Criticam-se as imagens glamourizadas que os meios de comunicação em massa difundem e que não correspondem à realidade da maior parte da população.

QUESTÃO 03

Ali, por entre as folhagens, **existiam as ondulações felinas de um dorso negro**, brilhante, marchetado de pardo; às vezes viam-se brilhar dois raios vítreos e pálidos, que semelhavam os reflexos de alguma cristalização de rocha ferida pela luz do sol.

ALENCAR, José de. *O guarani*. São Paulo: Ateliê editorial, 1999. p. 71.

Assinale a alternativa em que a reescrita do texto destacado apresenta desvio à norma culta.

- A) havia as ondulações felinas de um dorso negro.
- B) devia haver as ondulações felinas de um dorso negro.
- C) podia haver as ondulações felinas de um dorso negro.
- D) deviam haver as ondulações felinas de um dorso negro.
- E) deviam existir as ondulações felinas de um dorso negro.

QUESTÃO 04

Sendo mortal e, por conseguinte, imperfeito, o homem sempre se verá como parte de uma realidade infinita que o circunda e sempre se achará em luta contra ela. Volta e meia se defrontará com a contradição constituída pelo fato de ser ele um 'eu' limitado e, ao mesmo tempo, fazer parte de um todo ilimitado.

FISCHER, Ernest. *A necessidade da arte*. Rio de Janeiro: Zahar. p. 247.

Considerando o contexto do texto, assinale a alternativa correta.

- A) Enquadra-se, pelo apelo ao entendimento, na função fática.
- B) Trata-se de uma crônica de costumes, exemplificada principalmente pelas descrições.
- C) A tonalidade lírica do texto aponta-o para uma emotividade propícia à função poética da linguagem.
- D) Por ser um texto de caráter informativo-científico, apresenta elementos da função referencial da linguagem.
- E) Apesar de ser um texto de estrutura dissertativa, o autor explora elementos constituintes de textos publicitários.

QUESTÃO 05

Quanto à regência verbal, assinale a alternativa que está de acordo com a norma padrão.

- A) O estudante aspira a ser professor.
- B) Os brasileiros preferem mais futebol do que vôlei.
- C) Há empresas que não pagam salários dignos os funcionários.
- D) Uma boa parte dos motoristas desobedecem as leis de trânsito.
- E) Os servidores do município chegam cedo nos locais de trabalho.

QUESTÃO 06

Para ser franco, declaro **que esses infelizes não me inspiram simpatia**. Lastimo a situação em que se acham, reconheço ter contribuído para isso, mas não vou além.

RAMOS, Graciliano. *São Bernardo*. São Paulo: M. Fontes, 1970. p. 241.

Considerando aspectos sintáticos, a oração destacada no texto é

- A) complemento nominal.
- B) complemento verbal.
- C) predicativo.
- D) sujeito.
- E) aposto.

QUESTÃO 07



Disponível em: <<http://www.bbcom.com.br/bbcom/?p=900>>. Acesso em: 30 nov. 2015.

As funções da linguagem que podem ser depreendidas da publicidade apresentada na figura são:

- I. referencial, uma vez que evidencia aos empresários as consequências de não se fazer propaganda;
- II. conativa/apelativa, uma vez que busca influenciar os empresários a investirem em propagandas;
- III. metalinguística, uma vez que usa o termo “propaganda” para falar de “propaganda”;
- IV. fática, uma vez que a sua função é testar o suporte através do qual a mensagem é veiculada;
- V. poética, uma vez que o autor, a fim de deixar o texto atraente ao interlocutor, recorre à linguagem verbal e não verbal.

Dos itens, verifica-se que estão corretos

- A) I e V, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 08

A beleza é uma obsessão contemporânea. A física. Fala-se muito de interior, mas esta é rara, como sempre foi. Quem fala muito em beleza interior é porque é feio.

PONDÉ, L. F. *A era do ressentimento*. São Paulo: Leya, 2014, p. 69.

Em geral, a afirmação do filósofo Luiz Felipe Pondé define a seguinte tese:

- A) As formas de beleza são formas obsessivas do modelo contemporânea de vida.
- B) A beleza física é a marca obsessiva do mundo de hoje.
- C) A beleza física e a interior são complementares.
- D) A beleza interior é uma ilusão subjetiva.
- E) Os feios não se importam com beleza.

QUESTÃO 09

Na frase: “Os missionários jesuítas proclamaram com **denodo** a doutrina cristã na época do Brasil Colônia.”, o termo destacado equivale a

- A) fé.
- B) bravura.
- C) covardia.
- D) confiança.
- E) perseverança.

QUESTÃO 10

Era noite e ela ainda não havia voltado. Ele fez de conta que não estava ligando, **continuou assistindo à televisão** como se não estivesse acontecendo nada. Olhava pela janela de vez em quando. Voltava para a frente da TV, obedecia ao controle remoto. Ficava olhando a telinha azul despencando imagens sem sentido. **Havia imagens sem sentido**. O controle remoto criou uma nova programação. São programas onde imagens aleatórias de desenhos animados e de comentaristas políticos se intercalam, numa corrida sem sentido. Não lhe agradava a programação da tv: são programas diferentes todos os dias, mas iguais em sua falta de objetividade. Desligou a TV, ligou o aparelho de som. Sintonizou uma rádio, para não precisar ficar trocando de CD. A música sertaneja invadiu as FMs. Ele era do tempo em que as FMs só tocavam música americana. Ou MPB. Não faz muito tempo não, até **você deve se lembrar desse tempo**.

Disponível em: <http://www.releituras.com/acarvalho_gata.asp>. Acesso em: 10 nov. 2017.

Considerando a regência e a concordância, dadas as reescritas com modificações dos trechos destacados,

- I. Continuou vendo a televisão.
- II. Existiam imagens sem sentido.
- III. Você deve lembrar esse tempo.

verifica-se que não apresenta(m) mudança de sentido

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que o pronome demonstrativo está empregado corretamente.

- A) Este próximo ano será melhor que esse.
- B) Aquela bolsa que você está usando pertence a mim.
- C) Olha! Quem são estes políticos que estão naquele caminhão?
- D) Viajei um dia e uma noite. Durante esta choveu e durante aquele fez sol.
- E) Há anos que não viajamos juntos. Estes tempos só nos deixaram saudades.

QUESTÃO 12

Azulejo

Do ESPANHOL AZULEJO, que veio do árabe az zulaiju (o artigo al teve o “l” assimilado ao “z”). Zulaiju é o diminutivo de zuluj, pedras lisas. Antigamente, na Península Ibérica, os azulejos mais comuns eram de fato azuis, mas a cor não tem nada a ver com o nome azulejo. Se **tivesse**, existiriam “branquejos”, “amarelejos”, “verdejos” etc.

PIMENTA, R. *A casa da Mãe Joana*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

Segundo a norma gramatical, a concordância evita a repetição do sujeito. No texto, a forma verbal **tivesse** concorda com o seu sujeito, presente no período anterior. Qual é esse sujeito?

- A) “a cor”
- B) “o nome”
- C) “azulejo”
- D) “os azulejos”
- E) “Península Ibérica”

QUESTÃO 13

Qual a alternativa que preenche corretamente as lacunas de: “_____ primeiras horas da manhã, os ciganos chegavam. Deixavam _____ bagagens próximas _____ estrebarias e iam _____ casa grande da fazenda” (Rachel de Queiroz)?

- A) Às / às / às / à
- B) Às / às / às / a
- C) Às / as / às / à
- D) As / às / as / à
- E) As / as / às / à

QUESTÃO 14

POSSO FAZER HORAS **EXTRA**?



Disponível em: <http://educadoraarletevidal.blogspot.com.br/2011_09_11_archive.html>. Acesso em: 18 out. 2015.

Quanto à concordância do nome destacado na gravura, é correto dizer que

- A) se admite o singular ou o plural.
- B) o singular é que é correto, para concordar com o emissor do texto.
- C) o singular é que é correto, porque pertence à categoria adverbial.
- D) está de acordo com as normas gramaticais, uma vez que a palavra é um prefixo invariável.
- E) não está de acordo com a norma padrão, já que a palavra é um adjetivo e deve concordar com o substantivo a que se refere.

QUESTÃO 15

Lembrou-me vestir a farda de alferes. Vesti-a, assim me aprontei de todo; e, como estava defronte do espelho, levantei os olhos, e... não lhes digo nada; o vidro então reproduziu-me a figura integral; nenhuma linha de menos, nenhum contorno diverso.

ASSIS, Machado de. *Obra Completa*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. v. II.

Dos trechos destacados, em qual deles o pronome empregado viola as regras de colocação pronominal?

- A) “Vesti-a”
- B) “não lhes digo”
- C) “Lembrou-me vestir”
- D) “então reproduziu-me”
- E) “assim me aprontei de todo”

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Dados os argumentos,

- I. a) Todos os alagoanos são hospitaleiros.
b) Geraldo é hospitaleiro.
c) Geraldo é alagoano.
- II. a) Todos os alagoanos são hospitaleiros.
b) Geraldo é alagoano.
c) Geraldo é hospitaleiro.
- III. a) Todos os maceioenses são alagoanos.
b) Existem alagoanos estudiosos.
c) Existem maceioenses estudiosos.

verifica-se que é(são) válido(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17

De quantas formas diferentes é possível rearranjar as letras da palavra “testamento” tendo a letra “o” fixada em último lugar?

- A) 30.240
- B) 302.400
- C) 362.880
- D) 3.024.000
- E) 3.628.800

QUESTÃO 18

A tabela apresenta as durações das baterias de cinco modelos de celulares, em uso moderado, de acordo com os testes realizados por uma empresa avaliadora de smartphones.

| Modelo | Duração |
|--------|---------|
| A | 18 h 35 |
| B | 23 h 03 |
| C | 16 h 30 |
| D | 21 h 00 |
| E | 14 h 15 |

Se em um determinado instante os aparelhos dos modelos A, B, C, D e E indicam que as suas baterias estão com cargas de 60%, 50%, 70%, 60% e 100%, respectivamente, e forem mantidas as condições de uso moderado, o primeiro aparelho a descarregar é o do modelo

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) D.
- E) E.

QUESTÃO 19

Miguel quer fazer uma viagem de ônibus de Pão de Açúcar a Maceió, mas terá que fazer uma parada em Arapiraca para trocar de transporte. Os ônibus A, B e C partem de Pão de Açúcar, a cada hora, na seguinte frequência: A – três vezes, B – quatro vezes e C – duas vezes. Já os ônibus D e E que fazem o trajeto Arapiraca-Maceió partem aleatoriamente. Contudo, sabe-se que, num dia, o ônibus E tem o triplo de partidas de D. Assim, chegando no ponto de ônibus em Pão de Açúcar num momento arbitrário, qual a probabilidade de se chegar a Maceió pegando o ônibus A ou o C, e o ônibus D?

- A) 41,67%
- B) 31,60%
- C) 25,00%
- D) 16,67%
- E) 13,89%

QUESTÃO 20

Ponto fixo

Em Matemática, define-se *ponto fixo* como o ponto que não é alterado por uma aplicação (função). Mais precisamente falando, se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função, um ponto fixo de f é todo ponto x^* tal que $f(x^*) = x^*$:

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Ponto_fixo>. Acesso em: 07 set. 2018.

Dadas as afirmativas a respeito de pontos fixos de funções,

- I. A função $f(x) = x^2 + 1$ não tem ponto fixo.
- II. A função $f(x) = 2x - 1$ tem dois pontos fixos.
- III. A função $f(x) = x^3 + x$ tem um único ponto fixo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21

Considerando a sequência de pares (36,18), (93, 31) e (201,67), qual seria um possível próximo par?

- A) (44,33)
- B) (150,12)
- C) (207,100)
- D) (300,75)
- E) (507,169)

QUESTÃO 22

Um jogo consiste de duas urnas A e B, a primeira delas contendo 3 esferas numeradas de 2 a 4 e a segunda contendo 4 esferas numeradas de 1 a 4, e é disputado por dois jogadores através das seguintes ações/regras:

- i) O primeiro jogador sorteia uma esfera da urna A.
- ii) O segundo jogador sorteia, de uma só vez, uma quantidade de esferas da urna B correspondente ao número da esfera sorteada em (i).
- iii) Se a soma dos números das esferas sorteadas em (ii) for par, vence o primeiro jogador; caso contrário, ganha o segundo jogador.

Dadas as afirmativas a respeito desse jogo,

- I. Se a esfera sorteada da urna A for 2, a probabilidade de vitória do primeiro jogador é menor que a do segundo.
- II. Se a esfera sorteada da urna A for 3, as probabilidades de vitória dos dois jogadores são iguais.
- III. Se a esfera sorteada da urna A for 4, a probabilidade de vitória do segundo jogador é zero.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23

A prefeitura de uma cidade comprou 300 computadores para distribuir igualmente em 6 escolas que deverão renovar seus laboratórios de informática. Sabendo do propósito da compra, o fabricante dos computadores programou aleatoriamente 3 desses computadores para que seus usuários pudessem ganhar viagens para conhecer pessoalmente a fábrica da marca. Sabendo que cada escola possui 2 laboratórios de informática, qual a probabilidade de 2 computadores programados para o prêmio estarem no mesmo laboratório X de uma escola Y qualquer da cidade?

- A) 1/14950
- B) 12/299
- C) 1/16
- D) 49/299
- E) 491/1196

QUESTÃO 24

Dadas as proposições,

- I. Se Josélia é médica, então ela não estudou Filosofia.
- II. Se Josélia nasceu em Pernambuco, então ela não é carioca.
- III. Se Josélia é cantora, então ela toca violão.

verifica-se que é(são) verdadeira(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25

Um agricultor resolveu plantar uma roça para consumo próprio fazendo 9 canteiros de 15 m cada e, ao longo de todos os canteiros, plantou milho a cada 50 cm. Nos canteiros, entre os pés de milho, plantou também feijão, mas alternando entre os tipos de feijão coruja e feijão bastião em canteiros diferentes. Iniciando com o canteiro de milho e feijão coruja, quantos “pés de milho”, “feijão coruja” e “feijão bastião” ele plantou, respectivamente?

- A) 270, 150 e 120
- B) 270, 155 e 125
- C) 279, 125 e 155
- D) 279, 150 e 120
- E) 279, 155 e 125

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

No dia a dia escolar, diversos são os documentos que fazem parte da rotina da secretaria e gestão. Acerca de tais documentos, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

| COLUNA 1 | COLUNA 2 |
|---------------------------------|---|
| (1) Projeto Político-Pedagógico | () Mecanismo de gestão e de escrituração que segue e controla o desenvolvimento da ação do professor. |
| (2) Histórico Escolar | () Sugere o princípio da autonomia, de modo que é uma tarefa coletiva na qual devem colaborar representantes da comunidade escolar, incluindo-se o segmento familiar, respeitadas as diretrizes e normas do sistema de ensino. |
| (3) Diário de Classe | () Pacto educativo que se firma entre a escola e a família, sendo do conhecimento de todos. É o Código de Ética que orienta as relações dentro da escola. |
| (4) Regimento Escolar | () Documento que registra a vida escolar do aluno. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 2, 1, 4, 3
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 3, 1, 4, 2
- D) 3, 4, 1, 2
- E) 4, 1, 2, 3

QUESTÃO 27

Dadas as afirmativas sobre técnicas de arquivamento e seus conceitos básicos,

- I. Arquivos correntes são aqueles em curso, ou que, mesmo sem movimentação, constituam objeto de consultas frequentes.
- II. Uma das características dos documentos de arquivo é a impessoalidade.
- III. Quanto à natureza, os arquivos classificam-se em correntes, intermediários e permanentes.
- IV. Quanto à evolução, os arquivos podem ser privados ou públicos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 28

Em relação à escolha de diretores, qual das formas ou propostas mais usuais na gestão das escolas públicas coaduna-se de forma mais harmoniosa com o princípio da gestão democrática?

- A) Diretor de carreira.
- B) Diretor eleito diretamente.
- C) Diretor aprovado em concurso público.
- D) Diretor livremente indicado pelos poderes públicos.
- E) Diretor indicado por listas tríplexes ou sêxtuplas ou processos mistos.

QUESTÃO 29

Dadas as afirmativas sobre Relações Interpessoais dentro de uma organização,

- I. Boas relações trazem à tona, dentre outras virtudes, maior motivação e melhor produtividade.
- II. Relacionamento vertical para cima é compreendido através das relações entre os clientes internos e seus superiores, daqueles para estes.
- III. Relacionamento horizontal é aquele que se observa entre os funcionários da empresa e os clientes externos.
- IV. Relacionamento vertical para baixo compreende as relações interpessoais estabelecidas pelos superiores com os subordinados, daqueles para estes.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 30

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996 estabeleceu a organização dos sistemas de ensino entre os entes federativos, em regime de colaboração. Nesse sentido, qual das incumbências diz respeito unicamente ao sistema municipal de ensino?

- A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede.
- B) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- C) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- D) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os estabelecimentos de seu sistema de ensino.
- E) Integrar-se, opcionalmente, ao sistema de outro ente federativo ou compor com ele um único sistema de educação básica.

QUESTÃO 31

Stephen, sete anos de idade, mora com sua mãe no subúrbio da cidade, é portador de deficiência motora, tendo mobilidade reduzida e necessita de cuidados especiais. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), dadas as afirmativas,

- I. Por ter sete anos de idade, Stephen é considerado criança, pois criança é toda pessoa com até 14 anos incompletos.
- II. O ECA garante que, por sua condição, Stephen será atendido, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- III. Considerando que Stephen reside apenas com sua mãe biológica, é certo que ele vive com sua família natural, que é a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- IV. Stephen, na condição de criança que é, tem direito à liberdade, que compreende, dentre outras coisas, brincar, praticar esportes e divertir-se.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

“O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e o mais importante levantamento estatístico educacional brasileiro nessa área.”

Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/censo-escolar>>. Acesso em: 08 nov. 2018.

Dadas as afirmativas sobre o Censo Escolar e o Decreto nº 6.425/2008,

- I. O Educacenso é um sistema informatizado de levantamento de dados do Censo Escolar.
- II. O censo escolar da educação básica é realizado bimestralmente em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- III. O representante legal do estabelecimento privado de ensino é responsável pela exatidão e fidedignidade das informações prestadas ao censo escolar, no limite de suas atribuições institucionais.
- IV. Toda instituição de educação, de direito público ou privado, com ou sem fins lucrativos, é obrigada a prestar as informações solicitadas pelo INEP, por ocasião da realização do censo da educação ou para fins de elaboração de indicadores educacionais.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33

Acerca do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024), constitui-se corretamente como meta:

- A) alfabetizar todas as crianças, no mínimo, até o final do 3º (terceiro) ano, e, no máximo, até o final do 8º ano do ensino fundamental.
- B) universalizar, até 2019, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e diminuir, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
- C) universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.
- D) universalizar, até 2019, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 4 (quatro) anos até o final da vigência do PNE.
- E) universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, exceto na rede regular de ensino, considerando a incompatibilidade.

QUESTÃO 34

Na escola em que trabalha no município de Porto Calvo, a secretária escolar desenvolve a escrituração de diversos documentos utilizando o aplicativo Word 2016, no sistema operacional Windows 10. Ela deverá realizar as seguintes tarefas para concluir o histórico escolar de um aluno:

- 1) como já havia iniciado a elaboração do documento em outro momento, com o aplicativo Word já aberto, abrirá o documento salvo utilizando comando de teclado;
- 2) o nome do aluno deverá estar em negrito;
- 3) o título do documento “Histórico Escolar” deverá estar centralizado;
- 4) após os ajustes, salvará as alterações realizadas;
- 5) em seguida, a secretária imprimirá o documento;
- 6) ao final, deverá fechar o documento.

Utilizando atalhos do teclado, a sequência de ações que a secretária deverá executar será realizada a partir das seguintes combinações, respectivamente:

- A) Ctrl+A ; Ctrl+I ; Ctrl+J ; Ctrl+S ; Ctrl+P ; Ctrl+W.
- B) Ctrl+A ; Ctrl+N ; Ctrl+C ; Ctrl+S ; Ctrl+I ; Ctrl+F.
- C) Ctrl+A ; Ctrl+N ; Ctrl+E ; Ctrl+B ; Ctrl+P ; Ctrl+W.
- D) Ctrl+O ; Ctrl+B ; Ctrl+E ; Ctrl+N ; Ctrl+P ; Ctrl+Q.
- E) Ctrl+O ; Ctrl+N ; Ctrl+J ; Ctrl+B ; Ctrl+P ; Ctrl+Q.

QUESTÃO 35

A conduta ética no serviço público constitui fator primordial não apenas para a boa reputação da instituição, como também para a boa qualidade na prestação dos serviços. Nesse contexto, qual das alternativas é considerada uma fonte de conduta antiética?

- A) Rígido controle interno.
- B) Celeridade na prestação do serviço.
- C) Conhecimento do serviço por parte do usuário.
- D) Padronização no desempenho da prestação dos serviços.
- E) Recompensas oferecidas aos funcionários com base unicamente no resultado.

QUESTÃO 36

É o “[...] processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constante interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos” (PADILHA, 2001, p. 33). O conceito corresponde à noção de

- A) Plano Plurianual.
- B) Planejamento Curricular.
- C) Planejamento de Ensino.
- D) Planejamento Educacional.
- E) Projeto Político-Pedagógico.

QUESTÃO 37

O Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) é considerado por muitos estudiosos da educação como o mais importante plano da história da educação brasileira. Assinale a alternativa correta a respeito das metas definidas pelo PNE.

- A) A universalização da educação para crianças e adolescentes com deficiência, embora muito importante, não teve metas previstas no PNE.
- B) Aumentar o investimento público em Educação da rede pública, de maneira a alcançar, pelo menos, 7% do PIB brasileiro até 2024 é uma das metas mais importantes.
- C) O PNE estabelece como meta ofertar educação em tempo integral em, pelo menos, 50% das escolas públicas, buscando atender, no mínimo, 25% dos estudantes da Educação Básica.
- D) A gestão democrática das escolas diz respeito à escolha das direções das escolas públicas, por meio de consulta à comunidade, a qual será efetuada dispondo exclusivamente de previsão de recursos e apoio técnico do poder público municipal ou estadual.
- E) Sobre a permanência dos estudantes nas escolas, o plano prevê aumentar a escolaridade média dos estudantes de forma a possibilitar que estes atinjam, pelo menos, 9 anos de estudo até 2024, para populações do campo, região que detém o menor nível de escolaridade do Brasil.

QUESTÃO 38

A secretária de uma unidade escolar necessita, a pedido da direção da escola, enviar uma correspondência ao prefeito da cidade, a fim de apresentar demandas atinentes ao funcionamento adequado da escola. Para tanto, necessita observar as regras básicas da Redação Oficial e serve-se do *Manual de Redação da Presidência da República*. No caso em questão, o vocativo a ser empregado seria

- A) Senhor Prefeito.
- B) Digníssimo Prefeito.
- C) Ilustríssimo Prefeito.
- D) Vossa Magnificência.
- E) Excelentíssimo Prefeito.

QUESTÃO 39

O Assistente Administrativo Educacional de uma escola precisa organizar o arquivo dos documentos dos alunos. Para isso, ele precisará conhecer alguns conceitos e executar algumas técnicas de arquivamento. Caso ele queira ter um índice de consulta prévia antes de ter acesso ao local de guarda dos documentos, qual sistema deverá utilizar?

- A) Direto
- B) Indireto
- C) Alfabético
- D) Numérico
- E) Geográfico

QUESTÃO 40

No cotidiano do trabalho administrativo é importante que o servidor utilize de forma adequada os recursos do computador com vista a tornar seu trabalho mais célere e, por conseguinte, mais produtivo. Nesse compasso, em qual das opções fez-se a correta associação entre a tecla e sua respectiva função?

- A) *INSERT* ou *IN* – Tem a finalidade de alternar entre modo de inserção e sobreposição, ou seja, permitir que sejam inseridos caracteres em um determinado texto e que todos os caracteres à direita da posição do cursor também sejam deslocados para o mesmo sentido ou permitir a sobreposição fazendo com que os caracteres anteriores sejam apagados à medida que forem sendo digitados os novos.
- B) *NUM LOCK* – Utiliza-se esta tecla para se conseguir um deslocamento de uma determinada tela no monitor de vídeo.
- C) *SCROLL LOCK* – Permite a alteração entre o teclado numérico e o teclado de operações e setas.
- D) *PRINT SCREEN* – Insere um número fixo de caracteres em branco em documento.
- E) *BACKSPACE* – É utilizada para cancelar uma operação.

ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento da saída do candidato em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

EDITAL Nº 01/2018 – Município de Porto Calvo/AL

7.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: www.copeve.ufal.br, na data provável de **06/12/2018**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento
de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br



Município de Porto Calvo - Alagoas