



Concurso Público Município de Maceió

PROVA TIPO

1

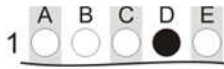
Cargo (Nível Superior – NS):

01. BIBLIOTECÁRIO

**Provas de Português, Raciocínio Lógico
e Conhecimentos Específicos**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **50 (cinquenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

**MUNICÍPIO
DE MACEIÓ**
Edital nº 01/2017



Maceió/AL



Você confia no resultado!


PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

**O QUE A LEITURA
PODE FAZER POR VOCÊ?**

**Bastam 15 minutos por dia mergulhado
nos livros para você se dar melhor
nos estudos e na vida**

1 SOLTA SUA IMAGINAÇÃO	7 MELHORA A COMUNICAÇÃO COM OS OUTROS
2 ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE	8 AMPLIA SEU CONHECIMENTO GERAL
3 AUMENTA SEU VOCABULÁRIO	9 LIGA SEU SENSO CRÍTICO NA TOMADA
4 FACILITA A ESCRITA	
5 SIMPLIFICA A COMPREENSÃO DAS COISAS	
6 AJUDA NA VIDA PROFISSIONAL	



Disponível em: <http://labjosefabotelho.blogspot.com.br/2016_02_01_archive.html>.
Acesso em: 06 fev. 2017.

A respeito das ações enumeradas no texto, verifica-se que

- A) somente três, das nove ações, classificam-se como verbos de ligação.
- B) somente três, das nove ações, classificam-se como verbos intransitivos.
- C) somente sete, das nove ações, assemelham-se quanto à transitividade verbal.
- D) somente oito, das nove ações, apresentam sintaticamente a mesma transitividade verbal.
- E) as nove ações apresentam sintaticamente a mesma transitividade verbal.

QUESTÃO 02

Se, na educação básica, ____ homogeneidade de conteúdos básicos é uma condição essencial de equidade e de cidadania, na educação superior ____ insistência em um "modelo único" de universidade tem levado na prática ____ consolidação das desigualdades e ____ desqualificação da grande maioria dos estudantes e seus cursos, por contraste com um suposto padrão de "qualidade" que precisaria ser melhor explicitado e compreendido.

CORRÊA, S. B.; MASSON, M. A. C. *Indivíduo, universidade e sociedade brasileira*. Brasília: Educação Brasileira, 1995. p. 47.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- A) a / a / a / à
- B) a / à / à / à
- C) a / a / à / à
- D) à / à / a / a
- E) à / à / a / à

QUESTÃO 03

Entretanto

Mart'nália

Não vá agora, deixa eu melhorar

Não fique triste, tudo vai passar

É só ciúme, doença que contrai porque te amo demais

Mas também é loucura, loucura tem cura, ciúme também

E paixão é o que me faz bem

Entretanto não vá

Não vá me abandonar

Você é o remédio

Que me tira do tédio, quando me faz amar

[...]

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/martalia/717507/>>. Acesso em: 11 fev. 2017.

Os termos destacados expressam, respectivamente, relação semântica, adequada ao contexto, de

- A) contraste e causa.
- B) adição e adversidade.
- C) oposição e conclusão.
- D) acréscimo e sequência.
- E) concessão e conformidade.

QUESTÃO 04

[...]

4. Nada de exageros

Consumir dentro do limite das próprias economias é um bom exemplo para as crianças. "Endividar-se para consumir não está certo", afirma a advogada Noemi Friske Momberger, autora do livro *A publicidade dirigida a crianças e adolescentes, regulamentos e restrições*. Isso vale tanto para as crianças como para os pais. É preciso dar exemplo. Não adianta inventar regras apenas para quem tem menos de 1 metro e meio. É preciso ajudar as crianças a entender o que cabe no orçamento familiar. "Explico para meus filhos que não podemos ter algumas coisas, mesmo que muitos na escola tenham três vezes mais", diz a professora de Inglês Lucia Razeira, de 30 anos, mãe de Vitor, de 7, e Clara, de 10.

[...]

Disponível em: <<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EM158402-15228,00-EU+QUERO+EU+QUERO+EU+QUERO.html>>. Acesso em: 07 fev. 2017.

Considerando as características predominantes, o gênero textual

- A) é seguramente uma reportagem em que se observam argumentos do autor.
- B) se enquadra no tipo narrativo, uma vez que há predomínio de sequências descritivas.
- C) foi totalmente explicitado no recorte apresentado, já que diz respeito a um artigo de opinião.
- D) é uma notícia, já que narra um fato verídico, com informações sobre a necessidade de se ensinar os limites do consumo.
- E) é delimitado pela esfera do campo opinativo, uma vez que defende o ponto de vista de que é preciso haver limites para o consumo, por meio de três argumentos básicos.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<https://www.stoodi.com.br/blog/2016/02/15/12-dicas-para-nao-esquecer-mudancas-do-novo-acordo-ortografico-da-lingua-portuguesa/>>. Acesso em: 10 fev. 2017.

Na gravura, o personagem brinca com a reforma ortográfica. Com relação ao emprego do hífen, assinale a alternativa correta quanto à grafia da palavra.

- A) Ante-aurora.
- B) Superrevista.
- C) Semi-interno.
- D) Mal entendido.
- E) Recém casado.

QUESTÃO 06

Dia a dia acelerado

Com a mente inquieta, a ansiedade prejudica as atividades do cotidiano – mais do que até um ansioso pode imaginar!

[...]

“Ansiedade é o excesso de futuro”, resume Marcelo Santiago, coach de alta performance e palestrante motivacional. Marcelo lembra um estudo feito pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo que constatou que 95% do sofrimento humano **é causado** pelo pensamento e pela imaginação. “As pessoas ficam presas ao passado e não conseguem se desligar do ‘problema’ ou de um fato que já aconteceu ou então estão preocupados demais com o futuro (‘pré-ocupar’ significa ocupar-se antes). Às vezes, aquele filmezinho só acontece na mente e nem chega de fato a acontecer. Isso acaba gerando medo, estresse e ansiedade”, explica o coach.

SEGREDOS DAMENTE. Cérebro e Ansiedade. Ano 2. n. 3, 2017.

A propósito da concordância do verbo e do predicativo destacados no texto, é correto afirmar que

- A) é admissível o singular ou o plural.
- B) o singular é que é correto, porque o núcleo do sujeito é o substantivo *sofrimento*.
- C) o plural é que é correto, para concordar com o sujeito composto *pensamento e imaginação*.
- D) o singular é que é correto, para concordar com o núcleo do sujeito simples, que é o substantivo *humano*.
- E) não está de acordo com a norma padrão. Uma situação análoga ocorre no fragmento “A maioria das pessoas ficaria curiosa em saber o que ela quer falar...” .

QUESTÃO 07



Disponível em: <<http://umvirgulacincoportocento.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 09 fev. 2017.

No trecho do quadro, é correto afirmar que a vírgula foi empregada em um período

- A) simples, para isolar adjuntos adverbiais deslocados.
- B) simples, para separar termos de uma mesma função sintática.
- C) composto, para separar orações pertencentes a uma mesma categoria.
- D) composto, para separar a oração principal da subordinada.
- E) composto, para separar oração intercalada.

QUESTÃO 08



Disponível em: <<http://pgabaritos.blogspot.com.br/2012/07/pronome-exercicios-2.html>>. Acesso em: 11 fev. 2017.

Considerando a proximidade dos personagens, que se manifestam verbalmente na gravura, aos objetos a que eles fazem referência, quais pronomes demonstrativos preenchem, correta e respectivamente, as lacunas?

- A) ESSA e ISSO.
- B) ESSA e ESSA.
- C) ESSA e ESTA.
- D) ESTA e ESTA.
- E) ESTA e ISSO.

QUESTÃO 09

Crianças e adolescentes na Internet: a responsabilidade dos pais ou responsáveis

Muito se discute sobre os eventuais benefícios ou malefícios às crianças e adolescentes decorrentes do uso da Internet. No Brasil, a preocupação justifica-se pelo número crescente de acesso desses jovens à rede mundial de computadores. **Embora** não se tenham dados estatísticos sobre o acesso dessa camada da população brasileira, acredita-se **que** eles sejam responsáveis pela maioria dos acessos à rede mundial de computadores. Dados recentes demonstram que mais de 20 milhões de pessoas acessam diariamente a Internet com os mais variados interesses e necessidades, uma vez que ela acabou se tornando a intermediária de relações pessoais e comerciais.

Quando a **Internet** é utilizada para obter-se **informação** com vista a **pesquisas, estudos, conversas** entre amigos, notadamente, concluir-se-ia que ela é um bem. Mas, ainda assim, teríamos que especular sobre a fonte de informação e com quem se relacionam esses jovens. Seria essa fonte segura? Seria essa fonte capaz de prover informações confiáveis para contribuir com o processo educacional? Seriam esses relacionamentos estabelecidos com pessoas confiáveis? [...]

Disponível em: <<http://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/criancas-adolescentes-na-internet-responsabilidade.html>>. Acesso em: 10 fev. 2017.

Dadas as afirmativas sobre o texto,

- I. O elemento articulador destacado **Embora** atribui ao contexto uma relação semântica de concessão.
- II. O vocábulo destacado **que** inicia uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- III. As palavras destacadas **Internet, informação, pesquisas, estudos e conversas** representam mecanismos de coesão semântica, já que exemplificam relação de hiperonímia e hiponímia.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10

Qual a diferença entre robô, androide e ciborgue?

Robôs **são** máquinas que fazem tarefas pré-programadas de forma autônoma. Quando o robô **tem** aspecto humano **é** um androide. Já os ciborgues são híbridos: parte humanos, parte máquinas.

Disponível em: <super.abril.com.br/blog/oraculo/qual-a-diferenca-entre- robo-androide-e-ciborgue>. Acesso em: 04 abr. 2017.

No contexto, os verbos destacados possuem valores semânticos do presente do indicativo e sugerem noções

- A) de futuro próximo ou indeterminado.
- B) corriqueiras, habituais ou repetitivas.
- C) que perduram depois do momento da fala.
- D) que não se referem a um tempo específico.
- E) de presente em relação a um fato passado.

QUESTÃO 11

Lendo o mundo e escrevendo a vida

O acesso à informação cada vez mais facilitado colocou às claras dois fatos contraditórios. Por um lado, o jovem tem cada vez mais textos à sua frente, quando acessa uma mídia social. Por outro lado, ainda há muitas dificuldades que esse jovem enfrenta para expressar suas ideias através de textos. Como isso ocorre e qual o papel do educador na formação desse leitor escritor?

Difícil identificar o que amedronta mais um aluno: um texto para ser interpretado ou uma folha em branco para que ele a preencha produzindo seu próprio texto. Estes dois atos parecem muito simples para quem analisa, fria e superficialmente, o desenrolar dos ensinamentos a partir da primeira série do ensino fundamental. A expectativa para que a criança comece a ler e escrever, seja por parte dos pais, seja por parte dos educadores, é muito grande; tanto que algumas crianças já vêm para a escola quase alfabetizadas.

O desafio, porém, não é apenas colocá-la em contato com as letras. Vai muito além disso. Há vários pequenos processos dentro deste processo maior chamado leitura e escrita. Quando o texto deixa de ser apenas um modelo do “bem falar e bem escrever”, passa-se a estudar outras funções intrínsecas às suas mais diversas finalidades. Um texto pode divertir, informar, sugerir, entreter, apelar, insinuar, argumentar e assim por diante. Como, então, aproximar o aluno deste mundo tão variado, fazendo com que ele consiga enxergar essa diversidade e entendê-la?

[...]

LÍNGUA PORTUGUESA. Conhecimento Prático. Ed. Escala. n. 62. 2017.

Em se tratando dos aspectos estruturais e das estratégias discursivas utilizadas pelo autor do texto, é válido afirmar que

- A) há, no contexto, relatos de fatos reais e cotidianos associados a análises sentimentais e conflitos internos.
- B) há, no contexto, predominância de traços descritivos mesclados a comentários interpretativos do autor.
- C) o segundo parágrafo apresenta, inicialmente, um conectivo de conclusão, representado pela conjunção “porém”, que estabelece uma relação de dedução, de fecho.
- D) o ponto de interrogação em: “Como isso ocorre e qual o papel do educador na formação desse leitor escritor?” pontua a formulação de uma pergunta, cuja resposta se encontra no primeiro parágrafo.
- E) há, no texto, opção em usar expressões que aludem à abordagem temática do tipo bilateral quando se escreve: “[...] Por um lado, o jovem tem cada vez mais textos à sua frente, quando acessa uma mídia social. Por outro lado, ainda há muitas dificuldades [...]”.

QUESTÃO 12

Canção de nuvem e vento

Mario Quintana

Medo da nuvem
Medo Medo
Medo da nuvem que vai crescendo
Que vai se abrindo
Que não se sabe
O que vai saindo
Medo da nuvem Nuvem Nuvem
Medo do vento
Medo Medo
Medo do vento que vai ventando
Que vai falando
Que não se sabe
O que vai dizendo
Medo do vento Vento Vento
Medo do gesto
Mudo
Medo da fala
Surda
Que vai movendo
Que vai dizendo
Que não se sabe...
Que bem se sabe
Que tudo é nuvem que tudo é vento
Nuvem e vento Vento Vento!

Disponível em: <<http://mario-quintana-rh.blogspot.com.br/2013/09/cancao-de-nuvem-e-vento.html>>.
Acesso em: 06 fev. 2017.

Dadas as afirmativas em relação ao poema,

- I. A repetição dos termos e o uso de letras maiúsculas sugerem o imenso pavor do eu lírico diante da nuvem que se avoluma e da força do vento.
- II. No contexto poético, o vento é personificado, pois o eu lírico lhe confere ações humanas. Assim, fica evidente o uso da linguagem conotativa.
- III. O autor explora a repetição enfática de uma ou mais palavras no início dos versos, o que caracteriza a figura de linguagem denominada *anáfora*.
- IV. No final do poema, o verso "Que não se sabe" é mudado por "Que bem se sabe". Essa alteração significa que o eu lírico continuará temendo a nuvem e o vento.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 13



Disponível em: <<http://veredasdalngua.blogspot.com.br/2012/03/regencia-verbal-i.html>>.
Acesso em: 08 fev. 2017.

No que concerne aos aspectos morfosintáticos usados na construção da primeira fala da tira, dadas as afirmativas,

- I. O pronome **lhe** encontra-se enclítico por não haver palavras que o atraiam para antes da locução verbal.
- II. Na utilização prática da língua, a colocação dos pronomes oblíquos é determinada pela eufonia. Considerando o contexto em que se encontra, a posição do pronome **lhe** poderia ser alterada, sem prejuízos à norma gramatical.
- III. No contexto referente, o pronome oblíquo **lhe** desempenha função sintática de adjunto adnominal.
- IV. No contexto referente, o verbo **ensinar** tem sentido de **doutrinar**. Assim, quanto à regência, **ensinar** é verbo intransitivo.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 14

Quem forma **se** forma e re-forma ao formar e quem é formado forma-se e forma ao ser formado.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 34. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. p. 67.

No fragmento de texto, o vocábulo destacado **se** classifica-se como

- A) partícula expletiva.
- B) pronome reflexivo.
- C) pronome passivador.
- D) parte integrante do verbo.
- E) índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 15

Tente outra vez

Raul Seixas

Tente!
Levante sua mão sedenta
E recomece a andar
Não pense
Que a cabeça aguenta
Se você parar
Não! Não! Não!
Não! Não! Não!
Há uma voz **que** canta
Uma voz **que** dança
Uma voz **que** gira
(Gira!)
Bailando no ar
Uh! Uh! Uh!
[...]

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/raul-seixas/48334/>>. Acesso em: 12 fev. 2017.

No texto, a palavra destacada **que** é

- A) conjunção integrante, sem função nos versos.
- B) conjunção integrante, introduzindo orações substantivas.
- C) pronome relativo com função de complemento nominal.
- D) pronome relativo com função de objeto direto.
- E) pronome relativo com função de sujeito.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Se as afirmativas:

- I. Se Francisco for à aula de Matemática, terá atividades para casa;
- II. Se Francisco tem atividades para casa, então precisa agendar um tempo para o estudo;
- III. Francisco não tem atividades para casa.

são verdadeiras, então Francisco não

- A) foi à aula de Matemática e não tem atividades para casa.
- B) foi à aula de Matemática e precisa agendar um tempo para o estudo.
- C) precisa agendar um tempo para o estudo e não foi à aula de Matemática.
- D) precisa agendar um tempo para o estudo e foi à aula de Matemática.
- E) tem atividades para casa e não precisa agendar um tempo para o estudo.

QUESTÃO 17

A tabela apresenta os preços de garrafas de 5 litros de detergente de marcas diferentes, ao longo de quatro meses, praticados por um supermercado.

Marca	Valores (em R\$)			
	Maio	Junho	Julho	Agosto
M	15,00	16,50	15,90	16,00
L	12,00	14,00	18,00	20,00
N	23,00	22,50	14,40	13,00
K	20,00	20,00	20,00	20,10
J	17,00	14,00	16,00	17,00

Se Solange e Benedita são clientes fiéis desse supermercado e a primeira adota o sistema de compra pelo menor preço, e a segunda, o de maior preço, sem levar em conta a compra do mês anterior ("melhor preço, melhor qualidade", repetia ela), qual a média mensal da economia que fez Solange nesses quatro meses em relação ao gasto de Benedita?

- A) R\$ 2,30
- B) R\$ 7,80
- C) R\$ 8,05
- D) R\$ 13,35
- E) R\$ 21,40

QUESTÃO 18

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \vee e \rightarrow representam negação, conjunção, disjunção e implicação, respectivamente, dadas as fórmulas,

- I. $(A \rightarrow \neg(A \wedge B)) \rightarrow B$
- II. $(\neg A \wedge \neg B) \rightarrow \neg(A \wedge B)$
- III. $(A \rightarrow \neg(\neg A \wedge B)) \rightarrow (B \wedge \neg B)$

verifica-se que é(são) contradição(ões)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19

Considerando que os símbolos \neg , \wedge , \vee , \forall e \exists representam negação, conjunção, disjunção, quantificador universal e quantificador existencial, respectivamente, dados os pares de fórmulas,

- I. $\exists x(P(x) \wedge \neg Q(x))$ e $\exists x(\neg P(x) \wedge \neg Q(x))$
- II. $\exists x(P(x) \wedge \neg Q(x))$ e $\exists x(P(x) \wedge Q(x))$
- III. $\forall x(P(x) \wedge \neg Q(x))$ e $\forall x(\neg P(x) \vee Q(x))$
- IV. $\forall x(P(x) \wedge \neg Q(x))$ e $\neg \forall x(P(x) \wedge \neg Q(x))$

verifica-se que há equivalência das fórmulas em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) III, apenas.

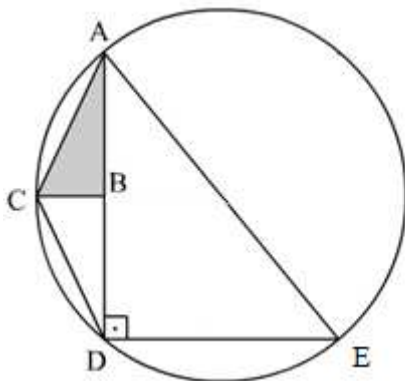
QUESTÃO 20

Para angariar recursos para formatura, os 45 estudantes (dois terços do sexo masculino e o restante do sexo feminino) do nono ano de uma escola decidiram coletar 10 000 latas de refrigerantes para reciclagem. Se cada aluno comprometeu-se a trazer 10 latas por semana e cada aluna a trazer 5 latas na primeira semana e a dobrar a quantidade a cada semana, em quantas semanas a meta será atingida?

- A) 11
- B) 10
- C) 8
- D) 7
- E) 6

QUESTÃO 21

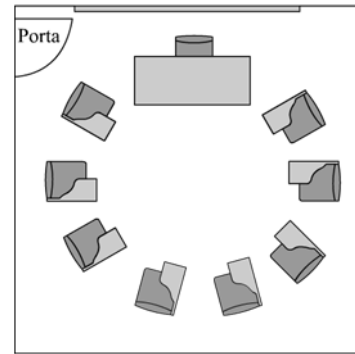
Na figura, o triângulo ADE é retângulo e está inscrito em uma circunferência de raio 10 cm. Se os triângulos ABC e BCD são iguais e o menor cateto do triângulo ADE mede 12 cm, qual o valor da área do triângulo ABC em cm^2 ?



- A) $3\sqrt{11}$
- B) 10,67
- C) 16
- D) 32
- E) $6\sqrt{34}$

QUESTÃO 22

Para promover uma discussão com sete alunos e o tutor da disciplina, um professor arrumou a sala como mostra a figura.



Se o tutor sentar em uma cadeira ao lado da mesa do professor, de quantas formas distintas ele e os alunos podem ser distribuídos nas cadeiras a eles destinadas?

- A) 5 040
- B) 10 080
- C) 40 320
- D) 80 640
- E) 181 440

QUESTÃO 23

Considerando que os símbolos \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow representam conjunção, implicação e bimplicação, dadas as afirmativas sobre conjuntos,

- I. $(A \subseteq B) \wedge (B \subseteq A) \rightarrow (A = B)$, quaisquer que sejam os conjuntos A e B.
- II. $(A \subseteq C) \wedge (B \subseteq C) \rightarrow (A = B)$, quaisquer que sejam os conjuntos A, B e C.
- III. $(A \cup B = A) \leftrightarrow (A \cap B = A)$, quaisquer que sejam os conjuntos A e B.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24

Das premissas,

- I. Ana gosta de queijo ou Maria não gosta de caju.
- II. Bárbara gosta de tapioca e Ana não gosta de queijo.
- III. Pedro gosta de batata doce somente se Maria gosta de caju.

é correto inferir que

- A) Maria gosta de caju.
- B) Ana gosta de queijo.
- C) Pedro gosta de batata doce.
- D) Bárbara não gosta de tapioca.
- E) Pedro não gosta de batata doce.

QUESTÃO 25

Na penúltima semana de aulas do ano letivo, o professor de futebol de uma escola fez uma enquete sobre que atividade seria desenvolvida em cada uma das duas últimas aulas do ano: condicionamento físico ou racha. Com o resultado em mãos, o professor acertou com os alunos que a decisão seria deixada para a sorte: antes de cada aula seria lançado um dado e se o resultado fosse um número par ou um número menor que 3, o desejo de todos os alunos (racha, naturalmente; como costuma acontecer, os alunos detestavam a atividade física) seria realizado. Qual a probabilidade de os alunos participarem felizes das duas últimas aulas de futebol?

- A) 44,4%
- B) 66,7%
- C) 69,4%
- D) 75,0%
- E) 83,3%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Dadas as afirmativas, considerando a NBR 15437/2006 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT),

- I. O pôster é um instrumento usado para sintetizar e divulgar o conteúdo a ser apresentado.
- II. O autor é o elemento obrigatório responsável pelo conteúdo intelectual e artístico de um documento.
- III. As referências constituem elemento obrigatório do pôster e devem ser elaboradas segundo a NBR 6023/ABNT.
- IV. O resumo é elemento pré-textual obrigatório e deve ser elaborado segundo a NBR 6028/ABNT.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa correta quanto à caracterização das fontes de informação.

- A) Os anais são fontes informais destinadas a publicar estatísticas periódicas de instituições técnico-científicas.
- B) A patente é uma fonte formal destinada a registrar a propriedade de descobertas e invenções.
- C) As traduções são *Abstracts* que publicam resumos e trabalhos integrais em inglês.
- D) O periódico científico impresso é uma fonte formal que compõe literatura cinzenta.
- E) O periódico científico eletrônico é uma fonte informal que publica artigos de revisão.

QUESTÃO 28

A leitura constitui-se em um dos fatores decisivos do estudo e imprescindível no desenvolvimento da pesquisa escolar. Alguns autores indicam que a atividade de ler implica quatro operações básicas: 1) reconhecimento; 2) organização; 3) elaboração e 4) valoração. Dados os enunciados,

- () Estabelecer significados adicionais em torno do significado imediato e original dos símbolos gráficos utilizados no texto.
- () Entrosar o significado das palavras na frase, nos parágrafos, nos capítulos etc.
- () Cotejar os dados da leitura com os meios ideais, conceitos e sentimentos, a fim de aceitar ou refutar as afirmações ou supostas verdades.
- () Entender o significado dos símbolos gráficos utilizados no texto.

assinale a sequência correta que associa cada uma das operações com o seu respectivo enunciado, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 2 – 3 – 1 – 4
- C) 2 – 3 – 4 – 1
- D) 3 – 2 – 4 – 1
- E) 3 – 4 – 2 – 1

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa correta, segundo o AACR2 (2002), sobre a descrição da data de publicação de uma obra.

- A) , [199-?] – descrição usada para década certa.
- B) , c2013 – descrição usada para data aproximada.
- C) , [ca 1918] – descrição usada para data provável.
- D) , 1879 [i.e. 1789] – descrição usada para correção de data.
- E) , [entre 1940 e 1960] – descrição usada para uma década ou outra.

QUESTÃO 30

Considere as seguintes notações da Classificação Decimal Universal (CDU):

- (1) 536
- (2) 536+37.01
- (3) 536“20”
- (4) 536=112.2

Qual a ordem de arquivamento correta?

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2, 4 e 3.
- C) 2, 1, 4 e 3.
- D) 2, 4, 1 e 3.
- E) 3, 4, 1 e 2.

QUESTÃO 31

Encontrando dificuldades na organização dos espaços físicos da biblioteca e na adequação do uso de equipamentos e objetos aos usuários internos e externos, o bibliotecário deve buscar contribuições nas seguintes especialidades, respectivamente:

- A) Arquitetura e Ergonomia.
- B) Administração e Arquitetura.
- C) Ergonomia e Design de Interiores.
- D) Arquitetura e Sistemas de Informação.
- E) Design de Interiores e Ciência da Computação.

QUESTÃO 32

Em consonância com o Código de Ética Profissional, o Bibliotecário deve, em relação aos colegas, observar as seguintes normas de conduta:

- I. respeitar as ideias de seus colegas, os trabalhos e as soluções, jamais usando-os como de sua própria autoria;
- II. evitar críticas e/ou denúncias contra outro profissional, sem dispor de elementos comprobatórios;
- III. evitar a aceitação de encargo profissional em substituição a colega que dele tenha desistido para preservar a dignidade ou os interesses da profissão ou da classe, desde que permaneçam as mesmas condições que ditaram referido procedimento.

Das afirmativas, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33

No Tesouro de Folclore e Cultura Popular Brasileira, o termo “viola” está subordinado ao termo “instrumentos musicais” e superordenado a “viola de cocho”. O termo “viola” é indicado pelo tesouro como termo autorizado para “viola caipira”, “viola sertaneja” e “viola de arame”. A relação estabelecida entre o termo autorizado e os termos não autorizados é denominada de

- A) síntese.
- B) genérica.
- C) sinonímia.
- D) todo-parte.
- E) associativa.

QUESTÃO 34

São atribuições da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB):

- I. promover o desenvolvimento da pesquisa e de estudos avançados em Ciência da Informação no país;
- II. promover o intercâmbio e a cooperação entre associações e organismos congêneres, em nível regional, nacional e mundial;
- III. orientar e defender o livre exercício da profissão;
- IV. atuar como centro de documentação, memória e informação das atividades de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação e como centro de referência de assuntos nacionais correlatos.

Das afirmativas, verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

Dadas as afirmativas a respeito das técnicas de comutação de redes,

- I. A comutação de pacotes é uma espécie de comutação de mensagens com dados em quantidades distintas.
- II. A comutação de mensagens possibilita o armazenamento temporário de dados em centros de comutação.
- III. A comutação de pacotes exige um sistema de transmissão ponto a ponto.
- IV. A comutação de circuitos é empregada nas redes públicas tradicionais de telefonia.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36

Diversos empreendimentos científicos e históricos permitiram a consolidação da Ciência da Informação enquanto campo científico. É considerado marco da institucionalização da Ciência da Informação

- A) a publicação do artigo "May as we think", por Vanevar Bush, nos anos 1950.
- B) o surgimento das novas tecnologias da informação (TIC), nos EUA, nos anos 1980.
- C) a criação da Classificação Decimal de Dewey, em 1876, por Melvil Dewey, nos EUA.
- D) a criação do Scientific Information Institute, em 1933, por Watson Davis, no Reino Unido.
- E) a implantação, no Reino Unido, do Institute of Information Scientists, em 1958, por Jason Farradane, John Bernal e outros.

QUESTÃO 37

Considerando a flexibilidade da Classificação Decimal Universal (2ª edição – Padrão Internacional na Língua Portuguesa), a classificação de "Fonética da língua espanhola em Cuba" tem como notação:

- I. 811.134.2(729.1)'342
- II. 811'342(729.1)=134.2
- III. 81'342=134.2(729.1)
- IV. 811.134.2'342(729.1)

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38

De acordo com as Regras de Catalogação Anglo Americanas (AACR2), em uma biblioteca brasileira, se um título principal de uma obra em inglês necessitar de um esclarecimento, o bibliotecário catalogador deverá

- A) acrescentar outras informações sobre o título em notas.
- B) fazer um acréscimo sucinto com outras informações sobre o título, seguido de dois pontos.
- C) omitir esse dado, pois não se deve acrescentar informações que não constem na fonte principal do documento.
- D) fazer um acréscimo sucinto com outras informações sobre o título, entre colchetes e na língua do título principal.
- E) fazer um acréscimo sucinto com outras informações sobre o título, entre colchetes e em português, respeitando o idioma dos usuários.

QUESTÃO 39

Atualmente as fontes de informação digitais são indispensáveis para complementar os recursos informacionais das bibliotecas e atender adequadamente aos seus leitores. Dadas as características de uma fonte de informação digital,

- Uma plataforma aberta baseada no modelo 'open data' (dados abertos);
- Pretende ser um banco de dados de bens, serviços, infraestrutura, investimentos, produção, acesso, consumo, agentes, programas, instituições e gestão cultural, disponível para toda a sociedade;
- Está vinculada ao Ministério da Cultura e inclui plataformas específicas com indicadores, dados, mapas, vocabulários, publicações relacionados à sua área de atuação.

verifica-se que se referem

- A) à Biblioteca Digital Mundial.
- B) à Biblioteca Nacional Digital da Fundação Biblioteca Nacional.
- C) ao Sistema Nacional de Informação e Indicadores Culturais (SNIIC).
- D) ao Sistema de Informações e Indicadores Culturais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- E) à Pesquisa de Informações Básicas Estaduais (ESTADIC) e Pesquisa de Informações Básicas Municipais (MUNIC).

QUESTÃO 40

Analisando a história da Biblioteconomia no Brasil, é correto afirmar:

- A) a sua implantação se deu no início do século XX, com a adoção do humanismo francês.
- B) a sua implantação se deu a partir do final do século XIX, com a adoção do pragmatismo norte-americano.
- C) a sua consolidação se deu na segunda metade do século XX, com a manutenção do humanismo norte-americano.
- D) a sua ampliação se deu na primeira metade do século XX, com a consolidação do humanismo norte-americano.
- E) a sua ampliação se deu a partir da primeira metade do século XX, com a implantação do pragmatismo francês.

QUESTÃO 41

Na representação temática da informação, devem-se considerar:

- I. o universo de referências, ou seja, as fontes bibliográficas e não bibliográficas citadas nos documentos representados;
- II. a garantia do usuário, ou seja, as necessidades, as demandas e a conveniência dos usuários da biblioteca;
- III. a garantia literária, ou seja, o conhecimento prévio do interesse de leituras dos usuários da biblioteca;
- IV. o campo semântico, ou seja, a área de conhecimento em que se inserem os conteúdos representados.

Das afirmativas, verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 42

Facilidade de aprendizado; eficiência de uso; facilidade de memorização ou retenção; minimização de erros e satisfação são características constitutivas dos

- A) grupos focais.
- B) estudos de usuários.
- C) atributos de usabilidade.
- D) métodos de educação de usuários.
- E) processos de gestão de unidades informacionais.

QUESTÃO 43

Dadas as afirmativas quanto à Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN), nos termos do seu Estatuto,

- I. É classificada como pessoa jurídica de direito privado, constituída sob a forma de associação sem fins econômicos;
- II. Observa os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência;
- III. Observa os princípios fundamentais de contabilidade e das Normas Brasileiras de Contabilidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44

Considerando as possibilidades de classificação da obra "História dos currículos de Biblioteconomia no Brasil", com base na 22ª edição da Classificação Decimal de Dewey, o Bibliotecário identificará que:

- I. 020.981
- II. 375.981
- III. 020.937581
- IV. 375.000981

Dos itens, verifica-se que estão corretos

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa correta quanto às principais características da comunidade da biblioteca pública e das necessidades de informação, respectivamente.

- A) Diversidade e generalidade.
- B) Diversidade e especialidade.
- C) Complexidade e especialidade.
- D) Homogeneidade e complexidade.
- E) Heterogeneidade e especialidade.

QUESTÃO 46

De acordo com a norma da ABNT 14724 em vigor, dados os elementos pré e pós-textuais,

- I. Folha de aprovação.
- II. Agradecimentos.
- III. Sumário.
- IV. Referências.

verifica-se que são elementos obrigatórios apenas

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 47

De acordo com os Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos (FRBR), corresponde a uma Manifestação:

- A) a adaptação da obra *Vidas secas*, de Graciliano Ramos, para uma peça teatral.
- B) o exemplar da primeira edição de *Iracema*, armazenado na Biblioteca Nacional.
- C) um livro emprestado por um usuário e utilizado para expressar suas ideias em um trabalho.
- D) o conteúdo intelectual do livro *Nise da Silveira: caminhos de uma psiquiatra rebelde*, escrito por Luiz Carlos Melo.
- E) a nova edição do livro *Economia popular: uma via de modernização para Alagoas*, de Cícero Pércles de Carvalho.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que descreve corretamente a obra a seguir, de acordo com a ABNT NBR 6023 – Referências – Elaboração.

- A) BETTO, Frei; BOFF, Leonardo; CORTELLA, Mario Sergio. *Felicidade foi-se embora?* Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 2016. 130 p.
- B) BETTO, Frei; BOFF, Leonardo; CORTELLA, Mario Sergio. *Felicidade foi-se embora?* Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. 130 p.
- C) BETTO, Frei; BOFF, Leonardo; CORTELLA, M. Sergio. *Felicidade foi-se embora?* Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. 130 pg.
- D) BETTO, F.; BOFF, L.; CORTELLA, M. S. 1. ed. *Felicidade foi-se embora?* Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. 130 p.
- E) BETTO, Frei et al. *Felicidade foi-se embora?* Petrópolis: Vozes, 2016. 130 p.

QUESTÃO 49

O Código de Ética Profissional do Bibliotecário estabelece expressamente que as relações entre profissionais devem ser pautadas nos seguintes princípios:

- A) consideração, apreço e solidariedade.
- B) urbanidade, moralidade e solidariedade.
- C) legalidade, impessoalidade e moralidade.
- D) legalidade, consideração e solidariedade.
- E) impessoalidade, legalidade e urbanidade.

QUESTÃO 50

As atividades culturais são importantes ferramentas na atuação profissional do Bibliotecário. Além da dimensão cultural e educativa, a ação cultural possui uma dimensão política e de caráter transformador, uma vez que pode operar mudanças na realidade. Dadas as afirmativas,

- I. No processo de ação cultural, o bibliotecário deve criar as condições para que, no decorrer das atividades, os leitores participantes possam desenvolver e expressar suas linguagens culturais, tornando-se sujeitos das ações.
- II. A fabricação cultural constitui-se de um processo com início, meio e fim pré-determinados, tendo como objetivo a produção de algum produto e/ou objeto material.
- III. Na animação cultural, os leitores assistem a diferentes expressões e manifestações culturais, tendo como meta principal o aprendizado e o desenvolvimento de um processo pedagógico.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.



ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento de sua saída em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

EDITAL Nº 01/2017 – Município de Maceió/AL

7.1. A COPEVE/UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: www.copeve.ufal.br, na data provável de **11/05/2017**, a partir das 21h00.

GABARITO OFICIAL

www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



FUNDEPES
Fundação Universitária de Desenvolvimento
de Extensão e Pesquisa

www.fundepes.br



Município de Maceió - Alagoas