



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO

PROVA TIPO

2

2023

MUNICÍPIO DE
MARECHAL DEODORO
Edital nº 01/2022

Cargo (**Nível Superior – NS**):

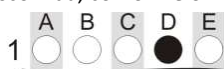
**PROFESSOR: 19. ARTES / 20. CIÊNCIAS / 21. EDUCAÇÃO FÍSICA /
22. GEOGRAFIA / 23. HISTÓRIA / 24. INGLÊS / 25. MATEMÁTICA /
26. MÚSICA / 27. PORTUGUÊS**

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal de Sala.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao/a Fiscal de sala.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4h (quatro horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de **1h30 (uma hora e trinta minutos)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-á concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:



9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal de Sala, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos/as, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do/a candidato/a:

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Quinzinho

[...] Vais a enterrar, Quinzinho, vais quieto como nunca foste. Despedaçado pela máquina, Quinzinho, pela máquina que tu amavas, que tu tratavas com amor, desenhando as curvas sensuais das rodas, o alongamento harmonioso das correias sem-fim.

[...]

Operário não pode sonhar, Quinzinho, não pode. A vida não é para sonhos. Tudo realidades vivas, cruéis. A luta com a vida.

[...]

A tua mãe já não chora, Quinzinho, não chora porque é forte, já viu morrer outros filhos. Nenhum morreu como tu. Despedaçado pela máquina que te escraviza e que tu amavas.

Eu também aqui no meio dos teus amigos. Mas não vou triste. Não. Porque uma morte como a tua constrói liberdades futuras. E haverá outros a quem as máquinas não despedaçarão, pois as máquinas serão escravas deles, que as hão-de idealizar, construir.

VIEIRA, Luandino. Quinzinho. In: *A cidade e a infância*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. p. 87-88. (Fragmento).

A respeito das observações do narrador do texto, dadas as afirmativas,

- I. As observações do narrador revelam o olhar crítico para uma realidade que explora o trabalhador: Quinzinho, o operário que amava as máquinas morre despedaçado por uma delas, uma grande ironia.
- II. A morte do personagem Quinzinho tem caráter simbólico por representar uma luta a ser travada, conforme se comprova em: “uma morte como a tua constrói liberdades futuras”.
- III. Com a morte do amigo, o narrador reafirma a incredulidade em um futuro potencialmente melhor.
- IV. O narrador do texto adverte que “A vida não é para sonhos”, o que importa é a “luta com a vida”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) IV, apenas.

QUESTÃO 02



Disponível em: <<https://meugibi.com/gibi.php?id=91653>>. Acesso em: 05 mar. 2023.

Considerando as regras da gramática normativa, identifica-se que,

- A) na primeira fala, há duas infrações; uma, quanto às normas de concordância verbal; a outra, quanto à ortografia.
- B) somente na primeira fala, existe concordância nominal plenamente inadequada.
- C) nas duas falas, existem desvios gramaticais quanto à concordância nominal.
- D) na segunda fala, há uma infração às normas de concordância verbal.
- E) em ambas as falas, a concordância verbal está plenamente respeitada.

QUESTÃO 03

Os surpreendentes benefícios à saúde de se caminhar para trás

Caminhar é uma modalidade de exercício que não requer equipamento especial ou inscrição em uma academia — e, o melhor de tudo, é de graça. É algo que costumamos fazer automaticamente. E, justamente por não exigir um esforço consciente, muita gente não se lembra dos benefícios que ela oferece à saúde.

Há uma maneira, contudo, de sair do piloto automático e desafiar nossos cérebros: andando para trás. Além de exigir mais atenção, a mudança de direção também pode ser benéfica para o organismo.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-63848615>>. Acesso em: 04 mar. 2023.

Assinale a alternativa em que o termo em destaque coincide com a mesma função sintática que o grifado no título: “Os surpreendentes benefícios à saúde de se caminhar para trás”.

- A) “... a mudança de direção também pode ser benéfica para o organismo.”
- B) “Há uma maneira, contudo, de sair do piloto automático...”
- C) “... lembra dos benefícios que ela oferece à saúde...”
- D) “... e desafiar nossos cérebros: andando para trás...”
- E) “... muita gente não se lembra dos benefícios...”

QUESTÃO 04

O homem tem o direito fundamental à liberdade, à igualdade e ao desfrute de condições de vida adequadas, em um meio ambiente de qualidade tal que lhe permite levar uma vida digna, gozar de bem-estar e é portador solene de obrigação de proteger e melhorar o meio ambiente, para as gerações presentes e futuras. A esse respeito, as políticas que promovem ou perpetuam o 'apartheid', a segregação racial, a discriminação, a opressão colonial e outras formas de opressão e de dominação estrangeira permanecem condenadas e devem ser eliminadas. Os recursos naturais da Terra, incluídos o ar, a água, o solo, a flora e a fauna e, especialmente, parcelas representativas dos ecossistemas naturais, devem ser preservados em benefício das gerações atuais e futuras, mediante um cuidadoso planejamento ou administração adequados. Deve ser mantida e, sempre que possível, restaurada ou melhorada a capacidade da Terra de produzir recursos renováveis vitais. O homem tem a responsabilidade especial de preservar e administrar judiciosamente o patrimônio representado pela fauna e flora silvestres, bem assim o seu habitat, que se encontram atualmente em grave perigo, por uma combinação de fatores adversos. Em consequência, ao planificar o desenvolvimento econômico, deve ser atribuída importância à conservação da natureza, incluídas a flora e a fauna silvestres.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração de Estocolmo sobre meio ambiente. In: *Anais Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano*. Estocolmo, 1972 (Preâmbulo).

A respeito dos segmentos do texto em destaque,

- I. "... em um meio ambiente de qualidade tal que lhe permite levar uma vida digna"
- II. "... as políticas que promovem ou perpetuam o 'apartheid'"
- III. "... pela fauna e flora silvestres, bem assim o seu habitat, que se encontram atualmente em grave perigo"

é correto afirmar que

- A) em I, II e III o vocábulo que funciona, respectivamente, como conjunção integrante, pronome relativo e pronome relativo.
- B) apenas em I e II o que funciona como conjunção integrante.
- C) apenas em II e III o que funciona como pronome relativo.
- D) são orações subordinadas adverbiais consecutivas.
- E) são orações subordinadas substantivas.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<https://resumos.mesalva.com/oracoes-subordinadas-adverbiais-causais-consecutivas-condicionais/>>. Acesso em: 03 mar. 2023.

No segundo quadrinho, tem-se um período composto, no qual a segunda oração, introduzida pela conjunção "porque", subordina-se à anterior, expressando sentido de:

- A) causa, já que a informação "campo irregular" é motivo de não conseguir pegar a bola.
- B) alternância, já que as ações se alternam: ora se consegue pegar a bola, ora não.
- C) consequência, já que "campo irregular" decorre da ação de não pegar a bola.
- D) oposição, já que "bola" e "campo" se opõem contextualmente.
- E) explicação, já que se justifica pelo campo ser muito irregular.

QUESTÃO 06

Aquela estrela é dela
Vida, vento, vela, leva-me daqui

As velas do Mucuripe
Vão sair para pescar
Vou levar as minhas mágoas
Prás águas fundas do mar
Hoje a noite namorar
Sem ter medo da saudade
Sem vontade de casar

Calça nova de riscado
Paletó de linho branco
Que até o mês passado
Lá no campo ainda era flor
Sob o meu chapéu quebrado
O sorriso ingênuo e franco
De um rapaz novo encantado
Com 20 anos de amor

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/fagner/45932/#album:raimundo-fagner-1993>>. Acesso em: 06 mar. 2023.

Dadas as afirmativas a respeito das marcas linguísticas da composição musical,

- I. No verso: “Vida, vento, vela, leva-me daqui”, as vírgulas foram empregadas para separar orações que apresentam função sintática semelhante.
- II. Em: “Vida, vento, vela, leva-me daqui”, o pronome oblíquo está proclítico, atendendo à eufonia, ou seja, ao som harmonioso do verso.
- III. Nos versos: “Vão sair para pescar” / “Vou levar as minhas mágoas”, as locuções verbais, empregadas na linguagem informal, equivalem ao futuro do presente, formado pelo verbo “IR” no presente do indicativo mais o infinitivo do verbo principal.
- IV. Nos versos: “Vão sair para pescar” / “Vou levar as minhas mágoas”, as locuções verbais são exemplos de tempos compostos.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I e IV.
- D) I e III.
- E) III.

QUESTÃO 07



Disponível em: <<https://anchieta.colegiomaterial.com.br/Admin/Conteudo/Materiais/20191206200625>>. Acesso em: 04 mar. 2023.

O verbo “chamar” admite mais de uma regência, ou seja, dependendo do significado que expressa, sua transitividade pode variar. Diante dessa análise, é correto afirmar:

- A) em: “Mas por que chamam ele de “lobo mau”, o verbo “chamar” possui o significado de fazer vir, convocar; portanto, é um verbo transitivo direto, ou seja, foi usado seguido apenas de um objeto direto.
- B) o verbo “chamar”, no contexto da tirinha, possui o significado de qualificar, apelidar, dar nome. Assim, foi empregado da seguinte forma: seguido de objeto indireto mais predicativo sem preposição.
- C) o verbo “chamar”, no contexto da tirinha, possui o significado de qualificar, apelidar, dar nome. Assim, foi empregado da seguinte forma: seguido de objeto direto mais predicativo com preposição.
- D) o verbo “chamar”, no primeiro quadrinho, possui o significado de invocar; portanto, está acompanhado da preposição por + objeto indireto, ou seja, é transitivo indireto.
- E) no primeiro quadrinho da tira, o verbo “chamar” está como bitransitivo, tendo, assim, dois complementos verbais.

QUESTÃO 08



Disponível em: <<https://katarinafarias.blogspot.com/2012/09/placas-anuncios-e-avisos.html>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

Considerando o aviso, dadas as afirmativas acerca dos aspectos sintáticos e gramaticais,

- I. O adjetivo “permitida” empregado em “Não é permitida à entrada...”, comparado ao verbo permitir, possui transitividade indireta; por isso, o uso da preposição “a”.
- II. Há, no aviso, mais de um desvio da norma culta. Dentre eles, um exemplo de paronímia.
- III. O uso do vocábulo “desta” em “desta regra resultará em multa” se deve ao fato de o referente já ter sido citado anteriormente.
- IV. Há, no contexto em questão, a correta indicação do fenômeno da crase, que consiste em evidenciar a junção da preposição “a” mais o artigo definido “a”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 09

Andança

Vim, tanta areia andei
Da Lua cheia, eu sei
Uma saudade imensa

Vagando em verso, eu vim
Vestido de cetim
Na mão direita, rosas
Vou levar

Olha a Lua mansa a se derramar (me leva, amor)
Ao luar descansa, meu caminhar (amor)
Meu olhar em festa se fez feliz (me leva, amor)
Lembrando a seresta que um dia eu fiz
(Por onde for, quero ser seu par)
[...]

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/beth-carvalho/44505/>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

Dadas as afirmativas a respeito das figuras de linguagem na letra da canção,

- I. Na primeira estrofe da letra da canção, é possível perceber a figura “assonância” que estabelece efeitos sonoros por meio de repetição de sons vocálicos.
- II. Na segunda estrofe, além da figura “aliteração”, o texto poético também apresenta a figura de linguagem “hipérbato”.
- III. No verso: “Olha a Lua mansa a se derramar (me leva, amor)”, início da terceira estrofe, há a figura “apóstrofe”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 10

Respeitável público, o espetáculo vai começar!

Hoje tem leitura?
Tem sim, senhor!

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/lingua-portuguesa/rodas-de-leitura/3068>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

As vírgulas foram empregadas, nas duas ocorrências, para

- A) assinalar a interrupção de um seguimento natural das ideias.
- B) separar orações adjetivas de valor explicativo.
- C) separar orações intercaladas.
- D) isolar ou intercalar vocativos.
- E) indicar elipses de verbos.

QUESTÃO 11

O que o desgraçou por toda a vida foi a felicidade que o acompanhou durante um mês ou dois. Coisa estranha: sem nenhuma preparação, um tipo se aventura, anda para bem dizer de olhos fechados, comete erros, entra nas casas sem examinar os arredores, pisa como se estivesse na rua – e tudo corre bem. Pisa como se estivesse na rua. É aí que principia a dificuldade. Convém saber mexer-se rapidamente e sem rumor, como um gato: o corpo não pesa, ondula, parece querer voar, mal se firma nas pernas, que adquirem elasticidade de borracha. Se não fosse assim, as juntas estalariam a cada instante, o homem gastaria uma eternidade para deslocar-se, o trabalho se tornaria impossível.

No começo usam sapatos de corda – e ninguém desconfia delas: conseguem não dar nas vistas, porque são como toda a gente. Nenhum polícia iria acompanhá-las. Se não batessem nos móveis e não dirigissem a luz para os olhos das pessoas adormecidas, não cairiam na prisão, onde ganham os modos necessários ao ofício. Aí apuram o ouvido e habitua-se a deslizar.

RAMOS, Graciliano. *Insônia*. 18. ed. São Paulo: Record, 1982.

Da narrativa, é correto afirmar que

- A) o sujeito, protagonista da história, é retratado como alguém que havia se preparado, que não comete erros, examina os locais e, além disso, apresenta aparentemente a malícia de gatuno.
- B) ao mencionar o termo “desgraçou”, o narrador deixa transparecer que os fatos a ocorrerem serão espécies de explicação para o que houve ao homem, figura principal da história.
- C) uma intensa crítica social é feita no momento em que o narrador, conscientemente, escolhe comentar como é após o tempo na prisão: o homem aprende a, de fato, ser ladrão.
- D) ao iniciar a história, o narrador destaca, a partir do linguajar conciso e seco, apenas dois fatores: o amadorismo e a falta de sapiência sobre roubos do sujeito.
- E) falta às pessoas a malícia de gatuno, necessária para furtos e para esgueirar-se e adentrar casas sem serem percebidas.

QUESTÃO 12

Então a luz da lua se estendeu sobre todos, as estrelas brilharam ainda mais no céu, o mar ficou de todo manso (talvez que lemanjá tivesse vindo também ouvir a música) e a cidade era como que um grande carrossel onde giravam em invisíveis cavalos os Capitães da Areia. Neste momento de música eles sentiram-se donos da cidade. E amaram-se uns aos outros, se sentiram irmãos porque eram todos eles sem carinho e sem conforto e agora tinham o carinho e o conforto da música.

AMADO, Jorge. *Capitães da areia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

Considerando os elementos estruturais do parágrafo, dadas as afirmativas acerca da coesão e coerência textuais,

- I. Em: “Então a luz da lua se estendeu sobre todos, as estrelas brilharam ainda mais no céu, o mar ficou de todo manso”, os vocábulos em destaque são hiperônimos de “céu”.
- II. Em: “onde giravam em invisíveis cavalos os Capitães da Areia”, o pronome destacado retoma a expressão antecedente “cidade”. Trata-se de uma referência anafórica.
- III. As palavras destacadas em: “o mar ficou de todo manso (talvez que lemanjá tivesse vindo também ouvir a música)” funcionam como operadores argumentativos, os quais contêm noções semânticas de dúvida e de inclusão, respectivamente.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 13

A cidade de Marechal Deodoro tem como principais fontes de renda e geração de empregos as indústrias da Cadeia Produtiva da Química e do Plástico implantadas em seu distrito industrial, usina sucroalcooleira, varejo, artesanato, pesca e o turismo.

O turismo é umas das fontes de emprego e renda da cidade que é considerada uma das mais belas do litoral alagoano, contando com diversos atrativos turísticos principalmente no litoral como a Praia do Francês considerada uma das mais belas do Brasil com muitos hotéis, pousadas, bares e restaurantes, Praia do Saco da Pedra e Prainha que são muito frequentadas e que possuem pequenos negócios próximos como bares, restaurantes e pousadas, o povoado Massagueira considerado polo gastronômico de Alagoas onde às margens da Lagoa Manguaba ficam localizados a maioria dos restaurantes da região e às margens da AL-101 onde pode se encontrar pequenos comerciantes de doces, doces estes que são feitos à base de coco conhecida como cocada. No centro da cidade também é possível encontrar diversos atrativos como museus, prédios e igrejas católicas tombadas como patrimônio histórico pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, uma orla lagunar as margens da Lagoa Manguaba com bares e restaurantes na própria orla e nas proximidades.

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Marechal_Deodoro_\(Alagoas\)#Emprego_e_renda](https://pt.wikipedia.org/wiki/Marechal_Deodoro_(Alagoas)#Emprego_e_renda)>. Acesso em: 02 mar. 2023.

Assinale a alternativa em que todos os termos destacados desempenham a mesma função sintática.

- A) "O turismo é umas das fontes de emprego e renda da cidade que é considerada uma das mais belas do litoral alagoano, contando com diversos atrativos turísticos".
- B) "e às margens da AL-101 onde pode se encontrar pequenos comerciantes de doces, doces estes que são feitos à base de coco conhecida como cocada".
- C) "Praia do Saco da Pedra e Prainha que são muito frequentadas e que possuem pequenos negócios próximos como bares".
- D) "A cidade de Marechal Deodoro tem como principais fontes de renda e geração de empregos as indústrias da Cadeia Produtiva".
- E) "No centro da cidade também é possível encontrar diversos atrativos como museus, prédios e igrejas católicas tombadas".

QUESTÃO 14



Disponível em: <<https://blogdoxandro.blogspot.com/2015/09/tiras-n6884-recruta-zero-greg-e-mort.html>>. Acesso em: 02 mar. 2023.

No segundo quadrinho, o período: "Se formos ao deserto, você terá camuflagem de deserto", a oração em destaque é a

- A) subordinada substantiva.
- B) coordenada assindética.
- C) subordinada adverbial.
- D) subordinada adjetiva.
- E) principal.

QUESTÃO 15



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/60165344992190295/>>. Acesso em: 13 mar. 2023 (Adaptado).

O cartaz, além de promover uma homenagem, enfatiza o conceito do substantivo "criação"- 1. Ação ou efeito de criar; invenção, elaboração. 2. Resultado de algo realizado pelo intelecto ou pelo esforço do homem. 3. Ação de criar o mundo, as coisas e os seres, atribuída a Deus. Nesse contexto, é correto afirmar que há um recurso semântico chamado

- A) ambiguidade.
- B) polissemia.
- C) hiponímia.
- D) sinonímia.
- E) elipse.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Sejam os valores de X, Y e Z dados pelas regras:

- I. X é o menor múltiplo de 3 acima do número primo 101;
- II. Y é o maior número par que é múltiplo de 5 e menor que 100;
- III. Z é o máximo divisor comum (MDC) de 15, 60 e 100.

O valor correto da expressão $X + Y \times Z$ é

- A) 1.452.
- B) 985.
- C) 960.
- D) 577.
- E) 552.

QUESTÃO 17

Considere os conectivos lógicos $\wedge$ (e), $\vee$ (ou), $\leftrightarrow$ (bi-condicional) e $\sim$ (não). Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço na fórmula proposicional " $\sim (S \vee \sim T) \leftrightarrow (\quad)$ ", de modo que a fórmula seja considerada uma tautologia.

- A) $\sim S \wedge \sim T$
- B) $\sim S \wedge T$
- C) $\sim S \vee T$
- D) $S \wedge \sim T$
- E) $S \vee T$

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a negação lógica para a frase: "Todos gostam de lazer, mas ninguém gosta de gastar".

- A) Há quem não goste de lazer, mas nem todos não gostam de gastar.
- B) Todos não gostam de lazer, mas ninguém não gosta de gastar.
- C) Ninguém gosta de lazer, mas nem todos gostam de gastar.
- D) Alguém gosta de lazer, e nem todos gostam de gastar.
- E) Ninguém gosta de lazer, mas todos gostam de gastar.

QUESTÃO 19

Uma empresa particular de transporte foi contratada para transportar turistas da cidade de Maceió para a praia do Francês em Marechal Deodoro – AL. No dia, a empresa tem, à sua disposição, sete motoristas e percebe que três veículos são suficientes para conduzir os turistas. Como a viagem é curta, basta um motorista para cada veículo. Dessa forma, de quantas maneiras a empresa poderá escolher os motoristas que irão dirigir os veículos para a praia do Francês levando os turistas?

- A) 350
- B) 343
- C) 210
- D) 35
- E) 21

QUESTÃO 20

O município de Marechal Deodoro é popularmente conhecido como um grande celeiro da música do estado de Alagoas. Nos períodos festivos, os músicos da cidade são bastante solicitados para animar os eventos. No carnaval, certa banda carnavalesca organizou o seu desfile no seguinte formato: os instrumentos de sopro vieram à frente com três filas em uma progressão geométrica de razão dois com um componente na primeira fila, os tarôs formaram três filas com quatro componentes cada, e os tambores formaram quatro filas em progressão aritmética de razão um com um componente na primeira fila. Dessa forma, quantos componentes, no total, havia nessa banda?

- A) 33
- B) 29
- C) 12
- D) 10
- E) 7

QUESTÃO 21

Uma empresa, visando dificultar o acesso ao *wi-fi*, coloca uma senha que é o seu nome acompanhado de um número o qual é a soma do numerador com o denominador da fração irredutível, obtida como resultado correto da expressão:

$$\frac{2}{3} + 1, \overline{21} \cdot 3,2$$

O número que acompanha o nome da empresa na senha do *wi-fi* é

- A) 2.632.
- B) 2.077.
- C) 158.
- D) 71.
- E) 61.

QUESTÃO 22

Dadas as afirmativas,

- I. Se Maria for à praia, João vai tirar o dia de folga.
- II. Paulo não vai à escola se João tirar o dia de folga.
- III. Paulo vai à escola ou Ana não vai à escola.

Considerando que as afirmativas são premissas verdadeiras de um argumento, assinale corretamente a alternativa que apresenta uma conclusão válida.

- A) Se Paulo não vai à escola, então João tira o dia de folga.
- B) Se Ana não vai à escola, João não tira o dia de folga.
- C) Se Maria não for à praia, João não tira o dia de folga.
- D) Se Ana vai à escola, então Maria não vai à praia.
- E) Se Maria não for à praia, Paulo vai à escola.

QUESTÃO 23

Em uma determinada gráfica, o custo para a impressão de panfletos publicitários varia de acordo com o tipo de impressão. Esse custo é composto pelo custo da impressão por folha mais o custo de preparação do material. Para a impressão a *laser*, o custo é de R\$ 1,00 por folha A4, mais uma taxa fixa de R\$ 16,00 para a preparação do material. Já na impressão em *offset*, o custo da impressão por folha A5 é 80% menor que o da folha A4 na opção a *laser*. Por outro lado, o custo de preparação do material na *offset* é de R\$300,00, o que torna a impressão inviável para pequenas quantidades. Sabendo-se que, em uma folha A4, é possível imprimir dois panfletos A5, uma encomenda de até quantos panfletos de tamanho A5 custaria menos na impressão a *laser*?

- A) 710
- B) 709
- C) 708
- D) 284
- E) 282

QUESTÃO 24

Dadas as afirmativas matemáticas,

- I. Se $a > b$, então $a \cdot c > b \cdot c$, $\forall a, b \text{ e } c$ pertencentes aos números reais.
- II. $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \text{ e } \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \Rightarrow \mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$.
- III. Todo quadrado é retângulo, mas nem todo retângulo é quadrado.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 25

Um recreador decidiu fazer uma gincana e dividiu seu público em equipes. Foram usados 22 folhas de papel, 5 cartolinas, 30 potes de tinta e 12 pincéis de diversos tamanhos. Como não havia muitas cartolinas, esse recreador entregou, para algumas equipes, 4 folhas de papel em substituição a essa cartolina em falta. Qual o máximo de equipes que poderiam ter sido criadas de forma que todo o material fosse consumido?

- A) 6
- B) 5
- C) 3
- D) 2
- E) 1

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Segundo a Lei nº 12.796/2013, a educação infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns:

- I. avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- II. atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral;
- III. controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.

Dos itens, verifica-se que está/ão correto/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 27

Nas últimas décadas, o desenho da profissão de docente foi reformulado. Assim, o professor não é mais o detentor do saber, nem mesmo detém o conhecimento uníssono. Como afirmava Nóvoa (1997), qualquer mudança educacional depende dos professores, sobretudo, de suas práticas pedagógicas. A respeito das discussões e diálogos de Freire (1997), o ensinar exige

- A) aprendizagem, conceito, transmissão e personificação.
- B) pesquisa, método, criticidade e diálogo com os alunos.
- C) conhecimento, informação, pesquisa e aprendizagem.
- D) transmissão, habilidades, desenvolvimento e livros.
- E) informação, conhecimento, criticidade e livros.

QUESTÃO 28

São indícios da aplicação da gestão democrática na escola:

- I. organização colegiada;
- II. centralização das decisões;
- III. seleção de dirigentes dissociados da localidade;
- IV. competição acirrada pelos investimentos.

Dos itens, verifica-se que está/ão correto/s apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) III e IV.
- E) I.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei nº 12.796/2013, dadas as afirmativas,

- I. Na educação infantil, no ensino fundamental e no ensino médio, os currículos devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- II. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- III. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até seis anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 30

Dadas as afirmativas sobre a Meta 18 do Plano Nacional de Educação (PNE),

- I. A meta prevê que o principal critério para a progressão dos professores é a qualidade do desempenho dos alunos em avaliação externa.
- II. A Lei do Plano de Carreira prevê o limite de 2/3 da carga horária para atividades em sala.
- III. Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, pelo menos, 50% dos profissionais do magistério e 90% dos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculados.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 31

O valor máximo de complementação ao Fundeb que a União poderá utilizar para cumprimento da aplicação mínima na manutenção e no desenvolvimento do ensino estabelecida no art. 212 da Constituição Federal do Brasil de 1988 é de

- A) 2,5%.
- B) 10%.
- C) 15%.
- D) 23%.
- E) 30%.

QUESTÃO 32

A Escola foi colocada, nas formações capitalistas, em uma posição de dominância, constituindo, assim, um instrumento mais completo de reprodução das relações capitalistas. Dessa forma, a escola, ao reproduzir os saberes envolvidos na ideologia dominante, influencia uma grande parte das crianças de todas as classes sociais a cumprir a escolaridade básica e logo ingressar no processo produtivo, reproduzindo, assim, as relações de exploração capitalista.

Disponível em: https://bdm.ufpa.br:8443/jspui/bitstream/prefix/2480/1/TCC_DidaticaPraticaEscolar.pdf. Acesso em: 06 mar. 2023 (Adaptado).

Essa concepção descrita no texto-base se ampara em que teoria?

- A) Teoria da escola enquanto aparelho ideológico de estado (AIE) de Louis Althusser.
- B) Teoria do sistema de ensino enquanto violência simbólica, de Pierre Bourdieu.
- C) Teoria não-crítica da pedagogia tecnicista, de Burrhus Frederic Skinner.
- D) Teoria da pedagogia renovadora não diretiva, de Anísio Teixeira.
- E) Teoria da pedagogia libertadora, de Paulo Freire.

QUESTÃO 33

Em didática, aprendem-se diversos tipos de planejamento. Para Gil (2011), é necessário caracterizar os níveis de planejamento em quatro tipos. São eles:

- A) planejamento diagnóstico, planejamento formativo, planejamento de ensino e planejamento institucional.
- B) planejamento geral, planejamento educacional, planejamento de ensino e planejamento diagnóstico.
- C) planejamento sistematizado, planejamento contínuo, planejamento institucional e planejamento humano.
- D) planejamento educacional, planejamento institucional, planejamento curricular e planejamento de ensino.
- E) planejamento curricular, planejamento formativo, planejamento global e planejamento de ensino.

QUESTÃO 34

Um espaço de ensino-aprendizagem será então um centro de debates de ideias, soluções, reflexões, onde a organização popular vai sistematizando sua própria experiência.

FREIRE, P. *A Educação na Cidade*. São Paulo: Cortez, 1991, p. 16.

Na pedagogia libertadora de Paulo Freire, a concepção de Avaliação é refletida para

- A) verificar o quanto do conteúdo ensinado foi absorvido efetivamente pelos alunos.
- B) ser aplicada durante todo o tempo do ensino e não somente no final dos períodos.
- C) analisar a qualidade do ensino dos professores de maneira mais abrangente.
- D) permitir a participação do aluno no processo como agente transformador.
- E) identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante e não os hierarquizar.

QUESTÃO 35

“...Teve uma vez na hora do recreio que eu não queria brincar e fiquei sentada com minha colega e ela (a professora) perguntou o que a gente tinha que não tava brincando aí eu disse a ela foi que meu tio tinha brigado com meu avô e agente teve que ir dormir na casa da minha tia e ela ficou lá comigo perguntando a mim como foi” (Depoimento de um aluno).

SANTOS, Giderlayne Clemente do Nascimento; BRITO, Hortência da Conceição de; MARANHÃO, Iágrici Maria de Lima. *A relação professor-aluno e sua influência no processo de ensino-aprendizagem*. UFPE. [s. d.], p. 20.

Na relação professor-aluno, a cena descrita no texto-base reflete uma situação na qual

- A) a importância do diálogo se destaca para que ocorra a mediação e uma boa relação com a professora.
- B) a professora tira as dúvidas dos alunos, momento em que os alunos em sua maioria o utilizam para aprender.
- C) os alunos se sentem acolhidos e seguros por ter uma professora que busca conversar e orientá-los.
- D) se percebem as possibilidades trazidas pelos conflitos familiares no processo de aprendizagem.
- E) a ajuda que a professora dá em sala de aula facilita a compreensão do assunto explanado.

QUESTÃO 36

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também chamada de Estatuto das Pessoas com Deficiência, dadas as afirmativas,

- I. Fazer cessar inscrição de aluno em estabelecimento de ensino de qualquer curso ou grau, público ou privado, em razão de sua deficiência, constitui crime punível com detenção.
- II. Às instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, aplica-se o direito de cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas de alunos deficientes para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições, desde que necessitem de atendimento especial.
- III. Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 37

O Decreto nº 9.057/2017, dispõe sobre

- A) a política de educação do campo.
- B) a oferta de cursos na modalidade a distância.
- C) o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica.
- D) a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.
- E) o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de Instituição de Ensino Superior (IES).

QUESTÃO 38

Acerca das legislações sobre inclusão no Brasil, considere as duas colunas:

1. Decreto nº 5.626/2005	() Instituiu a chamada Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida.
2. Decreto nº 7.611/2011	() Criou a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação, extinguindo a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi).
3. Decreto nº 9.465/2019	() Determinou que o sistema educacional brasileiro fosse inclusivo em todos os níveis, que o aprendizado se estabelecesse ao longo de toda a vida, e impediu a exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
4. Decreto nº 10.502/2020	() Regulamentou a Lei nº 10.436 que reconheceu como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Assinale a sequência correta, de cima para baixo, que correlaciona os decretos aos seus respectivos textos.

- A) 4 – 3 – 2 – 1
- B) 3 – 4 – 1 – 2
- C) 2 – 1 – 4 – 3
- D) 2 – 1 – 3 – 4
- E) 1 – 2 – 3 – 4

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas sobre a gestão democrática,

- I. Prevê a participação de toda a comunidade escolar.
- II. O gestor atua como facilitador e mediador.
- III. Os sistemas de ensino podem definir as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 40

Quando os professores narram suas experiências na escola recordam os acontecimentos e situações com quem têm realizado ou não determinadas atividades profissionais. Uma das primeiras questões trazidas à tona e que tem sido extremamente significativa: a falta de comunicação entre os professores da mesma área e colegas de profissão. Os professores destacam que mesmo na escola em que trabalham, até mesmo com vários professores atuando na mesma área, não existem oportunidades reais de comunicação, momentos em que possam compartilhar como tem sido a experiência profissional.

LOPES, Amélia; CAVALCANTE, Maria Auxiliadora da Silva; OLIVEIRA, Dalila Andrade; HYPÓLITO, Álvaro Moreira (Orgs.): *Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para a mudança*. Edição: CIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas, 2014, p. 5200.

Esse mal-estar profissional descrito no texto-base é conhecido como

- A) síndrome do impostor.
- B) dissonância cognitiva.
- C) efeito de rigidez.
- D) timidez seletiva.
- E) precarização.



ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do/a Candidato/a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDITAL Nº 001/2022 – PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO

6.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico www.copeve.ufal.br, na data provável especificada no **Anexo III**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento
de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO