



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

PROVA TIPO

1

2023

MUNICÍPIO
DE PENEDO

Edital nº 01/2020

Cargo (**Nível Superior – NS**):

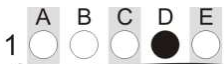
10. FONOAUDIÓLOGO

**Provas de Português, Raciocínio Lógico
e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo(a) Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao(a) Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3h (três horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h (duas horas)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:


9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com “X”, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos(as) os(as) candidatos(as).
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao(a) **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine** a **Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os(as) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

**PORTUGUÊS****QUESTÃO 01**

Estamos sendo convencidos de que, se não estivermos atentos às novas tendências, seremos completos fracassados. Compramos coisas como sinais do que queremos ser e de como queremos que os outros pensem que somos.

ZYGMUNT, Bauman. *44 cartas do mundo líquido moderno*. Rio de Janeiro: Zahar, 2011, p. 68.

Sobre o trecho em destaque, é correto afirmar:

- A) trata-se de um período simples.
- B) há duas orações subordinadas substantivas.
- C) há duas orações: uma substantiva e uma adverbial intercalada.
- D) há um período misto: uma oração coordenada e uma subordinada adverbial.
- E) trata-se de um período composto por coordenação, formado por duas orações adversativas.

QUESTÃO 02

Leio a reclamação de um repórter – irritado – que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e concluiu que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

BRAGA, Rubem. *O conde e o passarinho*. Rio de Janeiro: Record, 2002, p. 156.

Acerca dos aspectos gramaticais do fragmento da crônica *Cafezinho*, assinale a alternativa correta.

- A) O termo sublinhado é predicativo do sujeito: “Ele esperou longamente”.
- B) O *lhe* em “e lhe disseram” é um termo com sentido possessivo, por isso é adjunto adnominal.
- C) Os termos sublinhados em “que o funcionário passou o dia inteiro tomando café” têm a mesma função sintática.
- D) Os termos sublinhados em “que precisava falar” e “disseram que o homem” possuem a mesma classificação sintática.
- E) A oração “que o homem havia ido tomar um cafezinho” tem a mesma classificação sintática de “a reclamação de um repórter”.

QUESTÃO 03

Aproximavam-se as cinco horas. Sentia-se ele ansiava por sua partida. Mas não o deixaria assim. Ainda tentou empurrar-se. Olhara-o bem nos olhos, cruelmente. Ele lhe retribuía um olhar morno e indiferente de início e logo em seguida se furtara com raiva, importunado.

LISPECTOR, Clarice. *Perto do coração selvagem*. Rio de Janeiro: Rocco, 2019, p. 113.

Segundo a classificação morfológica do se, respectivamente, esse termo foi utilizado no texto como:

- A) conjunção – conjunção – pronome – conjunção
- B) conjunção – pronome – conjunção – pronome
- C) pronome – conjunção – pronome – conjunção
- D) pronome – conjunção – pronome – pronome
- E) pronome – pronome – conjunção – pronome

QUESTÃO 04**Barkilphedro continua furando**

Há uma coisa que sempre urge; essa coisa é a ingratidão.

Barkilphedro não fugiu à regra.

Tendo recebido tantos benfeitos de Josiane, naturalmente teve um único pensamento, vingar-se.

Acrescentemos que Josiane era bela, alta, jovem, rica, poderosa, ilustre e que Barkilphedro era feio pequeno, velho, pobre, protegido, obscuro. Era, pois, preciso que se vingasse disso também.

Quando se é pura noite, como perdoar tanta irradiação?

Barkilphedro era um irlandês que renegara a Irlanda; má espécie.

Barkilphedro tinha uma única coisa em seu favor: é que ele tinha uma enorme barriga.

Uma grande barriga passa como sinal de bondade. Mas essa barriga se somava à hipocrisia de Barkilphedro. Pois aquele homem era extremamente mau.

HUGO, Victor. *O homem que ri*. Barueri, SP: Amariyls. p. 293.

Em todo esse trecho do romance, para caracterizar os seus personagens, o autor abusa de um efeito estilístico que, no estudo da semântica, denomina-se

- A) sinonímia.
- B) antonímia.
- C) paronímia.
- D) polissemia.
- E) homonímia.

QUESTÃO 05**O silêncio social**

“A minha vida não tem interesse para a doutora. Acordo cedo, levanto as crianças, lavo roupa para fora e continuo na minha luta, aguardando dias melhores. Às vezes, me canso de sonhar. Mas, também, se eu tivesse tudo, seria cansativo, e acho que acabaria tendo saudade dos tempos de trabalho pesado. O que eu queria era manejar a vida. Os ricos não sabem o que é sofrimento. Um dia por aqui equivale a anos de tristeza e privação (Leda Maria)”.

QUINTAS, Fátima. *A mulher e a família no final do século XX*. Recife: Fundaj, Editora Massangana, 2005. p. 105.

Sobre a declaração de Leda Maria, é correto afirmar:

- A) sonhar ameniza a rotina pesada de trabalhos, por isso ela se cansa de fazê-lo.
- B) apesar de viver sem grandes perspectivas, apreende-se nela um entusiasmo com a vida.
- C) a exclusão social visivelmente interiorizada impede-a de ter esperança em melhores momentos de vida.
- D) a severidade espontânea depara-se com a ternura escondida sob os tristes retratos da miséria.
- E) a dureza e a concretude das rotinas diárias implodem-lhe a vontade de granjear um espaço na sociedade.

QUESTÃO 06

Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e abandonou a casa deprimido.

MARQUEZ, Gabriel Garcia. *Cem anos de solidão*. Rio de Janeiro: Record, 2020, p. 33.

Assinale a alternativa cuja modificação no fragmento da obra de Garcia Marquez se apresenta totalmente de acordo com a norma culta da língua.

- A) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem que seu cheiro inspirava, como sendo outra. Deprimido, tomou café, e saiu de sua casa.
- B) Observava, se ela estava diferente ou inteiramente alheia à figura que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, e evadiu-se da casa deprimido.
- C) Observava se ela estava diferente ou inteiramente alheia a imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, foi embora da casa deprimido.
- D) Via-se que ela estava diferente ou inteiramente alheia à imagem a qual seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café e deixou à casa dela deprimido.
- E) Via se ela estava diferente ou inteiramente alheia as imagens que seu cheiro inspirava, como se fosse outra. Tomou café, abandonou a casa dela deprimido.

QUESTÃO 07

Ah, se eu não fizesse nada unicamente por preguiça! Meu Deus, como eu me _____ (respeitar)! E me _____ (respeitar) precisamente porque _____ (ter) a capacidade de possuir ao menos a preguiça; pelo menos _____ (haver) em mim uma característica quase positiva, que eu mesmo _____ (saber) que a possuía.

DOSTOIEVSKI, Fiodor. *Notas do subsolo*. Porto Alegre: L&pm POCKET, 2011, p. 28.

Ao lado de cada lacuna há um verbo entre parênteses. Considerando que a oração destacada nos remete a uma condicionalidade, assinale a alternativa cuja conjugação dos verbos obedeça à possibilidade do futuro condicional.

- A) respeitei – respeitei – teria – houve – soube
- B) respeitarei – respeitarei – terei – há – saberei
- C) respeitava – respeitava – tinha – havia – sabia
- D) respeitaria – respeitaria – teria – haveria – saberia
- E) respeitaria – respeitava – tenho – haveria – saberia

QUESTÃO 08

A Lei nº 9.502, de 11 de março de 1997, promulgada pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, diz, em seu artigo 1º, que “Os prédios comerciais, edifícios de apartamentos, escritórios e outros estabelecimentos congêneres, públicos ou particulares, dotados de elevadores, ficam obrigados a fixar junto às portas externas desses equipamentos plaquetas de advertência aos usuários, com os seguintes dizeres: “Aviso aos passageiros: antes de entrar no elevador, verifique se o mesmo encontra-se parado neste andar.”

Disponível em: <<https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1997/lei-9502-11.03.1997.html>>. Acesso em: 11 jan. 2023.

Há, nessa lei, um emprego condenável do demonstrativo “mesmo”. Assinale a alternativa em cuja frase o emprego desse pronome está correto.

- A) “Vou à casa de minha mãe; falarei com a mesma sobre o assunto”.
- B) “Sua filosofia é para os outros; eu precisaria de uma para mim mesmo”.
- C) “...nova ortografia, visto que os trabalhos serão corrigidos pela mesma”.
- D) “Devemos estudar português e as matérias que têm relação com o mesmo”.
- E) “Realizou-se ontem a esperada festa; à mesma compareceram...”.

QUESTÃO 09

Baleia

A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de moscas. [...]

Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. **Mas** Baleia, sempre de mal a pior, roçava-se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de roscas, semelhante a uma cauda de cascavel.

Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com o saca-trapo e fez tenção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.”

RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. Rio de Janeiro: Record, 2013, p. 85.

Um texto constrói-se a partir da tecitura das ideias nele expostas, estabelecida por elementos coesivos que relacionam os sentidos entre as orações, os períodos ou os parágrafos. Acerca desse excerto, é correto afirmar que

- A) a expressão **Por isso** estabelece uma relação de conclusão entre a iminente morte do animal e a imaginação de Fabiano sobre a condição deste.
- B) **Mas** exprime uma relação de conclusão com o primeiro período do texto: “A cachorra Baleia estava para morrer”.
- C) **Mas** introduz uma relação de concessão, já que a agitação de Baleia se opõe ao fato de ela estar para morrer.
- D) a palavra **Então**, no penúltimo período, imprime a ideia da causa pela qual Fabiano decidiu matar Baleia.
- E) **Então** infere uma oposição entre o sofrimento da cachorra e a decisão do homem contra ela.



QUESTÃO 10

A liberdade como problema

A torneira seca
(mas pior: a falta
de sede)
A luz apagada
(mas pior: o gosto
do escuro)
A porta fechada
(mas pior: a chave
por dentro).

PAES, José Paulo. *O melhor poeta da minha rua*. São Paulo: Ática, 2008.

Em todos os versos desse poema, as duas figuras de linguagem que predominam são

- A) ironia e pleonismo.
- B) paradoxo e zeugma.
- C) sinestesia e hipérbole.
- D) elipse e onomatopeia.
- E) polissíndeto e anáfora.

QUESTÃO 11

Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto. Sua mãe tentou convencê-la a ficar mais um pouquinho, oferecendo-lhe pizza e dizendo que ia passar um filme policial na televisão, mas Sofia alegou que estava muito cansada e queria ler um livro na cama. Enquanto sua mãe estava grudada na tv, Sofia saiu sem ser notada e foi colocar a carta na caixa do correio.

GAARDER, Jostein. *O mundo de Sofia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 63

De acordo com a norma culta da língua, assinale a alternativa cuja proposta mantém a correção gramatical.

- A) O período **“Naquela noite, embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo para seu quarto”** poderia ser reescrito por: **“Embora fosse sexta-feira, Sofia foi bem cedo à seu quarto, naquela noite”**.
- B) O trecho **“dizendo que ia passar um filme policial na televisão”** poderia ser reescrito por: **“dizendo-lhe que ia passar um filme policial na tv”**.
- C) No trecho **“mas Sofia alegou que estava muito cansada”** poderia ser utilizada a vírgula após o verbo **“alegar”**.
- D) O trecho **“oferecendo-lhe pizza”** poderia ser reescrito por: **“oferecendo-a pizza”**.
- E) O trecho **“grudada na tv”** poderia ser reescrito por: **“grudada a tv”**.

QUESTÃO 12

Poema do nadador

A água é falsa, a água é boa.
Nada, nadador!
A água é mansa, a água é doida,
aqui é fria, ali é morna,
a água é fêmea.
Nada, nadador!
A água sobe, a água desce,
a água é mansa, a água é doida.
Nada, nadador!
A água te lambe, a água te abraça,
a água te leva, a água te mata.
Nada, nadador!
Senão, que restará de ti, nadador?
Nada, nadador.

TELES, Gilberto Mendonça (Sel.). *Melhores poemas – Jorge de Lima*. São Paulo: Global, 1994.

Em que verso, as características da água, marcadas, no poema, pelo efeito antitético, são sinérgicas?

- A) “A água te lambe, a água te abraça”
- B) “A água é mansa, a água é doida”
- C) “A água é falsa, a água é boa”
- D) “A água sobe, a água desce”
- E) “aqui é fria, ali é morna”

QUESTÃO 13

Dados os trechos do romance *Angústia*, de Graciliano Ramos (RAMOS, Graciliano. *Angústia*. Rio de Janeiro: Record, 2008), que foram transferidos com algumas modificações,

- I. “A lembrança chega misturada com episódios agarrados aqui e ali, em romances. Dificilmente prefiro a realidade à ficção”.
- II. “Embora houvesse desvantagens, os negócios não iam mal. E foi exatamente por me correr a vida quase bem que a mulherinha me inspirou interesse”.
- III. “Mas se viam sombras e silêncio. O vozeirão de Vitória era um murmúrio abafado. Talvez o mamoeiro, o monte de lixo, as roseiras me passassem despercebidos”.
- IV. “De toda aquela vida, deveria haver vagos indícios no meu espírito. Saíram do entorpecimento recordações que a imaginação completou”.

verifica-se que, de acordo com a norma culta da língua, a correção gramatical está(ão) correta(s) em

- A) IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14

Chorando de manso

...eu o vi de repente e era um homem tão extraordinariamente bonito e viril que eu sentia uma alegria de criação. Não é que eu o quisesse para mim assim como não quero a Lua nas suas noites em que ela se torna leve e frígida como uma pérola. Assim como não quero para mim um menino de nove anos que vi, com cabelos de arcanjo, correndo atrás da bola. Eu queria em tudo somente olhar. O homem olhou um instante para mim e sorriu calmo: ele sabia quanto era belo, e sei que ele sabia que eu não o queria para mim, e ele sorriu porque não senti nenhuma ameaça. (Os seres excepcionais estão mais sujeitos a perigos do que o comum das pessoas.) Atravessei a rua e apanhei um táxi. A brisa me arrepiava os cabelos da nuca e era outono, mas parecia prenunciar uma nova primavera como se o verão estafante merecesse a frescura do nascimento de flores. Era no entanto outono e as folhas amarelavam nas amendoeiras. Eu estava tão feliz que me encolhi num canto do táxi de medo pois a felicidade também dói. E tudo isso causado pela visão de um homem bonito. Eu continuava a não querê-lo para mim, mas ele de algum modo me dera muito com o seu sorriso de camaradagem entre pessoas que se entendem. A essa altura, perto do viaduto do Museu de Arte Moderna, eu já não me sentia feliz, e o outono me pareceu uma ameaça dirigida contra mim. Tive então vontade de chorar de manso.

LISPECTOR, Clarice. Rio de Janeiro: Rocco, 2018. p. 286.

Quanto ao gênero, o texto narrativo encerra um(a)

- A) diário.
- B) crônica.
- C) biografia.
- D) carta pessoal.
- E) artigo de opinião.

QUESTÃO 15

“Se você não entende,

eu não te explico.

O que não te cabe

jamais há de compreender.

Aquilo que sufoca

é o que transborda.

Abre a janela, entra.

Não fica, vive.”

ARANTES, Ana Claudia Quintana. *Mundo dentro*. Rio de Janeiro: Sextante, 2022. p. 117.

No poema, as palavras destacadas são classificadas como pronomes. A partir dessa informação, assinale a alternativa que apresenta um pronome demonstrativo.

- A) o
- B) te
- C) eu
- D) que
- E) você

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Considerando que os símbolos $\neg$, $\wedge$, $\vee$, $\rightarrow$ e $\leftrightarrow$ representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bimplicação, respectivamente, qual das alternativas apresenta uma contingência?

- A) $P \wedge \neg P \wedge R$
- B) $(P \wedge \neg P) \rightarrow R$
- C) $(P \wedge Q \wedge R) \rightarrow Q$
- D) $(P \vee Q) \rightarrow (P \wedge \neg S)$
- E) $(P \vee \neg P) \leftrightarrow (R \wedge \neg R)$

QUESTÃO 17

Um casal resolve fazer economias para viajar juntos nas férias. Cada um junta seu dinheiro, mês a mês, individualmente, guardando sua quantia em gavetas diferentes. Um, parte da quantia de R\$ 1,00 e dobra a quantia a cada mês, o outro parte de R\$ 8,00 e acrescenta R\$ 56,00 a cada mês. Se eles decidirem viajar somente no primeiro mês que tiverem a mesma quantia, então, com qual quantia o casal viajará?

- A) R\$ 128,00
- B) R\$ 256,00
- C) R\$ 512,00
- D) R\$ 1.024,00
- E) R\$ 2.048,00

QUESTÃO 18

Um professor conduziu seus alunos numa pesquisa no próprio bairro da escola. Foram realizadas as perguntas A, B e C, e os entrevistados deveriam responder verdadeiro ou falso em cada questão. Após a análise dos resultados, chegou-se a seguinte conclusão: “Ninguém que afirmou B também afirmou C”. Sobre essa conclusão, dadas as afirmativas com as possíveis premissas,

- I. Ninguém que afirmou A, afirmou B.
- II. Todos que afirmaram C, afirmaram A.
- III. Alguns que afirmaram B, não afirmaram C.
- IV. Todos que afirmaram A, afirmaram C.

quais delas foram usadas para se chegar corretamente a essa conclusão?

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Um coador de café tem formato de um tronco de cone cujo diâmetro da base maior mede 10 cm e da base menor mede 1 cm. Para fazer a filtragem do café, é necessário o uso de um papel de filtro que deve cobrir toda a superfície lateral do coador e também todo o espaço vazio existente na base menor formando, então, um cone reto perfeito de altura 12 cm, não havendo sobras do papel de filtro na base maior. Com base nessas informações, qual a área total aproximada, em cm^2 , coberta pelo papel de filtro? Considere $\pi = 3,14$.

- A) 942
- B) 314
- C) 282,6
- D) 204,1
- E) 13

QUESTÃO 20

A tabela mostra uma pesquisa realizada nos anos de 2015, 2016 e 2017, sobre as dependências administrativas de escolas do município de Penedo, cidade de grande riqueza histórica e belezas naturais, às margens do rio São Francisco no estado de Alagoas.

Número de escolas segundo dependência administrativa

Dependência administrativa	2015	2016	2017
Federal	1	1	1
Estadual	8	7	7
Municipal	30	29	28
Privada	10	11	11
Total	49	48	47

Fonte: Ministério da Educação-MEC/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira-INEP

Conforme os dados informados na tabela, no ano de 2017, se os nomes das escolas fossem colocados em uma urna e duas delas forem sorteadas ao acaso e sem reposição, qual a probabilidade percentual aproximada das duas primeiras escolas sorteadas serem de administração privada?

- A) 1,94%
- B) 2,13%
- C) 5,09%
- D) 34,97%
- E) 58,28%

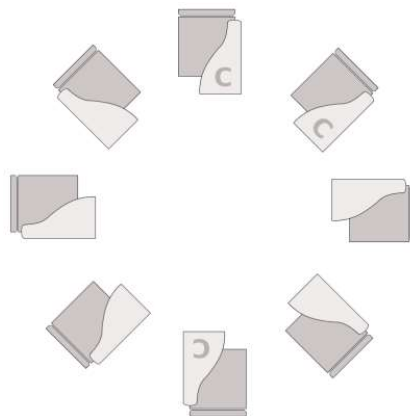
QUESTÃO 21

Dadas as sentenças lógicas “Ana vai ao festival de cinema ou Rita não vai” e “Ana não vai ao festival de cinema, se Tiago for”, qual das alternativas é uma conclusão lógica válida?

- A) Rita e Tiago vão ao festival.
- B) Tiago e Rita não vão ao festival.
- C) Rita não vai ao festival, mas Tiago vai.
- D) Se Tiago não for ao festival, Rita vai.
- E) Se Rita for ao festival, Tiago não vai.

QUESTÃO 22

Pedro, Tiago e João pertencem a um grupo de estudos escolar. Entretanto, como conversam muito entre si, todos concordaram que nunca deveriam sentar juntos. Nesse grupo, existem sete pessoas, sendo que duas delas são canhotas. A sala onde se reúnem possui oito carteiras, com três delas para pessoas canhotas. Essas carteiras são fixas, conforme o layout abaixo.



Sabendo que Pedro é canhoto e os outros dois são destros, admitindo que todos sempre se sentam em carteiras apropriadas a sua característica, de quantas formas diferentes os três podem sentar na sala?

- A) 10
- B) 18
- C) 20
- D) 24
- E) 36

QUESTÃO 23

A fórmula “ $B \rightarrow A \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$ ” contém uma lacuna em branco. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna, de forma que a fórmula seja uma tautologia?

- A) $A \vee \sim B$
- B) $\sim A \vee B$
- C) $A \wedge \sim B$
- D) $\sim A \wedge B$
- E) $A \wedge B$

QUESTÃO 24

Sem pressa para atravessar o rio São Francisco, Paulo decidiu pescar enquanto conduzia sua canoa. Depois de entrar na canoa e tirar a água acumulada no fundo da embarcação, navegou por 100 m e precisou parar para tirar a água novamente. Na oportunidade, lançou sua rede de pesca e capturou 5 kg de pescado. Depois, retirou novamente a água do barco e seguiu viagem. A cada parada que fazia, repetia as mesmas ações e capturava mais 5 kg de pescado, o que fazia seu barco ficar cada vez mais pesado e antecipar suas paradas em 5 m. Sabendo que Paulo navegou por 900 m e não retirou a água do barco quando chegou ao seu destino, quantas vezes a água do barco foi retirada nessa viagem?

- A) 27
- B) 25
- C) 19
- D) 17
- E) 13

QUESTÃO 25

Um professor de matemática de uma determinada escola decidiu criar uma gincana entre suas turmas. Todas as equipes receberiam as mesmas quantidades de materiais, as mesmas regras e os mesmos prazos para a competição. Da mesma forma, para manter justa a disputa interclasse, as turmas seriam representadas com o mesmo número de equipes. Os materiais disponíveis para o professor eram: 42 tubos de cola, 147 palitos de picolé, 84 bolinhas de isopor e 63 cartolinas. Sabendo que não haveria sobra de materiais e que o professor tinha três turmas na escola, qual o número máximo de equipes que poderiam ser criadas em cada turma?

- A) 1
- B) 3
- C) 7
- D) 14
- E) 21

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O sistema auditivo trabalha em uma complexa harmonia para garantir que os sons captados sejam processados; tal processamento se inicia nos neurônios da cóclea, findando no córtex auditivo cerebral. Considerado especialização de determinadas áreas no processamento das informações auditivas, diante de um paciente com dificuldade para reconhecer a prosódia e canções, é correto afirmar que se trata de uma lesão na(o)

- A) corpo caloso.
- B) hemisfério esquerdo.
- C) região temporal direita.
- D) corpo geniculado medial.
- E) formação reticular talâmica.

QUESTÃO 27

Lucas tem 50 anos, trabalha desde os 25 anos em uma indústria. Ele procurou um fonoaudiólogo, pois está sentindo dificuldade para compreender quando as pessoas falam. Considerando que o objetivo de uma avaliação auditiva é determinar o tipo e a magnitude de uma perda, assinale qual o exame que seria mais indicado para Lucas.

- A) Audiometria.
- B) Imitanciometria.
- C) Vectoeletronistagmografia.
- D) Emissões Otoacústicas Evocadas.
- E) Avaliação do Processamento Auditivo Central.

QUESTÃO 28

O crescimento e o desenvolvimento craniofacial são determinados por características genéticas e fatores externos. Fatores como hereditariedade, desnutrição, clima, dentre outros, podem interferir no desenvolvimento adequado e estabelecer alterações no Sistema Estomatoglossognático, o qual é composto por estruturas passivas ou estáticas e ativas ou dinâmicas. Considerando o desenvolvimento intrauterino e as estruturas que compõem o Sistema Estomatoglossognático, é correto afirmar que

- A) o crescimento do crânio é rápido e no sentido caudal cefálico.
- B) a estrutura passiva óssea se desenvolve por fatores internos, externos e musculares.
- C) a estrutura dinâmica é representada pelos arcos osteodentários, maxila, mandíbula, outros ossos do crânio e osso hióide.
- D) na sexta semana intraútero, ocorre a fusão dos processos nasais e processo maxilar, a qual auxiliará na formação do lábio inferior.
- E) a estrutura passiva óssea é a maior responsável pelo crescimento, pois faz tração sobre as estruturas ativas musculares.

QUESTÃO 29

Um idoso de 66 anos, hipertenso, apresentou dois episódios de acidente vascular cerebral, com intervalos de quatro meses. Após o segundo episódio, acontecido semana passada, iniciou-se distorção na produção dos fonemas e substituição semântica de um vocábulo por outro, dentre outras características na linguagem. Assim podemos evidenciar, na avaliação fonoaudiológica, a ocorrência de

- A) redução e anomia.
- B) paráfrase e anomia.
- C) parafasia verbal e parafasia formal.
- D) parafasia fonética e parafasia semântica.
- E) parafasia morfêmica e parafasia semântica.

QUESTÃO 30

Na avaliação fonoaudiológica dos distúrbios vocais, a relação s/z é um importante dado que nos evidencia o tipo e a capacidade de coaptação. Na avaliação de um adulto de 47 anos, realizada na segunda-feira, obteve-se 0,6 na relação s/z, sugerindo

- A) redução de tensão na aproximação das pregas vocais.
- B) que o paciente não está acionando fonte glótica ao emitir o fonema /z/.
- C) uma boa coaptação glótica com emissão do fonema /z/ de forma prolongada.
- D) excesso de tensão na aproximação das pregas vocais, como nos casos de distonia laríngea.
- E) dificuldade na coaptação glótica, em que o paciente não conseguiu emitir o fonema /s/ por tempo prolongado.

QUESTÃO 31

Adulto jovem, 46 anos, fumante, etilista, começou a sentir ardor ao deglutir. Ao inspecionar sua cavidade oral, percebeu uma lesão em região de corpo de língua à direita. Foi orientado por familiares a procurar um dentista. O dentista o encaminhou ao oncologista, e foi realizado exame que constatou malignidade da lesão. Foi efetuado procedimento cirúrgico e feita glossectomia parcial, com uso de retalho para reconstrução. Na avaliação e na terapia fonoaudiológica, é correto afirmar que

- A) pode haver diminuição da elevação laríngea.
- B) foram ressecados três quartos da língua pelo procedimento cirúrgico realizado.
- C) um dos objetivos de reabilitação envolve promover aumento da mobilidade laríngea.
- D) não haverá perda de força de propulsão da língua, visto que os retalhos têm função motora.
- E) haverá alteração na fase oral da deglutição, com repercussão na formação e retenção do bolo alimentar, tempo de trânsito oral aumentado, e diminuição da propulsão ântero-posterior.

QUESTÃO 32

A linguagem é uma habilidade extremamente complexa que permite a comunicação e favorece a interação e as inter-relações entre as pessoas e eventos, o que interfere diretamente no desenvolvimento humano durante toda a vida. Camila tem 58 anos; um dia sentiu uma dor de cabeça muito forte que não passou com analgésicos. Achando que a dor estava relacionada aos problemas que vinha enfrentado no trabalho, ela resolveu dormir mais cedo. Ao acordar, percebeu que não estava conseguindo falar. Ela compreendia tudo que o marido falava, mas não conseguia responder. Considerando que Camila teve um acidente vascular encefálico, a região que deve ter sido lesada é a(o)

- A) Amígdala.
- B) Hipocampo.
- C) Área de Broca.
- D) Córtex pré-frontal.
- E) Área de Wernicke.

QUESTÃO 33

No Brasil, a Triagem Auditiva Neonatal (TAN) é garantida pela Lei Federal nº 12.303, desde 2010, com o objetivo de identificar, previamente, perdas auditivas e permitir a atuação precoce. Garante-se, assim, que o paciente receba o tratamento adequado durante o período de grande plasticidade do sistema nervoso central. Considerando as Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal, assinale a alternativa correta.

- A) Ao receber um paciente com 24 meses que não realizou a Triagem Auditiva Neonatal Universal na maternidade, deve ser realizado encaminhamento imediato para avaliação das Emissões Otoacústicas Evocadas.
- B) Caso o recém-nascido não apresente fatores de risco para perdas auditivas e o resultado de sua primeira avaliação tenha sido alterado, o RN deverá ser encaminhado para a avaliação do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico e monitoramento auditivo de 3 em 3 meses.
- C) A recomendação é que o teste seja realizado entre as primeiras 24-48 horas de vida; em casos de resultado alterado, o paciente deve ser encaminhado para uma nova avaliação após 15-30 dias. A avaliação das Emissões Otoacústicas Evocadas tem sido o método mais utilizado para a triagem.
- D) Caso o RN apresente algum risco para perda auditiva, mas obtenha resposta satisfatória na avaliação das Emissões Otoacústicas, a avaliação audiológica deverá ser solicitada aos 18 meses, em razão de queixas dos familiares em relação ao desenvolvimento de linguagem ou comportamento auditivo do RN.
- E) RNs com infecções congênitas, ventilação mecânica, hiperbilirrubinemia e outros fatores de risco para perdas auditivas devem passar, inicialmente, pela avaliação das Emissões Otoacústicas Evocadas e, em caso de alteração no resultado, devem ser encaminhados para avaliação do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico após 15 ou 30 dias.

QUESTÃO 34

Compreender o funcionamento dos bebês, no seu modelo de organização e desenvolvimento, é essencial para a prática clínica, pois, sem o conhecimento prévio, pode ser gerado desgaste no recém-nascido na hora da intervenção. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta.

- A) A postura, tono e balbucios estão relacionados ao sistema motor do bebê.
- B) A regularização do sistema autônomo é inversa à evolução do padrão motor.
- C) Devido ao seu padrão de imaturidade e instabilidade clínica, a avaliação deve apresentar movimentos reflexos com flexão e extensão.
- D) O sistema autônomo do recém-nascido está relacionado ao sistema de base do bebê e envolve o batimento cardíaco, *status* respiratório, coloração, sucção e sinais viscerais.
- E) Existem quatro subsistemas de funcionamento: autônomo, motor, organização de estados e atenção/interação. Os bebês a termo apresentam equilíbrio entre eles; os pré-termos, dificilmente, conseguem manter o balanço de funcionamento desses subsistemas, sendo vulneráveis aos estímulos ambientais.

QUESTÃO 35

Recém-nascido pré-termo; 30 semanas; peso ao nascimento 1.300 kg; perímetro cefálico de 28 cm; 35 cm de comprimento; apgar 5, no primeiro minuto, e seis, no segundo; parto cesária, em razão de sua genitora ter apresentado oligodrâmnio e diminuição do líquido amniótico. Sem outras repercussões sistêmicas ou intercorrências. Há dois dias de nascido, não apresenta ganho de peso. Assinale a alternativa correta em relação ao processo de avaliação desse paciente.

- A) O aspecto considerado para se estabelecer o momento da intervenção é o quadro respiratório.
- B) Uma estratégia utilizada para minimizar o estresse do bebê durante as intervenções é a mamada mais longa, devido ao binômio mãe/bebê que se estabelece.
- C) Atualmente preconiza-se um balanço calórico de 70 calorias/quilo/dia e estabilidade clínica para se iniciar intervenção direta com a função motora oral.
- D) O trabalho de sucção não nutritiva já pode ser iniciado, pois a melhora do quadro respiratório, nesse caso, demorará a acontecer, e a intervenção precoce é essencial.
- E) O recém-nascido, por ser prematuro, muito baixo peso, encontra-se com quadro clínico instável, com auxílio de suporte respiratório, devido à imaturidade pulmonar e em uso de via alternativa de alimentação para evitar gasto calórico e favorecer ganho de peso, sendo essa, no momento, a sua prioridade clínica.

QUESTÃO 36

Uma criança com 5 anos, do sexo masculino, foi levada ao atendimento fonoaudiológico com queixa de trocas na fala. Segundo a cuidadora, a criança não consegue falar os sons /k/ e /g/, e troca o/r/ por /l/. Durante o processo avaliativo, foi diagnosticado um Transtorno dos Sons da Fala. O processo de intervenção em uma abordagem fonológica busca a reorganização do sistema de sons da criança, considerando que os erros ocorridos são, principalmente, de caráter cognitivo-linguístico. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. Frente à seleção do som-alvo a ser trabalhado e considerando as leis implicacionais, o fonema /k/ deve ser o primeiro a ser trabalhado, pois é provável que haja generalização para a produção do fonema /g/.
- II. A seleção das palavras constitui uma etapa importante do planejamento terapêutico; a presença de duas dificuldades fonéticas ou fonológicas em uma palavra-alvo é recomendada, pois facilitará a generalização dos sons.
- III. A estimulabilidade é uma medida importante que pode esclarecer a presença ou não de dificuldades de produção articulatória de um som ausente no inventário fonético.
- IV. As dificuldades encontradas na fala de uma criança com Transtorno dos Sons da Fala tendem a aparecer no desenvolvimento da escrita.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

As disartrias são alterações que podem comprometer a fonoarticulação em decorrência de alterações neurológicas. Contudo, características específicas englobam essa patologia. Considerando as manifestações fonoaudiológicas nas disartrias, assinale a alternativa correta.

- A) Há alteração das três bases funcionais: respiração, mastigação e fonoarticulação.
- B) Em uma disartria atáxica, é provável que a lesão neurológica tenha ocorrido na região parietal.
- C) Suas características vocais estão relacionadas ao local da lesão no sistema nervoso central.
- D) Muito comum, na avaliação, observar-se alteração de prosódia, ressonância, articulação, velocidade de fala e deglutição atípica.
- E) Observa-se característica de hipocinesia, quando ocorre lesão no Neurônio Motor Superior, e característica de espasticidade, quando acomete Neurônio Motor Inferior.

QUESTÃO 38

Jonas, 64 anos, relata dificuldade para acompanhar uma conversa. Segundo ele, a dificuldade foi ficando pior com o passar dos anos; ele não sabe referir quando a percebeu e não a correlaciona com nenhum evento. Após uma visita ao otorrinolaringologista, Jonas foi encaminhado para uma avaliação audiológica, e, depois, foi realizada a adaptação de um aparelho de amplificação sonora individual. Após dois meses de uso, Jonas retornou para acompanhamento fonoaudiológico e disse que estava insatisfeito com o equipamento recebido. Considerando o caso, assinale a alternativa correta.

- A) A microfonia é uma possível causa de insatisfação com os AASIs, situação que pode ser atenuada por meio da redução do ganho.
- B) A perda auditiva de Jonas é sensorioneural; sendo assim, deve ser selecionado um dispositivo com amplificação linear, pois a cóclea saudável funciona, também, como um sistema de amplificação linear.
- C) É indicado um aparelho que utilize a compressão WDRC. Esse tipo de compressão é controlada pelo sinal de saída do AASI, o que fornecerá maior audibilidade para os sons de baixa intensidade.
- D) A avaliação audiológica mostrou que Jonas possui uma perda auditiva severa com configuração horizontal bilateral. Um sistema CROS é indicado para o caso, podendo resultar em melhor equilíbrio espacial e compreensão da fala no ruído.
- E) A administração de questionários que avaliem a autopercepção e o desempenho auditivo e a comunicação do paciente antes e após a adaptação dos AASIs são muito importantes. Durante esse processo, Jonas deve ter respondido às questões da Escala de Integração Auditiva Significativa.

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas sobre alterações de linguagem em crianças,

- I. Durante o processo terapêutico, é importante selecionar estratégias que priorizem o desenvolvimento léxico e semântico. Para tanto, o terapeuta deve conhecer a rotina da criança.
- II. Quando utilizada uma abordagem fonológica, consegue-se isolar os objetivos terapêuticos e desenvolver apenas o aspecto fonológico da linguagem.
- III. As habilidades narrativo-pragmáticas fazem parte do desenvolvimento linguístico e seu desenvolvimento depende da participação familiar e do meio social.
- IV. Frente a uma alteração de linguagem, o planejamento terapêutico deve focar nas alterações observadas nos aspectos de linguagem.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

Uma criança com 4 anos, do sexo masculino, foi levada ao atendimento no fonoaudiólogo por sua cuidadora. Durante a entrevista inicial, foi relatado que a criança “troca” sons, tornando sua fala ininteligível. Além disso, a cuidadora refere que a criança “nasceu antes do tempo” e não realizou triagem auditiva neonatal. Assinale a alternativa que melhor caracteriza a atuação do fonoaudiólogo na avaliação e formulação da hipótese diagnóstica do caso.

- A) Elaborar sua hipótese diagnóstica baseada nos resultados das provas de nomeação de figuras, repetição de palavras e pela coleta de uma amostra de fala semidirigida.
- B) Elaborar o inventário fonológico e fonético da criança, caracterizando suas produções por meio das amostras de fala coletadas, conduzir uma avaliação miofuncional breve e solicitar a avaliação das Emissões Otoacústicas Evocadas Transientes (EOAET).
- C) Em virtude da indisponibilidade de testes específicos e validados, considerar o relato da família e, adicionalmente, conduzir uma avaliação do aspecto fonológico por meio da coleta de uma amostra de fala semidirigida para análise e elaboração da hipótese diagnóstica.
- D) Optar por uma avaliação da linguagem de forma geral e provas específicas quanto ao sistema fonológico, sendo necessário coletar amostras de fala eliciadas de diferentes formas. Além disso, deve-se avaliar as condições anatomofuncionais dos órgãos fonoarticulatórios e solicitar uma avaliação audiológica da criança.
- E) Selecionar materiais que o auxiliem na avaliação dos aspectos pragmático, semântico, fonológico e morfofossintático. Adicionalmente deve-se solicitar a avaliação das Emissões Otoacústicas Evocadas Transientes (EOAET) e avaliar as habilidades metalinguísticas da criança, visto que ela já deve estar inserida em um contexto escolar.



ATENÇÃO!

O(A) candidato(a) está **proibido(a)** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o(a) **Fiscal de Sala** está autorizado(a) a fazer isso no momento da saída do(a) candidato(a) em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do(a) Candidato(a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 001/2020 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

7.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, nos endereços eletrônicos www.copeve.ufal.br e www.fundepes.br, na data provável de 15/02/2023, a partir das 21h00

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento
de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO