



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO 2014

PROVA TIPO

3

Cargo (Nível Médio – NM):

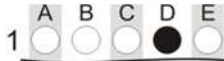
Código: 06

**AUXILIAR DE NECRÓPSIA – NECRÓPSIA/ANATOMIA**

Prova de Português, Raciocínio Lógico,  
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):





## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

#### A Bíblia Laica

O Bom Livro (uma Bíblia Laica) é inspirado em livros sagrados de grandes religiões. Como a Bíblia, reúne ensinamentos em forma de capítulos e versículos, e a construção de seu texto lembra a poesia dos salmos. Mas, em vez de profecias ou dogmas, traz conselhos de filósofos, cientistas e pensadores como Sêneca, Montaigne e Bacon – tudo para mostrar que a sabedoria surge da experiência humana.

GALASTRI, Luciana. *Revista Galileu*. p. 79. mar. 2014.

No tocante ao gênero, o texto classifica-se como

- A) resumo informativo.
- B) crônica jornalística.
- C) resumo indicativo.
- D) artigo de opinião.
- E) paródia.

### QUESTÃO 02



Disponível em: <<http://bichinhosdejardim.com/futuro-humanidade/>>. Acesso em: 21 nov. 2014.

As vírgulas apresentadas no primeiro quadrinho da tira foram empregadas no intuito de

- A) introduzir uma ironia a respeito de algo previamente mencionado.
- B) indicar que um constituinte da oração foi utilizado fora de sua posição.
- C) indicar um discurso direto.
- D) separar um aposto.
- E) isolar um vocativo.

### QUESTÃO 03



Disponível em: <<http://www.tirinhadejomal.blogspot.com>>. Acesso em: 18 nov. 2014.

Na fala da personagem, o termo “o condicionador de ar” realiza um fenômeno semântico de significação vocabular no português, denominado de

- A) sinonímia.
- B) polissemia.
- C) ambiguidade.
- D) antonímia.
- E) anomalia.

### QUESTÃO 04

#### Amor

Um pouco cansada, com as compras deformando o novo saco de tricô. Ana subiu no bonde. Depositou o volume no colo e o bonde começou a andar. Recostou-se então no banco procurando conforto, num suspiro de meia satisfação.

Os filhos de Ana eram bons, uma coisa verdadeira e sumarenta. Cresciam, tomavam banho, exigiam para si malcriados, instantes cada vez mais completos. A cozinha era enfim espaçosa, o fogão enguiçado dava estouros. O calor era forte no apartamento que estavam aos poucos pagando. Mas o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte. Como um lavrador. Ela plantara as sementes que tinha na mão, não outras, mas essas apenas. E cresciam árvores. Crescia sua rápida conversa com o cobrador de luz, crescia a água enchendo o tanque, cresciam seus filhos, crescia a mesa com comidas, o marido chegando com os jornais e sorrindo de fome, o canto importuno das empregadas do edifício. Ana dava a tudo, tranquilamente, sua mão pequena e forte, sua corrente de vida.

LISPECTOR, Clarice. *Laços de Família*. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1982.

O foco narrativo do texto identifica-se como

- A) foco narrativo em terceira pessoa, cujo narrador é onisciente. Conhece não apenas a história da protagonista, mas também seus pensamentos e sentimentos mais profundos.
- B) foco narrativo em terceira pessoa, cujo narrador-protagonista é uma personagem secundária. Narra os fatos apenas como um relato dos acontecimentos.
- C) foco narrativo em terceira pessoa, cujo narrador é o observador que descreve personagens e situações de forma superficial.
- D) foco narrativo em primeira pessoa, cujo narrador é personagem secundária da história. Apenas conta uma história que testemunhou.
- E) foco narrativo em primeira pessoa, cujo narrador é personagem principal da história: narrador-protagonista.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<http://diariodeumadiretora.blogspot.com.br/2012/06/refletindo-sobre-educacao-com-mafalda.html>>. Acesso em: 09 nov. 2014.

Com base na leitura dos quadrinhos, que apresentam o diálogo entre a personagem Mafalda e a mãe, é correto afirmar que a fala de Mafalda ironiza

- A) a subversão dos discursos infantis que caracterizam o poder da criança.
- B) a relatividade das relações em situações familiares.
- C) a informalidade que existe nas relações familiares.
- D) a relatividade da condição humana no mundo.
- E) o senso de humor das pessoas adultas.

QUESTÃO 06

Agosto 1964

Entre lojas de flores e de sapatos, bares,  
mercados, butiques,  
viajo  
num ônibus Estrada de Ferro-Leblon.  
Volto do trabalho, a noite em meio,  
fatigado de mentiras. [...]  
Digo adeus à ilusão  
mas não ao mundo. Mas não à vida,  
meu reduto e meu reino.  
Do salário injusto,  
da punição injusta,  
da humilhação, da tortura,  
do horror,  
retiramos algo e com ele construímos um artefato  
um poema  
uma bandeira

GULLAR, F. *Toda poesia – 1950 – 1980*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991, p. 164.

Dadas as afirmativas, considerando que o gênero textual referente é um poema de cunho social,

- I. O autor esboça-se do lirismo com intensa explanação da objetividade.
- II. O efeito poético é resultado da apresentação dos problemas sociais, os quais são mostrados sucessivamente, por meio de acumulação.
- III. No poema, visualiza-se a identidade pessoal ampliada pela identidade nacional, isso porque as desigualdades sociais são explicitadas.
- IV. O texto se utiliza da voz coletiva, cuja “bandeira” representa luta, força, sindicalidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 07

[...]

Sou um homem comum

brasileiro, maior, casado, reservista,  
e não vejo na vida, amigo,  
nenhum sentido, senão  
lutarmos juntos por um mundo melhor.

Poeta fui de rápido destino.

Mas a poesia é rara e não comove  
nem move o pau-de-arara.

Quero, por isso, falar com você,  
de homem para homem,  
apoiar-me em você  
oferecer-lhe o meu braço

que o tempo é pouco

e o latifúndio está aí, matando.

[...]

GULLAR, Ferreira. *Dentro da noite veloz*. In: *Toda poesia (1950 – 1999)*. 9. ed. Rio de Janeiro. J. Olympio, 2000. p. 167 (fragmento).

A respeito do poema, dadas as afirmativas,

- I. Construir sua identidade como “homem comum”, segundo o poema, significa reconhecer-se semelhante a tantos outros homens, os quais compartilham dos mesmos problemas.
- II. O significado de ser “homem comum”, no poema, sugere a ideia de irmanar-se a todos os seus semelhantes e, junto com eles, criar condições para resistir às forças opressoras; a exemplo, o latifúndio.
- III. As ideias contidas no poema representam a força da humanidade para resistir às pressões sociais. A poesia aparece como uma afirmação da luta por um mundo melhor.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 08



Disponível em: <<http://jornalgn.com.br/blog/luisnassiffotos-charges-e-tirinhas-0/>>. Acesso em: 08 nov. 2014.

Considerando os aspectos linguísticos contidos nos quadrinhos, dadas as afirmativas,

- I. Nas falas “Quando eu crescer...” (1º quadrinho) e “Se você sair na rua sem cultura...” (2º quadrinho), há o emprego de operadores circunstanciais com noção semântica de tempo e condição, respectivamente.
- II. A oração “Quando eu crescer...” (1º quadrinho), mesmo apresentando o conectivo “quando”, está reduzida de infinitivo, classificando-se como subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo.
- III. A uniformidade da pessoa gramatical presente no discurso “Se você sair na rua sem cultura, a polícia te prende?” (2º quadrinho) caracteriza a formalidade da linguagem.
- IV. No excerto “É triste ter **que** bater em alguém **que** tem razão!” (4º quadrinho), os vocábulos em destaque são pronomes relativos e ambos exercem as funções sintáticas de objeto direto e sujeito, respectivamente.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 09



Disponível em: <<http://www.clickescolar.com.br/>>. Acesso em: 10 nov. 2014.

No pensamento do personagem da gravura, aparecem

- A) apenas orações justapostas, sem qualquer conjunção para estabelecer uma relação entre elas.
- B) apenas orações que apresentam relação de subordinação.
- C) orações substantivas em relação à oração principal.
- D) processos de coordenação e subordinação.
- E) quatro orações, todas coordenadas.

QUESTÃO 10

Dadas as orações,

- I. Meus amigos têm necessidade **de companhia** para realizar as mais simples atividades.
- II. As sugestões referentes **à pesquisa** estão anotadas no fim do projeto.
- III. Finalmente foi feita a compra **de livros** para a biblioteca.

verifica-se que os termos destacados exercem a função sintática de

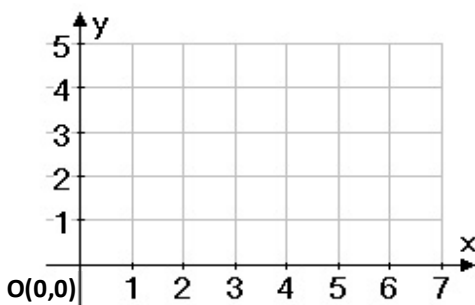
- A) complemento nominal.
- B) predicativo do sujeito.
- C) adjunto adnominal.
- D) agente da passiva.
- E) objeto direto.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Corridas de aventuras são competições realizadas em ambiente natural e têm como característica um percurso complexo. Uma certa corrida foi realizada numa região plana e os participantes tiveram como orientação um sistema de navegação, baseado em um plano cartesiano, com as seguintes regras:

- I. Todos os participantes saem da origem do plano cartesiano.
- II. O eixo X está orientado de Oeste para Leste.
- III. O eixo Y está orientado de Sul para Norte.
- IV. O competidor deve deslocar-se apenas 1 km por vez no sentido Norte ou no sentido Leste.
- V. É obrigatória a passagem do competidor pelo ponto de controle localizado no ponto (4, 3).
- VI. A unidade adotada no plano cartesiano é 1 km.



Quantos caminhos diferentes um competidor pode percorrer para atingir o ponto final localizado na coordenada (7, 5) obedecendo as regras da competição?

- A) 350
- B) 169
- C) 49
- D) 26
- E) 7

### QUESTÃO 12

Um artigo científico publicou a taxa de contaminação de dois vírus que surgiram no continente africano durante os três primeiros trimestres de 2014. O artigo apresentou os resultados através da matriz

$$A = \begin{pmatrix} 6,0 \times 10^9 & 7,3 \times 10^8 & 7,7 \times 10^8 \\ 6,0 \times 10^7 & 6,8 \times 10^7 & 8,4 \times 10^8 \end{pmatrix},$$

onde cada elemento  $a_{ij}$  é o número de pacientes infectados pelo vírus  $i$  no trimestre  $j$ . Qual a porcentagem do aumento da taxa de contaminação do vírus 2 entre o primeiro e o segundo trimestre?

- A) 88,2%
- B) 24,38%
- C) 13,3%
- D) 11,3%
- E) 8,82%

### QUESTÃO 13

Dadas as proposições,

- I. Se é verdade que ela é uma cantora carioca, então é verdade que ela é cantora ou nasceu no Rio de Janeiro.
- II. Se não é verdade que ela é uma cantora carioca, então é verdade que ela não é cantora, nem nasceu no Rio de Janeiro.
- III. Se é verdade que ela é uma cantora ou nasceu no Rio de Janeiro, então é verdade que ela é uma cantora carioca.

verifica-se que, no contexto da lógica matemática, é(são) verdadeira(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 14

Sabe-se que em um feriado, se João viaja, ele fica feliz. Sabe-se também que em um feriado ou Júnior vai à praia ou vai à piscina. Sempre que Júnior vai à piscina, Jorge vai ao teatro e sempre que Júnior vai à praia, João viaja. No último feriado, Jorge não foi ao teatro, logo,

- A) Jorge não foi ao teatro e João não viajou.
- B) João ficou feliz e Jorge não foi ao teatro.
- C) João ficou feliz e Júnior não foi à praia.
- D) Júnior foi à praia e Jorge foi ao teatro.
- E) João não viajou e João ficou feliz.

### QUESTÃO 15

Se F, C e T indicam, respectivamente, as proposições “A família Santos está em casa”, “O carro está na garagem” e “A TV está ligada”, qual é a formalização do argumento abaixo?

“A família Santos está em casa somente se o carro está na garagem ou a TV está ligada. O carro não está na garagem. A TV não está ligada. Logo, a família Santos não está em casa.”

- A)  $F \leftrightarrow (C \vee T), \sim C, \sim T \mid \sim F$
- B)  $(F \leftrightarrow C) \vee T, C \rightarrow T \mid \sim F$
- C)  $(F \rightarrow C) \vee T, C \rightarrow T \mid \sim F$
- D)  $F \vee T, \sim G, \sim T \mid \sim F$
- E)  $F \vee T, \sim G, \sim T \mid F$

### QUESTÃO 16

[...]

#### D.1 DEFINIÇÕES BÁSICAS

##### DEFINIÇÃO D.1 (MATRIZ)

Uma *matriz* é um arranjo retangular de números. Mais precisamente, uma matriz  $m \times n$  tem  $m$  linhas e  $n$  colunas. O inteiro positivo  $m$  é denominado dimensão da linha, e  $n$  é denominado dimensão da coluna.

Podemos escrever, de forma geral, uma matriz de ordem  $m \times n$  como  $A = [a_{ij}]$ , onde  $a_{ij}$  representa o elemento na  $i$ -ésima linha e na  $j$ -ésima coluna.

[...]

##### DEFINIÇÃO D.2 (MATRIZ QUADRADA)

Uma *matriz quadrada* tem o mesmo número de linhas e colunas. A dimensão de uma matriz quadrada é dada por seus números de linhas e colunas.

[...]

##### DEFINIÇÃO D.4 (MATRIZ DIAGONAL)

Uma *matriz quadrada*  $A$  é uma matriz diagonal quando todos os seus elementos fora da diagonal forem zeros, isto é,  $a_{ij} = 0$  para todos  $i \neq j$ .

[...]

##### DEFINIÇÃO D.8 (TRAÇO)

O *traço* de uma *matriz quadrada*  $A$ , de ordem  $n \times n$ , representado  $\text{tr}(A)$ , é a soma dos elementos da diagonal da matriz.

Disponível em:

[http://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/176880/mod\\_resource/content/2/Apendice%20D.pdf](http://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/176880/mod_resource/content/2/Apendice%20D.pdf). Acesso em: 30 out. 2014 (adaptado).

Dadas as afirmativas sobre matrizes,

- I. O traço de uma matriz quadrada é um número diferente de zero.
- II. Se a matriz  $A$  é de ordem  $5 \times 10$ ,  $a_{25}$  representa o elemento que está na segunda linha e na quinta coluna de  $A$ .
- III. O elemento  $a_{43}$  de uma matriz diagonal de dimensão 5 é igual a zero.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 17

Ao fim da vigésima rodada de um campeonato de futebol (três pontos por vitória, um ponto por empate e zero ponto por derrota), uma equipe estava com um total de 43 pontos. Dadas as afirmativas,

- I. Essa equipe empatou pelo menos dez partidas.
- II. Essa equipe venceu pelo menos doze partidas.
- III. Essa equipe perdeu pelo menos seis partidas.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 18

[...]

A EC-47/05 gerou uma nova regra de aposentadoria que abrange quem tenha ingressado no serviço público até 16/12/98. Ela propicia uma aposentadoria integral, com garantia de paridade plena, antes de o servidor completar a idade considerada normal, requerida na regra de transição da EC-41/03.

O requisito de idade, que é de 60 anos para o homem e 55 anos para a mulher, pode ser reduzido, se for excedido pelo servidor o tempo de contribuição requerido – 35 anos para o homem e 30 anos para a mulher. Será reduzido um ano na idade requerida para cada ano excedente no tempo de contribuição.

A regra adotada está apoiada na “fórmula 95”, que é a seguinte:

a) para o homem – a soma do tempo de contribuição com a idade deve alcançar 95 anos; cada ano de contribuição além dos 35 anos exigidos permite reduzir um ano na idade exigida, de 60 anos;

[...]

Disponível em: [http://www.rv.cad.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=546:regras-de-transicao-ec-4705&catid=20:cademos1&Itemid=128](http://www.rv.cad.br/index.php?option=com_content&view=article&id=546:regras-de-transicao-ec-4705&catid=20:cademos1&Itemid=128). Acesso em: 6 dez. 2014.

Se um funcionário ingressou no serviço público antes de 16/12/1998 com dezenove anos de idade, que idade mínima dar-lhe-á direito à aposentadoria, de acordo com a EC-47/05?

- A) 76 anos.
- B) 60 anos.
- C) 57 anos.
- D) 47,5 anos.
- E) 38 anos.

### QUESTÃO 19

Dadas as afirmativas sobre números inteiros,

- I. A metade de um inteiro múltiplo de 36 é par.
- II. Um inteiro par cuja soma de seus algarismos é 12 é múltiplo de 6.
- III. Se  $A$  e  $B$  são algarismos do sistema decimal de numeração, então o inteiro  $AB26$  é múltiplo de 4.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 20

Para fins de relatório ao final do ano, a Secretaria Geral de uma universidade registra semanalmente os números de documentos oficiais elaborados. A tabela abaixo apresenta um extrato dos registros do mês de outubro de 2014.

Semana	Ofícios	Memorandos	Atas	Certidão
de 6 a 10	11	14	2	30
de 13 a 17	15	16	3	22
de 20 a 24	8	18	9	16
de 27 a 31	22	16	10	28

Nesse contexto, qual a média semanal do número de ofícios elaborados?

- A) 56,0
- B) 16,0
- C) 15,0
- D) 14,0
- E) 3,5

## LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

### QUESTÃO 21

Dadas as afirmativas abaixo sobre o Regimento Geral da UNCISAL 2013,

- I. A UNCISAL poderá estruturar-se em sistema multicampi.
- II. As Unidades Acadêmicas são a base institucional, pedagógica e científica da Universidade.
- III. As Unidades de Ensino são responsáveis pelo planejamento, execução e avaliação das atividades de assistência à saúde.
- IV. O ensino na UNCISAL dar-se-á nos níveis assistencial, técnico e de graduação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 22

Dadas as afirmativas abaixo sobre o que estabelece a Lei nº 9.394, de 20/12/1996, que define as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- I. A educação escolar abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, mas, considerando seu caráter formador, não deverá vincular-se ao mundo do trabalho.
- II. A educação, dever da família e do Estado, é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e, entre suas finalidades, estão o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o exercício da cidadania.
- III. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme a participação dos profissionais da educação e das comunidades escolar e local, em suas respectivas funções.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.



### QUESTÃO 23

Dadas as afirmativas sobre a organização do Sistema Único de Saúde – SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa,

- I. Podem ser instituídas Regiões de Saúde interestaduais, compostas por Municípios limítrofes, por ato conjunto dos respectivos Estados em articulação com os Municípios.
- II. O processo de planejamento da saúde é descendente e especializado, do nível federal ao nível local.
- III. As Comissões Intergestores podem pactuar a organização e o funcionamento das ações e serviços de saúde integrados em redes de atenção à saúde.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 24

Dadas as afirmativas acerca do que estabelece a Lei Estadual nº 6.660, de 28/12/2005, que dispõe sobre a reestruturação da Fundação Universitária de Ciências da Saúde de Alagoas Governador Lamemba Filho – UNCISAL,

- I. A UNCISAL dá ênfase ao campo das Ciências da Saúde, tem natureza pluridisciplinar, é mantida pelo poder público federal e tem personalidade jurídica de natureza fundacional.
- II. A UNCISAL rege-se pelo princípio da Gestão Democrática, gratuidade, publicidade e autonomia didático-científica, disciplinar e de gestão administrativa, financeira e patrimonial.
- III. A UNCISAL tem como responsabilidade manter as faculdades, a Escola Técnica de Saúde e as Unidades Complementares, gerindo a educação superior e técnica.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 25

Dadas as afirmativas sobre o que é estabelecido no Estatuto da UNCISAL,

- I. A UNCISAL é uma instituição estadual de educação superior, com ênfase no campo das Ciências da Saúde, pluridisciplinar, de caráter público e gratuito.
- II. A UNCISAL poderá, independentemente de prévio estudo de viabilidade orçamentária, criar, modificar e extinguir cursos, observadas as necessidades e as demandas da região em que atua.
- III. As Pró-Reitorias de Apoio Acadêmico são competentes para elaborar, executar e acompanhar a gestão, apoiando as demais Pró-Reitorias no cumprimento da missão e dos objetivos estratégicos da universidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Após a abertura das paredes corporais, no momento da evisceração, são utilizados os seguintes materiais cirúrgicos:

- I. Afastadores e bisturis.
- II. Cisão e serrote Mathieu.
- III. Pinça anatômica e tesoura Metzenbaum.
- IV. Tesoura Iris e formão bizelado.

Dos itens acima, estão corretos apenas

- A) II, III e IV.
- B) III e IV.
- C) I e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

### QUESTÃO 27

A putrescina é uma molécula orgânica com a fórmula  $\text{NH}_2(\text{CH}_2)_4\text{NH}_2$  (1,4-diaminobutano ou butanodiamina) que se forma na carne podre e a esta dá um odor característico. Está relacionada com a cadaverina.

Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Putrescina>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

A putrescina e a cadaverina se formam pela decomposição de

- A) carboidratos complexos.
- B) carboidratos simples.
- C) lipídios insaturados.
- D) lipídios saturados.
- E) aminoácidos.

### QUESTÃO 28

Para maior exploração das cavidades corpóreas no momento da necropsia, o auxiliar em necropsia/anatomia necessita realizar secção

- A) dorsomediana e abertura do canal medular.
- B) mentopubiana e abertura do crânio.
- C) laparoscópica e abertura da pelve.
- D) xifoesternal e abertura do crânio.
- E) esternal e abertura do crânio.

### QUESTÃO 29

Qual o Plano que divide o corpo humano em duas metades iguais, direita e esquerda?

- A) Sagital Mediano.
- B) Transversal.
- C) Coronal.
- D) Frontal.
- E) Ventral.

### QUESTÃO 30

Rigor Mortis ou Rigidez Cadavérica é o estado de rigidez e retração muscular, não sendo possível imprimir nenhum movimento passivo às articulações, após um período inicial de relaxamento e flacidez de toda a musculatura, em sequência à morte. Ocorre perante a formação de pontes permanentes de actina e miosina pela diminuição da quantidade sistêmica de APT, onde pela tentativa de homeostase, o organismo ativa a glicólise anaeróbica, gerando acidificação intracelular, dando início à putrefação.

Disponível em: <<http://www.webartivos.com/artigos/alteracoes-pos-morte/43284/>>.

Acesso em: 06 dez 2014.

Qual o tempo de morte para que as respectivas musculaturas entre em rigor mortis?

- A) 9 a 10 horas: cabeça (mandíbula) – 11 a 12 horas: região cervical, tronco e membros – 22 a 24 horas: resto do corpo.
- B) 5 a 6 horas: cabeça (mandíbula) – 7 a 8 horas: região cervical, tronco e membros – 10 a 11 horas: resto do corpo.
- C) 2 a 3 horas: cabeça (mandíbula) – 3,5 a 4,5 horas: região cervical, tronco e membros – 6 a 9 horas: resto do corpo.
- D) 1 a 2 horas: cabeça (mandíbula) – 9,5 a 10,5 horas: região cervical, tronco e membros – 11 a 12 horas: resto do corpo.
- E) até 1 hora: cabeça (mandíbula) – 5 a 6 horas: região cervical, tronco e membros – 7 a 8 horas: resto do corpo.

### QUESTÃO 31

Para a conservação de peças anatômicas, são utilizadas substâncias que impedem a proliferação de microrganismos. As mais comuns são o formaldeído, a glicerina, o álcool etílico e o fenol. O formaldeído é o fixador e conservante mais utilizado.

Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/biotemas/article/view/2175-7925.2012v25n1p195/20894>>. Acesso em: 02 Dez. 2014.

Qual a concentração de formol usualmente utilizada para proteção e conservação das peças anatômicas?

- A) 50%
- B) 40%
- C) 30%
- D) 20%
- E) 10%

### QUESTÃO 32

Os ferimentos com as seguintes características principais: forma linear, com predominância do comprimento sobre a profundidade; regularidade das bordas e do fundo da lesão; sangramento mais ou menos acentuado; afastamento das bordas; paredes lisas e regulares; ausência de vestígios traumáticos em torno da lesão, são provocados por instrumentos de ação

- A) mecânica, causadores de dano funcional ou anatômico (representados por objetos ou instrumentos).
- B) perfurante, instrumentos de aspecto pontiagudo, alongado e fino (estilete, agulha, furador de gelo).
- C) contundente, instrumentos geralmente com uma superfície plana (lisa, áspera, irregular).
- D) cortante, os quais apresentam gume mais ou menos afiado (navalha, gilete, bisturi).
- E) química, substâncias que causam queimaduras.

### QUESTÃO 33

Na dissecação do cadáver para exposição das vísceras é necessário conhecer os estratos corpóreos para evitar laceração indesejada de determinado órgão alvo para estudo anatomopatológico. Desse modo, de superficial para profundo, os estratos são:

- A) tela subcutânea, pele, músculos e fáscia profunda.
- B) tela subcutânea, pele, fáscia profunda e músculos.
- C) pele, tela subcutânea, fáscia profunda e músculos.
- D) pele, fáscia profunda, tela subcutânea e músculos.
- E) pele, órgãos superficiais, ossos e músculos.

### QUESTÃO 34

O ato necroscópico consiste em três tempos fundamentais. São eles:

- A) exame interno do cadáver, abertura das cavidades e evisceração.
- B) exame externo do cadáver, abertura das cavidades e evisceração.
- C) exame sanguíneo do cadáver, abertura das cavidades e membros inferiores.
- D) exame sanguíneo do cadáver, dissecação dos membros inferiores e superiores.
- E) exame interno do cadáver, dissecação dos membros inferiores e superiores.

### QUESTÃO 35

Um auxiliar de necropsia necessita fazer uma solução com concentração entre 3,5 e 4% de formaldeído utilizando a água como solvente. Considerando que o formaldeído é usualmente comercializado a 36%, qual a alternativa correta para a realização de tal solução?

- A) Dez partes de formaldeído para onze de água.
- B) Quatro partes de formaldeído para dez de água.
- C) Três partes de formaldeído para sete de água.
- D) Uma parte de formaldeído para nove de água.
- E) Uma parte de formaldeído para três de água.

### QUESTÃO 36

Manipular cadáveres no Brasil requer muito cuidado dos profissionais de saúde e técnicos de necropsia. Isso porque a atividade oferece risco de contaminação a esses profissionais. Estudos mostram que poderemos detectar a presença de agente etiológico mesmo 24 horas após o óbito do indivíduo. Dentre as doenças citadas abaixo, quais as que oferecem risco de contaminação em procedimento de necropsia?

- A) Tuberculose e câncer.
- B) Hepatite A e hepatite C.
- C) Tuberculose e hepatite A.
- D) Hepatite C e AIDS.
- E) AIDS e câncer.

### QUESTÃO 37

É de extrema importância a coleta de amostra biológica no ato da necropsia para investigação anatomopatológica. Dessa maneira, o auxiliar em necropsia deve saber como fazer solução fixadora tamponada para imersão dessa amostra. Qual das alternativas refere-se à substância que deve ser adicionada para realização de tamponamento de uma solução ácida?

- A) Peróxido de hidrogênio.
- B) Fosfato monossódico.
- C) Benzoato de benzila.
- D) Glutaraldeído.
- E) Ácido acético.

### QUESTÃO 38

Na necropsia do encéfalo, o auxiliar de necropsia deve proceder inicialmente com incisão

- A) zigomática.
- B) frontal mediana.
- C) bilateral na glabella.
- D) mento-frontal mediana.
- E) bimotoideia no couro cabeludo.

### QUESTÃO 39

Cadáver chega ao Serviço de Verificação de Óbitos com suspeita de causa morte por laceração e hemorragia interna de um órgão da cavidade abdominal. Qual das alternativas indica apenas órgãos presentes na cavidade abdominal?

- A) Intestino delgado, laringe e pâncreas.
- B) Pleura, pericárdio e intestino grosso.
- C) Estômago, coração e próstata.
- D) Esôfago, hipófise e baço.
- E) Rins, fígado e baço.

### QUESTÃO 40

Sobre a técnica de necropsia, é rotina a realização de

- A) medida do fêmur e caracterização da pelve.
- B) secções transversais globais no cadáver.
- C) pesagem e secção de órgãos/vísceras.
- D) teste de afundamento dos pulmões.
- E) docimásias pulmonares.