



Centro de Ensino Superior Arcanjo Mikael de Arapiraca

Processo Seletivo 2007/1 - Bacharelado em Direito

Provas de Redação, Português/Literatura, Conhecimentos Gerais e Língua Estrangeira

INSTRUÇÕES GERAIS

- 01 - Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**;
- 02 - Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
- 03 - Confira sua **Inscrição** e seu **Nome** nos locais abaixo e **assine** seu Caderno de Questões;
- 04 - Verifique se este Caderno de Questões contém uma Proposta de Redação e 60 (sessenta) questões, com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal;
- 05 - A prova terá a duração de 4 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova, 2 horas e 30 minutos após o seu início;
- 06 - Ao receber as duas **Folhas de Respostas (Questões Objetivas e Redação)**, confira seu **nome, seu número de inscrição** e a **língua estrangeira** escolhida para a prova objetiva;
- 07 - Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas;
- 08 - Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida;
- 09 - Responda as questões da prova de Língua Estrangeira de acordo com a sua opção na inscrição (Inglês ou Espanhol);
- 10 - Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas: dupla marcação, marcação rasurada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas;
- 11 - A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo das Folhas de Respostas;
- 12 - Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos;
- 13 - Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal este Caderno de Questões, juntamente com a sua Folha de Respostas da Prova Objetiva e da Prova de Redação e assine a **Lista de Presença**.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA DE REDAÇÃO

- 14 - **Não coloque** seu **número de inscrição, nome** ou **assinatura** em qualquer local da sua Folha de Respostas de Redação. Isto o identificará e, conseqüentemente, anulará a sua prova;
- 15 - Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- 16 - A Redação deverá ser escrita na Folha de Respostas com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**;
- 17 - Redija um texto dissertativo em prosa, no qual você desenvolva de forma coerente e organizada as idéias do tema apresentado;
- 18 - A redação deve ter no **mínimo 20** (vinte) e no **máximo 30** (trinta) linhas, considerando-se letra de tamanho regular.

Nº de Inscrição:

Nome do Candidato:

Nº Sala:

Assinatura do Candidato:

CESAMA 2007/1



ATENÇÃO:

NÃO COLOQUE SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO, NOME OU ASSINATURA EM QUALQUER LOCAL DA PROVA DE REDAÇÃO. ISSO O IDENTIFICARÁ E CONSEQUENTEMENTE ANULARÁ SUA PROVA.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

| |
|----|
| 01 |
| 02 |
| 03 |
| 04 |
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| 08 |
| 09 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |

REDAÇÃO

Leia com atenção os textos de apoio, em seguida o tema proposto.

Texto 1

A cor faz a indiferença

Os brancos podem até não admitir, mas as estatísticas são devastadoras ao revelar como o preconceito e a história põem o negro em desvantagem

Por Paula Pacheco

A história é comum a muitos brasileiros. Neste caso, o relato é de Douglas Bernardo, de 27 anos, nascido na Paraíba e morador em Itapecerica da Serra (cidade-dormitório na Grande São Paulo). Resultado das misturas de cor entre a mãe negra e o pai branco, o jovem namora uma moça descendente de alemães. E tem dúvidas. "Tenho o maior orgulho da minha cor e, se pudesse, escolheria ser assim mesmo, do jeito que sou. Mas tenho dúvidas se gostaria que o meu filho fosse como eu. Pai não quer ver um filho sofrer e eu sei o que ele teria de enfrentar se nascesse negro como eu."

O depoimento de Bernardo, que pensa em descontinuar a própria cor entre os seus descendentes, choca pela sinceridade e por revelar como é a vida de 50% da população brasileira, formada por negros e pardos. O País não é branco, é uma mistura. Mas sua gente não admite as diferenças. Pesquisa da Fundação Perseu Abramo feita em 2003 aponta que 89% dos entrevistados dizem haver racismo no Brasil. Se as pessoas não aceitam dizer que têm esse tipo de preconceito, quem são os racistas?

Fonte: *Carta Capital*, 22 de Novembro de 2006.

Texto 2

Para ministra, "racismo sutil" explica desigualdade

Cláudia Dianni

O "racismo sutil" do brasileiro explica a dificuldade em fazer a realidade da população negra refletir, na prática, as políticas públicas para reduzir as desigualdades no mercado de trabalho, na avaliação da ministra Matilde Ribeiro (Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial).

Segundo ela, para avançar no combate às desigualdades, é preciso combinar políticas sociais, como o Bolsa Família, com políticas específicas, como o sistema de cotas para o ingresso nas universidades. "Ninguém vai dizer que não contratou alguém porque era negro, até porque racismo é crime. A sutileza do racismo no Brasil dificulta identificar quem é o agente do racismo", disse. Segundo ela, é por isso que, mesmo quando se qualificam tanto quanto os brancos, os negros continuam em posições e com renda piores.

Fonte: *Folha de S.Paulo*, 18 de novembro de 2006.

Texto 3

Os racismos e os privilégios nossos de cada dia

Jose Antonio Moroni

O Brasil é um país estranho e complexo. Pesquisa realizada em 2004 apontava que somente 4% das pessoas entrevistadas se reconheciam como racistas, mas, contraditoriamente, 87% reconheciam a existência de racismo no Brasil. Se somente 4% se reconhecem como racistas, onde está "guardado" o racismo de todas as outras pessoas? Essa conta não fecha.

Fonte: http://www.ibase.br/agencia_ibase.php, 12/05/2006.

Proposta de Redação

A coletânea de textos acima serve como fonte de reflexão para um assunto tratado, no Brasil, ainda como um tabu. Elabore um texto dissertativo, no qual você deverá desenvolver o seguinte tema: existe racismo sem racistas?

PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA

01. Complete adequadamente as lacunas dos períodos seguintes quanto ao emprego do acento grave ou a ausência desse sinal e indique a alínea correta.

- I. “A revista mostra pistas que levariam ____ evidências de que o Dr. Gregory House teria sido inspirado em Sherlock Holmes.”
- II. “A idéia era mostrar o poder do consumidor de obrigar empresas ____ assumir sua responsabilidade social.”
- III. “O escritor Oswald de Andrade operou o retorno ____ antropofagia dos índios e criou a única filosofia original da América do Sul.”
- IV. “A primeira etapa rumo ____ adoção de uma política global de atendimento e educação de menores deve consistir na concentração dos recursos nas crianças mais desfavorecidas.”
- V. “Um estudo recomenda ____ mulheres a perda de peso como uma forma de melhorar a vida sexual. O resultado da pesquisa foi apresentado em Vancouver, no Canadá.”

verifica-se que

- A) a – a – a – à – às
- B) à – a – à – à – as
- C) a – a – à – à – às
- D) a – à – a – a – as
- E) à – à – à – a – às

02. Assinale a alternativa que contém uma informação verdadeira referente ao texto seguinte.

1 “Os médicos têm-se preocupado com os processos de
3 **automedicação** e do fornecimento indevido de
5 medicamentos, alguns com efeitos colaterais desagradáveis
7 e até lesivos à estrutura orgânica dos seres humanos. O
exemplo mais gritante é o dos anabolizantes,
antidepressivos, **antibióticos** e **antiinflamatórios**. Muito
dinheiro é gasto e ao mesmo tempo ganho nesta terrível
trama.”

- A) As palavras em negrito são formadas pelo processo de justaposição.
- B) O termo **anabolizantes** (linha 5) é formado pela derivação parassintética.
- C) Há apenas 5 adjetivos no texto.
- D) Os termos **fornecimento** e **medicamentos** são compostos pelo processo de derivação prefixal.
- E) Há dois pronomes demonstrativos no texto.

03. Dadas as assertivas referentes ao texto seguinte,

1 “Para vencer o inimigo é preciso estudar todos os seus
3 movimentos. É o que fazem os cientistas do Instituto de
5 Astronomia da Rússia que preparam um catálogo com
7 todos os asteróides que podem chocar-se com a terra. A
9 maior preocupação é o N29075, de um quilômetro de
11 diâmetro. Há o risco de ele colidir com a terra em 2880.
Para proteger o planeta, os russos vão usar as
coordenadas da trajetória dos asteróides para programar
seus mísseis nucleares. Espera-se que, depois de tanto
tempo guardados, eles não falhem na hora de acertar o
alvo.”

(Istoé, 12 abr. 2006)

- I. No primeiro período há uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- II. A palavra **que** (linhas 2, 3 e 9) é, respectivamente, conjunção integrante, sujeito e conjunção integrante.
- III. O termo **nucleares** (linha 9) é formado pelo processo de aglutinação.
- IV. Mudando o verbo **poder** (linha 4) para o futuro do pretérito do indicativo, ter-se-ia **poderão**.

verifica-se que

- A) todas são verdadeiras.
- B) nenhuma é verdadeira.
- C) há somente duas verdadeiras.
- D) há três verdadeiras.
- E) há somente uma verdadeira.

04. A palavra **que**, em negrito, nos períodos seguintes,

- I. “A pesquisa anual da Fundação Getúlio Vargas sobre o uso da tecnologia nas empresas indicou **que** os gastos na área equivalem a 5,3% sobre seu faturamento líquido.”
- II. “Dizer **que** se está viciado em gás é o mesmo que dizer que você está viciado em prosperidade econômica.”
- III. “Foi dado na semana passada, nos EUA, o primeiro passo concreto em direção ao conceito de *video on demand*, **que** fascina a indústria de tecnologia há mais de uma década.”
- IV. “A técnica de hipnose, **que** já foi confundida muitas vezes com charlatanismo, é reabilitada pela ciência em tratamentos de males que vão da dor ao viltigo.”

é, respectivamente,

- A) conjunção, conjunção, pronome relativo e pronome relativo.
- B) conjunção, conjunção, conjunção e pronome relativo.
- C) pronome relativo, pronome relativo, conjunção e conjunção.
- D) pronome relativo, conjunção, conjunção e pronome relativo.
- E) conjunção, pronome relativo, pronome relativo e conjunção.

05. As alternativas a seguir apresentam um mesmo texto com diferente redação. Indique aquela que está mais adequada à norma-padrão da língua.

- A) “Pancrácio aceitou tudo; aceitou até um peteleco que lhe dei no dia seguinte, por me não escovar bem as botas: efeitos da liberdade. Mas eu expliquei-lhe que o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil adquirido por um título que lhe dei. Ele continuava livre, eu de mau humor; eram dois estados naturais, quase divinos.”
- B) “Pancrácio aceitou tudo, aceitou até um peteleco que lhe dei no dia seguinte, por não me escovar bem as botas; efeitos da liberdade. Mas eu lhe expliquei que o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil adquirido por um título que lhe dei. Ele continuava livre, eu de mau humor; eram dois estados naturais, quase divinos.”
- C) “Pancrácio aceitou tudo; aceitou até um peteleco que lhe dei no dia seguinte, por me não escovar bem às botas, efeitos da liberdade. Mas eu expliquei-lhe que o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil adquirido por um título que lhe dei. Ele continuava livre, eu de mal humor; eram dois estados naturais, quase divinos.”
- D) “Pancrácio aceitou tudo; aceitou até um peteleco que lhe dei no dia seguinte, por não me escovar bem as botas: efeitos da liberdade. Mas eu lhe expliquei que o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil adquirido por um título que lhe dei. Ele continuava livre, eu de mau humor; eram dois estados naturais, quase divinos.”
- E) “Pancrácio aceitou tudo: aceitou até um peteleco que lhe dei no dia seguinte por não me escovar bem as botas: efeitos da liberdade. Mas eu expliquei-lhe que o peteleco, sendo um impulso natural, não podia anular o direito civil, adquirido por um título que lhe dei. Ele continuava livre, eu de mau humor; eram dois estados naturais; quase divinos.”

As questões 06 e 07 referem-se ao período seguinte.

“Um grupo de quinze artesãs, que produzem cestas e outros objetos a partir da palha da bananeira, prepara-se para apresentar ao mundo inteiro o trabalho produzido em União dos Palmares.”

06. Sobre o período, é incorreto dizer:

- A) Há uma oração subordinada adjetiva.
- B) A expressão “de quinze artesãs” é um complemento nominal.
- C) A expressão “da bananeira” é um adjunto adnominal.
- D) A expressão “em União dos Palmares” é um adjunto adverbial de lugar.
- E) O termo **grupo** é o núcleo do sujeito.

07. Qual a função sintática de “prepara-se [...] em União dos Palmares”?

- A) Predicado verbonominal da oração principal
- B) Predicado verbal da oração subordinada
- C) Predicado verbal da oração principal
- D) Oração subordinada substantiva objetiva direta
- E) Oração subordinada adverbial condicional

08. Complete as lacunas dos períodos seguintes e indique a alínea cuja seqüência está correta.

- I. “Objetivo maior da Expoagro é a realização de negócios. Somente em leilões, a expectativa é de que _____ R\$ 2 milhões pelo Parque José da Silva Nogueira, até domingo.”
- II. “Na “fazendinha”, a criançada, bem como os adultos, _____ surpreender-se, por exemplo, com as galinhas exóticas.”
- III. “No Morumbi, a torcida encontrará entradas até o início da partida. Não _____ mais ingressos para arquibancada.”
- IV. “Muitos torcedores depositaram dinheiro voluntariamente. Ao todo, _____ R\$ 2.145,50.”

- A) circulem – pode – existem – foram arrecadados
- B) circule – podem – existem – foram arrecadados
- C) circule – pode – existe – foram arrecadados
- D) circulem – podem – existe – foi arrecadado
- E) circulem – pode – existem – foi arrecadado

09. A palavra **se**, em negrito, nos períodos seguintes,

- I. “O lar é simbolicamente o abrigo maior de uma família. Ali, alojam-**se** e protegem-se pais, mães, filhos.”
- II. “A questão não **se** encerra na responsabilidade perante a autoridade ambiental.”
- III. “Bom seria **se** fôssemos sabidos também, e criássemos por aqui formas de financiar as pesquisas indispensáveis para uma maior eficiência do álcool [...]”
- IV. “Temos tudo para conseguir sucesso no campo de combustíveis renováveis. E **se** isso vier a acontecer, certamente os comerciais mudarão de tom nos Estados Unidos e em boa parte do primeiro mundo.”

é, respectivamente,

- A) partícula apassivadora, partícula integrante do verbo, conjunção e conjunção.
- B) partícula apassivadora, partícula apassivadora, conjunção e partícula expletiva.
- C) conjunção, partícula apassivadora, partícula integrante do verbo e conjunção.
- D) partícula apassivadora, partícula apassivadora, conjunção e conjunção.
- E) partícula integrante do verbo, conjunção, partícula apassivadora e conjunção.

10. No fragmento seguinte,

“Estimativas da Política Nacional de Desenvolvimento Urbano (PNDU) indicam que, para acabar com o déficit habitacional, seria necessário a construção de 650 mil moradias por ano.”

há uma violação à norma-padrão da língua. Assinale a alternativa que corresponde a essa violação.

- A) Regência verbal
- B) Ortografia
- C) Pontuação
- D) Concordância verbal
- E) Concordância nominal

As questões 11 e 12 referem-se ao texto seguinte.

1 “Instalado no cargo de editor da octogenária revista
americana *The New Yorker*, Robert Remnick, 48 anos,
3 levou a publicação à marca de um milhão de exemplares
vendidos sem alterar-lhe o aspecto sisudo e as reportagens
5 intermináveis. Quinto editor de uma linhagem iniciada por
Harold Ross, Remnick é o primeiro repórter a galgar o
7 cobiçado posto. William Shawn, o sucessor de Ross, nunca
assinou uma matéria nos 35 anos em que esteve à frente
9 da revista, nem sequer os 21 obituários de colaboradores
que escreveu. Ficou célebre ao dizer para um deles que
11 não lhe modificara o texto.”

(Istoé, 18/10/2006)

11. Quanto ao texto, é correto dizer que

- A) os termos **octogenária** (linha 1), **quinto** (linha 5) e **primeiro** (linha 6) não pertencem à mesma classe gramatical.
- B) os termos **linhagem** (linha 5) e **galgar** (linha 6) são substantivos.
- C) o emprego do acento grave na linha 3 está evitando ambigüidade.
- D) os termos **instalado** (linha 1), **vendidos** (linha 3), **iniciada** (linha 5) e **cobiçado** (linha 7) são participios.
- E) as vírgulas contíguas a **Robert Remnick** (linha 2) estão separando um aposto.

12. Quanto aos dois últimos períodos do texto, é correto dizer que

- A) o período “Williams [...] escreveu” é *simples*.
- B) a expressão **nem sequer** (linha 9) é locução conjuntiva aditiva.
- C) há uma oração adjetiva no último período.
- D) os termos **nunca** (linha 7) e **nem** (linha 9) são advérbios de tempo.
- E) os termos **nem** e **sequer** (linha 9) são antônimos.

As questões 13 e 14 referem-se ao texto seguinte.

1 “A porta **abriu-se** sem ruído. Ele **entrou**, e a porta
fechou-se de novo, silenciosamente. O lugar, em que o
3 venerando religioso **acabava de penetrar**, **era** uma triste
cela, sombria e espaçosa, com uma janela gradeada e
5 fechada, e apenas frouxamente esclarecida por uma
clarabóia do teto. As paredes, nuas de alto a baixo, **tinha**
7 uma cor sinistra de osso velho. Em uma delas **havia** um
grande nicho com a imagem da Virgem da Conceição, quase
9 de tamanho natural [...]; no centro, uma mesa de madeira
escura [...]; junto à mesa, um banco de pau.”

(Aloísio de Azevedo)

13. Dadas as afirmações seguintes,

- I. No segundo período, há uma violação à pontuação, pois não se deve usar vírgula antes da conjunção **e**.
- II. Os verbos **abriu-se** e **fechou-se** (linhas 1 e 2) estão na voz passiva analítica.
- III. No terceiro período, há 7 adjetivos.
- IV. As expressões **sem ruído** (linha 1) e **silenciosamente** (linha 2) são adjuntos adverbiais.

verifica-se que

- A) somente uma está correta.
- B) somente uma é falsa.
- C) todas estão corretas.
- D) há duas falsas.
- E) todas são falsas.

14. Qual a seqüência que indica a exata classificação dos termos seguintes? **de osso velho (linha 7), **da Conceição** (linha 8); **de madeira** (linha 9) e **de pau** (linha 10)**

- (1) adjunto adnominal
- (2) objeto indireto
- (3) complemento nominal
- (4) aposto

- A) 1 – 4 – 1 – 1
- B) 1 – 2 – 1 – 2
- C) 3 – 4 – 2 – 1
- D) 4 – 3 – 1 – 3
- E) 3 – 3 – 3 – 3

15. As alternativas a seguir apresentam um mesmo período com pontuação diferente. Em apenas uma alternativa a pontuação está mais adequada à norma-padrão da língua. Indique-a.

- A) “Os negócios da casa nenhuma dificuldade ofereciam a fortuna de Lopes Matoso estava quase toda em apólices e ações de estradas de ferro, sendo Lenita, como era, filha única, não havia inventário, não havia delonga alguma judicial.”
- B) “Os negócios da casa nenhuma dificuldade ofereciam: a fortuna de Lopes Matoso estava quase toda em apólices e ações de estradas de ferro. Sendo Lenita, como era filha única, não havia inventário, não havia delonga alguma judicial.”
- C) “Os negócios da casa nenhuma dificuldade ofereciam. A fortuna de Lopes Matoso, estava quase toda em apólices e ações de estradas de ferro. Sendo Lenita, como era, filha única, não havia inventário, não havia delonga alguma judicial.”
- D) “Os negócios da casa nenhuma dificuldade ofereciam: a fortuna de Lopes Matoso estava quase toda em apólices e ações de estradas de ferro. Sendo Lenita, como era, filha única, não havia inventário, não havia delonga alguma judicial.”
- E) “Os negócios da casa, nenhuma dificuldade ofereciam: a fortuna de Lopes Matoso estava quase toda em apólices e ações de estradas de ferro. Sendo Lenita, como era, filha única, não havia inventário; não havia delonga alguma judicial.”

16. Sobre a literatura brasileira, assinale a alternativa incorreta.

- A) A história da literatura brasileira é marcada pela ocupação e exploração do Brasil pelo colonizador, que traz para esta terra referências simbólicas e culturais, entre as quais está a literatura.
- B) Grande parte dos textos produzidos no primeiro século da ocupação portuguesa é caracterizada como texto de informação, cujo objetivo central é descrever a terra e o homem.
- C) A divisão da literatura brasileira em períodos – como Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo e Modernismo – segue a cronologia da literatura de países europeus, a exemplo de Portugal e França.
- D) A *Carta* de Pero Vaz de Caminha é considerada o primeiro documento escrito sobre o Brasil, em que o autor descreve a D. Manuel, rei de Portugal, o que viu nas novas terras.
- E) A presença de diversos grupos indígenas no território brasileiro fez da literatura deste país um conjunto muito original, com gêneros e temas totalmente diferentes dos que predominavam nas literaturas de países da Europa.

17. Com base nos textos A e B e nas afirmações I, II e III, assinale a alternativa correta.

TEXTO A

“Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo”

TEXTO B

“Não consultes dicionários. *Casmurro* não está aqui no sentido que eles lhe dão, mas no que lhe pôs o vulgo de homem calado e metido consigo. *Dom* veio por ironia, para atribuir-me fumos de fidalgo. Tudo por estar cochilando! Também não achei melhor título para a minha narração; se não tiver outro daqui até o fim do livro, vai este mesmo.”

- I. Ambos foram transcritos de dois romances de Machado de Assis: *Memórias póstumas de Brás Cubas* e *Dom Casmurro*, respectivamente.
- II. Trata-se de trechos de Machado de Assis, autor que se notabilizou por elaborar romances nos quais o índio era idealizado e apresentado como herói nacional.
- III. Nos textos acima, o narrador machadiano não se limita apenas a contar uma história, mas reflete também sobre as possibilidades de construir uma narrativa.

- A) I e II são verdadeiras.
- B) I, II e III são verdadeiras.
- C) Apenas a III é verdadeira.
- D) Apenas a II é verdadeira.
- E) I e III são verdadeiras.

18. Sobre o trecho abaixo, escrito por Machado de Assis, pode-se afirmar que

“Momento houve em que os olhos de Capitu fitaram o defunto, quais os da viúva, sem o pranto nem palavras desta, mas grandes e abertos, como a vaga do mar lá fora, como se quisesse tragar também o nadador da manhã.”

- A) fala de uma das mais importantes personagens da literatura brasileira: a personagem central do romance *Memorial de Aires*.
- B) trata da personagem *Marcela*, que era carinhosamente chamada de *Capitu*, pelos parentes e amigos.
- C) pertence a um capítulo do romance *Memórias póstumas de Brás Cubas*, livro no qual o narrador-protagonista reflete sobre acontecimentos centrais em sua vida.
- D) descreve o momento no qual *Bento Santiago*, personagem do romance *Dom Casmurro*, observa a sua esposa no velório de seu amigo *Escobar*.
- E) apresenta um importante episódio do romance *Senhora*, que Machado de Assis publicou no início de sua carreira.

19. Assinale a alternativa incorreta sobre o poema “Língua Portuguesa”.

Língua Portuguesa

Última flor do Lácio, inculta e bela,
És, a um tempo, esplendor e sepultura:
Ouro nativo, que na ganga impura
A bruta mina entre os cascalhos vela...

Amo-te assim, desconhecida e obscura,
Tuba de alto clangor, lira singela
Que tens o trom e o silvo da procela,
E o arrollo da saudade e da ternura!

Amo o teu viço agreste e o teu aroma
De virgens selvas e de oceano largo!
Amo-te, ó rude e doloroso idioma,

Em que da voz materna ouvi: “meu filho!”,
E em que Camões chorou, no exílio amargo,
O gênio sem ventura e o amor sem brilho!

Olavo Bilac. *Poesias*.

- A) Foi escrito por um dos principais nomes do movimento literário que se caracteriza pela extrema valorização dos aspectos formais da literatura.
- B) A expressão “Última flor do Lácio” refere-se à língua portuguesa, também qualificada, no primeiro verso, como “inculta” e “bela”.
- C) Predomina a declaração amorosa dirigida a uma mulher apresentada como “desconhecida” e “obscura”, de quem o eu lírico sente saudade.
- D) Os versos de metro decassílabo estão distribuídos, no poema, em dois quartetos e dois tercetos, ou seja, trata-se de um soneto em moldes clássicos, bem ao gosto dos parnasianos.
- E) A referência a Camões indica um traço da obra de Olavo Bilac: a valorização dos escritores considerados clássicos.

20. Assinale a alternativa correta sobre o Simbolismo no Brasil.

- A) Ocorreu no século XVIII e teve como principais traços a valorização do índio e da pátria.
- B) Trata-se de um movimento poético que valorizou de modo significativo a musicalidade da língua. Seu maior expoente foi Cruz e Sousa, escritor catarinense.
- C) O principal objetivo do Simbolismo foi renovar a literatura brasileira, a partir das propostas das vanguardas européias.
- D) Grandes romancistas simbolistas produziram obras marcadas pela presença de elementos oníricos.
- E) A palavra *poética* aproxima-se da oralidade, prevalecendo, nesse período, uma visão de literatura como algo simples, acessível a todos.

21. Todas as afirmativas que seguem podem ser associadas ao poema transcrito a seguir, exceto:

A cada canto um grande conselheiro,
Que nos quer governar cabana, e vinha,
Não sabem governar sua cozinha,
E podem governar o mundo inteiro.

Em cada porta um freqüentado olheiro,
Que a vida do vizinho e da vizinha
Pesquisa, escuta, espreita, e esquadrinha,
Para a levar à Praça, e ao Terreiro.

Muitos mulatos desavergonhados,
Trazidos pelos pés os homens nobres,
Posta nas palmas toda a picardia.

Estupendas usuras nos mercados,
Todos, os que não furtam, muito pobres,
E eis aqui a cidade da Bahia.

- A) Trata-se de um poema lírico-sacro, ou seja, um poema que aborda a temática religiosa.
- B) O poema elabora uma rigorosa crítica à sociedade da época.
- C) Devido aos seus poemas satíricos, como o transcrito acima, Gregório de Matos ficou conhecido como “Boca do Inferno”.
- D) O poema critica os costumes da Bahia do século XVII, onde o principal poeta do Barroco nasceu e viveu parte de sua vida.
- E) O soneto, de modo descritivo, apresenta um quadro das mazelas da época, destacando graves problemas como a incompetência dos governantes e a desonestidade.

22. Leia o texto e assinale a afirmação incorreta.

“Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da catinga rala.”

Graciliano Ramos. *Vidas Secas*

- A) *Vidas secas* é uma das obras mais importantes do escritor alagoano, na qual é narrada a história de uma família de retirantes que tenta fugir da miséria provocada pela seca e pelas injustiças sociais.
- B) O romance a que esse trecho pertence foi escrito no século XIX e está entre as principais obras do Realismo, devido ao seu caráter de denúncia de problemas sociais brasileiros.
- C) Esse fragmento é um exemplo da linguagem do autor, que se caracteriza por ser econômica, enxuta, com orações coordenadas e elipses.
- D) A descrição do espaço, que apresenta os juazeiros como as únicas árvores verdes na planície avermelhada, destaca a gravidade da seca.
- E) O vocábulo “infelizes”, no segundo período, faz referência às personagens da família de *Fabiano* e *Sinha Vitória*.

23. Graciliano Ramos e Guimarães Rosa consagraram-se como grandes escritores da literatura brasileira. Sobre esses dois autores, é correto afirmar:

- A) ambos dão continuidade ao regionalismo que predominou no final do século XIX, sem grandes inovações.
- B) o primeiro utiliza uma linguagem em que não predomina a busca de clareza, ao passo que o segundo compõe seus textos sem usar neologismos.
- C) renovaram a literatura brasileira, com suas obras *Vidas secas* e *Sagarana*, em que o sertanejo e o sertão são apresentados de modo idealizado.
- D) em *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, a personagem central é também o narrador, como ocorre em *Grande sertão: veredas*, de Guimarães Rosa.
- E) elaboram personagens a partir de uma visão determinista que os aproxima do romance naturalista do século XIX.

24. Sobre os Textos A e B, assinale a afirmação correta.

TEXTO A

Poesia

Gastei uma hora pensando em um verso
que a pena não quer escrever.

No entanto ele está cá dentro
inquieto, vivo.
Ele está cá dentro
e não quer sair.

Mas a poesia deste momento
inunda minha vida inteira.

Carlos Drummond de Andrade. *Poesia completa*

TEXTO B

O último poema

Assim eu queria o meu último poema.

Que fosse terno dizendo as coisas mais simples e menos
Intencionais
Que fosse ardente como um soluço sem lágrimas
Que tivesse a beleza das flores quase sem perfume
A pureza da chama em que se consomem os diamantes
mais límpidos
A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.

Manuel Bandeira. *Estrela da vida inteira*

- A) São típicos da segunda fase do Modernismo, em que predominavam a defesa de novas formas de composição poética e a crítica aos poetas convencionais.
- B) Ambos foram escritos por autores importantes do Parnasianismo, daí a preocupação com o fazer poético, indicada desde os títulos: “Poesia” e “O último poema”.
- C) Traduzem a visão romântica da elaboração poética, em que é celebrada a inspiração como fonte da poesia.
- D) As palavras “terno”, “ardente”, “beleza”, “pureza”, no Texto B, referem-se ao poema que o eu lírico gostaria de compor como sua última obra. A poesia, Texto A, é descrita como algo que não está expresso em palavras, mas é sentido pelo eu lírico.
- E) Refletem o caráter marcadamente impessoal e genérico da poesia neoclássica, da qual são bons exemplos.

25. Com base no texto abaixo, de João Cabral de Melo Neto, assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmação(ões) correta(s).

“– Severino retirante,
deixa agora que lhe diga:
eu não sei bem a resposta
da pergunta que fazia,
se não vale mais saltar
fora da ponte e da vida;
nem conheço essa resposta,
se quer mesmo que lhe diga;
é difícil defender,
só com palavras, a vida,
ainda mais como ela é
esta que vê, severina;
mas se responder não pude
à pergunta que fazia,
ela, a vida, a respondeu
com sua presença viva.”

- I. Trata-se de um trecho de *Morte e vida severina*, uma das mais importantes obras do autor.
- II. Essa fala foi proferida por seu José, mestre Carpina, que se dirige a Severino, na última parte do livro.
- III. Os versos “ela, a vida, a respondeu/como sua presença viva” fazem referência ao nascimento de uma criança.

- A) Apenas a I.
- B) A I e a II.
- C) Apenas a III.
- D) A II e a III.
- E) A I, a II e a III.

CONHECIMENTOS GERAIS

26. A colonização portuguesa do Brasil não respeitou o Tratado de Tordesilhas, expandindo fronteiras com as missões jesuíticas, o movimento dos bandeirantes e a penetração da pecuária. Os espanhóis também desrespeitaram esse Tratado, invadindo as colônias portuguesas no Oriente, como as ilhas Filipinas. Diante do exposto, surgiu uma série de novos tratados para oficializar a situação em termos de direito, comprovando-se que, pelo

- A) Tratado de Utrecht, Portugal se assegurou definitivamente da colônia do Sacramento.
- B) Tratado de Badajós, não foram resolvidas as últimas pendências territoriais do período colonial.
- C) Tratado de Santo Ildefonso, Portugal não teria-se assegurado das regiões do sul.
- D) Tratado de Madri, ficou reconhecida a ocupação territorial além da linha de Tordesilhas, definindo a atual configuração do território brasileiro.
- E) Acordo do Pardo, foi anulado em 1765 o Tratado de Madri.

27. Sobre a vinda da Família Real para o Brasil, em 1808, as alternativas abaixo relacionadas estão corretas, exceto:

- A) A Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil proporcionou o estabelecimento de interesses convergentes entre membros da burocracia imperial, proprietários rurais e comerciantes, base sócio-política decisiva para o processo de emancipação política.
- B) A chegada da Corte Portuguesa ao Brasil representou uma mudança significativa no que se refere à integração do Brasil no mercado mundial devido à assinatura dos Tratados de Aliança e Amizade e de Comércio e Navegação com a Inglaterra, por meio dos quais se garantia a preponderância inglesa no comércio com o Brasil.
- C) A Corte Portuguesa promoveu uma legislação visando à contenção das importações de supérfluos que, naquela época, começavam a abarrotar o porto do Rio de Janeiro.
- D) Os primeiros atos de D. João no Brasil marcam uma ruptura no processo colonial estabelecidos em três séculos.
- E) A abertura dos portos brasileiros ao comércio internacional resulta da interrupção do comércio ultramarino português pela ocupação inimiga.

28. O período regencial brasileiro foi marcado por intensas agitações políticas e sociais que convulsionaram a vida do país. A criação da guarda nacional nesse período pode ser justificada pela

- A) tentativa de aproximar os interesses dos proprietários locais, a fim de que tais interesses fossem legitimados em âmbito nacional.
- B) necessidade de controle dos focos insurrecionais que, expressando o descontentamento da população de diferentes regiões ameaçavam a unidade nacional.
- C) manobra política do Partido Liberal Moderado, que via na criação da guarda nacional sua base de apoio para intervir na organização política do Império.
- D) forte tendência separatista das diferentes regiões econômicas, que pretendiam a comercialização de seus produtos diretamente com os países interessados.
- E) inexistência de um produto de exportação que superasse a crise comercial do Brasil no mercado internacional.

29. Dadas as proposições seguintes,

- I. Constitui característica do governo de Getúlio Vargas no período de 1951 a 1954: a crescente instabilidade política, aumento do custo de vida, greves, monopólio estatal do petróleo, sistemática oposição da UDN ao governo.
- II. O Governo Getúlio Vargas, após 1945, procurando apoiar-se na grande massa popular para sustentar o seu plano econômico, concedeu especial atenção aos partidos socialistas.
- III. A criação da Petrobrás está ligada à política nacionalista de Getúlio Vargas.
- IV. A Petrobrás foi criada após a intensa campanha popular "O Petróleo é nosso".

Quais estão corretas?

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) III e IV.

30. Após a morte de Lênin, em 1924, foi desencadeada uma luta pelo poder que colocou frente a frente os dois mais destacados dirigentes do partido bolchevique: Trótski e Stálin, representando assim o confronto entre duas concepções revolucionárias. A esse respeito a teoria defendida por Stálin era:

- A) da revolução permanente.
- B) do socialismo num só país.
- C) do totalitarismo.
- D) liberalismo.
- E) racismo.

31. Plano concebido por Roosevelt para salvar o capitalismo da crise, estimulava os investimentos, prevendo a intervenção do Estado na economia, por meio da construção de obras públicas. Os gastos governamentais em atividades produtivas reempregariam contingentes da população e lhes devolveriam o poder de compra, reiniciando o ciclo de recuperação econômica:

- A) Gosplan.
- B) New Deal.
- C) Marshall.
- D) OTAN.
- E) COMECON.

32. A grande depressão econômica que se espalhou pelo mundo na década de 30, pode ser considerada mais uma crise cíclica do capitalismo. A origem dessa crise é encontrada

- A) na Inglaterra.
- B) nos Países Baixos.
- C) nos Estados Unidos.
- D) na Rússia.
- E) na Alemanha.

33. Sobre o processo de globalização, é incorreto afirmar:

- A) o fenômeno da globalização pode ser entendido como uma intensificação dos fluxos de mercadorias e serviços, capitais e tecnologias, informações e pessoas.
- B) a globalização somente se viabilizou em função dos incríveis avanços tecnológicos da Revolução Técnico-científica, ainda em curso.
- C) ao mesmo tempo que a globalização se desenvolve em escala mundial, ocorre também em escala regional.
- D) em uma economia globalizada e cada vez mais competitiva, a constituição de blocos econômicos visa dar resposta à constante necessidade de lucros e de acumulação de capitais.
- E) a globalização é um processo ideal para garantir o acesso a bens e serviços para toda a população.

34. A grande mudança das últimas décadas é o fato de muitos países terem-se tornado não apenas sede das multinacionais, como nos anos 50 e 60, mas parte de uma engrenagem que articula diferentes lugares na fabricação de um mesmo produto. É o que chamamos de produção descentralizada ou fábrica global. Assim, é correto afirmar:

- A) a fábrica global não permite aumentar o número e a variedade de produtos, para atender ao mercado em expansão.
- B) para participar da produção descentralizada, o grande fator atrativo é a presença de mão-de-obra abundante e barata, oferecida pelas multinacionais, pelo México, Brasil e Argentina.
- C) o principal desafio é apenas das empresas, que precisam investir em tecnologias e treinamento de mão-de-obra.
- D) os desafios valem para todas as nações do globo, mas é claro que as maiores dificuldades para os investimentos encontram-se nos países desenvolvidos.
- E) a desigualdade entre os países subdesenvolvidos aumentou muito com o processo de globalização.

35. O regime militar instaurado em 1964, estendeu-se por 21 anos, nos quais a presidência da República foi ocupada sucessivamente por generais do Exército. Dadas as proposições seguintes sobre esse período,

- I. A dependência em relação ao capital estrangeiros era muito expressiva e a dívida externa cresceu em proporções alarmantes.
- II. Foi criado o Estado de Mato Grosso do Sul.
- III. O Estado teve um papel fundamental na expansão do capitalismo, ao impedir a entrada do capital estrangeiro e a remessa de lucros ao exterior.
- IV. Ocorreu um processo de modernização da infraestrutura necessária à expansão das grandes empresas, sobretudo no setor de telecomunicações, estradas e portos.
- V. Favoreceu a concentração de capitais, sem, no entanto, impedir uma maior distribuição de renda, o que ocasionou o chamado "milagre brasileiro".

quais estão corretas?

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) II, IV e V.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II, III e V.

36. O núcleo formador do Mercosul foi o estabelecimento de uma série de acordos bilaterais entre Brasil e Argentina, a partir de novembro de 1985. Depois de vários acordos parciais surgiu o Mercado Comum do Sul, assinado em 26 de março de 1991 entre Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, por meio do Tratado de

- A) Montevidéu.
- B) Assunção.
- C) Cartagena.
- D) Andino.
- E) ALALC.

37. Em 4 de julho de 2006, um fato político importante marcou o início de um novo período de crescimento do Mercosul. Os governantes dos países da América do Sul se reuniram na cidade de Caracas e consolidaram um acordo para o ingresso de um país da América Latina, como o mais novo membro do Bloco Econômico da América do Sul. Trata-se

- A) do Chile.
- B) da Bolívia.
- C) do Peru.
- D) da Venezuela.
- E) de Cuba.

38. No discurso de posse, Luiz Inácio Lula da Silva estabeleceu como principal meta do seu governo o combate à fome e à miséria. Criou um Ministério Extra-ordinário de Segurança Alimentar. Após três anos e meio de seu governo, não conseguiu combater a fome e nem a miséria no Brasil. Esse Ministério foi inicialmente comandado por

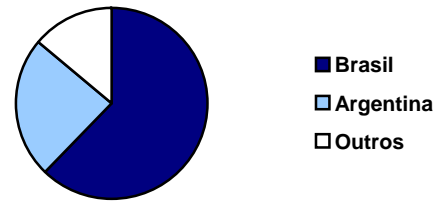
- A) José Dirceu.
- B) José Genuíno.
- C) José Graziano.
- D) Waldomiro Diniz.
- E) Antônio Palocci.

39. “_____ é hoje um oásis de prosperidade citada pela revista *News week*, como um dos mais promissores pólos tecnológicos do mundo; a cidade _____ abriga dezenas de indústrias de informática e eletrônica e tem Produto Interno Bruto *per capita* duas vezes superior à média nordestina”. Preencha as lacunas do texto com uma das opções abaixo.

- A) Sobral – cearense.
- B) Camaçari – baiana.
- C) Alcântara – maranhense.
- D) Campina Grande – paraibana.
- E) Parnaíba – piauiense.

40. Observe o gráfico abaixo para responder à questão. A leitura do gráfico e seus conhecimentos sobre a economia brasileira permitem concluir que a liderança do Brasil no continente Sul-americano deve-se ao fato de que:

Produção sul-americana de automóveis (%) - 1999



- A) o país utiliza toda capacidade produtiva na indústria automobilística; por isso, lidera a produção sul-americana de automóveis.
- B) ao contrário de outros ramos industriais, o setor automobilístico cresceu porque não promoveu dispensa de funcionários e, portanto, não gerou desemprego.
- C) recentemente, o Estado adotou uma série de medidas protecionistas, sobretudo no sentido de controlar a produção e o preço dos automóveis.
- D) o país que tem como atrativo o mercado consumidor, recebeu inúmeros investimentos no setor, o que resultou na abertura de novas indústrias e modernização das já existentes.
- E) os países que compõem o Mercosul tornaram-se consumidores de veículos brasileiros, sendo eles os responsáveis pelo aumento da produção.

41. De 1930 até hoje, a política do governo brasileiro com relação ao comércio exterior, vem mostrando dois períodos distintos: o período de 1930–1990, caracterizado pela substituição de importações, e o outro período de

- A) 1990 em diante, com a internacionalização da economia.
- B) 1992 em diante, com a limitação das exportações.
- C) 1990 em diante, com a liberalização das importações.
- D) 1995 em diante, com a liberalização da robótica.
- E) 2000 em diante, com a liberalização das patentes.

42. No período pré-industrial brasileiro, quando a economia nacional era dominada basicamente pelas atividades agrícolas de exportação, a organização do espaço geográfico era do tipo:

- A) áreas isoladas ou “arquipélagos”, onde não havia um espaço nacional integrado.
- B) centro e periferias, com um espaço nacional integrado.
- C) semelhantes aos dias de hoje, mas sem troca de bens industriais.
- D) em que a região Amazônica e a região Sul exerciam o papel de centro, juntamente com a região Centro-Oeste.
- E) centro da Zona da Mata no Nordeste e a periferia em São Paulo, com fortes relações de troca que favoreciam o centro do país.

43. Dadas as proposições com base nos dados da tabela seguinte,

| DADOS COMPARATIVOS DOS MEMBROS DO MERCOSUL | | | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| País | Área (km ²) | População em 2002 (em milhões de hab.) | PNB em 2002 (em bilhões de dólares) | Renda per capita (em dólares) | Salário mínimo em 2002 (em dólares) | Valor das exportações em 2002 (em milhões de dólares) |
| Brasil* | 8 547 403 | 172 | 865 | 4 750 | 75 | 56 000 |
| Argentina* | 2 780 092 | 37,5 | 380 | 7 000 | 200 | 26 000 |
| Uruguai* | 176 215 | 3 | 30 | 6 200 | 180 | 2 500 |
| Paraguai* | 406 752 | 5 | 21 | 1 700 | 140 | 1 000 |
| Chile** | 756 626 | 15 | 120 | 9 100 | 180 | 20 400 |
| Bolívia** | 1 098 581 | 8 | 20 | 1 100 | -- | 1 200 |

*Membros plenos e fundadores do bloco.
**Membros associados

Fonte: INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK, *Economic and Social Statistics*, 2003.

- I. Entre os países que integram o Mercosul, a Argentina possui a maior população e a maior renda *per capita*.
- II. No bloco dos países que compõem o Mercosul o Brasil detém a maior renda *per capita* e o maior salário mínimo.
- III. Entre os países do Mercosul a Argentina possui a maior renda *per capita* e o maior salário mínimo.
- IV. O maior PNB entre os países do Mercosul, é o do Brasil que equivale a quase o dobro dos demais juntos.
- V. O Uruguai possui a menor área, a menor população e a segunda maior renda *per capita*.

verifica-se que são corretas:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) I, IV e V.

44. "Globalização é a expressão utilizada para caracterizar a fase da economia mundial iniciada no fim do século XX. Essa fase reúne trocas entre as diferentes regiões do globo, fazendo com que o espaço mundial seja o caminho das transações humanas". Com relação à globalização,

- I. Em termos econômicos, esta nova fase traz consigo a globalização da indústria, do comércio, dos serviços e do capital.
- II. Com a intensificação das trocas de toda natureza, a globalização trouxe melhorias em proporções semelhantes para a população do planeta.
- III. As empresas chamadas transnacionais tendem a se instalar em países onde as economias já possuem um razoável parque industrial e um mercado consumidor emergente.
- IV. Os países pobres têm participado do processo de globalização, incluindo-se na dinâmica econômica mundial e nos benefícios que essa integração pode trazer para a qualidade de vida.

quais proposições estão corretas?

- A) I e a II.
- B) II e a III.
- C) III e a IV.
- D) I e a III.
- E) II e a IV.

45. A Índia, desde 1947, vem-se defrontando com diversas ameaças à sua unidade nacional. Uma dessas ameaças é a reivindicação de parte de seu território por um país asiático. Esse país é

- A) o Nepal, que reivindica a região de Caxemira.
- B) o Cazaquistão, que reivindica a região de Thanjavur.
- C) o Afeganistão, que reivindica a região de Caxemira.
- D) o Paquistão, que reivindica a região de Caxemira.
- E) o Tadjiquistão, que reivindica a região de Kanpur.

46. A década de 80 marca o fim do mundo bipolar, onde havia o pólo capitalista, liderado pelos Estados Unidos e o pólo socialista, liderado pela União Soviética. A questão a seguir trata da nova organização do espaço-mundo econômico. Assinale a alternativa que apresenta organizações associadas ao mundo bipolar.

- A) Apec e Comecom.
- B) Mercosul e Nafta.
- C) Omc e Fmi.
- D) União Européia e Greenpeace.
- E) Pacto de Varsóvia e Otan.

47. No mapa abaixo, identifique as áreas de influência de quatro blocos econômicos, relacionando-os na seqüência e assinalando a alternativa correta.



- A) Nafta, Mercosul, União Européia, Bloco Asiático.
- B) União Européia, Bloco Asiático, Nafta, Mercosul.
- C) União Européia, Nafta, Mercosul, Bloco Asiático.
- D) Nafta, Bloco Asiático, União Européia, Mercosul.
- E) Nafta, Mercosul, Bloco Asiático, União Européia.

48. Com que idade Pixinguinha, considerado o maior gênio da música popular brasileira, estreou na gravação de um disco?

- A) 17 anos
- B) 25 anos
- C) 13 anos
- D) 50 anos
- E) 32 anos

49. Qual o nome verdadeiro do poeta chileno Pablo Neruda?

- A) Nefalí Ricardo Reyes Basualto
- B) Manoel Rodriguez Cortez
- C) Paolo Vasquez Basualdo
- D) Henrique Tomás Cortez
- E) João Ricardo Reyes Basualdo

50. Em que obra o escritor russo Vladimir Nabokov popularizou a expressão ninfeta?

- A) *Fogo Pálido*
- B) *Riso no Escuro*
- C) *Ada*
- D) *Coisas Transparentes*
- E) *Lolita*

LÍNGUA ESTRANGEIRA - Inglês

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir

Chile arrests 4 accused of hacking NASA and other sites

SANTIAGO, Chile (AP) -- Police in Chile arrested four suspected computer hackers belonging to a group accused of breaking into thousands of government Web sites around the globe, including NASA's.

The "Byond" team has been under investigation for eight months with the cooperation of authorities in the United States, Israel and several South American countries, police chief Gerardo Raventos said.

He said the group infiltrated more than 8,000 sites, including that of the U.S. space agency.

"These people did not act seeking money, but just for fun," Raventos said.

The four were arrested Monday in the capital, Santiago and nearby cities of San Bernardo and Rancagua. Prosecutor Mario Schilling said they could be charged with "electronic sabotage" and face prison terms of up to five years.

The court gave prosecutors 90 days to file charges.

One of the suspects is Leonardo Hernandez, 23, who was known in cyberspace as Nettoxic and is wanted in several countries, Raventos said.

Another is Carlos Amigo, known online as SSH-2. The other two, twin brothers who were not named because they are under 18, used the handles Codiux and Phnx, Raventos said.

A judge ordered Hernandez and Amigo jailed until charges are filed, while the two minors were freed but told to respond to a summons.

(Fonte:cnn.com)

51. O texto cita que os suspeitos estão sendo investigados por

- A) um ano.
- B) dezoito meses.
- C) menos de um ano.
- D) dois anos.
- E) mais de dois anos.

52. De acordo com o texto, os "hackers" invadiam os sites com o objetivo de

- A) transferir dinheiro de uma conta bancária para outra.
- B) se divertir.
- C) descobrir projetos secretos.
- D) fins políticos.
- E) colocar vírus.

53. Complete a frase usando uma das alternativas abaixo.

"He lived _____ New York _____ 1995."

- A) in – on
- B) on – for
- C) in – in
- D) on – in
- E) for – for

54. Assinale a alternativa correta.

Is this coffee mine or _____?

- A) you
- B) yours
- C) your's
- D) you're
- E) your

55. Escolha a alternativa correta.

Sharon, _____ lives next door, is a secretary in our school.

- A) who
- B) which
- C) when
- D) where
- E) whose

56. Assinale a alternativa correta.

You're from Madrid, _____?

- A) are you
- B) do you
- C) aren't you
- D) isn't you
- E) don't you

57. Complete a frase com a alternativa correta.

Have you ever _____ tequila?

- A) drink
- B) drank
- C) drinks
- D) dranked
- E) drunk

58. Assinale a alternativa correta.

- A) Jonh is more young than his brother.
- B) Jonh is the most young than his brother.
- C) Jonh is more youngest than his brother.
- D) Jonh is younger than his brother.
- E) Jonh is the more younger than his brother.

59. Assinale a seqüência que apresenta todas as palavras no plural.

- A) Teeth – mice – children
- B) Tooth – mouse – children
- C) Woman – feet – mice
- D) Baby – feet – man
- E) Women – man – child

60. Leia a tira e responda:



© UFS, Inc.

"... They were all out of **them**!"

them na frase refere-se a:

- A) Store.
- B) Life.
- C) Christmas decoration.
- D) Halloween mask.
- E) Mad.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - Espanhol

Sobre la Navidad

En todo el mundo latino no hay una tradición más universal y que nos unifique e identifique tanto como la celebración anual de las festividades de Navidad. Su sólo mención trae emociones, excitación y alegría en los niños, días de fiesta y buenos **ratos** en los **jóvenes**, así como gratas añoranzas y la esperanza del re-encuentro con familiares desplazados o amigos de siempre en los mayores.

www.navidadlatina.com

51. O texto fala sobre

- A) celebração do natal.
- B) comemoração de aniversário entre os jovens.
- C) celebração do encontro de familiares distantes.
- D) celebração dos amigos da família no mundo latino.
- E) celebração da alegria das crianças latinas.

52. Na frase: [...] "buenos **ratos** en los jóvenes", a palavra **ratos** significa

- A) roedor jovem.
- B) momentos.
- C) lembranças.
- D) camundongo.
- E) presentes.

53. O singular de **jóvenes** é

- A) joven.
- B) jovene.
- C) jovem.
- D) jovien.
- E) joviem.

54. Preencha os espaços corretamente.

" _____ água _____ mar de Maceió _____ caliente como _____ sol.

- A) La – do – es – la
- B) El – del – es – el
- C) La – de lo – eres – el
- D) El – de la – eres – el
- E) La – del – es – el

55. Escolha a melhor opção para preencher os espaços em branco.

_____ viaje para Bariloche se presentó como _____ Idea _____ adecuada para _____ invierno.

- A) La – una – muy – lo
- B) Lo – una – muy – el
- C) La – una – mucho – el
- D) El – una – muy – el
- E) El – uno – mucha – el

56. Na frase "renacer junto **al** mar", o termo em negrito corresponde a contração de:



- A) preposición (a) + artículo (lo)
- B) preposición (a) + artículo (el)
- C) preposición (a) + artículo (la)
- D) preposición (en) + artículo (el)
- E) preposición (en) + artículo (lo)

57. As palavras **TALLER – ESCRITORIO – OFICINA**, correspondem respectivamente a:

- A) oficina – escrivaninha – escritório
- B) talher – escritório – oficina
- C) oficina – escritório – mecânica
- D) oficina – oficina – escritório
- E) talher – oficina – escritório

58. A forma verbal que indica o tempo passado é

- A) trae.
- B) tuve.
- C) oigo.
- D) leyendo.
- E) diré.

59. Pablo conoció a _____ novia hace dos años. Ella siempre decía que todo amor era _____.

- A) suya – su
- B) su – suyo
- C) tu – tuya
- D) tuya – tu
- E) su – tuya

60. O plural de **LUZ – LUNES – RELOJ** é:

- A) luces – luneses – relojes
- B) luzes – lunes – relojes
- C) luces – lunes – relojes
- D) luzes – luneses – relojs
- E) luces – lunes – relojs

Realização:

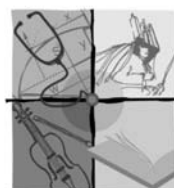


FUNDEPES
www.fundepes.br



um **novo** estado de **espírito**

45 anos



viva
UFAL
Universidade Federal de Alagoas

www.ufal.br