



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

PROVA TIPO

1

2023

MUNICÍPIO
DE PENEDO

Edital nº 01/2020

Cargo (**Nível Médio – NM**):

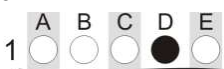
32. MONITOR DE TRANSPORTE

Provas de Português, Raciocínio Lógico
e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo(a) Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao(a) Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3h (três horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:


9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos(as) os(as) candidatos(as).
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao(a) **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os(as) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

PORTUGUÊS**QUESTÃO 01**

Depois de décadas de debate, a Organização Mundial da Saúde (OMS) incluiu, no ano passado, o vício em jogo eletrônico em sua Classificação Internacional de Doenças. Pela nova definição, a primeira pista de que algo está errado é quando o usuário eleva o nível de prioridade dos games a ponto de prejudicar aspectos de sua vida pessoal, a convivência com amigos e família, tarefas acadêmicas e ocupacionais — algo que lembra outros vícios, como álcool ou drogas. O padrão deve ser contínuo por no mínimo um ano para que o diagnóstico seja feito, dizem as regras da OMS, que estima em, no mínimo, 60 milhões o número de pessoas que sofrem com a falta de controle sobre o tempo que passam jogando. Esse número representa 3% dos 2 bilhões de usuários de videogames no mundo. “O dependente vai secando. Ele faz menos coisas, seu repertório diminui, seu universo existencial vai aos poucos se limitando ao objeto de dependência. Ele deixa de sair com os amigos, de jantar com a família, tranca a faculdade”, disse Aderbal Vieira Júnior, psiquiatra que coordena o ambulatório de dependência de comportamento do Programa de Orientação e Atendimento a Dependentes da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

Disponível em: <<https://epoca.globo.com/sociedade/os-efeitos-do-vicio-em-jogos-eletronicos-24301523>>. Acesso em: 14 jan. 2023.

De acordo com as informações contidas no texto, compreende-se que

- A) a descoberta de que a compulsão de todos os dependentes é devido à desordem dos videogames.
- B) a aprovação de uma nova legislação para colocar limites à indústria dos desenvolvedores de games está iminente.
- C) o vício em jogos eletrônicos foi incluso, pela Organização Mundial da Saúde (OMS), na Classificação Internacional de Doenças.
- D) a decisão da Universidade Federal de São Paulo, em incluir distúrbios comportamentais no manual de Classificação de Doenças, foi vista internacionalmente.
- E) a compulsão, já classificada como um tipo de doença pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), afeta a vida de milhões de pessoas, no Brasil e no restante do mundo.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cujo texto tem sentido preciso, não apresentando ambiguidade estrutural.

- A) “Como diminuir a barriga após os 50 anos em casa.”
- B) “Dupla sertaneja recusou fortuna para cantar com Roberto Carlos.”
- C) “Carros ficam submersos em garagem de condomínio de luxo em Teresina.”
- D) “Fiscalização apreende 650 kg de produtos impróprios para o consumo na parte alta de Maceió.”
- E) “Os PMs disseram que, depois de uma denúncia anônima, abordaram os criminosos armados, houve confronto e os bandidos acabaram mortos.”

QUESTÃO 03

Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>>. Acesso em: 04 jan. 2023.

A formulação da imagem e a linguagem textual sugerem que se tome o texto como um(a)

- A) proposta de sentido fechada a várias interpretações.
- B) processo comunicativo em que divergem atitudes linguísticas, sociais e cognitivas.
- C) processo que pode ser visto como evento comunicativo emergente, um artefato ou produto.
- D) processo comunicativo em que convergem ações linguísticas e sociais com o intuito de problematizar a psicanálise.
- E) processo comunicativo em que convergem ações linguísticas e contexto social sem o intuito de interpretar representações mentais.

QUESTÃO 04

O uso das vírgulas na fala do segundo quadro “... viajar, treinar, aprender...” ocorre para

- A) separar vocativo.
- B) realçar adjunto adverbial em ordem natural.
- C) separar oração explicativa ou circunstancial.
- D) separar adjunto adverbial anteposto temporal.
- E) separar orações ou termos coordenados, sem conectivos.

QUESTÃO 05

[...]

Quando Narciso nasceu, a sua mãe consultou o adivinho Tirésias que lhe predisse que Narciso viveria muitos anos desde que nunca se conhecesse a si mesmo. Narciso cresceu tornando-se cada vez mais belo e todas as moças e ninfas queriam o seu amor, mas ele desprezava a todas. Certo dia, enquanto Narciso descansava sob as sombras do bosque, a ninfa Eco apaixonou-se por ele. Porém tendo-a rejeitado, as ninfas jogaram-lhe uma maldição: – Que Narciso ame com a mesma intensidade, sem poder possuir a pessoa amada. Némesis, a divindade punidora, escutou e atendeu ao pedido.

Naquela região havia uma fonte límpida de águas cristalinas da qual ninguém se havia aproximado. Ao se inclinar para beber água da fonte, Narciso viu a sua própria imagem refletida e encantou-se com a sua visão. Fascinado, Narciso ficou a contemplar o lindo rosto, com aqueles belos olhos e a beleza dos lábios, apaixonou-se pela imagem sem saber que era a sua própria imagem refletida no espelho das águas. [...]

Disponível em: <<https://oentardecer.blogs.sapo.pt/a-paixao-por-si-proprio-385012>>. Acesso em: 04 jan. 2023.

Dadas as afirmativas a respeito da tipologia textual e dos elementos que a compõem,

- I. Trata-se de um texto narrativo, no qual o falante (narrador) se posiciona como um recontador de histórias, ou seja, ele reproduz uma história que ouviu, mas não presenciou. E esse recurso é bastante comum na narração de lendas, fábulas e mitos.
- II. A expressão “*Certo dia*”, presente no primeiro parágrafo, indica tempo e situa o fato narrado num tempo remoto, no tempo dos deuses, dos heróis mitológicos.
- III. No texto, o autor recorre a argumentos que são sustentados por experiências pessoais ou conhecimentos alheios aos quais podemos atribuir valor indiscutível: a beleza de Narciso.
- IV. Embora se trate de um texto narrativo, o autor recorre muitas vezes à descrição, acentuando, dessa forma, o caráter mítico da narrativa.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06

Tudo indica que a última das preocupações dos brasileiros nas próximas semanas será o trânsito, como efeito das tentativas de contenção da epidemia de coronavírus. Muita gente vai gastar menos tempo nos seus deslocamentos ou nem vai se deslocar. Dá para aproveitar esse ganho de tempo debatendo um aspecto curioso e perverso da mobilidade urbana: a regulamentação do trânsito de táxis e de carros que atendem por aplicativo. Quem sabe, quando a tempestade passar, possamos encontrar solução pelo menos para alguns pequenos problemas que tornam infame a vida nas grandes cidades.

Diferentemente do que reza o senso comum, táxis não contribuem para a redução dos congestionamentos porque seus usuários teoricamente deixam o carro em casa. Pelo contrário, tanto eles quanto os veículos chamados por aplicativos pioram as condições de trânsito [...]. Mas, completando a obra caótica, poluidora, enervante, barulhenta e insalubre que o tráfego de veículos realiza a cada dia nas metrópoles, o transporte público individual é também, por natureza, elemento de discriminação econômica e social – drama que se agrava ainda mais nos municípios que têm faixas de uso exclusivo para ônibus e permitem que táxis transitem nesses espaços.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/blog/marcos-emilio-gomes/taxi-e-uber-agravam-injusticas-no-mundo-da-mobilidade/>>. Acesso em: 04 jan. 2023.

Dentre os fragmentos, o autor vale-se de uma declaração, com um operador argumentativo que significa oposição, restrição, ressalva, ao afirmar que

- A) “...Pelo contrário, tanto eles quanto os veículos chamados por aplicativos pioram as condições de trânsito [...]”.
- B) “...o transporte público individual é também, por natureza, elemento de discriminação econômica e social...”.
- C) “...táxis não contribuem para a redução dos congestionamentos porque seus usuários teoricamente deixam o carro em casa”.
- D) “...a última das preocupações dos brasileiros nas próximas semanas será o trânsito, como efeito das tentativas de contenção da epidemia de coronavírus”.
- E) “...quando a tempestade passar, possamos encontrar solução pelo menos para alguns pequenos problemas que tornam infame a vida nas grandes cidades”.

QUESTÃO 07

A carteira

...De repente, Honório olhou para o chão e viu uma carteira.

Abaixar-se, **apanhá-la** e **guardá-la** foi obra de alguns instantes.

Ninguém **o** viu, salvo um homem que estava **à porta** de uma loja, e que, sem **o** conhecer, lhe disse rindo:

— Olhe, se não dá por ela; perdia-a de uma vez.

— É verdade, concordou Honório envergonhado.

[...]

Contos - Machado de Assis. SP, Ciranda Cultural Editora, p. 15. Fragmento.

Dadas as afirmativas quanto às informações e à estrutura gramatical do texto,

- I. A forma verbal “Abaixar-se” constitui-se um exemplo de voz reflexiva do verbo.
- II. O pronome oblíquo “o” presente em “o viu” e em “o conhecer” indica casos de ênclise pronominal.
- III. Nas formas verbais “apanhá-la” e “guardá-la”, as formas pronominais têm como referente único o termo “carteira” presente no período anterior.
- IV. A expressão “à porta” recebe o acento grave por ser uma expressão adverbial.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 08

Moeda

Do latim moneta.

Juno, a deusa romana mais adorada, era irmã e esposa de Júpiter, o maior dos deuses. Era conhecida como Juno Regina (Juno Rainha) e por outros sobrenomes dependendo da sua área de atuação: protegia as mulheres, os partos, os casamentos e a vida social e moral. Enfim, uma superdeusa. Um de seus sobrenomes ela recebeu após chamar a atenção dos romanos para um ataque noturno dos gauleses: Juno Moneta (do latim monere, advertir). O sinal foi dado pelos gansos que viviam ao redor do templo de Juno no monte Capitolino. Foi lá que os romanos instalaram sua casa da moeda. Em 269 a. C., cunharam uma moeda de prata, chamada denariu (daí dinheiro), com a imagem da deusa e seu sobrenome, Moneta. Pronto, para os romanos moneta passou a significar moeda.

Foi daí também que veio o inglês money.

Reinaldo Pimenta. *A casa da mãe Joana*. RJ, Campos, 2002.

As duas ocorrências dos dois-pontos no texto têm como função a suspensão do discurso para

- A) anunciar uma citação.
- B) justificar um argumento.
- C) detalhar uma informação.
- D) apresentar uma conclusão.
- E) reproduzir o discurso alheio.

QUESTÃO 09

Nos tempos atuais, em que reinam de forma absoluta as redes sociais, eis que muitos jovens dizem ter descoberto uma forma criativa de quebrar a rotina: escrever cartas como se fazia no passado. Isso significa que eles abandonaram de vez as conexões tecnológicas? Deram um solene adeus às plataformas digitais? Não, a coisa também não é bem assim, não chega a esse ponto — até porque muitos deles, em todo o País, postam as correspondências, que escrevem e recebem, em seus respectivos canais.

Mais: valem-se da internet para reunir orientações de como se deve escrever uma carta. Ou seja, como é o padrão dessa tendência: é de bom tom, em primeiro lugar, cumprimentar educadamente o destinatário, e, imediatamente, apresentar-se sem esquecer de colocar idade, endereço, ocupação principal na vida e quais as atividades nos momentos de descanso e descontração. A internet ajuda também a descobrir quem está disposto a receber e a escrever. Apesar do auxílio das ferramentas tecnológicas, é inegável, no entanto, que há algo de inovador transitando no território brasileiro. E inspirado numa das mais antigas formas de comunicação.

Disponível em: <<https://istoe.com.br/bem-tracadas-linhas/>>. Acesso em: 06 jan. 2023.

Dadas as afirmativas segundo os mecanismos de coesão semântica,

- I. As expressões “conexões tecnológicas”, “plataformas digitais” e “redes sociais” são exemplos de emprego de sinonímia, já que mantêm equivalência de significado.
- II. O vocábulo “internet” é um hipônimo, uma vez que tem com a expressão “redes sociais” uma relação do tipo está contido/contém.
- III. Nesse fragmento textual, os termos “cartas”, “correspondências” e “formas de comunicação” evidenciam o emprego de repetição lexical.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10

1984 – Guerra

“E todo o tempo, para que não persistissem dúvidas, quanto à realidade oculta pela lengalenga especiosa de Goldstein, _____ por trás de sua cabeça, na teletela, infindas colunas do exército eurasião – fileiras após fileiras de homens sólidos com rostos asiáticos, sem expressão, que _____ até a superfície da placa e sumiam, para ser seguidos por outros exatamente idênticos. O ritmo cavo e monótono das botas dos soldados _____ uma cortina sonora para os balidos de Goldstein.”

George Orwell. 1984. SP, Cia Ed. Nacional, 2004, p. 15.

Assinale a alternativa cujas formas verbais completam, respectivamente, as lacunas do texto, compondo a concordância dos elementos nos períodos.

- A) marchou – vieram – formou-se
- B) marchará – viriam – formariam
- C) marchava – vinha – formavam
- D) marcharia – vinham – formavam
- E) marchavam – vinham – formava

QUESTÃO 11

Dias de abandono

Durante a tarde procurei o telefone do veterinário. [...]

Na salinha havia várias pessoas na espera, algumas com cachorro, outras com gato, até uma mulher de uns trinta anos que tinha no colo um coelho preto e o acariciava continuamente com um movimento mecânico da mão. Eu passei o tempo estudando um mural com propostas de acasalamento entre animais de nobre estirpe alternadas com descrições detalhadas de cães e gatos desaparecidos. De vez em quando chegava gente em busca de notícias de um animal amado: um perguntava do gato internado para exames, outro do cachorro que fazia quimioterapia, uma senhora sofre pelo seu poodle em agonia. Naquele lugar a dor atravessava o frágil limiar do humano e expandia-se sobre o vasto mundo dos animais domésticos.

Elena Ferrante. *Dias de abandono*. SP, Biblioteca Azul, 2016, p. 153. (adaptado).

Das expressões destacadas no texto, assinale a alternativa que se encontra na ordem sintática direta do português.

- A) “Eu passei o tempo estudando um mural...”
- B) “Na salinha havia várias pessoas na espera, ...”
- C) “Durante a tarde procurei o telefone do veterinário, ...”
- D) “De vez em quando chegava gente em busca de notícias...”
- E) “Naquele lugar a dor atravessava o frágil limiar do humano...”

QUESTÃO 12



Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>>. Acesso em: 04 jan. 2023.

Dadas as afirmativas, considerando a imagem acima,

- I. A imagem apresenta uma ambiguidade devido ao emprego de vocábulos homônimos.
- II. A ambiguidade obtida, na imagem, é devido ao emprego de vocábulos com a mesma etimologia e que se relacionam em termos de ideia.
- III. Há, no contexto, uma semelhança sonora entre o substantivo e o verbo quando se faz a leitura do substantivo como verbo.
- IV. O uso de palavras parônimas torna o contexto ambíguo.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II e IV.
- D) I e III.
- E) I.

QUESTÃO 13

Fácil falar. Ficar sem encostar no rosto é uma das recomendações mais difíceis de seguir. E esse não é um problema só entre a população “comum” – nem mesmo os especialistas e autoridades conseguem seguir o hábito à risca. Uma pesquisa feita em uma faculdade de medicina da Austrália verificou que os estudantes tocam o rosto, em média, 23 vezes durante uma aula de uma hora, ou uma vez a cada 2,5 minutos.

Mas por que é tão difícil ficar sem tocar no rosto? A prática parece contraintuitiva. Se o simples fato de tocar o rosto transmite milhares de germes para dentro do corpo, a seleção natural não deveria ter excluído esse hábito? [...]

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/saude/coronavirus-por-que-e-tao-dificil-ficar-sem-tocar-o-rosto/>>. Acesso em: 04 jan. 2023.

Dadas as afirmativas acerca dos elementos coesivos presentes no fragmento textual,

- I. Em “E **esse** não é um problema só entre a população...”, o pronome em destaque trata-se de uma referência anafórica, já que o referente foi mencionado anteriormente.
- II. A oração “– **nem mesmo** os especialistas e autoridades conseguem seguir o hábito à risca” evidencia que há um introdutor de pressuposto, especialmente representado pela expressão denotativa “nem mesmo”, (parte-se de um pressuposto: o que vai ser demonstrado é o óbvio).
- III. Em “Mas por que é tão difícil ficar sem tocar no rosto?”, há um conector coesivo que contém noção semântica de conclusão.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14

A Cinza das Horas

Desencanto

Eu faço versos como quem chora
De desalento... de desencanto...
Fecha o meu livro, se por agora
Não tens motivo nenhum de pranto.

Meu verso é sangue. Volúpia ardente...
Tristeza esparsa... remorso vão...
Dói-me nas veias. Amargo e quente,
Cai, gota a gota, do coração.

E nestes versos de angústia rouca,
Assim dos lábios a vida corre,
Deixando um acre sabor na boca.

– Eu faço versos como quem morre.

Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MzIzNTQ5/>>. Acesso em: 12 jan. 2023.

No poema de Manuel Bandeira, tem-se a ocorrência da função poética da linguagem, que é percebida nas combinações sonoras e rítmicas. Ao analisar o texto, entretanto, percebe-se também a presença da função expressiva. Em quais dos versos essa função se manifesta?

- A) “Meu verso é sangue. Volúpia ardente...” / “Tristeza esparsa... remorso vão...”
- B) “Eu faço versos como quem chora” / “Meu verso é sangue. Volúpia ardente...”
- C) “Deixando um acre sabor na boca.” / “– Eu faço versos como quem morre.”
- D) “Fecha o meu livro, se por agora” / “Não tens motivo nenhum de pranto”
- E) “Eu faço versos como quem chora” / “Fecha o meu livro, se por agora”

QUESTÃO 15



Disponível em: <<https://www.google.com/search?q=Valorize+seu+talento>>. Acesso em: 04 jan. 2023.

A respeito da oração: “*Nunca desista de sua música!*”, dadas as afirmativas,

- I. A oração foi estruturada a partir da intenção de alterar ou orientar o comportamento do destinatário.
- II. Observa-se, na oração, o uso da metalinguagem, uma vez que as palavras se organizam para explicar as próprias palavras.
- III. Há, na frase verbal, a função denotativa. O emissor deseja passar uma informação ao receptor e essa mensagem está centrada no referente.
- IV. Nesse contexto, fica evidente o uso da função conativa, em que o destinatário é invocado pelo pronome de tratamento (você) e verbo no imperativo (desista), responsável pelo caráter e tom da mensagem.

verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

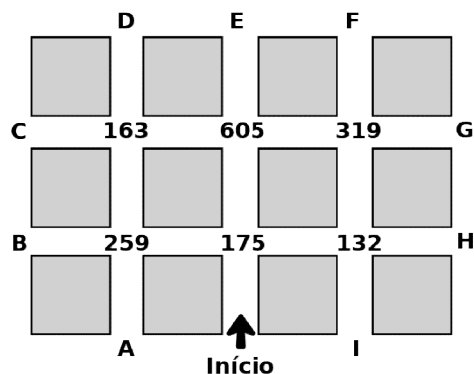
QUESTÃO 16

Considerando que os símbolos $\neg$, $\wedge$, $\vee$, $\rightarrow$ e $\leftrightarrow$ representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bimplicação, respectivamente, qual das alternativas apresenta uma tautologia?

- A) $P \wedge Q \wedge R$
- B) $P \vee Q \leftrightarrow R \vee S$
- C) $P \vee Q \leftrightarrow R \wedge S$
- D) $P \vee Q \vee R \rightarrow S$
- E) $P \vee Q \vee R \vee \neg S \vee \neg P$

QUESTÃO 17

Um professor propôs uma caça ao tesouro para seus alunos. As dicas seriam dadas a cada cruzamento de ruas, através de um número pintado no chão. Se esse número fosse primo, deveriam seguir em frente até o próximo cruzamento. Se fosse divisível por 11, deveriam virar à esquerda. Se fosse divisível por 7, deveriam virar à direita. A figura representa as ruas e os números pintados pelo professor.



Se os alunos partirem do ponto marcado como “início”, e as letras de “A” a “I” representarem os possíveis pontos de chegada, a letra referente à localização do tesouro escondido será

- A) B ou I.
- B) I ou D.
- C) A ou G.
- D) C ou F.
- E) E ou H.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta a negação lógica da frase “Nem todos os veículos que passam no centro histórico pegam a balsa”.

- A) Algum veículo que passa no centro histórico pega a balsa.
- B) Nenhum veículo que passa no centro histórico pega a balsa.
- C) Algum veículo que passa no centro histórico não pega a balsa.
- D) Nenhum veículo que passa no centro histórico não pega a balsa.
- E) Todos os veículos que passam no centro histórico não pegam a balsa.

QUESTÃO 19

João é um guia turístico em uma agência de turismo na cidade de Penedo, que possui mais seis guias além dele. O gerente da agência precisa selecionar, aleatoriamente, três guias para atender um grupo de turistas que está chegando para visitar a cidade. Qual a probabilidade de que João seja selecionado?

- A) $\frac{1}{7}$
- B) $\frac{2}{7}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{3}{7}$
- E) $\frac{1}{2}$

QUESTÃO 20

Dadas as premissas “Todo penedense é alagoano”, “Nem toda pessoa feliz é alagoana” e “Maria é penedense”, é possível concluir corretamente que

- A) Alguém feliz não é penedense.
- B) Algum penedense é infeliz.
- C) Algum alagoano é feliz.
- D) Maria é infeliz.
- E) Maria é feliz.

QUESTÃO 21

Para ornamentar uma praça, um prefeito decide colocar, em seu centro, um monumento em formato de pirâmide com seis arestas congruentes de dois metros cada uma. Qual o volume, em m^3 , ocupado por esse monumento?

- A) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$
- B) $\frac{2\sqrt{6}}{3}$
- C) $\sqrt{3}$
- D) $3\sqrt{3}$
- E) $4\sqrt{3}$

QUESTÃO 22

A sentença propõe uma relação de desigualdade entre cinco elementos.

$$\frac{\sqrt{8}}{2} < \boxed{x} < \frac{924}{396} < \bigcirc y < \frac{847}{231}$$

Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, os espaços x e y da sentença.

- A) $2\sqrt{2}$ e $2\sqrt{3}$
- B) $\sqrt{3}$ e $2\sqrt{5}$
- C) $\sqrt{3}$ e $2\sqrt{2}$
- D) $\frac{3}{8}$ e $2\sqrt{5}$
- E) $\frac{3}{8}$ e $2\sqrt{3}$

QUESTÃO 23

Considerando a tabela verdade da fórmula $Q \wedge T \rightarrow W \vee S$, é possível concluir corretamente que

- A) apenas 7 são satisfáveis, de todas as interpretações.
- B) a fórmula é insatisfável e falsificável, ou seja, uma contradição.
- C) o predicado T ter valor verdadeiro garante que a fórmula seja verdadeira.
- D) a fórmula é uma tautologia, ou seja, as interpretações são sempre satisfáveis.
- E) a fórmula é sempre verdadeira nas interpretações na qual o predicado Q é falso.

QUESTÃO 24

Um pai costuma dar moedas de R\$ 0,50 e R\$ 1,00 a seus dois filhos. As de R\$ 0,50 ele dá ao menor, e as de R\$ 1,00 ele dá ao maior. Visando orientar as crianças para uma educação financeira, o pai comprou dois cofres, um para cada criança, informando-os que eles poderiam juntar suas moedas nos cofres. A partir daí, os dois começaram, no mesmo dia, a juntar suas moedas no cofre da seguinte maneira: o menor começou com dez moedas e passou a colocar quatro moedas a cada dia, e o maior começou com uma moeda e passou a colocar três moedas a cada dia. No dia em que os dois tiverem a mesma quantia nos seus cofres, eles terão juntos a quantia de

- A) R\$ 44,00.
- B) R\$ 26,00.
- C) R\$ 22,00.
- D) R\$ 14,00.
- E) R\$ 13,00.

QUESTÃO 25

Dada a equação “ $8 A B \times 4 + \sqrt{16} = C$ ”, qual alternativa contém os valores que substituem, respectivamente, A, B e C, de forma que a equação seja verdadeira?

- A) +, 2 e 44
- B) +, 2 e 80
- C) -, 2 e 48
- D) -, 3 e 0
- E) -, 3 e 24

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O Código de Trânsito Brasileiro prevê que a educação para o trânsito é direito de todos e constitui dever prioritário para os componentes do Sistema Nacional de Trânsito. Dadas as afirmativas acerca do desempenho profissional do monitor de transporte para a educação no trânsito,

- I. Os monitores de transporte devem orientar, sempre que possível, as crianças a respeito das placas de trânsito existentes no percurso.
- II. Os monitores de transporte devem primar por garantir as normas de trânsito, por exemplo, o uso do cinto de segurança.
- III. Os monitores de transporte devem evitar conversas longas com o motorista durante a locomoção das crianças.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27

O direito à liberdade, ao respeito e à dignidade da criança e do adolescente devem ser garantidos. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A criança deve ter liberdade de opinião e expressão.
- II. A criança deve ter liberdade para a sua crença e religião.
- III. A criança deve brincar, praticar esportes e divertir-se.
- IV. A criança tem o direito de alimentar-se no horário desejado com os alimentos de sua preferência.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Em algumas situações, certos procedimentos de primeiros socorros podem ser realizados a fim de agilizar o atendimento à vítima. Assinale a alternativa que corresponde ao procedimento correto que deve ser adotado diante da situação apresentada.

- A) Engasgo – abraçar pelas costas na altura do peito e fazer pequenas compressões com as mãos, caso o aluno esteja consciente.
- B) Fraturas – se houver suspeita de fratura, envolvê-la com uma atadura bem apertada para evitar a circulação sanguínea.
- C) Queda – utilizar compressa de gelo na região atingida e levar o aluno para casa, no caso de lesão grave.
- D) Corte – lavar a região com álcool para esterilizar o ferimento e evitar possíveis infecções.
- E) Desmaio – jogar água no rosto do aluno para tentar reanimá-lo.

QUESTÃO 29

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo:

- A) o estudo, a brincadeira e a liberdade de ir e vir.
- B) a imagem, a livre circulação, a moradia e o lazer.
- C) a identidade, a autonomia, os valores, as ideias e as crenças.
- D) os recursos materiais, os objetos pessoais e o poder de compra familiar.
- E) a cultura e a liberdade para transitar em espaços coletivos, como as praças.

QUESTÃO 30

No Guia do Transporte Escolar, estão presentes alguns pré-requisitos que visam à segurança do aluno no veículo de transporte escolar, devendo o veículo possuir:

- A) grades nas janelas para evitar algum acidente e autorização especial expedida pelo Detran ou Ciretran.
- B) cadeiras acolchoadas para melhor conforto dos passageiros e janelas abertas para uma melhor ventilação.
- C) uma grade separando os alunos da parte na qual fica o motor do veículo e grades nas janelas para evitar algum acidente.
- D) cintos de segurança em boas condições para todos os passageiros e autorização especial expedida pelo Detran ou Ciretran.
- E) cintos de segurança em boas condições para todos os passageiros e cadeiras acolchoadas para melhor conforto dos passageiros.

QUESTÃO 31

São exigências para a circulação de veículos, especialmente, os destinados à condução coletiva de escolares:

- I. pintura de faixa horizontal na cor amarela, com quarenta centímetros de largura, à meia altura, em toda a extensão das partes laterais e traseira da carroçaria, com o dístico ESCOLAR, em preto;
- II. equipamento registrador instantâneo alterável de velocidade e tempo;
- III. cintos de segurança em número igual à lotação;
- IV. inspeção anual para a verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.

Dos itens, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 32

[...]

O Código Brasileiro de Trânsito (CTB), em seu anexo I, define sinalização como “conjunto de sinais de trânsito e dispositivos de segurança colocados nas vias públicas com o objetivo de garantir sua utilização adequada”. Ainda segundo o mesmo anexo, a função principal da sinalização é possibilitar a “melhor fluidez no trânsito e maior segurança dos veículos e pedestres que nela [via pública] circulam”.

Já as placas de sinalização são definidas, pelo CTB, como “elementos colocados na posição vertical, fixados ao lado ou suspensos sobre a pista”. Essas placas trazem mensagens informativas por meio de símbolos, que geralmente aprendemos durante as aulas teóricas na autoescola.

Pela definição do CTB, é possível perceber que, sem a sinalização nas vias, o trânsito seria caótico, sendo praticamente impossível dirigir com segurança e fluidez.

[...]

Disponível em: <<https://www.infoescola.com/transito/sinalizacao-de-transito/>>. Acesso em: 16 jan. 2023.

Além das placas, outros elementos compõem a sinalização de trânsito, como os gestos e os silvos do apito dos agentes de trânsito. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) Quando o agente de trânsito executa um silvo breve, dá o comando ao motorista para que ele acenda a lanterna.
- B) Quando o agente de trânsito executa um silvo longo, dá o comando ao motorista para que ele pare imediatamente.
- C) Quando o agente de trânsito executa dois silvos breves, dá o comando ao motorista para que ele reduza a sua velocidade de tráfego.
- D) Quando o agente de trânsito estende a mão direita, formando um ângulo de 90° entre o braço e o corpo, significa uma ordem para que todos os veículos diminuam a sua velocidade.
- E) Quando o agente de trânsito estende a mão direita, formando um ângulo de 180° entre o braço e o corpo, significa uma ordem para que todos os veículos da via parem obrigatoriamente.

QUESTÃO 33

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), é(são) requisito(s) para o condutor de veículo destinado à condução de escolares:

- I. ser habilitado na categoria B;
- II. ter idade superior a vinte e um anos;
- III. realizar, anualmente, curso especializado regulamentado pelo Conselho Nacional de Trânsito;
- IV. não ter cometido mais de uma infração gravíssima nos doze últimos meses.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Uma festa em comemoração ao Dia das Crianças organizada pela Prefeitura de Uberaba, nesta quarta-feira (12), não teve apenas brincadeiras e músicas infantis. Uma exposição com armas de fogo e granadas também foi realizada pelas forças de segurança e permitiu que as crianças se aproximassem e até tocassem nos armamentos.

O evento, chamado de “Tempo de Brincar”, foi realizado em parceria com a Guarda Civil Municipal, as polícias Militar e Penal e o Exército Brasileiro. Imagens que circularam nas redes sociais mostram as armas expostas em uma mesa e várias crianças em volta. Em determinado momento, um menino chega a segurar uma bomba na mão.

[...]

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2022/10/12/armas-de-fogo-sao-exibidas-em-evento-de-dia-das-criancas-de-prefeitura-em-mg-video-mostra-menino-com-bomba-na-mao.ghtml>>. Acesso em: 26 jan. 2023 (Fragmento).

Com a intenção de punir os realizadores do evento, o Ministério Público deu entrada num processo, pedindo, entre outras coisas, indenização por danos morais coletivos no valor mínimo de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais). Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a que pena estaria sujeito o monitor de transportes que fornecer, ainda que gratuitamente, ou entregar à criança ou ao adolescente arma, munição ou explosivo?

- A) Reclusão de um a dois anos.
- B) Reclusão de três a seis anos.
- C) Reclusão de oito a dez anos.
- D) Detenção de dois a quatro anos, e multa.
- E) Detenção de três a seis anos, e multa.

QUESTÃO 35

Segundo a Lei Federal nº 8.069/1990, que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito à educação, a criança e o adolescente têm assegurado:

- I. o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- II. o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica;
- III. o atendimento no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36

De acordo com o Guia Rápido de Primeiros Socorros da Secretária Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (2022), as convulsões são contrações violentas, incoordenadas e involuntárias de parte ou totalidade dos músculos, provocadas por doenças neurológicas e não neurológicas. Elas podem ser causadas por traumatismo na cabeça, intoxicações, epilepsia e febre alta.

Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/abril/ministerio-publica-guia-de-prevencao-a-acidentes-domesticos-e-primeiros-socorros/sndca_prevencao_acidentes_A402.pdf>.

Acesso em: 18 jan. 2022.

No caso de alguma criança apresentar um quadro de convulsão durante o trajeto do transporte escolar, os procedimentos que devem ser seguidos são:

- A) preserve a criança de qualquer perigo, afastando objetos ao seu redor; mantenha a tranquilidade e afaste os curiosos; proteja a cabeça da criança; retire óculos, caso tenha; lateralize a cabeça da criança para evitar que aspire secreções; ofereça um copo com água; e acione o serviço de emergência.
- B) preserve a criança de qualquer perigo, afastando objetos ao seu redor; mantenha a tranquilidade e afaste os curiosos; proteja a cabeça da criança; retire óculos, caso tenha; lateralize a cabeça da criança para evitar que aspire secreções; afrouxe suas vestes; e acione o serviço de emergência.
- C) preserve a criança de qualquer perigo, afastando objetos ao seu redor; mantenha a tranquilidade e afaste os curiosos; proteja a cabeça da criança; retire óculos, caso tenha; imobilize os membros; afrouxe suas vestes; administre a medicação apropriada; e acione o serviço de emergência.
- D) proteja a criança de olhares de estranhos ao seu redor, segurando-a no colo e levando-a para um lugar afastado; mantenha a tranquilidade; ofereça um copo com água; e acione o serviço de emergência.
- E) proteja a criança de qualquer perigo, afastando objetos ao seu redor; imobilize os membros; administre a medicação apropriada; e acione o serviço de emergência.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que relaciona corretamente a placa de regulamentação de trânsito com o seu significado.

- A)  Dê a preferência. Sinaliza que o condutor deve reduzir a velocidade e ficar atento ao cruzamento.
- B)  Proibido parar. Sinaliza que o condutor não pode parar seu veículo, exceto para embarque e desembarque de escolares.
- C)  Reduza a velocidade. Sinaliza que a área é próxima a grande tráfego de pessoas e que a velocidade deve ser reduzida.
- D)  Circulação de pedestres e ciclistas. Sinaliza que é um local onde trafegam muitos ciclistas e pedestres e reforça a importância de respeitá-los.
- E)  Proibido parar ônibus. Sinaliza que os ônibus não podem parar na via, somente estacionar para embarque e desembarque de passageiros.

QUESTÃO 38

O extintor de incêndio é um item de segurança nos veículos, tanto os de passeio quanto os de transporte de passageiros e cargas em ônibus e caminhões. Para a correta utilização e manutenção desse item, algumas atitudes devem ser adotadas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) Se, ao testar o extintor, for percebido que o conteúdo está amarelado, deve-se encaminhá-lo para a manutenção a fim de se realizar a substituição da carga.
- B) Os condutores e passageiros não devem utilizar o extintor. Em caso de focos de incêndio, o Corpo de Bombeiros deve ser acionado imediatamente.
- C) Em caso de focos de incêndio, com o veículo ainda em movimento, o extintor deve ser acionado por qualquer passageiro do veículo.
- D) Mensalmente, deve-se verificar se o extintor encontra-se em boas condições e dentro do prazo de validade estabelecido pelo fabricante.
- E) Para testar o extintor, devem-se realizar pequenas descargas do jato, sem esvaziá-lo.

QUESTÃO 39

No percurso do transporte escolar, auxiliar na segurança dos passageiros é responsabilidade do monitor, que deve instruir os alunos e fiscalizar sua execução. Sobre a segurança dos alunos no transporte escolar, dadas as afirmativas,

- I. Todos os alunos devem estar sentados com o cinto de segurança afivelado.
- II. Quando o número de estudantes ultrapassar a quantidade de assentos, estes podem ir em pé, desde que cuidadosamente acomodados em local seguro.
- III. O embarque e desembarque dos alunos devem ser sempre acompanhados pelo monitor e do lado da calçada.
- IV. Os alunos devem ser deixados na frente da escola para que não precisem atravessar a rua.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

São pilares do relacionamento interpessoal no trabalho:

- A) a produtividade, o individualismo, a cordialidade, o respeito e a simpatia.
- B) a disposição, a empatia, o interesse, a rigidez e a pontualidade.
- C) o autoconhecimento, a empatia, a assertividade, a cordialidade e a ética.
- D) a apatia, a assertividade, a competitividade, o autoconhecimento e a moral.
- E) a simpatia, o desinteresse, a produtividade, a competitividade e a pontualidade.



ATENÇÃO!

O(A) candidato(a) está **proibido(a)** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o(a) **Fiscal de Sala** está autorizado(a) a fazer isso no momento da saída do(a) candidato(a) em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do(a) Candidato(a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 001/2020 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

7.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.copeve.ufal.br e www.fundepes.br, na data provável de 15/02/2023, a partir das 21h00

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento
de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO