



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO

PROVA TIPO

2

Cargo (**Nível Superior – NS**):

**28. PSICÓLOGO**

**Provas de Português, Raciocínio Lógico e  
Conhecimentos Específicos**

## CADERNO DE QUESTÕES

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal de Sala.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao/a Fiscal de sala.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4h (quatro horas)**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de **1h30 (uma hora e trinta minutos)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma, ser-lhe-á concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:  

|   |                       |                       |                       |                                  |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
|   | A                     | B                     | C                     | D                                | E                     |
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal de Sala, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos/as, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do/a candidato/a:

MUNICÍPIO DE  
MARECHAL DEODORO  
Edital n° 01/2022



# PORTUGUÊS

## QUESTÃO 01

### Quinzinho

[...] Vais a enterrar, Quinzinho, vais quieto como nunca foste. Despedaçado pela máquina, Quinzinho, pela máquina que tu amavas, que tu tratavas com amor, desenhando as curvas sensuais das rodas, o alongamento harmonioso das correias sem-fim.

[...]

Operário não pode sonhar, Quinzinho, não pode. A vida não é para sonhos. Tudo realidades vivas, cruéis. A luta com a vida.

[...]

A tua mãe já não chora, Quinzinho, não chora porque é forte, já viu morrer outros filhos. Nenhum morreu como tu. Despedaçado pela máquina que te escraviza e que tu amavas.

Eu também aqui no meio dos teus amigos. Mas não vou triste. Não. Porque uma morte como a tua constrói liberdades futuras. E haverá outros a quem as máquinas não despedaçarão, pois as máquinas serão escravas deles, que as hão-de idealizar, construir.

VIEIRA, Luandino. Quinzinho. In: *A cidade e a infância*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. p. 87-88. (Fragmento).

A respeito das observações do narrador do texto, dadas as afirmativas,

- I. As observações do narrador revelam o olhar crítico para uma realidade que explora o trabalhador: Quinzinho, o operário que amava as máquinas morre despedaçado por uma delas, uma grande ironia.
- II. A morte do personagem Quinzinho tem caráter simbólico por representar uma luta a ser travada, conforme se comprova em: “uma morte como a tua constrói liberdades futuras”.
- III. Com a morte do amigo, o narrador reafirma a incredulidade em um futuro potencialmente melhor.
- IV. O narrador do texto adverte que “A vida não é para sonhos”, o que importa é a “luta com a vida”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) IV, apenas.

## QUESTÃO 02



Disponível em: <<https://meugibi.com/gibi.php?id=91653>>. Acesso em: 05 mar. 2023.

Considerando as regras da gramática normativa, identifica-se que,

- A) na primeira fala, há duas infrações; uma, quanto às normas de concordância verbal; a outra, quanto à ortografia.
- B) somente na primeira fala, existe concordância nominal plenamente inadequada.
- C) nas duas falas, existem desvios gramaticais quanto à concordância nominal.
- D) na segunda fala, há uma infração às normas de concordância verbal.
- E) em ambas as falas, a concordância verbal está plenamente respeitada.

## QUESTÃO 03

### Os surpreendentes benefícios à saúde de se caminhar para trás

Caminhar é uma modalidade de exercício que não requer equipamento especial ou inscrição em uma academia — e, o melhor de tudo, é de graça. É algo que costumamos fazer automaticamente. E, justamente por não exigir um esforço consciente, muita gente não se lembra dos benefícios que ela oferece à saúde.

Há uma maneira, contudo, de sair do piloto automático e desafiar nossos cérebros: andando para trás. Além de exigir mais atenção, a mudança de direção também pode ser benéfica para o organismo.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-63848615>>. Acesso em: 04 mar. 2023.

Assinale a alternativa em que o termo em destaque coincide com a mesma função sintática que o grifado no título: “Os surpreendentes benefícios à saúde de se caminhar para trás”.

- A) “... a mudança de direção também pode ser benéfica para o organismo.”
- B) “Há uma maneira, contudo, de sair do piloto automático ...”.
- C) “... lembra dos benefícios que ela oferece à saúde...”.
- D) “... e desafiar nossos cérebros: andando para trás...”.
- E) “... muita gente não se lembra dos benefícios...”.

**QUESTÃO 04**

O homem tem o direito fundamental à liberdade, à igualdade e ao desfrute de condições de vida adequadas, em um meio ambiente de qualidade tal que lhe permite levar uma vida digna, gozar de bem-estar e é portador solene de obrigação de proteger e melhorar o meio ambiente, para as gerações presentes e futuras. A esse respeito, as políticas que promovem ou perpetuam o 'apartheid', a segregação racial, a discriminação, a opressão colonial e outras formas de opressão e de dominação estrangeira permanecem condenadas e devem ser eliminadas. Os recursos naturais da Terra, incluídos o ar, a água, o solo, a flora e a fauna e, especialmente, parcelas representativas dos ecossistemas naturais, devem ser preservados em benefício das gerações atuais e futuras, mediante um cuidadoso planejamento ou administração adequados. Deve ser mantida e, sempre que possível, restaurada ou melhorada a capacidade da Terra de produzir recursos renováveis vitais. O homem tem a responsabilidade especial de preservar e administrar judiciosamente o patrimônio representado pela fauna e flora silvestres, bem assim o seu habitat, que se encontram atualmente em grave perigo, por uma combinação de fatores adversos. Em consequência, ao planificar o desenvolvimento econômico, deve ser atribuída importância à conservação da natureza, incluídas a flora e a fauna silvestres.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração de Estocolmo sobre meio ambiente. In: *Anais Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente Humano*. Estocolmo, 1972 (Preâmbulo).

A respeito dos segmentos do texto em destaque,

- I. "... em um meio ambiente de qualidade tal que lhe permite levar uma vida digna"
- II. "... as políticas que promovem ou perpetuam o 'apartheid'"
- III. "... pela fauna e flora silvestres, bem assim o seu habitat, que se encontram atualmente em grave perigo"

é correto afirmar que

- A) em I, II e III o vocábulo que funciona, respectivamente, como conjunção integrante, pronome relativo e pronome relativo.
- B) apenas em I e II o que funciona como conjunção integrante.
- C) apenas em II e III o que funciona como pronome relativo.
- D) são orações subordinadas adverbiais consecutivas.
- E) são orações subordinadas substantivas.

**QUESTÃO 05**



Disponível em: <<https://resumos.mesalva.com/oracoes-subordinadas-adverbiais-causais-consecutivas-condicionais/>>. Acesso em: 03 mar. 2023.

No segundo quadrinho, tem-se um período composto, no qual a segunda oração, introduzida pela conjunção "porque", subordina-se à anterior, expressando sentido de:

- A) causa, já que a informação "campo irregular" é motivo de não conseguir pegar a bola.
- B) alternância, já que as ações se alternam: ora se consegue pegar a bola, ora não.
- C) consequência, já que "campo irregular" decorre da ação de não pegar a bola.
- D) oposição, já que "bola" e "campo" se opõem contextualmente.
- E) explicação, já que se justifica pelo campo ser muito irregular.

**QUESTÃO 06**

Aquela estrela é dela  
Vida, vento, vela, leva-me daqui

As velas do Mucuripe  
Vão sair para pescar  
Vou levar as minhas mágoas  
Prás águas fundas do mar  
Hoje a noite namorar  
Sem ter medo da saudade  
Sem vontade de casar

Calça nova de riscado  
Paletó de linho branco  
Que até o mês passado  
Lá no campo ainda era flor  
Sob o meu chapéu quebrado  
O sorriso ingênuo e franco  
De um rapaz novo encantado  
Com 20 anos de amor

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/fagner/45932/#album:raimundo-fagner-1993>>. Acesso em: 06 mar. 2023.

Dadas as afirmativas a respeito das marcas linguísticas da composição musical,

- I. No verso: “Vida, vento, vela, leva-me daqui”, as vírgulas foram empregadas para separar orações que apresentam função sintática semelhante.
- II. Em: “Vida, vento, vela, leva-me daqui”, o pronome oblíquo está proclítico, atendendo à eufonia, ou seja, ao som harmonioso do verso.
- III. Nos versos: “Vão sair para pescar” / “Vou levar as minhas mágoas”, as locuções verbais, empregadas na linguagem informal, equivalem ao futuro do presente, formado pelo verbo “IR” no presente do indicativo mais o infinitivo do verbo principal.
- IV. Nos versos: “Vão sair para pescar” / “Vou levar as minhas mágoas”, as locuções verbais são exemplos de tempos compostos.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I e IV.
- D) I e III.
- E) III.

**QUESTÃO 07**



Disponível em: <<https://anchieta.colegiournaldo.com.br/Admin/Conteudo/Materiais/20191206200625>>. Acesso em: 04 mar. 2023.

O verbo “chamar” admite mais de uma regência, ou seja, dependendo do significado que expressa, sua transitividade pode variar. Diante dessa análise, é correto afirmar:

- A) em: “Mas por que chamam ele de “lobo mau”, o verbo “chamar” possui o significado de fazer vir, convocar; portanto, é um verbo transitivo direto, ou seja, foi usado seguido apenas de um objeto direto.
- B) o verbo “chamar”, no contexto da tirinha, possui o significado de qualificar, apelidar, dar nome. Assim, foi empregado da seguinte forma: seguido de objeto indireto mais predicativo sem preposição.
- C) o verbo “chamar”, no contexto da tirinha, possui o significado de qualificar, apelidar, dar nome. Assim, foi empregado da seguinte forma: seguido de objeto direto mais predicativo com preposição.
- D) o verbo “chamar”, no primeiro quadrinho, possui o significado de invocar; portanto, está acompanhado da preposição por + objeto indireto, ou seja, é transitivo indireto.
- E) no primeiro quadrinho da tira, o verbo “chamar” está como bitransitivo, tendo, assim, dois complementos verbais.

QUESTÃO 08



Disponível em: <<https://katarinafarias.blogspot.com/2012/09/placas-anuncios-e-avisos.html>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

Considerando o aviso, dadas as afirmativas acerca dos aspectos sintáticos e gramaticais,

- I. O adjetivo “permitida” empregado em “Não é permitida à entrada...”, comparado ao verbo permitir, possui transitividade indireta; por isso, o uso da preposição “a”.
- II. Há, no aviso, mais de um desvio da norma culta. Dentre eles, um exemplo de paronímia.
- III. O uso do vocábulo “desta” em “desta regra resultará em multa” se deve ao fato de o referente já ter sido citado anteriormente.
- IV. Há, no contexto em questão, a correta indicação do fenômeno da crase, que consiste em evidenciar a junção da preposição “a” mais o artigo definido “a”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 09

Andança

Vim, tanta areia andei  
Da Lua cheia, eu sei  
Uma saudade imensa

Vagando em verso, eu vim  
Vestido de cetim  
Na mão direita, rosas  
Vou levar

Olha a Lua mansa a se derramar (me leva, amor)  
Ao luar descansa, meu caminhar (amor)  
Meu olhar em festa se fez feliz (me leva, amor)  
Lembrando a seresta que um dia eu fiz  
(Por onde for, quero ser seu par)  
[...]

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/beth-carvalho/44505/>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

Dadas as afirmativas a respeito das figuras de linguagem na letra da canção,

- I. Na primeira estrofe da letra da canção, é possível perceber a figura “assonância” que estabelece efeitos sonoros por meio de repetição de sons vocálicos.
- II. Na segunda estrofe, além da figura “aliteração”, o texto poético também apresenta a figura de linguagem “hipérbato”.
- III. No verso: “*Olha a Lua mansa a se derramar (me leva, amor)*”, início da terceira estrofe, há a figura “apóstrofe”.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 10

## Respeitável público, o espetáculo vai começar!

Hoje tem leitura?  
Tem sim, senhor!

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/3ano/lingua-portuguesa/rodas-de-leitura/3068>>. Acesso em: 01 mar. 2023.

As vírgulas foram empregadas, nas duas ocorrências, para

- A) assinalar a interrupção de um seguimento natural das ideias.
- B) separar orações adjetivas de valor explicativo.
- C) separar orações intercaladas.
- D) isolar ou intercalar vocativos.
- E) indicar elipses de verbos.

**QUESTÃO 11**

O que o desgraçou por toda a vida foi a felicidade que o acompanhou durante um mês ou dois. Coisa estranha: sem nenhuma preparação, um tipo se aventura, anda para bem dizer de olhos fechados, comete erros, entra nas casas sem examinar os arredores, pisa como se estivesse na rua – e tudo corre bem. Pisa como se estivesse na rua. É aí que principia a dificuldade. Convém saber mexer-se rapidamente e sem rumor, como um gato: o corpo não pesa, ondula, parece querer voar, mal se firma nas pernas, que adquirem elasticidade de borracha. Se não fosse assim, as juntas estalariam a cada instante, o homem gastaria uma eternidade para deslocar-se, o trabalho se tornaria impossível.

No começo usam sapatos de corda – e ninguém desconfia delas: conseguem não dar nas vistas, porque são como toda a gente. Nenhum polícia iria acompanhá-las. Se não batessem nos móveis e não dirigissem a luz para os olhos das pessoas adormecidas, não cairiam na prisão, onde ganham os modos necessários ao ofício. Aí apuram o ouvido e habitam-se a deslizar.

RAMOS, Graciliano. *Insônia*. 18. ed. São Paulo: Record, 1982.

Da narrativa, é correto afirmar que

- A) o sujeito, protagonista da história, é retratado como alguém que havia se preparado, que não comete erros, examina os locais e, além disso, apresenta aparentemente a malícia de gatuno.
- B) ao mencionar o termo “desgraçou”, o narrador deixa transparecer que os fatos a ocorrerem serão espécies de explicação para o que houve ao homem, figura principal da história.
- C) uma intensa crítica social é feita no momento em que o narrador, conscientemente, escolhe comentar como é após o tempo na prisão: o homem aprende a, de fato, ser ladrão.
- D) ao iniciar a história, o narrador destaca, a partir do linguajar conciso e seco, apenas dois fatores: o amorismo e a falta de sapiência sobre roubos do sujeito.
- E) falta às pessoas a malícia de gatuno, necessária para furtos e para esgueirar-se e adentrar casas sem serem percebidas.

**QUESTÃO 12**

Então a luz da lua se estendeu sobre todos, as estrelas brilharam ainda mais no céu, o mar ficou de todo manso (talvez que lemanjá tivesse vindo também ouvir a música) e a cidade era como que um grande carrossel onde giravam em invisíveis cavalos os Capitães da Areia. Neste momento de música eles sentiram-se donos da cidade. E amaram-se uns aos outros, se sentiram irmãos porque eram todos eles sem carinho e sem conforto e agora tinham o carinho e o conforto da música.

AMADO, Jorge. *Capitães da areia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

Considerando os elementos estruturais do parágrafo, dadas as afirmativas acerca da coesão e coerência textuais,

- I. Em: “Então a luz da lua se estendeu sobre todos, as estrelas brilharam ainda mais no céu, o mar ficou de todo manso”, os vocábulos em destaque são hiperônimos de “céu”.
- II. Em: “onde giravam em invisíveis cavalos os Capitães da Areia”, o pronome destacado retoma a expressão antecedente “cidade”. Trata-se de uma referência anafórica.
- III. As palavras destacadas em: “o mar ficou de todo manso (talvez que lemanjá tivesse vindo também ouvir a música)” funcionam como operadores argumentativos, os quais contêm noções semânticas de dúvida e de inclusão, respectivamente.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

**QUESTÃO 13**

A cidade de Marechal Deodoro tem como principais fontes de renda e geração de empregos as indústrias da Cadeia Produtiva da Química e do Plástico implantadas em seu distrito industrial, usina sucroalcooleira, varejo, artesanato, pesca e o turismo.

O turismo é umas das fontes de emprego e renda da cidade que é considerada uma das mais belas do litoral alagoano, contando com diversos atrativos turísticos principalmente no litoral como a Praia do Francês considerada uma das mais belas do Brasil com muitos hotéis, pousadas, bares e restaurantes, Praia do Saco da Pedra e Prainha que são muito frequentadas e que possuem pequenos negócios próximos como bares, restaurantes e pousadas, o povoado Massagueira considerado pelo gastronômico de Alagoas onde às margens da Lagoa Manguaba ficam localizados a maioria dos restaurantes da região e às margens da AL-101 onde pode se encontrar pequenos comerciantes de doces, doces estes que são feitos à base de coco conhecida como cocada. No centro da cidade também é possível encontrar diversos atrativos como museus, prédios e igrejas católicas tombadas como patrimônio histórico pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, uma orla lagunar as margens da Lagoa Manguaba com bares e restaurantes na própria orla e nas proximidades.

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Marechal\\_Deodoro\\_\(Alagoas\)#Emprego\\_e\\_renda](https://pt.wikipedia.org/wiki/Marechal_Deodoro_(Alagoas)#Emprego_e_renda)>. Acesso em: 02 mar. 2023.

Assinale a alternativa em que todos os termos destacados desempenham a mesma função sintática.

- A) “O turismo é umas das fontes de emprego e renda da cidade que é considerada uma das mais belas do litoral alagoano, contando com diversos atrativos turísticos”.
- B) “e às margens da AL-101 onde pode se encontrar pequenos comerciantes de doces, doces estes que são feitos à base de coco conhecida como cocada”.
- C) “Praia do Saco da Pedra e Prainha que são muito frequentadas e que possuem pequenos negócios próximos como bares”.
- D) “A cidade de Marechal Deodoro tem como principais fontes de renda e geração de empregos as indústrias da Cadeia Produtiva”.
- E) “No centro da cidade também é possível encontrar diversos atrativos como museus, prédios e igrejas católicas tombadas”.

**QUESTÃO 14**



Disponível em: <<https://blogdoxandro.blogspot.com/2015/09/tiras-n6884-recruta-zero-greg-e-mort.html>>. Acesso em: 02 mar. 2023.

No segundo quadrinho, o período: “Se formos ao deserto, voce terá camuflagem de deserto”, a oração em destaque é a

- A) subordinada substantiva.
- B) coordenada assindética.
- C) subordinada adverbial.
- D) subordinada adjetiva.
- E) principal.

**QUESTÃO 15**



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/60165344992190295/>>. Acesso em: 13 mar. 2023 (Adaptado).

O cartaz, além de promover uma homenagem, enfatiza o conceito do substantivo “criação”- 1. Ação ou efeito de criar; invenção, elaboração. 2. Resultado de algo realizado pelo intelecto ou pelo esforço do homem. 3. Ação de criar o mundo, as coisas e os seres, atribuída a Deus. Nesse contexto, é correto afirmar que há um recurso semântico chamado

- A) ambiguidade.
- B) polissemia.
- C) hiponímia.
- D) sinonímia.
- E) eclipse.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 16**

Sejam os valores de X, Y e Z dados pelas regras:

- I. X é o menor múltiplo de 3 acima do número primo 101;
- II. Y é o maior número par que é múltiplo de 5 e menor que 100;
- III. Z é o máximo divisor comum (MDC) de 15, 60 e 100.

O valor correto da expressão  $X + Y \times Z$  é

- A) 1.452.
- B) 985.
- C) 960.
- D) 577.
- E) 552.

**QUESTÃO 17**

Considere os conectivos lógicos  $\wedge$  (e),  $\vee$  (ou),  $\leftrightarrow$  (bi-condicional) e  $\sim$  (não). Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço na fórmula proposicional " $\sim(S \vee \sim T) \leftrightarrow ( \quad )$ ", de modo que a fórmula seja considerada uma tautologia.

- A)  $\sim S \wedge \sim T$
- B)  $\sim S \wedge T$
- C)  $\sim S \vee T$
- D)  $S \wedge \sim T$
- E)  $S \vee T$

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a negação lógica para a frase: "Todos gostam de lazer, mas ninguém gosta de gastar".

- A) Há quem não goste de lazer, mas nem todos não gostam de gastar.
- B) Todos não gostam de lazer, mas ninguém não gosta de gastar.
- C) Ninguém gosta de lazer, mas nem todos gostam de gastar.
- D) Alguém gosta de lazer, e nem todos gostam de gastar.
- E) Ninguém gosta de lazer, mas todos gostam de gastar.

**QUESTÃO 19**

Uma empresa particular de transporte foi contratada para transportar turistas da cidade de Maceió para a praia do Francês em Marechal Deodoro – AL. No dia, a empresa tem, à sua disposição, sete motoristas e percebe que três veículos são suficientes para conduzir os turistas. Como a viagem é curta, basta um motorista para cada veículo. Dessa forma, de quantas maneiras a empresa poderá escolher os motoristas que irão dirigir os veículos para a praia do Francês levando os turistas?

- A) 350
- B) 343
- C) 210
- D) 35
- E) 21

**QUESTÃO 20**

O município de Marechal Deodoro é popularmente conhecido como um grande celeiro da música do estado de Alagoas. Nos períodos festivos, os músicos da cidade são bastante solicitados para animar os eventos. No carnaval, certa banda carnavalesca organizou o seu desfile no seguinte formato: os instrumentos de sopro vieram à frente com três filas em uma progressão geométrica de razão dois com um componente na primeira fila, os tarôs formaram três filas com quatro componentes cada, e os tambores formaram quatro filas em progressão aritmética de razão um com um componente na primeira fila. Dessa forma, quantos componentes, no total, havia nessa banda?

- A) 33
- B) 29
- C) 12
- D) 10
- E) 7

**QUESTÃO 21**

Uma empresa, visando dificultar o acesso ao *wi-fi*, coloca uma senha que é o seu nome acompanhado de um número o qual é a soma do numerador com o denominador da fração irredutível, obtida como resultado correto da expressão:

$$\frac{2}{3} + 1, \overline{21} \cdot 3,2$$

O número que acompanha o nome da empresa na senha do *wi-fi* é

- A) 2.632.
- B) 2.077.
- C) 158.
- D) 71.
- E) 61.

**QUESTÃO 22**

Dadas as afirmativas,

- I. Se Maria for à praia, João vai tirar o dia de folga.
- II. Paulo não vai à escola se João tirar o dia de folga.
- III. Paulo vai à escola ou Ana não vai à escola.

Considerando que as afirmativas são premissas verdadeiras de um argumento, assinale corretamente a alternativa que apresenta uma conclusão válida.

- A) Se Paulo não vai à escola, então João tira o dia de folga.
- B) Se Ana não vai à escola, João não tira o dia de folga.
- C) Se Maria não for à praia, João não tira o dia de folga.
- D) Se Ana vai à escola, então Maria não vai à praia.
- E) Se Maria não for à praia, Paulo vai à escola.

**QUESTÃO 23**

Em uma determinada gráfica, o custo para a impressão de panfletos publicitários varia de acordo com o tipo de impressão. Esse custo é composto pelo custo da impressão por folha mais o custo de preparação do material. Para a impressão a *laser*, o custo é de R\$ 1,00 por folha A4, mais uma taxa fixa de R\$ 16,00 para a preparação do material. Já na impressão em *offset*, o custo da impressão por folha A5 é 80% menor que o da folha A4 na opção a *laser*. Por outro lado, o custo de preparação do material na *offset* é de R\$300,00, o que torna a impressão inviável para pequenas quantidades. Sabendo-se que, em uma folha A4, é possível imprimir dois panfletos A5, uma encomenda de até quantos panfletos de tamanho A5 custaria menos na impressão a *laser*?

- A) 710
- B) 709
- C) 708
- D) 284
- E) 282

**QUESTÃO 24**

Dadas as afirmativas matemáticas,

- I. Se  $a > b$ , então  $a \cdot c > b \cdot c$ ,  $\forall a, b \text{ e } c$  pertencentes aos números reais.
- II.  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \text{ e } \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \Rightarrow \mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$ .
- III. Todo quadrado é retângulo, mas nem todo retângulo é quadrado.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 25**

Um recreador decidiu fazer uma gincana e dividiu seu público em equipes. Foram usados 22 folhas de papel, 5 cartolinas, 30 potes de tinta e 12 pincéis de diversos tamanhos. Como não havia muitas cartolinas, esse recreador entregou, para algumas equipes, 4 folhas de papel em substituição a essa cartolina em falta. Qual o máximo de equipes que poderiam ter sido criadas de forma que todo o material fosse consumido?

- A) 6
- B) 5
- C) 3
- D) 2
- E) 1

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Dentre as muitas questões concernentes aos estudos da psicopatologia, levantadas na obra do psiquiatra martinicano Frantz Fanon (1925-1961), está a sua abordagem singular do fenômeno do sofrimento psíquico e do adoecimento psicopatológico. Dadas as afirmativas acerca do pensamento de Frantz Fanon em relação aos fenômenos psicopatológicos,

- I. O mundo branco adoce o negro por meio da experiência sistemática da discriminação.
- II. É resultado de uma psicopatologia individual que se inscreve num complexo edipiano.
- III. Procurava desvencilhar-se de saberes e dispositivos psíquicos de cuidado das culturas tradicionais.
- IV. O sofrimento psíquico próprio à loucura é a expressão de uma exclusão social mais profunda.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) I e IV.

**QUESTÃO 27**

Para explicar como o ser humano se desenvolve em seus aspectos biológicos, sociais, cognitivos e individuais em interação com a natureza e a cultura, Lev Vygotsky desenvolve a ideia dos planos genéticos de desenvolvimento humano, isto é, um esquema com funções didáticas que compreende e explica diferentes camadas históricas do desenvolvimento do ser humano. Vygotsky enunciou quatro planos: a filogênese, a ontogênese, a sociogênese e a microgênese. Acerca dos planos genéticos, assinale a alternativa correta.

- A) A microgênese refere-se à história de cada processo psicológico e explica a forma singular como se dá o desenvolvimento e a aprendizagem de cada indivíduo, a partir de suas vivências e experiências.
- B) A sociogênese refere-se à história de cada processo psicológico e explica a forma singular como se dá o desenvolvimento e a aprendizagem de cada indivíduo, a partir da história de sua família.
- C) A filogênese refere-se à história do indivíduo da espécie, isto é, aos processos que ele atravessa entre o nascimento e a morte.
- D) A ontogênese refere-se à história da espécie na qual o indivíduo se inclui, isto é, à história da espécie humana.
- E) A filogênese refere-se à história familiar do indivíduo, isto é, aos aspectos genotípicos da hereditariedade.

**QUESTÃO 28**

A discussão sobre o 'científico' tem várias consequências, sendo importante ressaltar seus efeitos na concepção sobre a pesquisa científica e, em especial, sobre metodologia. Nesse caso, ressalta-se a subordinação das estratégias metodológicas às teorias explicativas escolhidas pelo pesquisador. (...) No caso da Psicologia Social tais teorias explicativas geralmente estão fundadas em uma concepção de natureza humana, de relação indivíduo sociedade e de (...) transformação social.

JACQUES, Maria da Graça Corrêa et al. *Psicologia social contemporânea*: livro-texto. Petrópolis: Vozes Limitada, 2014. p.77.

Dadas as afirmativas acerca dos aspectos teórico-metodológicos das pesquisas em Psicologia Social contemporânea,

- I. Nas pesquisas em psicologia social contemporânea faz-se necessário, mais do que nunca, buscar metodologias capazes de explicar a realidade separando as dimensões individual e social.
- II. Os procedimentos metodológicos devem ser vistos como técnicas vinculadas aos pressupostos teóricos, isto é, como estratégias para vincular o empírico e o teórico.
- III. Embora compreenda-se a importância da transformação social, esta não pode confundir-se com o fazer científico, sendo fundamental que aquele que pesquisa não se deixe tomar pelas demandas da sociedade, mas pela busca do conhecimento.
- IV. Aquele que pesquisa não é mais visto como um sujeito neutro e passivo diante do que é pesquisado; pressupõe-se, outrossim, sua não neutralidade.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 29**

Dadas as afirmativas sobre a Psicologia da Gestalt,

- I. Preconiza o holismo, perspectiva na qual observamos inicialmente o todo.
- II. Köhler elaborou a definição de *insight*, que consiste no aparecimento da forma de resolução completa de um problema.
- III. O impasse significa um ponto crucial da terapia.
- IV. O movimento aparente consiste na percepção de um evento estático, que acontece em intervalo longo do tempo.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.

**QUESTÃO 30**

As clínicas do trabalho configuram-se como um importante campo da psicologia organizacional e do trabalho, podendo ser divididas em três grandes abordagens: a cognitiva, a social e a clínica. Dadas as afirmativas acerca das clínicas do trabalho,

- I. A ênfase na palavra “clínica” aliada ao conceito de trabalho, para designar esse conjunto de práticas, é importante, pois vê como articulados e inseparáveis o mundo psíquico e o mundo social.
- II. A clínica do trabalho de abordagem cognitiva, de viés marxista, interessa-se por apreender como os indivíduos processam as informações que recebem do ambiente de trabalho e da atividade em que estão envolvidos.
- III. A psicologia social do trabalho busca articular o trabalho a processos como representações sociais, identidade social, estruturas de poder e processos organizativos.
- IV. A Clínica de Atividade de Yves Clot é uma das raras abordagens da clínica do trabalho de viés clínico que não parte das premissas psicanalíticas para refletir as dinâmicas do mundo do trabalho.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) III, apenas.

**QUESTÃO 31**

Acerca da Resolução nº 11, de 14 de junho de 2019, do Conselho Federal de Psicologia, que institui o Código de Processamento Disciplinar das/os psicólogas/os, é correto afirmar que

- A) a informação a respeito da existência de processo disciplinar, das partes envolvidas, da fase processual ou do provimento ou desprovimento de eventual recurso julgado pelo Conselho Federal de Psicologia será caracterizada como quebra de sigilo.
- B) as infrações disciplinares praticadas por psicólogas/os classificam-se em ordinárias, funcionais e éticas e serão apuradas e processadas por meio dos respectivos processos investigativos e disciplinares, na forma prevista nesse código.
- C) a/o conselheira/o não será julgada/o pela Resolução nº 11/2019 do Conselho Federal de Psicologia, mas por código próprio, visto que não se trata da atuação como psicóloga/o.
- D) as partes poderão atuar nos autos dos processos regulados por esse código, exclusivamente por si, não sendo permitida a mediação de terceiros.
- E) a penalidade de advertência será publicada no sítio eletrônico do Conselho Federal de Psicologia.

**QUESTÃO 32**

O *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (DSM) é um sistema diagnóstico e estatístico de classificação dos transtornos mentais, segundo o modelo categorial, destinado à prática clínica e à pesquisa em psiquiatria, elaborado pela *American Psychiatric Association* (APA). A última versão do manual, o DSM-V, data do ano de 2013. Dadas as afirmativas acerca do DSM-V,

- I. Com o advento do DSM-V e a consolidação da nomeação em série e em larga escala do sofrimento psíquico, a saúde mental assume um novo contorno no cenário atual, uma vez que se instala, de modo significativo, um processo de patologização da existência que culmina com a chamada medicalização da vida, na qual qualquer desvio da ordem estipulada socialmente se torna passível de medicação.
- II. Com o advento do DSM-V o foco deixa de ser o discurso biologizante que privilegia descrições especificadas de fenômenos objetivos, trazendo um empobrecimento à lógica diagnóstica, para ancorar-se numa posição que privilegia a escuta do sujeito em sofrimento e, portanto, considera fundamental o saber que este tem sobre si mesmo, para a busca do diagnóstico.
- III. Os avanços e os detalhamentos das descrições psicodiagnósticas do DSM-V e o aumento de classes e de categorias diagnósticas parecem influenciar a expansão das indústrias farmacêuticas – ao passo que poderíamos nos perguntar se não seria a própria indústria que influencia as categorias do novo DSM – que se tornaram as novas detentoras do poder controlador do sofrimento psíquico da população, do mal-estar da sociedade e da veiculação midiática.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 33**

A psicologia analítica, fundada por Carl Gustav Jung (1875-1961), traz inúmeras contribuições para o estudo da personalidade como as ideias de extroversão e introversão; a primeira refere-se a quando a energia libidinal dirige-se ao mundo exterior, e a segunda quando essa energia dirige-se ao próprio interior do sujeito. Jung afirmava que as diferenças de personalidade também se manifestam por meio de funções que apontam a forma como nos orientamos ao mundo objetivo exterior e ao mundo subjetivo interior. Dadas as funções,

- I. Pensamento.
- II. Sentimento.
- III. Sensação.
- IV. Intuição.

verifica-se que está/ão correta/s, de acordo com a teoria de Jung,

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, apenas.

**QUESTÃO 34**

Dadas as afirmativas a respeito das ideias sobre ensino/aprendizagem de Maria Montessori,

- I. Tira do docente o protagonismo do processo educacional, deslocando-o para o aluno.
- II. O ambiente educacional passa a ser decisivo no processo ensino/aprendizagem.
- III. A base do método de Montessori é a experimentação e a heteronomia como motores propulsores do aprendizado do indivíduo.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

**QUESTÃO 35**

Acerca dos encaminhamentos para a psicologia escolar e Educacional, analise os dois casos:

Caso 1: Um menino de 6 anos, aqui chamado C., foi encaminhado pela escola para um psicólogo, com as seguintes queixas: não faz a lição de casa nem em sala de aula; não para quieto na sala de aula; desafia a professora e ri quando ela fica irritada; perturba as meninas durante a aula e no recreio; desobedece na escola e em casa; inventa histórias e fala o dia inteiro, até mesmo quando está sozinho.

Caso 2: F. é um menino de 9 anos que possui as seguintes queixas escolares: vive no “mundo da lua”; não faz a lição de casa nem na escola; distrai-se com qualquer coisa; é “bonzinho” e todos se preocupam, pois não consegue aprender; mesmo quando estuda, na hora da prova esquece tudo e acaba tirando notas baixas.

Comissão de Psicologia e Educação do CRP-RJ (Org.). *Conversações em Psicologia e Educação*. Rio de Janeiro: Conselho Regional de Psicologia do Rio de Janeiro, 2016, p.13.

Das possíveis problematizações referentes ao encaminhamento ao setor de psicologia nas escolas, a/o psicóloga/o escolar/educacional deve considerar que

- I. ela/e tende a compreender o fenômeno do fracasso escolar como algo da ordem do psiquê do indivíduo, desconsiderando o contexto escolar na compreensão do fenômeno;
- II. o TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) pode ser diagnosticado por um médico especialista na área da neurologia, a partir de exames clínicos;
- III. a bula do medicamento mais utilizado para o tratamento de TDAH, o cloridrato de metilfenidato, recomenda que as crianças passem um período sem o medicamento, especialmente, durante as férias escolares;
- IV. atualmente, nas escolas, apenas os alunos diagnosticados, a partir de exames físicos e laboratoriais, são tratados como crianças com transtornos neurológicos.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e III.

**QUESTÃO 36**

Não se trata, como podemos perceber, de uma nova receita psicológica ou psicossociológica, mas de uma prática micropolítica que só tomará sentido em relação a um gigantesco rizoma de revoluções moleculares, proliferando a partir de uma multidão de devires mutantes: devir mulher, devir criança, devir velho, devir animal, planta, cosmos, devir invisível... – tantas maneiras de inventar, de “maquinar” novas sensibilidades, novas inteligências da existência, uma nova doçura.

GUATTARI, F. *Revolução molecular: pulsações políticas do desejo*. São Paulo: Brasiliense, 1981. p. 139.

A teoria e o sistema psicológico descritos tratam da

- A) Psicologia Humanista.
- B) Psicologia Analítica.
- C) Esquizoanálise.
- D) Bioenergética.
- E) Psicanálise.

**QUESTÃO 37**

O formato do *setting* clínico – isto é, das condições para que se estabeleça uma relação terapêutica e que se refere à organização do espaço físico, bem como os tipos de contratos estabelecidos entre terapeutas e clientes – não é indiferente às apostas clínicas, mas, antes, é resultado de profundas reflexões. Um exemplo é a clássica posição em que Freud localizava o seu divã, sempre de costas para o analista, a fim de evitar o contato visual e estimular as associações livres. Atualmente, com a inclusão de grupos outrora marginalizados no cuidado em saúde mental como pacientes psiquiátricos crônicos, crianças e jovens de vida difícil ou dependentes de drogas etc. tem-se pensado em novos *settings* clínicos, construídos fora do consultório, que incluam o território como espaço potente do cuidado em saúde mental, sobretudo quando se pensa em saúde pública. Uma dessas apostas é a de uma clínica em movimento, feita caminhando, no passear, no ir e vir dos espaços. Criada pelo psicólogo Antônio Lancetti, essa proposta foi denominada de clínica

- A) peripatética.
- B) dos passos.
- C) integrada.
- D) platônica.
- E) liberal.

### QUESTÃO 38

Dadas as afirmativas a respeito da pedagogia mediatizada, especificamente, sobre o papel da mediatização, segundo Vítor da Fonseca,

- I. A inteligência é relativamente constante.
- II. A mediatização não provoca a generalização do conhecimento.
- III. A mediatização foca mais no processo do que nas respostas.
- IV. A criança não se percebe como agente mental, sendo incapaz de definir objetivos e intenções.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

### QUESTÃO 39

É fundamental a atuação do psicólogo diante das situações de indisciplina e violência no contexto escolar. Pesquisadores contemporâneos da psicologia escolar e educacional crítica apontam que a escola é um lugar de constante crise de autoridade. Assim, cabe ao/a psicólogo/a

- A) reivindicar o uso proporcional da força como forma de combater as práticas de violência e de indisciplina praticadas pelo estudante, seja com dispositivos de punição na escola, seja com auxílio de agentes externos de segurança.
- B) atuar na perspectiva da disciplinarização de estudantes e de processos relacionais no contexto escolar, pelo fato de as manifestações de indisciplina e de violência serem geradas diretamente por esses atores.
- C) elaborar práticas que deixem evidente a necessidade de se submeter a hierarquias e à constituição das autoridades no contexto escolar, como forma de minar os processos de violência e de indisciplina.
- D) analisar as relações entre a indisciplina, o contexto escolar, o contexto social e a prática pedagógica e os fatores desses elementos que geram os problemas de indisciplina e de violência.
- E) considerar que a violência e a indisciplina na escola advêm de fatores, exclusivamente, externos a esse contexto, porque são forjados a partir dos contextos familiares.

### QUESTÃO 40

O teórico que desenvolveu a compreensão da predominância funcional alternada entre emoção e cognição nas etapas do desenvolvimento humano, considerando também o desenvolvimento do ato motor foi

- A) Jean Piaget.
- B) Henri Wallon.
- C) Lev Vygostky.
- D) Sigmund Freud.
- E) Urie Bronfenbrenner.

### ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

### Gabarito do/a Candidato/a

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### EDITAL Nº 001/2022 – PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO

6.1 A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico [www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br), na data provável especificada no **Anexo III**, a partir das 21h00.

### GABARITO OFICIAL

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)

## REALIZAÇÃO



[www.ufal.edu.br](http://www.ufal.edu.br)



*Você confia no resultado!*

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



Fundação Universitária de Desenvolvimento  
de Extensão e Pesquisa

[www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL DEODORO**